

Entrevista a Antonio Jesús Rodríguez Martínez, profesor del próximo curso del OVJ, sobre los recursos de movilidad juvenil en la UE

Antonio Jesús Rodríguez, responsable del centro de información europea Europe Direct Andújar, dará el curso «Recursos para la movilidad juvenil en la Unión Europea» del 8 al 10 de noviembre, en el Observatorio Vasco de la Juventud.



Antonio Jesús Rodríguez lleva cerca de 12 años trabajando en centros de información europea, con el objetivo de acercar las políticas de la Unión Europea a la ciudadanía. Hace cinco años, movido por la inquietud de los y las jóvenes por compartir experiencias con jóvenes de otros países, aprender otros idiomas, realizar prácticas en el extranjero y, sobre todo, encontrar empleo —debido a la situación económica actual del

sector de la población con mayor índice de paro y de abandono escolar de toda la Unión Europea— Europe Direct Andújar se marcó el principal objetivo de apoyar y difundir la movilidad.

¿Qué interés percibes en las y los técnicos de juventud por este tema? Por otro lado, ¿crees que disponen de formación y recursos suficientes para trabajar en este campo?

Hay una gran cantidad de solicitudes de información por parte de las y los técnicos de juventud y de profesionales de la orientación laboral, ya que se enfrentan, por un lado, a una gran demanda por parte de sus usuarios y usuarias y, por otro lado, a un universo de información que está en Internet, pero sobre el que pocas administraciones han preparado planes formativos u orientación específica. Hasta ahora, la información juvenil se ha centrado en otros temas como el ocio y el tiempo libre, la salud, la capacitación personal, etcétera, y, por lo tanto, la formación y los recursos se han destinado a esas actividades.

¿Crees que las y los jóvenes disponen de información suficiente sobre los programas y las ayudas a la movilidad?, ¿y crees que saben dónde buscar esa información?

Cada vez se conocen más los programas de movilidad. Casi todas las personas jóvenes conocen el programa Erasmus y, en menor medida, otros como Leonardo da Vinci o La Juventud en Acción. Pero ese conocimiento básico se limita al nombre y a para qué sirve, y poco más. Desconocen cómo participar en ellos y adónde dirigirse. Es más, la mayoría de la información se mueve por sus propios contactos o por las experiencias de jóvenes de su entorno. Es muy normal encontrar centros educativos que participan con sus alumnos y alumnas en dos o tres asociaciones Comenius al año, mientras que el resto de la ciudad o de la comarca no participa, y lo mismo pasa con el programa La Juventud en Acción.

En tu opinión, ¿qué aporta principalmente a las y los jóvenes una experiencia de movilidad?

El programa europeo de mayor éxito es Erasmus. Es una experiencia que han vivido ya más de 2 millones de personas jóvenes europeas y es la que mejor ilustra las ventajas de la movilidad hacia otros países. La mayor parte de los y las estudiantes valoran esta experiencia como muy positiva, una de las mejores de sus vidas. La integración en otro país, en otra cultura, en otro sistema educativo y de relaciones sociales aporta una gran madurez y cierta capacidad para afrontar nuevos retos y situaciones, tanto personales como profesionales.

¿Qué aciertos y qué carencias ves en la oferta de movilidad que se ofrece a la juventud? ¿Qué opinión te merecen las iniciativas más recientes a este respecto, como Juventud en Movimiento?

La administración europea sigue siendo un gran elefante que avanza muy despacio. La cantidad de papeleo necesaria para realizar un proyecto de juventud o las dificultades para acceder a algunas becas, como las Leonardo, son unas de las mayores carencias. Las iniciativas de la Unión como Juventud en Movimiento ponen sobre la mesa nuevas ideas y proyectos —como el Instrumento Europeo de Microfinanciación para apoyar a jóvenes emprendedores— pero sin el impulso de los gobiernos estatales se quedan sin penetrar realmente en la sociedad.