

Gazteen Euskal Behatokiko Dokumentazio Zentroan azaroan bildutako artikulua eta dokumentuak **Selección de documentos recopilados en noviembre en el Centro de Documentación**

BERDINTASUNA / IGUALDAD

AZUMENDI, E. *¿Y si les contamos a las niñas qué es el feminismo?* *eldiario.es*.
Disponible en:
https://www.eldiario.es/norte/euskadi/contamos-ninas-feminismo_0_809119362.html

BIBLIOTECA GENERAL GOBIERNO VASCO, 2018. **Bibliografía-erakusketa:**
Emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna politika publikoetan. 2018. S.l.:
s.n. Disponible en:
http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/exposicion_bg/es_def/adjuntos/Guia%20Igualdad.pdf

EDUCANDO EN IGUALDAD, 2018. **Visibilidad trans. Educando en igualdad**.
Disponible en:
<https://educandoenigualdad.com/wp-content/uploads/2018/06/monograficojunio2018.pdf>

INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. **La igualdad de género en la educación primaria y ESO en el País Vasco**. S.l.: ISEI-IVEI. Disponible en:
https://www.berrigasteiz.com/site_argitalpenak/docs/920_genero/9202017001c_Pub_ISEI_genero_berdintasuna_txostena_ED15_c.pdf

ISEI-IVEI Irakas Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea . **Genero-berdintasuna Lehen Hezkuntzan eta DBH-n Euskadin**
http://www.isei-ivei.hezkuntza.net/c/document_library/get_file?uuid=f6f0c183-6e2e-40d5-8113-392a282f5c55&groupId=635622

ONU MUJERES. Disponible en: <http://www.unwomen.org/about-us/about-un-women>

PARTAIDETZA / PARTICIPACION - AHALDUNTZA / EMPODERAMIENTO

ARANCHA SANZ S., 2018. **Tenemos derecho a creer que los y las jóvenes pueden cambiar el mundo**. Disponible en:
<https://planetajoven.org/2018/11/27/derecho-a-creer-jovenes-cambiar-mundo/>

CARLOS A. SCOLARI. **Adolescentes, medios de comunicación y culturas colaborativas. Aprovechando las competencias transmedia de los jóvenes en el aula.** Disponible en:
http://transmedialiteracy.upf.edu/sites/default/files/files/TL_Teens_es.pdf

GARCÍA PÉREZ, A., VILLA SÁNCHEZ, A. y ELORRIAGA, A., 2018. **Procesos de investigación-acción en aprendizaje y servicio solidario: percepciones de los protagonistas pedagógicos en el proyecto Hiri Lagunkoiak.** RIDAS. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio. Vol. 0, no. 5. ISSN 2339-9341. DOI 10.1344/%x. Disponible en:
<http://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/view/22142/23641>

HEBE. **Proyecto HEBE.** Disponible en:
<http://www.projecteheber.com/es/sobre-projecte-hebe/>

INDARKERIA / VIOLENCIA

BAKEOLA, 2018. **Berdinen arteko tratu txarren kasuetan jarduteko protokoloa, irakaskuntza ez-arautuaren esparrurako.** 2018. S.l.: s.n. Disponible en:
http://www.bakeola.org/emails/2018_emails/protocolo_eu.pdf

BAKEOLA. **Protocolo de actuación ante casos de maltrato entre iguales, en el ámbito de la educación no formal.** S.l.: s.n. Disponible en:
http://www.bakeola.org/emails/2018_emails/protocolo_es.pdf

BARRIOS, L., 2018. **Teorías criminológicas sobre la delincuencia juvenil.** 2018. S.l.: s.n. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6605343.pdf>

CANIMAS BRUGUÉ, J., 2018. **La confidencialidad ante el abuso sexual a adolescentes.** Cuadernos de trabajo social. Vol. 31, no. 1, pp. 199-210. ISSN 0214-0314, 1988-8295. Disponible en:
<https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/52810/52937>

CARRASCOSA, L., BUELGA, S. y CAVA, M.-J., 2018. **Relaciones entre la violencia hacia los iguales y la violencia filio-parental.** Revista sobre la infancia y la adolescencia, vol. 0, no. 15, pp. 98-109. ISSN 21747210. DOI 10.4995/reinad.2018.10459. Disponible en:
<https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/10459>

IZQUIERDO MONTERO, A., 2018. **Discursos europeos sobre la radicalización violenta de la juventud: reflexiones desde la educación social.** RES: Revista de Educación Social. No. 27, pp. 295-310. ISSN 1698-9007. Disponible en:
<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1171>

MAROTO MÉNDEZ, Z. y CORTÉS TOMÁS, M.T., 2018. **Reincidencia y factores psicológicos en jóvenes con conductas de maltrato hacia sus progenitores.** Revista sobre la infancia y la adolescencia, vol. 0, no. 15, pp. 16-28. ISSN 21747210. DOI 10.4995/reinad.2018.9428. Disponible en:
<https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/9428>

URRA CANALES, M., ACOSTA OIDOR, C., SALAZAR BAENA, V. y JAIME RUIZ, E., 2018. **Bullying. Description of the roles of victim, bully, peer group, school, family and society.** *International Journal of Sociology of Education*, vol. 7, no. 3, pp. 278-299. ISSN 2014-3575. DOI 10.17583/rise.2018.3547. Disponible en: <http://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/rise/article/download/3547/2524>

USUGA OQUENDO, J.A., 2018. **El conflicto escolar desde las percepciones de jóvenes infractores en la escuela.** *Revista Hojas y Hablas*. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6628825.pdf>

ZURITA ORTEGA, F., CASTRO SÁNCHEZ, M., UBAGO JIMÉNEZ, J.L., CHACÓN CUBEROS, R., PUERTAS MOLERO, P. y GONZÁLEZ VALERO, G., 2018. **La conducta violenta y actividad física de los adolescentes en acogimiento residencial.** *Sport TK: revista euroamericana de ciencias del deporte*. Disponible en: <https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/62741/1/343321-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1165251-1-10-20180926.pdf>

EMAKUMEEN AURKAKO INDARDERIA / VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Aplicación móvil All Free – Observatorio de la violencia de género. Disponible en: <http://bbpp.observatorioviolencia.org/proyecto/aplicacion-movil-all-free/>

AVILÉS POZO, A., 2018. **Así conciben la violencia machista los jóvenes a ambos lados del Atlántico.** Disponible en: <https://planetajoven.org/2018/11/23/asi-conciben-la-violencia-machista-los-jovenes-a-ambos-lados-del-atlantico/>

CARRASCOSA, L., CAVA, M.J. y VÁZQUEZ, S.B., 2018. **Perfil psicosocial de adolescentes españoles agresores y víctimas de violencia de pareja.** *Universitas psychologica*. Vol. 17, no. 3, pp. 18. ISSN 1657-9267. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/17509/19979>

CONSEJO AUDIOVISUAL DE ANDALUCIA, 2018. **Guía para el tratamiento informativo de la violencia de género.** Disponible en: <http://bbpp.observatorioviolencia.org/wp-content/uploads/2018/07/guia-violencia-de-genero.pdf>

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, 2018. **Percepción social de la violencia sexual.** 2018. S.l.: s.n. Disponible en: <http://observatorioviolencia.org/Descargar/informe-sobre-la-percepcion-social-de-la-violencia-sexual-en-espana/>

EL PAÍS, 2018. **Cambia el trato.** *Verne*. Disponible en: https://verne.elpais.com/verne/2018/11/15/articulo/1542267324_468842.html

EL PAÍS, 2018. **“Soy tu machismo”, la cámara oculta que muestra que todos tenemos actitudes machistas.** *Verne*. Disponible en: https://verne.elpais.com/verne/2018/11/22/articulo/1542875814_287590.html

JUEZAS Y JUECES PARA LA DEMOCRACIA, 2018. **Boletín de la Comisión de Violencia de Género**, nº5. 2018. S.l.: s.n. Disponible en: <http://observatorioviolencia.org/Descargar/boletin-de-la-comision-de-violencia-de-genero-no5/>

¿Qué hacer ante la violencia contra las mujeres? 2015. enero 2015. S.l.: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia. Disponible en: http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informacion/folletos_violencia_mujeres/es_teleasis/adjuntos/2014_EMAKindark_ESTx.pdf

SUBSTANTZIARIK GABEKO ADIKZIOAK / ADICCIONES SIN SUSTANCIA

CHAHÍN-PINZÓN, N. y BRIÑEZ, B.L., 2018. **Propiedades psicométricas del Cuestionario de Adicción a Internet y a los Videojuegos para Adolescentes**. *Universitas psychologica*. Vol. 17, no. 4, pp. 19. ISSN 1657-9267. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/12303/21121>

ESTÉVEZ, A., SARABIA, I. y HERRERO, D. **Factores facilitadores de conductas adictivas de juego patológico en jóvenes y adolescentes**. S.l.: s.n. Disponible en: <http://www.jugarbien.es/cmis/browser?id=workspace://SpacesStore/542576a9-480c-42cb-ade2-7a899ab671b2>

GARROTE ROJAS, D., JIMÉNEZ-FERNÁNDEZ, S. y SERNA RODRÍGUEZ, R.M., 2018. **Gestión del tiempo y uso de las tic en estudiantes universitarios**. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*. Vol. 0, no. 53, pp. 109-121. ISSN 2171-7966. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/63143/38514>

SEVIL SERRANO, J.S., ABÓS CATALÁN, Á.A., AIBAR SOLANA, A.A., SANZ REMACHA, M.S. y GARCÍA GONZÁLEZ, L.G., 2018. **¿Se deberían replantear las recomendaciones relativas al uso sedentario del tiempo de pantalla en adolescentes?** *Sport TK: revista euroamericana de ciencias del deporte*. Disponible en: <https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/62639/1/343271-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1165221-1-10-20180926.pdf>

TORNER ZABALA, J. **Jokoa normalizatzea, apustu arriskutsua**. *Argia*. Disponible en: <https://www.argia.eus/argia-astekaria/2615/jokoa-normalizatzea-apustu-arriskutsua>

ALKOHOLA / ALCOHOL – TABAKOA / TABACO

DELIA FRAYRE DE LA O, A., JORDÁN JINEZ, M.ª L., LÓPEZ CISNEROS, M.A. y TELUMBRE TERRERO, J.Y., 2018. **Autoeficacia y consumo de alcohol en mujeres adolescentes**. *NURE investigación: Revista Científica de enfermería*. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6612345.pdf>

GAZTEBERRI, 2018. **Alkoholaren, tabakoaren eta kirol-apustuen mendeko**. *Gazteberri.eus*. Disponible en: <https://www.gazteberri.eus/?p=5975>

MEJÍA MARTÍNEZ, A., ARMENDÁRIZ GARCÍA, N.A., ALONSO CASTILLO, M.M. y OLIVA RODRÍGUEZ, N.N., 2018. **Calidad de amistad y consumo de alcohol en adolescentes de bachillerato**. *Revista CUIDARTE*. Vol. 9, no. n°3. ISSN 2216-0973. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6643306.pdf>

SARE SOZIALAK / REDES SOCIALES

Pantallas Amigas. **Cibermentores** – Aprendizaje y servicio solidario en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Disponible en: <http://www.cibermentores.com/>

TERESA ARORA, P.D., AFNAN ALBAHRI, M.D., AHMAD SHARARA, M.B.B.C. y SHAHRAD TAHERI, M.B.B.S., Ph. D., 2018. **The prospective association between electronic device use before bedtime and academic attainment in adolescents**. *Journal of Adolescent Health*. vol. 63, pp. 451-458. Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(18\)30183-6/pdf](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(18)30183-6/pdf)

CYBERBYULLYING

KIVA. What is KiVa and how does it work. Disponible en: <http://www.kivaprogram.net/program>

SERNA CALATAYUD, V.G. y PRENDES ESPINOSAV, M.P., 2018. **Ciberacosadores: un estudio cuantitativo con estudiantes de secundaria**. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*. Vol. 0, no. 53, pp. 137-149. ISSN 2171-7966. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/63099>

BESTE BATZUK / OTROS

AVILES, J.M. y GARCÍA BARREIRO, J. **Cibermentores**. Disponible en: https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual2/pluginfile.php/41511/mod_resource/content/1/Cibermentores.pdf

AVILÉS POZO, A., 2018. **¿Se está "cronificando" el riesgo de pobreza entre los jóvenes españoles?** *El blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*. Disponible en: <https://planetajoven.org/2018/10/17/se-esta-cronificando-el-riesgo-de-pobreza-entre-los-jovenes-espanoles/>

AYUSO MARGAÑÓN, R., CRUZ MOLINA, M. y MEDINA MOYA, J.L., 2019. **La promoción de salud en la escuela como estrategia para el abordaje de la cronicidad en España**. *Horizonte Sanitario*. Vol. 18, no. 1, pp. 37-47. ISSN 1665-3262. Disponible en: <http://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/2433/pdf>

BBVA APRENDEMOS JUNTOS. **Hay que quitar a los adolescentes el miedo al fracaso**. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=TTGhzOhOyG0>

BBVA APRENDEMOS JUNTOS. **Por qué la adolescencia es una etapa maravillosa de la vida.** Daniel J. Siegel. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=6anw1uCBHuU>

BLÁZQUEZ BARBA, M., GÓMEZ, D., FRONTAURA FERNÁNDEZ, I., CAMACHO OJEDA, A., RODRÍGUEZ SALAS, F.M. y TORIZ CANO, H., 2018. **Uso de Internet por los adolescentes en la búsqueda de información sanitaria.** Atención primaria: Publicación oficial de la Sociedad Española de Familia y Comunitaria. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716306047>

CABRERA, J., 2018. **La creatividad y su evolución para la mejora educativa y la justicia social.** Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. Vol. 7, no. 2. ISSN 2254-3139. Disponible en: <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/10301>

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ESTUDIOS SIIS, 2018. **Experiencias de alojamiento intergeneracional.** Revisión de literatura y selección de Buenas Prácticas. 2018. S.l.: Nafarroako Gobernua. Disponible en: <https://www.navarra.es/NR/rdonlyres/CBD994C7-8111-4664-AFE5-B2A39C012F09/433634/Experienciasalojamientointergeneracional.pdf>

CHACÓN-LÓPEZ, H., ROMERO-BARRIGA, J.F. y CAURCEL-CARA, M.J., 2018. **Adaptación y validación de la escala de conductas sobre sexting para adolescentes (ECS).** Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado. Vol. 22, no. 3, pp. 375-390-390. ISSN 1989-6395. DOI 10.30827/profesorado.v22i3.8007. Disponible en: <http://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/8007>

COMISIÓN EUROPEA. **El papel de las políticas de juventud, educación y cultura.** S.l.: s.n. Disponible en: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0268R\(01\)&from=ES](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0268R(01)&from=ES)

DOVAL, H.C., 2018. **How to Identify Young People at Risk to Change their Lifestyle.** 2018. S.l.: s.n. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6619526.pdf>

EUSKO JAURLARITZA, 2018. **2016-2020ko eskola inklusiboaren eta kultura artekoaren eremuan ikasle etorkinei hezkuntza-arreta emateko II. Plana.** Eskuragarri:

https://www.irekia.euskadi.eus/uploads/attachments/11488/II_Plana_ikasle_etorkinei_arreta_emateko.pdf?1523359704

EUSKO JAURLARITZA, 2018. **II Plan de atención educativa al alumnado inmigrante en el marco de la escuela inclusiva e intercultural 2016-2020.**

Disponible en: https://www.irekia.euskadi.eus/uploads/attachments/11487/II_Plan_atencion_alumnado_inmigrante.pdf?1523359696

GÁMEZ-GUADIX, M. y DE SANTISTEBAN, P., 2018. "Sex Pics?": **Longitudinal Predictors of Sexting Among Adolescents.** Journal of Adolescent Health. vol. 63, no. 5, pp. 608-614. ISSN 1054-139X, 1879-1972. DOI 10.1016/j.jadohealth.2018.05.032. Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(18\)30219-2/pdf](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(18)30219-2/pdf)

GONZÁLEZ LUGO, S.G., PINEDA DOMÍNGUEZ, A. y ROMERO, J.C., 2018. **Depresión adolescente: factores de riesgo y apoyo social como factor protector**. *Universitas Psychologica*. Vol. 17, no. 3, pp. 1-11. ISSN 2011-2777. DOI 10.11144/Javeriana.upsy17-3.dafr. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/12993/19927>

GORDO LÓPEZ, A., GARCÍA ARNAU, A., DE RIBERA, J. y DÍAZ CATALÁN, C., 2018. **Jóvenes en la encrucijada digital. Itinerarios de socialización**. Madrid: Ediciones Morata S.L. ISBN: 9788471129079

INJUVE. **Memorandum de actividades 2017**. S.l.: s.n. Disponible en: http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/42/publicaciones/memorandum_2017_v3.pdf

IREKIA. Fons Leroy: "Sei urterik behin, gutako bakoitzak lan-merkatuari zer gaitasun eskaintzen diogun hausnartu beharko dugu"

<https://www.irekia.euskadi.eus/eu/news/49766-fons-leroy-cada-seis-anos-deberemos-reflexionar-sobre-que-competencias-ofrecemos-cada-uno-nosotros-mercado-laboral>

IREKIA. Fons Leroy: "**Cada seis años deberemos reflexionar sobre qué competencias ofrecemos cada uno de nosotros al mercado laboral**". Disponible en:

<https://www.irekia.euskadi.eus/es/news/49766-fons-leroy-cada-seis-anos-deberemos-reflexionar-sobre-que-competencias-ofrecemos-cada-uno-nosotros-mercado-laboral>

IREKIA . Sylvain Giguère: "Pertsona bakoitzaren gaitasunetan asmatzea eta horiek hobetzea etorkizuneko gakoak izango dira enpleguan"

<https://www.irekia.euskadi.eus/eu/news/49734-sylvain-giguere-acertar-las-competencias-cada-persona-mejorarlas-seran-las-claves-futuras-empleo>

IREKIA. Sylvain Giguère: "**Acertar en las competencias de cada persona y mejorarlas serán las claves futuras en el empleo**". Disponible en:

<https://www.irekia.euskadi.eus/es/news/49734-sylvain-giguere-acertar-las-competencias-cada-persona-mejorarlas-seran-las-claves-futuras-empleo>

JAUME FUNES. **El triángulo adolescente**. Disponible en: <https://www.grao.com/ca/producte/el-triangulo-adolescente-as02995911>

LAFORGUE BULLIDO, N., 2018. **El rap como herramienta educativa con menores en contextos de riesgo**. *metodos*. *Revista de ciencias sociales*. Vol. 6, nº 2, pp. 227-239. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6637795.pdf>

LEHENDAKARITZA, 2018. **Gazteen argazkiak 2017/ Retratos de juventud**. Urria 2018. S.l.: s.n. Disponible en: http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/documentacion/retratos_de_juventud_2017/es_def/adjuntos/18retratos.pdf

LUK, J.W., SITA, K.R., GILMAN, S.E., GOLDSTEIN, R.B., HAYNIE, D.L. y SIMONS-MORTON, B.G., 2018. **Adolescent sexual orientation and developmental transition in emerging adulthood: disparities in school, work, residence, and transportation.** *Journal of Adolescent Health.* vol. 63, no. 5, pp. 649-651. ISSN 1054-139X, 1879-1972. DOI 10.1016/j.jadohealth.2018.05.027. Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(18\)30214-3/pdf](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(18)30214-3/pdf)

MARTA LAZO, C., MARTA ERRAZU, D.V. y GABELAS BARROSO, J.A., 2018. **Uso de Twitter en los MOOC: Nuevas formas de interacción juvenil y su influencia en el aprendizaje.** *Revista Latina de Comunicación Social.* Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6610154.pdf>

MARTÍNEZ, J.M.A., 2017. **Los sistemas de apoyo entre iguales (SAI) y su contribución a la convivencia escolar.** *Innovación educativa.* Vol. 0, no. 27, pp. 5-18. ISSN 2340-0056. DOI 10.15304/ie.27.4278. Disponible en: <http://www.usc.es/revistas/index.php/ie/article/download/4278/4638>

MARTÍNEZ RAMÓN, J.P., MÉNDEZ MATEO, I. y RUIZ ESTEBAN, C., 2018. **Relación entre alexitimia y disfrute de la vida en adolescentes: implicaciones educativas.** *Revista de Psicología y Educación.* Vol. 13, no. 2, pp. 124-130. ISSN 1699-9517. Disponible en: <http://www.revistadepsicologiayeducacion.es/pdf/163.pdf>

MUJICA JOHNSON, F.N., INOSTROZA BARAHONA, C.F. y ORELLANA ARDUIZ, N. del C., 2018. **Educación de las emociones con un sentido pedagógico: un aporte a la Justicia social.** *Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS).* Vol. 7, no. 2, pp. 113-127. ISSN 2254-3139. Disponible en: <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/10308/10402>

NIETO ROJAS, P., 2018. **Estrategias de inclusión social de los jóvenes no cualificados en el marco del sistema de garantía juvenil. Una aproximación comparada.** *Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho del Empleo.* Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6622552&orden=0&info=link>

PARIS ROMEU, S., 2018. **Espiritualitat sense religió. Mindfulness aplicada a l'educació social.** *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa.* Vol. 0, no. 69, pp. 65-83-83. ISSN 2339-6954. Disponible en: <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/337684/433450>

RAMIRO SÁNCHEZ, T., 2018. **Relación diádica adolescente y riesgo para ITS/VIH: programa de prevención.** S.l.: Universidad de Granada. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=180000>

SUÁREZ COLORADO, Y., 2018. **El suicidio en la adolescencia: una aproximación desde el apego y la regulación emocional.** *Estudios del desarrollo humano y socioambiental, 2018, ISBN 9789585618435, págs. 178-207.* S.l.: Corporación Universitaria Reformada, pp. 178-207. ISBN 978-958-56-1843-5. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6676034.pdf>

TRANSMEDIALITERACY. **Alfabetismo transmedia en la nueva ecología de los medios.** S.l.: s.n. Disponible en: http://transmedialiteracy.upf.edu/sites/default/files/files/TL_whit_es.pdf

TREJOS-CASTILLO, E., 2018. **Para no incomodar**. *Emancipação*. Vol. 18, no. 2, pp. 470-475. ISSN 1982-7814. Disponible en:
<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao/article/view/12931/209209210398>

TUDELA SÁNCHEZ, M., 2018. **Experiencia de convivencia de larga duración con menores tutelados alemanes en España**. *RES : Revista de Educación Social*. No. 27, pp. 142-150. ISSN 1698-9007. Disponible en:
<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1163>

UDA IKASTAROAK EHU, 2018. **Curso de Mediación y Resolución de conflictos**. *Cursos de Verano UPV/EHU*. Disponible en:
<https://www.uik.eus/es/curso-de-mediacion-y-resolucion-de-conflictos>

USÁN, P. y SALAVERA BORDÁS, C., 2018. **Motivación escolar, inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria**. *Actualidades en Psicología*. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6631794.pdf>