BIZKAIKO ALDIZKARI OFIZIALA BAO

77. zk. 2025, apirilak 24. Osteguna 1. orr.

II. ATALA

BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOKO TOKI ADMINISTRAZIOA

Haur Eskolak Erakunde Autonomoa (Barakaldo)

Barakaldoko Haur Eskolak Erakunde Autonomoan, C taldeko C1 azpitaldeko Hezitzaile Laguntzaile lau plaza txanda irekiaren bidez hautatzeko prozesua arautzeko oinarri espezifikoak.

Lehendakaritzaren 64. zenbakiko ebazpenaren bidez, 2025eko apirilaren 11n, onartu egin dira Barakaldoko Haur Eskolak erakunde autonomoan hezitzaile laguntzaile izateko 4 lanpostu (C taldeko C1 azpitaldea) txanda irekiaren bidez hautatzeko prozesua arautzen duten oinarri espezifikoak, eta iragarki honi erantsi zaizkio.

Barakaldon, 2025eko apirilaren 11n.—Ekonomia, Ogasuna Eta Ondarea Arloko Zinegotzi Ordezkaria, Iratxe Foces Herrero

eek: BAO-2025a077-(II-2254)

HEZITZAILE LAGUNTZAILE IZATEKO 4 LANPOSTU (C TALDEKO C1 AZPITALDEA) HAUTATZEKO PROZESUA ARAUTZEN DUTEN OINARRI ESPEZIFIKOAK. TXANDA LIBREKO SARBIDEA

1. Deitutako plazak

Deialdia egiten da C taldeko C1 azpitaldeko Laguntzaile Hezitzaile izeneko lau plazatarako, eta txanda irekian sartzen dira, honela banatuta:

Plaza kopurua Número plazas Turno libre	Lotutako lanpostu kopurua Puesto de trabajo asociado	Ezaugarriak (hizkuntza-eskakizuna,derrigortasun-data, betekizun espezifikoak, etab.) Características (perfil lingüístico, fecha de preceptividad, requisitos específicos, etc.)
4	Hezitzaile Laguntzaile Auxiliar Educador/a Lanpostuaren Kodea Código Puesto: EIBTED08 EIBTED09 EIBTED10 EIBTED11	Haur-Hezkuntzako Goi-mailako Teknikaria/baliok Titulacion Técnico en Educacion Infantil/equiv Adminstrazioko HE2/baliok. (derrigortasun-data: 2013ko apirilaren 30) PL2 Administración/Equiv (Fecha de preceptividad 30 de abril de 2013) Ingeleseko B1 B1 Inglés

2. Parte hartzeko baldintzak

Plazak lortu nahi dituztenek oinarri orokorren 2. atalean ezarritako baldintza orokorrak bete behar dituzte.

Oinarri orokorretako 2.3 eta 2.4 ataletan xedatutakoari dagokionez, honako hau eskatzen da:

— Haur Hezkuntzako goi-mailako teknikariaren titulazioa, Haur Hezkuntzako, Haur Hezkuntzako Diplomaturako eta Haur Hezkuntzako Graduko tituluak ere onartzen dira.

— 2. HE (Euskara administrazioa/baliokidea) izatea eskatzen da. Baldintza hori oinarri orokorren 2.7 oinarrian ezarritakoaren arabera egiaztatu beharko da.

— Ingeleseko B1 eduki behar da.

— Eskakizuna egiaztatzeko euskaraz eta ingelesez eskatzen dena baino goragoko titulazioak onartuko dira, eta ez dira merezimendu gisa baloratuko.

3. Hautaketa-prozesua

Hautaketa-prozesuak bi fase izango ditu: oposizioa eta lehiaketa.

3.1. *Oposizio-fasea. Gehieneko puntuazioa: 55 puntu*

Ariketa bakarra izango du.- Nahitaezkoa eta baztertzailea. 55 puntu gehienez ere. Test motako proba bat egin beharko da, oinarri espezifikoetan agertzen diren gai-zerrendei erantzuteko hainbat aukerarekin. Erantzun zuzenak 1,00 puntu dira eta okerrak 0,25 puntu. Erantzun deusezak edo anizkoitzak eta/edo zuriak ez dira zigortzen edo puntuatzen. Ariketa hau gainditzeko gutxienez 25 puntu lortu beharko dira.

3.2. *Lehiaketa-fasea: 45 puntu gehienez*

Haur Hezkuntzako lehen zikloko esperientzia profesionala honela baloratuko da:

A.1. Haur Hezkuntzako lehen zikloko hezitzaileen kategorietan (Haur Hezkuntzako hezitzailea eta laguntzailea eta Haur Hezkuntzako goi mailako teknikaria, A2 taldea eta C1 taldea) herri-administrazioen, erakundeen eta erakunde publikoen mendeko haur-eskola hirueledunetan izandako lanbide-esperientziaren balorazioa.

0,021 puntu eguneko, eta gehienez 45 puntu.

A.2. Administrazio publikoen, itunpeko ikastetxeen edo pribatuen mendeko haur-eskola ez-hirueledunetan izandako lanbide-esperientziaren balorazioa, Haur Hez-

eek: BAO-2025a077-(II-2254)

kuntzako lehen zikloko hezitzaileen kategorian: Haur Hezkuntzako hezitzailea eta hezitzaile laguntzailea/Haur Hezkuntzako goi-mailako teknikaria, A2 taldea eta C1 taldea.

0,012 puntu eguneko, eta gehienez 45 puntu.

— Ondorio horietarako, kontuan hartuko dira izangaiek senitartekoak zaintzeagatiko edo genero-indarkeriagatiko eszedentzia-egoeran eman duten denbora, amatasuna eta aitatasuna babesteko edo bizitza pertsonala, familia eta lana erantzukidetasunez uztartzeko helburua duten lanaldi-murrizketei edo baimenei egotz dakiekeen denbora, bai eta emakume enplegatu publikoek genero-indarkeriagatiko baimenak erabili dituzten denbora ere.

— Deialdia egin duen administrazioan egindako zerbitzuak alegatu egin beharko dira, eta ofizioz zenbatuko dira.

— Beste administrazio edo zentro batzuetan egindako zerbitzuak organo eskudunak emandako ziurtagiriaren bidez egiaztatuko dira, eta bertan berariaz adieraziko dira lanpostua, taldea eta aldiak.

— Ez dira baloratzen zerbitzu zibilen edo merkataritza-zerbitzuen errentamendu-kontratuak, bekak eta prestakuntza-praktikak.

— Eskabideak aurkezteko epea amaitu aurreko aldiak bakarrik zenbatuko dira.

— Ez dira baloratuko lan-esperientziarekin zerikusia duten merezimenduak, baldin eta berariaz adierazten ez badira: - Betetako lanpostuaren izena eta lanbide-kategoria. - Kontratazio-aldien hasiera- eta amaiera-data. - Eskatutako sartzeko lanpostuaren edo titulazioaren titulazio-taldea, izendapena zehazterik ez dagoen kasuetan.

— Izangaien azken kalifikazioa hautaketa-prozesu osoan lortutako puntuazioen baturak zehaztuko du.

4. Gai-zerrenda

Gai-zerrendak 15 gai izango ditu, eta hauek dira:

1. Garapenaren teoriak. Haurtzaroko garapenaren ezaugarri nagusiak. Etapa eta une esanguratsuenak. Haurren garapena bizitzako lehen urtean.
2. 0 eta 3 urte bitarteko haurren garapen motorra. Zentzumen- eta pertzepzio-sistemaren garapena. Sentsazioa eta pertzepzioa ezagutza-iturri gisa.
3. 0-3 urteko haurren garapen afektibo eta emozionala. Garapen morala. Autonomiaren konkista.
4. Gizarte-garapena. Haurrak besteak ezagutzen ditu. Deskubritzeko, lotzeko eta onartzeko prozesua.
5. Garapen kognitiboa 3 urtera arte. Errealitatea ezagutzea. Mundu fisikoa, natura-la eta soziala behatzea eta aztertzea.
6. Komunikazio- eta hizkuntza-trebetasunak garatzea.
7. Korronte psikopedagogiko nagusien eragina Haur Hezkuntzan. Bere ekarpenen egungo ikuspegia. Esperientzia berritzaile garrantzitsuak.
8. Haur Hezkuntzako ikastetxearen antolaketa. Ikastetxearen eta familien arteko komunikazioa eta lankidetza. Familia lehen sozializazio-eragile gisa.
9. Haurra haur-eskolara egokitzeko aldia. Antolaketa-irizpideak. Haur Hezkuntzako goi-mailako teknikariaren zeregina aldi horretan.
10. Osasunerako hezkuntza. Haurren istripuen prebentzioa, haurtzaroko lehen sorospenak eta haurren gaixotasunak.
11. Elikadura, nutrizioa eta dietetika. Elikadura orekatua eta menuen plangintza. Haurraren higienea eta ingurumen-higienea. Loaren beharrak. Esfinterren kontrola.
12. Orientabideak eta irizpide metodologikoak haur-hezkuntzan. Ikuspegi globalizatzailea.

eek: BAO-2025a077-(II-2254)

13. Ebaluazioa: funtzioak, estrategiak eta tresnak.
14. Espazioen eta denboraren antolaketa. Eguneroko erritmoak eta errutinak. Material didaktikoak.
15. Talde-lana Haur Hezkuntzako ikastetxean. Haur Hezkuntzako goi-mailako teknikariaren eginkizunak.

5. Bibliografia

Haur hezkuntzako oposizioak prestatzen laguntzen dizuten liburuen artean, bibliografia hau nabarmendu dezakegu:

— Haur Hezkuntzako goi-mailako teknikaria. Gai-zerrenda orokorra: 1. eta 2. liburukiak. 2023. MAD argitaletxea.
— Haurraren adimenaren sorrera. 2000. Piaget. Ed. Paidoak.
— Haurtzaro zoriontsua: aldaketa hezkuntzaren izaeran. 2005. Harrison, S. Vitoria-Gasteiz. Giltza.
— Garapen psikologikoa eta hezkuntza 1: eskola-adinaren psikologia. 2004. Marchesi, Coll eta Palacios.
— Garapen psikologikoa eta hezkuntza 2: eskola-adinaren psikologia. 2004. Marchesi, Coll eta Palacios.
— Haur-hezkuntzako irakasleen prestakuntza: LGEtik LOErainoko ibilbidea. 2005. Albertín Lasaosa, 1. mailakoa eta Zufiaurre Goicoetxea. Iruñean. Nafarroako Unibertsitate Publikoa.
— Hezkuntza-erantzuna aniztasunaren aurrean. 2005. Paniagua Valle, G., eta Palacios González, J. Madrid. Argitalpen Aliantza.

eek: BAO-2025a077-(II-2254)