

**Gazteen Euskal Behatokiko Dokumentazio Zentroan otsailean
bildutako artikulak eta dokumentuak
Selección de documentos recopilados en febrero en el Centro de
Documentación**

INDARKERIA / VIOLENCIA

ARARTEKO, 2019. *El abuso sexual infantil. Una realidad compleja que interpela a toda la sociedad = Hurrenganako sexu-abusua. Gizarte osoa interpelatzen duen errealtate konplexua*. Disponible en: <https://www.siiis.net/documentos/ficha/539447.pdf>

DIEZ, C., 2019. *Las víctimas invisibles: menores expuestos a violencia de género y el sistema de protección de menores*. + *Calidad*, no. 20, pp. 3-6. ISSN 2254-1357. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6786207>

EGEA PUERTA, M.T., 2019. *Proyecto de intervención. Protégete contra la violencia de género*, no. 2, pp. 73-92. ISSN 2603-851X. Disponible en: <https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/67440/1/document%20%2841%29.pdf>

FERRER PÉREZ, V.A. y BOSCH FIOL, E., 2019. *El género en el análisis de la violencia contra las mujeres en la pareja: de la "ceguera" de género a la investigación específica del mismo*. *Anuario de psicología jurídica*, no. 29, pp. 69-76. ISSN 1133-0740. Disponible en: <https://journals.copmadrid.org/apj/archivos/articulo20190128140031.pdf>

GAZTEBERRI, 2018. Euskadiko gazteak emakumeen aurkako edozein indarkeria motaren aurka daude. *Gazteberri.eus*. Disponible en: <https://www.gazteberri.eus/?p=5946>

GUZMÁN SÁNCHEZ, F.M. y JIMÉNEZ CORTÉS, R., 2018. *Las acciones educativas para la prevención de la violencia de género desde la percepción de estudiantes adolescentes de Andalucía*. *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*, vol. 22, no. 4, pp. 397-422. ISSN 1138-414X. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/69428/41875>

PALENCIANO JÓDAR, P., *No solo duelen los golpes*. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=VjZ_127Iiuk

WALLS, N.E., ATTEBERRY-ASH, B., KATTARI, S.K., PEITZMEIER, S., KATTARI, L. y LANGENDERFER-MAGRUDER, L., 2019. *Gender Identity, Sexual Orientation, Mental Health, and Bullying as Predictors of Partner Violence in a Representative Sample of Youth*. *Journal of Adolescent Health*, vol. 64, no. 1, pp. 86-92. ISSN 1054-139X, 1879-1972. DOI 10.1016/j.jadohealth.2018.08.011. Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(18\)30394-X/pdf](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(18)30394-X/pdf)

GENEROA - BERDINTASUNA / GÉNERO - IGUALDAD

BUNES PORTILLO, M., BLESA ALEDO, B. y TORNEL ABELLÁN, M., 2019. **Valores y experiencias del cuerpo y la imagen en las comunicaciones de jóvenes estudiantes: una perspectiva de género**. *Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, vol. 4, no. 1, pp. 80-97. ISSN 2530-2442. Disponible en: <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/FEMERIS/article/view/4569/3061>

CARRETERO BERMEJO, R. y NOLASCO HERNÁNDEZ, A., 2019. **Sexismo y formación inicial del profesorado**. *Educación*, vol. 55, no. 1, pp. 293-310-310. ISSN 2014-8801. Disponible en: <https://www.raco.cat/index.php/Educación/article/view/348892/440095>.

EMAKUNDE, 2018a. Virginia Imaz : **Berdintasunerako Emakunde saria**. 25 abril 2018. Disponible en: <http://emakunde.blog.euskadi.eus/eu/2018/04/virginia-imazek-berdintasunerako-emakunde-saria-jaso-du/>

EMAKUNDE, 2018b. Virginia Imaz : **Premio Emakunde a la Igualdad**. 25 abril 2018. Disponible en: <http://emakunde.blog.euskadi.eus/2018/04/virginia-imaz-premio-emakunde-a-la-igualdad/>

JIMÉNEZ-DELGADO, M., DE-GRACIA-SORIANO, P., JAREÑO-RUIZ, D. y GONZÁLEZ-CHOUCIÑO, M.A., 2019. **Relaciones de género en la sociedad posmoderna: percepciones y actitudes de estudiantes jóvenes sobre las relaciones de poder en las parejas**. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, vol. 12, no. 1, pp. 74-91. ISSN 2605-1923. DOI 10.7203/RASE.12.1.13256. Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/13256>

MUÑOZ FERNÁNDEZ, N., 2019. **Parejas y redes de iguales en la adolescencia: naturaleza, factores explicativos y propuestas de intervención psicoeducativa**. S.l.: Universidad de Sevilla. Disponible en: https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/83078/Noelia%20Mu%C3%B1oz_%20Version%20publica.pdf?sequence=1&isAllowed=y

RODRÍGUEZ RIVERA, A.M., 2019. **Chicas y chicos en una sociedad patriarcal innovadora**. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa*, no. 8, pp. 1-6. ISSN 2254-5883. Disponible en: <https://www.ugr.es/~reidocrea/8-1.pdf>

PARTAIDETZA / PARTICIPACION

BALBOA OSORIO, I.E., 2018. **Características de la participación ciudadana de los jóvenes ante su realidad social**. *Revista legislativa de estudios sociales y de opinión pública*, vol. 11, no. 23, pp. 143-183. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6800643.pdf>

BIESTA, G. y BOQUÉ TORREMORELL, M.C., 2018. **¿Qué tienen que ver las emociones con la participación en la escuela?** *Participación educativa*, vol. 5, no. 8, pp. 29-42. ISSN 1866-5097. Disponible en: https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=19385

BOTTINI, M. y RINAUDO, L., 2018. **Derecho a la Participación en Escuelas Secundarias: Alojando el Conflicto Intergeneracional**. *Pilquen - Sección Psicopedagogía*, vol. 15, no. 2, pp. 1. ISSN 1851-3115. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6775644.pdf>

CATALINA GARCÍA, B., MARTÍN NIETO, R. y LÓPEZ LÓPEZ, M.C. de A., 2018. **Medios sociales y la participación política y cívica de los jóvenes. Una revisión del debate en torno a la ciudadanía digital**. *Doxa Comunicación: revista interdisciplinar de estudios de comunicación y ciencias sociales*, no. 27, pp. 81-97. ISSN 1696-019X. Disponible en: <http://dspace.ceu.es/bitstream/10637/9809/1/Articulo%204%20%28ES%29%20print.pdf>

GASCH YAGÜE, B., 2018. **La experiencia metodológica de El Lindar**. *Participación educativa*, vol. 5, no. 8, pp. 237-248. ISSN 1866-5097. Disponible en: https://sede.educacion.gob.es/publivena/descarga.action?f_codigo_agc=19399

THOILLIEZ, B., 2018. **Vindicación de la escuela como espacio para el desarrollo de experiencias democráticas: aproximación conceptual a las prácticas morales de reconocimiento y respeto**. *Educación XX1*, vol. 22, no. 1. ISSN 2174-5374. DOI 10.5944/educxx1.21657. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/21657/18466>

BULLYING

BEGARA IGLESIAS, O., GÓMEZ SÁNCHEZ, L.E. y ALCEDO RODRÍGUEZ, M.Á., 2019. **Do young people with Asperger syndrome or intellectual disability use social media and are they cyberbullied or cyberbullies in the same way as their peers?** *Psicothema*, vol. 31, no. 1, pp. 30-37. ISSN 0214-9915. Disponible en: <http://www.psicothema.com/pdf/4511.pdf>

BERRA RUIZ, E., 2018. **Simulador Virtual para Acoso Escolar en Niños y Adolescentes: Un Estudio Piloto en México**. *Hamut´ay*, vol. 5, no. 1, pp. 7-16. ISSN 2313-7878. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6801125.pdf>

REY ALAMILLO, R. del y OJEDA PÉREZ, M., 2018. **Claves para prevenir el acoso y el «biceracoso»: la mejora de la convivencia y «ciberconvivencia» en los entornos escolares**. *Participación educativa*, vol. 5, no. 8, pp. 129-143. ISSN 1866-5097. Disponible en: <https://sede.educacion.gob.es/publivena/d/22636/19/1>

TUIRÁN ROUGEON, M., 2019. **El acoso: una manifestación del odio**. *Desde el jardín de Freud: revista de psicoanálisis*, no. 19, pp. 137-144. ISSN 1657-3986, 2256-5477. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6775897.pdf>

SEXUA / SEXO

COLLERA, V., 2019. **Sí, tus hijos ven porno (y así les afecta)**. *El País*. Madrid, 13 febrero 2019. ISSN 1134-6582. Disponible en:
https://elpais.com/elpais/2019/02/05/eps/1549359489_090898.html

EVOLE, J., 2018. **Sexo: la mala educación**. La Sexta, Salvados. Temporada 14. Disponible en:
https://www.atresplayer.com/lasexta/programas/salvados/temporada-14/sexo-la-mala-educacion_5bf16ce27ed1a89cd27060b3/

NAIZEN, 2019. **Naizen: Adingabe transexualen familien elkartea / Naizen : Asociación de Familias de Menores Transexuales**. Naizen. Disponible en:
<https://naizen.eus/>

PANTALLASAMIGAS, 2019. **El «revenge porn», una forma de ciberviolencia de género**. Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?v=s_O1FIEc1xk&feature=youtu.be

RAYA, A., GARCÍA HERNÁNDEZ, D., BLÁZQUEZ GÓMEZ, C., MARTÍNEZ BLANCO, P., TIERZ BARTOLOMÉ, N. y FERNÁNDEZ MARTÍN, M.I.S., 2019. **Evaluación pre-post intervención de los conocimientos de infecciones de transmisión sexual en adolescentes**. *Metas de enfermería*, vol. 22, no. 1, pp. 5-13. ISSN 1138-7262. Disponible en:
<https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81348/evaluacion-pre-post-intervencion-de-los-conocimientos-de-infecciones-de-transmision-sexual-en-adolescentes/>

RODRÍGUEZ MATÍAS, L.A., VINTIMILLA ENDERICA, P.F., GILER MENDOZA, Y.O. y YÁNEZ CARRASCO, S. del C., 2018. **Como prevenir Enfermedades de Transmisión Sexual en la Adolescencia**. *RECIMUNDO : Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, vol. 2, no. 3, pp. 377-392. ISSN 2588-073X. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6796747.pdf>

SAURA SANJAUME, S., JORQUERA, V., RODRÍGUEZ, D., MASCORT NOGUÉ, C., CASTELLÀ, I. y GARCÍA, J., 2019. **Percepción del riesgo de infecciones de transmisión sexual/VIH en jóvenes desde una perspectiva de género**. *Atención primaria: Publicación oficial de la Sociedad Española de Familia y Comunitaria*, vol. 51, no. 2, pp. 61-70. ISSN 0212-6567. Disponible en:
<http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-percepcion-del-riesgo-infecciones-transmision-S0212656717300343>

BESTE BATZUK / OTROS

CAMBRA BADI, I. y MASTANDREA, P., 2017. **Por 13 Razones: desafíos éticos frente al suicidio en una serie televisiva**. *Ética y Cine Journal*, vol. 7, no. 2, pp. 37-45. ISSN 2250-5660, 2250-5415. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6775833.pdf>

CATALINA ORTEGA, C.A., VAN GASTEREN, M., KOLIC-VEHOVEC, V.P., GARCÍA-VALCÁRCEL MUÑOZ-REPISO, A., PALOMA FERRER, E. y DANILINS, J., 2018. **EConfidence, Serious Games para cambiar comportamientos**. *Comunicación y Pedagogía*, no. Especial Aumentame EDU 2018, pp. 36-39. Disponible en: <http://www.centrocp.com/comunicacionypedagogia/comunicacion-y-pedagogia-aumentame-2018.pdf>

CORRAL PROAÑO, V.J. y DÍAZ MOSQUERA, E., 2019. **Entender la conducta suicida desde los vínculos de apego inseguro y el trauma infantil**. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, vol. 8, no. 1 (enero-junio), pp. 48-61. ISSN 1390-9592. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6790083.pdf>

CRESPO MOLERO, F. y SÁNCHEZ ROMERO, C., 2019. **Impacto del Trastorno Mental Grave en el ámbito educativo de adolescentes**. *Revista complutense de educación*, vol. 30, no. 1, pp. 205-223. ISSN 1130-2496. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/download/56082/4564456549006>

EUSKO JAURLARITZA, 2019. **Ausazko jokoak = Juegos de azar**. 2019. S.l.: s.n. Disponible en: http://www.siis.net/documentos/DrogomediaMonografikoak/MD_06.pdf

GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, M., 2018. **La educación emocional en la infancia y la adolescencia**. *Participación educativa*, vol. 5, no. 8, pp. 105-128. ISSN 1866-5097. Disponible en: https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=19391

GARCÍA IDIAKEZ, M., 2019. **Mugikorra izateko gutxieneko adina: 16 urte** | Jendartean. 3 febrero 2019. Disponible en: <https://www.argia.eus/blogak/mikel-garcia/2019/02/03/mugikorra-izateko-gutxieneko-adina-16-urte/>

GARCÍA LASTRA, M., FERNÁNDEZ ROUCO, N., FERNÁNDEZ FUERTES, A.A. y ESPAÑA CHICO, C., 2019. **¿Qué se puede hacer para mejorar la convivencia en secundaria?** La voz del alumnado. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, vol. 12, no. 1, pp. 63-73. ISSN 2605-1923. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6792488.pdf>

GAZTEBERRI, 2019a. **Desagertuko eta sortuko diren lanbideak**. *Gazteberri.eus*. enero 2019. Disponible en: <https://www.gazteberri.eus/?p=6111>

GAZTEBERRI, 2019b. **Gutxiegí enpleguan eta emantzipazioan**. *Gazteberri.eus*. enero 2019. Disponible en: <https://www.gazteberri.eus/?p=6096>

GILAR-CORBI, R., POZO-RICO, T. y CASTEJÓN-COSTA, J.L., 2018. **Desarrollando la Inteligencia Emocional en Educación Superior: evaluación de la efectividad de un programa en tres países**. *Educación XX1*, vol. 22, no. 1. ISSN 2174-5374. DOI 10.5944/educxx1.19880. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/19880/18479>

GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, J. y ALTO GIL, N., 2019. **Relación de los rasgos de personalidad y la actividad física con la depresión en adolescentes**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. Volumen 6, no. Número 1, pp. 29-35. ISSN ISSN 2340-8340. Disponible en: http://www.revistapcna.com/sites/default/files/04_0.pdf

GONZÁLEZ, N., 2019. **Adimen emozionala eta autokontzeptua hobetzen direnean eskola errendimenduak ere hobera egiten du.** *Gazteberri.eus*. Disponible en: <https://www.gazteberri.eus/?p=6105>

HARPIN, S.B., 2019. **Adverse Childhood Experiences and Resilience: Implications for Marginalized and Vulnerable Young People.** *Journal of Adolescent Health*, vol. 64, no. 1, pp. 3-4. ISSN 1054-139X, 1879-1972. DOI 10.1016/j.jadohealth.2018.10.011. Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(18\)30472-5/pdf](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(18)30472-5/pdf)

HUTCHINSON, D., YOUSSEF, G.J., BUHAGIAR, A., TEAGUE, S., MACDONALD, J.A., LETCHER, P., GREENWOOD, C., MCINTOSH, J., TOUMBOUROU, J.W., HALLAM, B.W.T., SKOUTERIS, H., SANSON, A. y OLSSON, C.A., 2019. **Adolescent Care-Oriented and Positive Development in Young Adulthood.** *Journal of Adolescent Health*, vol. 64, no. 1, pp. 63-69. ISSN 1054-139X, 1879-1972. Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(18\)30337-9/pdf](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(18)30337-9/pdf)

IYENGAR, S., 2019. **Los jóvenes en riesgo de exclusión que entran en contacto con el arte mejoran sus logros académicos y su compromiso cívico y social.** Enero 2019. S.l.: s.n. Disponible en: https://observatoriosociallacaixa.org/es/-/entrevista-sunil-iyengar?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ObservatorioSocial.Newsletter%20febrero&utm_content=ES%20Destacado%20%20titular&utm_term=General

MARTÍN PERPIÑÁ, M.-M., VIÑAS POCH, F. y MALO CERRATO, S., 2019. **Media multitasking impact in homework, executive function and academic performance in Spanish adolescents.** *Psicothema*, vol. 31, no. 1, pp. 81-87. ISSN 0214-9915. Disponible en: <http://www.psychothema.com/pdf/4518.pdf>

MÉNDEZ, G., GUAMÁN, M., SIGUENZA, W.G. y ESPINOZA, A., 2018. **Estudio descriptivo de los sucesos de vida estresores en adolescentes.** *INNOVA Research Journal*, vol. 3, no. 6, pp. 40-52. ISSN 2477-9024. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6778613.pdf>

MERCEDES ENDARA, A. de la G., JINEZ SORROZA, L.D. y JINEZ SORROZA, B.E., 2019. **La nicotina y su efecto en adolescentes por el uso indiscriminado del cigarro.** *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, vol. 3, no. 1, pp. 938-954. ISSN 2588-073X. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6796758.pdf>

MUÑOZ GONZÁLEZ, J.M. y SEGOVIA AGUILAR, B., 2018. **¿Cómo interactúan los adolescentes con los videojuegos?: preferencias y habilidades performativas.** *Revista Latina de Comunicación Social*, no. Extra 73, pp. 360-382. ISSN 1138-5820. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6794603&orden=0&info=link>

MUÑOZ-CANTERO, J.-M., LOSADA-PUENTE, L. y ESPÍÑEIRA-BELLÓN, E.-M., 2018. **Apoyos y autodeterminación en la escuela inclusiva: Factores relacionados con la obtención de resultados personales positivos.** *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, vol. 29, no. 1, pp. 8-24. ISSN 1139-7853, 1989-7448. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/23291/18693>

NAVARRO, B., 2018. **To be or not to be a fan... that's the question.** *Ética y Cine Journal*, vol. 8, no. 3, pp. 15-18. ISSN 2250-5660, 2250-5415. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6775841.pdf>.

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD EN ESPAÑA, 2018. **Jóvenes y Paro Registrado.** *Diciembre 2018*. Diciembre 2018. S.l.: s.n. Disponible en: http://www.injuve.es/sites/default/files/2019/05/publicaciones/paro_registrado_2018-12_1_6a29anos.pdf

RIBA GAUSACHS, G., 2019. **Éxito y fracaso escolar, ¿una cuestión identitaria?** *Aula de innovación educativa*, no. 279, pp. 9. [Consulta: 21 febrero 2019]. Disponible en: <https://www.grao.com/es/productos/read/exito-y-fracaso-escolar-una-cuestion-identitaria-a-u27995664>

ROBLES, C., REARTE, P., GONZÁLEZ, S. y SANTORIELLO, F., 2018. **Impacto de los nuevos paradigmas normativos en materia de familias en la intervención profesional de trabajadores/as sociales.** *Rihumso: Revista de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales*, no. 14, pp. 119-139. ISSN 2250-8139. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6774044.pdf>

ROMERO SÁNCHEZ, E. y HERNÁNDEZ PEDREÑO, M., 2018. **Análisis de las causas endógenas y exógenas del abandono escolar temprano: una investigación cualitativa.** *Educación XX1*, vol. 22, no. 1. ISSN 2174-5374. DOI 10.5944/educxx1.21351. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/21351/18475>

SANDOVAL MANRÍQUEZ, M., 2007. **Sub-culturas en la Escuela: Análisis de sus contenidos y relaciones.** *Temas sociológicos*, no. 12, pp. 49-67. ISSN 0717-2087. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6780061.pdf>

VÁZQUEZ PARRA, J.C. y KUSTALA, P., 2018. **Acompañar y formar. El mentoreo como herramienta para reducir la deserción escolar.** *Apuntes Universitarios*, vol. 8, no. 1, pp. 41-51. ISSN 2225-7136. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6775613.pdf>

VEGA CAUICH, J.I. y ZUMÁRRAGA GARCÍA, F.M., 2019. **Variables asociadas al inicio y consumo actual de sustancias en adolescentes en conflicto con la ley.** *Anuario de psicología jurídica*, no. 29, pp. 21-29. ISSN 1133-0740. Disponible en: <https://journals.copmadrid.org/apj/archivos/articulo20190128134143.pdf>

VILLA MORAL JIMÉNEZ, M. de la y FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ, S., 2019. **Uso problemático de internet en adolescentes españoles y su relación con autoestima e impulsividad.** *Avances en psicología latinoamericana*, vol. 37, no. 1, pp. 103-119. ISSN 1794-4724, 2145-4515. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6805347.pdf>