

## **Gazteen Euskal Behatokiko Dokumentazio Zentroan urtarrilean bildutako artikulak eta dokumentuak**

### **Selección de documentos recopilados en enero en el Centro de Documentación**

#### **INDARKERIA / VIOLENCIA**

CROSAS REMÓN, I. y MEDINA BRAVO, P., 2019. **Ciberviolencia en la red. Nuevas formas de retórica disciplinaria en contra del feminismo**. *Papers: revista de sociología*, vol. 104, no. 1, pp. 47-73. ISSN 0210-2862, 2013-9004. Disponible en: <https://papers.uab.cat/article/view/v104-n1-crosas-medina-bravo/2390-pdf-es>

DOBARRO, A., TUERO HERRERO, E., BERNARDO GUTIÉRREZ, A.B., HERRERO DÍEZ, F.J. y ÁLVAREZ GARCÍA, D., 2018. **Un estudio innovador sobre acoso on-line en estudiantes universitarios**. *Revista d'innovació docent universitària: RIDU*, no. 10, pp. 131-142. ISSN 2013-2298. Disponible en: <http://revistes.ub.edu/index.php/RIDU/article/view/RIDU2018.10.12/23178>

PULIDO GARCÍA, L. y TARANCÓN GÓMEZ, P., 2018. **Opiniones y experiencias de los menores respecto al bullying: estudio cualitativo en un instituto de educación secundaria de la ciudad de Albacete**. *Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, vol. 33, no. 2, pp. 29-45. ISSN 0214-4842, 2171-9098. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6744280.pdf>

RUÍZ MARTÍN, A., BONO CABRÉ, R. y MAGALLÓN NERI, E., 2019. **Ciberacoso y ansiedad social en adolescentes: una revisión sistemática**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 6, no. 1, pp. 9-15. ISSN 2340-8340. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6749051.pdf>

#### **EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA / VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**

DÍAZ, P., 2018. **Cómo aprender a amar en igualdad - La mujer que lucha contra el sexismo en la adolescencia**. 29 diciembre 2018. Disponible en: <https://www.harpersbazaar.com/es/cultura/viajes-planes/a22990117/sexismo-talleres-adolescentes-como-aprender-amar-igualdad/>

MOLINA, C.E., 2018. **Políticas de igualdad, no discriminación y feminismos periféricos. Una mirada caleidoscópica**. *Investigaciones Feministas*, vol. 9, no. 2, pp. 219-237-237. ISSN 2171-6080. DOI 10.5209/INFE.58896. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/58896/4564456548967>

RAMIRO SÁNCHEZ, T., TERESA SÁNCHEZ, M.R., BERMÚDEZ SÁNCHEZ, M.P. y BUELA CASAL, G., 2018. **Sexism in adolescent relationships: a systematic review**. *Psychosocial Intervention*, vol. 27, no. 3, pp. 123-132. ISSN 1132-0559. Disponible en: <https://journals.copmadrid.org/pi/article.php?id=17b3c7061788dbe82de5abe9f6fe22b3&title=sexism-in-adolescent-relationships-a-systematic-review>

### **SARE SOZIALAK / REDES SOCIALES**

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA, 2018. **Programa de prevención del uso problemático de internet y redes sociales**. 2018. S.l.: s.n. Disponible en: <http://cendocbogani.org/Archivos/DelPMD/Programa-prevencion-uso-problematico-internet-redes-sociales-Clickando-Web.pdf>

APARICI MARINO, R., GARCÍA MARÍN, D. y DÍAZ DELGADO, N., 2018. **Vampiros en la Red. El robo de la cultura juvenil**. *Revista Latina de Comunicación Social*, no. Extra 73, pp. 197-213. ISSN 1138-5820. Disponible en: <http://www.revistalatinacs.org/074paper/1327/10es.html>

GARCÍA LARA, G.M., DE DIEGO CIFUENTES, V., GARACH GÓMEZ, A. y GARCÍA IGLESIAS, F., 2018. **Las redes sociales en la piel**. *Revista Pediatría de Atención Primaria*, vol. 20, no. 78 (Abril /Junio), pp. 179-181. ISSN 1139-7632. Disponible en: <https://pap.es/articulo/12655/las-redes-sociales-en-la-piel>

GONZÁLEZ RAMÍREZ, T. y LÓPEZ-GRACIA, A., 2018. **La identidad digital de los adolescentes: usos y riesgos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación**. *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, vol. 17, no. 2, pp. 73-85. ISSN 1695-288X. Disponible en: <https://relatec.unex.es/article/view/3347/2242>

PANTALLASAMIGAS, INJUVE, TWITTER y MOVISTAR, 2018. **Tolerancia en Internet**. Disponible en: <http://www.toleranciaeninternet.com/diez-10-pasos-para-la-tolerancia-en-internet/>

RIVERA VARGAS, P. y MIÑO PUIGCERCÓS, R., 2018. **Young people and virtual communities. New ways of learning and of social participation in the digital society**. *Páginas de educación*, vol. 11, no. 1, pp. 67-82. ISSN 1688-5287, 1688-5287. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6761589.pdf>

ROJAS JARA, C., HENRÍQUEZ VARGAS, F., SANHUEZA, F., NÚÑEZ, P., INOSTROZA, E., ALEJANDRA LÓPEZ, J.S. y CONTRERAS, D., 2018. **Adicción a Internet y uso de redes sociales en adolescentes: una revisión**. *Revista española de drogodependencias*, no. 43, pp. 39-54. ISSN 0213-7615. Disponible en: <https://www.aesed.com/upload/files/v43n4-2-rrss.pdf>

## BESTE BATZUK / OTROS

BARREIRO, B., 2018. **¿No hay futuro? Las perspectivas vitales de los jóvenes.** 2018. S.l.: s.n. Disponible en: [https://s1.fundacionfelipegonzalez.org/wp-content/uploads/2018/10/Las\\_perspectivas\\_vitales\\_de\\_los\\_jovenes\\_espanoles.pdf](https://s1.fundacionfelipegonzalez.org/wp-content/uploads/2018/10/Las_perspectivas_vitales_de_los_jovenes_espanoles.pdf)

BOWLES, N., 2018. **The Digital Gap Between Rich and Poor Kids Is Not What We Expected.** *The New York Times*. 26 octubre 2018. ISSN 0362-4331. Disponible en: <https://www.nytimes.com/2018/10/26/style/digital-divide-screens-schools.html>

CASAS-MAS, B., 2018. **Uso y abuso de las tecnologías de la información y la comunicación por adolescentes: Un estudio representativo de la ciudad de Madrid.** Méndez-Gago, Susana; González-Robledo, Lidio [Dir.]. Madrid: Universidad Camilo José Cela, 2018. *Revista Metamorfosis: Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, no. 9, pp. 182-186. ISSN 2341-278X. Disponible en: <https://revistametamorfosis.es/index.php/metamorfosis/article/view/100/113>

CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA, 2018. Resolución del Consejo de la Unión Europea y los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el Consejo, sobre un marco para la cooperación europea en el ámbito de la juventud: **la Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2019-2027.** 18 diciembre 2018. S.l.: s.n. Disponible en: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=uriserv:OJ.C\\_.2018.456.01.0001.01.SPA](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2018.456.01.0001.01.SPA)

CRESPO MOLERO, F. y SÁNCHEZ ROMERO, C., 2018. **Impacto del Trastorno Mental Grave en el ámbito educativo de adolescentes.** *Revista Complutense de Educación*, vol. 30, no. 1, pp. 205-223-223. ISSN 1988-2793. DOI 10.5209/RCED.56082. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/56082/4564456549006>

DÍEZ PRIETO, A., 2018. **La nube en la escuela.** *Educar(nos)*, no. 84, pp. 6-8. ISSN 1575-197X. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6733682.pdf>

ECHAVES GARCÍA, A. y ECHAVES, C., 2018. **¿Individualización o pluralización de modos de convivencia? Análisis de la realidad familiar en España mediante la evolución y características de los hogares jóvenes.** *Revista Metamorfosis: Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, no. 9, pp. 130-153. ISSN 2341-278X. Disponible en: <https://revistametamorfosis.es/index.php/metamorfosis/article/view/97/110>

EUROSTAT, 2018. **Being young in Europe today.** Disponible en: [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Being\\_young\\_in\\_Europe\\_today](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Being_young_in_Europe_today).

FAD - CENTRO REINA SOFÍA, 2019a. **Detección temprana, también en el entorno familiar.** Disponible en: <https://planetajoven.org/2019/01/15/deteccion-temprana-tambien-en-el-entorno-familiar/>

FAD - CENTRO REINA SOFÍA, 2019b. **Educación digital en casa, en el aula y donde sea**. Disponible en:

<https://planetajoven.org/2019/01/25/educacion-digital-en-casa-en-el-aula-y-donde-se-a/>.

GALLEGO LEMA, V., CORREA GOROSPE, J.M., VILLAGRÁ SOBRINO, S. y LEÓN SILVESTRA GUEREÑO, M., 2018. **Conectando lo humano y lo no humano en clase de TIC: escenas temidas por los futuros docentes de Educación Infantil**.

*RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, vol. 17, no. 2, pp. 25-39. ISSN 1695-288X. Disponible en: <https://relatec.unex.es/article/view/3306/2236>

GARCÍA VILLANUEVA, J., HERNÁNDEZ RAMÍREZ, C.I. y MONTER ARISMENDI, N.S., 2019. **Amor romántico entre estudiantes universitarios (hombres y mujeres), una mirada desde la perspectiva de género**.

*Revista de estudios de género: La ventana*, vol. 6, no. 49, pp. 218-247. ISSN 1405-9436. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6750319.pdf>

GUERRERO, RAFAEL. **Claves para convertir a tu hijo en un experto emocional**.

Aprendemos juntos. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=UFT06IVRD4Q>

IDIAKEZ GARCÍA, M., 2019. **Pornografía denean sexu hezitzaile nagusia**. *Argia*. 27 enero 2019. Disponible en:

<https://www.argia.eus/argia-astekaria/2629/sexu-heziketa>

ISORNA FOLGAR, M.I., ISORNA FERREIRO, S.G., OTERO, M., AYESTA AYESTA, F.J. y GÓMEZ SALGADO, P., 2018. **Consumo de tabaco y autoestima en adolescentes con y sin Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH): propuestas para una mejor prevención**.

*Revista española de drogodependencias*, no. 43, pp. 69-82. ISSN 0213-7615. Disponible en:

<https://www.aesed.com/upload/files/v43n4-4-tdah.pdf>

LÓPEZ OLLER, J., 2018. **La accesibilidad económica de las personas jóvenes al mercado de la vivienda en España: Una aproximación cuantitativa**.

*Revista Metamorfosis: Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, no. 9, pp. 154-163. ISSN 2341-278X. Disponible en:

<https://revistametamorfosis.es/index.php/metamorfosis/article/view/98/111>

MARINA, JOSÉ ANTONIO. **Todo niño tiene derecho a experimentar el éxito en la escuela**. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=w\\_VisQOJ8gY](https://www.youtube.com/watch?v=w_VisQOJ8gY)

MARTÍNEZ PAMPLIEGA, A., UGARTE ELICEGUI, I., MERINO, L. y HERRERO FERNÁNDEZ, D., 2019. **Conciliación familia-trabajo y sintomatología externalizante de los hijos e hijas: papel mediador del clima familiar**.

*Revista iberoamericana de psicología y salud*, vol. 10, no. 1, pp. 27-36. ISSN 2171-2069. Disponible en: <http://www.rips.cop.es/pdf/art232019e23.pdf>

MOLERO, F.C. y ROMERO, C.S., 2018. **Impacto del Trastorno Mental Grave en el ámbito educativo de adolescentes**.

*Revista Complutense de Educación*, vol. 30, no. 1, pp. 205-223-223. ISSN 1988-2793. DOI 10.5209/RCED.56082. Disponible en:

<http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/56082/4564456549006>

MOLINA DIAZ, M.M., BENET GIL, A. y VIDAL, A., 2018. **La tutoría entre iguales: un elemento clave en las aulas interculturales inclusivas**. *Revista Complutense de Educación*, vol. 30, no. 1, pp. 277-292-292. ISSN 1988-2793. DOI 10.5209/RCED.57271. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/57271/4564456549010>

MURILLO LUNA, A., 2018. **Del 15M a la institucionalización del descontento. Percepciones y representaciones sociales sobre la situación política en la generación indignada española (2011-2017)**. *Revista Metamorfosis: Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, no. 9, pp. 42-66. ISSN 2341-278X. Disponible en: <https://revistametamorfosis.es/index.php/metamorfosis/article/view/92/106>

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD EN ESPAÑA. **Paro registrado. Avance de los resultados. Jóvenes 16-24 años**. Diciembre 2018. Disponible en: [http://www.injuve.es/sites/default/files/2019/03/publicaciones/paro\\_registrado\\_2018-12\\_16a24anos.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/2019/03/publicaciones/paro_registrado_2018-12_16a24anos.pdf)

OLIVARES OLIVARES, P.J., ORTIZ GONZÁLEZ, P.F. y OLIVARES RODRÍGUEZ, J., 2019. **Role of social skills training in adolescents with social anxiety disorder**. *International journal of clinical and health psychology*, vol. 19, no. 1, pp. 41-48. ISSN 1697-2600. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1697260018301327>

PADRÓN GALARRAGA, R. y GRANADOS GUERRA, L.A., 2018a. **Retos de la pedagogía ante la inclusión socioeducativa de niños, adolescentes y jóvenes con discapacidades**. *Boletín Redipe*, vol. 7, no. 12, pp. 93-105. ISSN 2256-1536. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6728824.pdf>

PEREIRA, S., FILLLOL, J. y MOURA, P., 2019. **El aprendizaje de los jóvenes con medios digitales fuera de la escuela: De lo informal a lo formal**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 58, pp. 41-50. ISSN 1134-3478. Disponible en: <https://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=58&articulo=58-2019-04>

SCHOEPS, K., TAMARIT, A., GONZÁLEZ BARRÓN, R. y MONTOYA CASTILLA, I., 2019. **Competencias emocionales y autoestima en la adolescencia: impacto sobre el ajuste psicológico**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 6, no. 1, pp. 51-56. ISSN 2340-8340. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6749057.pdf>

SOLARI MACCABELLI, M.A. y MARTÍN ORTEGA, E., 2018. **Voces que nos conforman. La construcción de la identidad profesional de una orientadora novel desde una perspectiva sociocultural**. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, no. 93, pp. 61-80. ISSN 0213-8646, 2530-3791. Disponible en: <http://aufop.com/aufop/revistas/arta/impresa/210/2225>.

SUÁREZ VALENZUELA, S. y RIVEIRO, J.M., 2018. **Las estrategias de aprendizaje y las metas académicas en función del género, los estilos parentales y el rendimiento en estudiantes de secundaria**. *Revista Complutense de Educación*, vol. 30, no. 1, pp. 167-184-184. ISSN 1988-2793. DOI 10.5209/RCED.56057. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/56057>