

Intervención con adolescentes con discapacidad visual

Este artículo se basa en la comunicación de la autora en el curso «Actualización en técnicas de intervención», impartido a psicólogos de la ONCE en Madrid en diciembre de 2014. Se analizan los principales aspectos diferenciales de la intervención con adolescentes con discapacidad visual. La especificidad de esta etapa evolutiva condiciona tanto la valoración de los efectos de la discapacidad visual en el proceso de ajuste del adolescente, como la propia intervención educativa y terapéutica. El trabajo en equipo de los profesionales permite valorar el proceso de ajuste como un factor transversal que determina el desarrollo de las áreas educativas del Plan Individualizado de Atención Educativa. El artículo plantea cuestiones para debate e incluye el protocolo de trabajo en equipo para el área de ajuste en adolescentes.