

EDUCACIÓN SEXUAL

¡HABLEMOS!
HABLEMOS!



“Papá ha puesto una semillita en mamá y por eso ahora ella tiene la tripa tan grande”.

La Educación Sexual incluye el proceso reproductivo, la comunicación, la intimidad, el placer a solas o compartido...



No cabe duda de que la Educación Sexual de nuestras hijas e hijos es importante, y que como madres y padres nos importa. Ahora bien, ¿Cuál es el objetivo de esta educación sexual? ¿Cuál es nuestro papel como educadores/as?

Podríamos plantearnos grandes objetivos, pensar en clases magistrales de Biología, de Psicología ... El objetivo es que nuestras hijas e hijos **sean felices, autónomas/os y libres, que sepan decidir, diciendo “sí” o “no”, con la responsabilidad adecuada a su edad.** Que se quieran, que se acepten, que aprendan a respetarse y a cuidarse, y que encuentren su camino.



Nuestro papel no es solo transmitirles información sino algo más difícil y más importante: mantener abierta la puerta del diálogo, escuchando sus opiniones sin acosar con interrogatorios; no hay que dictaminar sobre su sexualidad sino ayudarles a decidir por sí mismos.

Todos somos seres sexuados, es decir, somos hombres y mujeres. Este hecho está determinado incluso desde antes de nuestro nacimiento. La sexualidad es la manera específica de vivir como mujeres y hombres, y es parte fundamental del ser humano hasta que morimos.



DIFERENTES ETAPAS

La sexualidad va evolucionando en las diferentes etapas de nuestra vida (infancia, adolescencia, juventud, vida adulta y vejez) y la vivimos, la sentimos y la expresamos de manera diferente en cada una de ellas.

Hemos de comprender que la sexualidad humana es una fuente que nos permite comunicarnos, obtener placer y, si libremente lo decidimos, reproducirnos.



IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN



Como progenitores o como responsables de una niña o un niño, nos puede ocurrir que no nos planteemos abordar las cuestiones relacionadas con la sexualidad hasta que descubrimos que tienen comportamientos eróticos o hasta que nos sorprenden con preguntas que no sabemos cómo responder.

No cabe duda de que es importante responder a las preguntas que nos hagan, pero hay niñas y niños que no preguntan, por lo que tenemos que **tener iniciativa y adelantarnos** a algunos de estos temas.

Es fundamental **establecer un clima de confianza**. Evitar temas relacionados con la sexualidad cuando nuestras hijas e hijos estén presentes es convertir estas cuestiones en tabú.



PREGUNTAS

Las preguntas, deben responderse **de forma clara, sencilla y sin rodeos**.

Además, es muy importante contestarlas en el momento en que se formulan.

Las respuestas, además de aportar información, proporcionan a las niñas y niños la **seguridad** de que pueden seguir preguntando y que les vamos a seguir respondiendo.

La Educación Sexual es mucho más que contenidos teóricos y conocimientos biológicos (que muchas veces ni siquiera nosotros manejamos), **crear un clima afectivo** también es una buena manera de hacer Educación Sexual.

Las caricias, los abrazos, los besos contribuyen a que nuestros hijos e hijas se sientan aceptados y queridos, aprendiendo a aceptarse y quererse.

Debemos ser conscientes que nuestros hijos **aprenden más de lo que ven y viven** en la vida de sus progenitores y educadores que de lo que les podamos transmitir de palabra, sobre todo en la primera infancia.





No es verdad que...

...niños y niñas nacen sabiendo y si no, aprenden solos.

Muchas veces damos por hecho que, como a nosotros no nos enseñaron, ellos aprenderán también por sí mismos, puesto que disponen de mayor información (amistades, escuela, medios de comunicación...).

Además, consideramos que no acercándonos a nuestros hijos, les estamos haciendo un favor, ahorrándoles un momento de vergüenza.

ALGUNAS IDEAS QUE DAMOS

POR CIERTAS Y QUE SON

GRANDES ERRORES

**No aprenden solos,
necesitan de
nosotros, necesitan
Educación Sexual**

No es verdad que...

...son todavía (siempre) demasiado jóvenes para hablarles de sexualidad

Desde bien pequeños podemos hablarles de **sexualidad**, al nivel de entendimiento de la etapa en la que estén, ajustándonos a su nivel de curiosidad.

Tan importante como hablarles es transmitirles actitudes positivas hacia la sexualidad a través de hechos cotidianos, como no cambiando la televisión de canal cuando aparece una escena erótica, por ejemplo.

En la infancia se pregunta porque se quiere saber y descubrir el entorno. Hay que tener presente que **no hay preguntas impertinentes o fuera de lugar**, sino que existe el deseo de entender lo que les rodea.

...hablarles de sexualidad incita a la práctica

Hablarles de sexualidad, aclarar sus dudas y sus miedos, contribuye a que tengan una sexualidad responsable, a decidir cuándo tener sus relaciones eróticas y a tenerlas de una **manera más segura**, actuando desde el conocimiento.

No es verdad que...

la sexualidad es genitalidad y reproducción

La sexualidad habitualmente se vive para comunicarnos y obtener placer. Y en contadas ocasiones, para tener descendencia. Es importante darles esta visión de la sexualidad, para transmitirles una visión real de las conductas eróticas.

la sexualidad comienza en la pubertad

Existe la creencia social de que la sexualidad comienza en la pubertad. Esta es la razón por la que la mayoría de los padres y las madres no se plantean, hasta ese momento, la posibilidad de transmitir a sus hijas e hijos cuestiones relacionadas con la sexualidad. Para los hijos, este momento suele ser demasiado tarde, puesto que han tenido que buscar la respuesta a sus preguntas en otras fuentes, habitualmente poco fidedignas.



EDUCACIÓN SEXUAL

¡HABLEMOS!
HABLEMOS!

¡HABLEMOS!
HABLEMOS!

¡HABLEMOS!
HABLEMOS!



Bayer HealthCare
Bayer Schering Pharma