

Artículos destacados del centro de documentación del OVJ. Abril de 2023



BILBAO URKIDI, S., 2022. [Situación actual y retos socioeducativos de las jóvenes afrodescendientes en el País Vasco](#). HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 11, no. 16, pp. 1. ISSN 2695-9623

En este artículo nos centramos en la realidad de las jóvenes vascas afrodescendientes, en cuanto a sus vivencias y las dificultades que encuentran, a partir de cinco dimensiones como son; la familia y el tejido social, la educación, el trabajo, la identidad y la convivencia. Para ello, se ha utilizado una metodología cualitativa de investigación social. En concreto, se ha elaborado una encuesta discrecional formada por una muestra total de tres grupos de discusión. Los resultados de las cinco dimensiones analizadas reflejan las dificultades que estas jóvenes están enfrentando en sus vidas.

CASTRO ÁLVAREZ, R., GÓMEZ MARÍ, I. y TÁRRAGA MÍNGUEZ, R., 2023. [Mamá, me quiero ir de este colegio. Un análisis de las experiencias de acoso escolar de estudiantes con diversidad funcional](#). Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 41, no. 1, pp. 107-128. ISSN 1989-466X, 1699-2105

El acoso escolar es un problema de elevada prevalencia en las aulas de nuestras escuelas. Las personas jóvenes con diversidad funcional constituyen una población especialmente vulnerable cuando se ve envuelta en este tipo de situaciones. En el presente estudio analizamos las experiencias de acoso de cinco jóvenes con diversidad funcional. Para ello, se han llevado a cabo cinco entrevistas semiestructuradas y un grupo de discusión.

Las personas entrevistadas relatan haber sufrido situaciones de acoso verbal, físico, social y sexual. El tratamiento de estas situaciones por parte de los centros educativos fue ineficaz y la solución adoptada en todos los casos fue un cambio en la modalidad de escolarización. Estos resultados resaltan la necesidad de llevar a cabo acciones de formación del profesorado y sensibilización en el estudiantado para prevenir y actuar ante situaciones de acoso, especialmente cuando tienen que ver con estudiantes con diversidad funcional.

MARTÍN VIDAÑA, D., 2022. [Representaciones de la masculinidad: una aproximación social en clave de igualdad sobre la construcción de historias de vida de los hombres.](#) Tesis Doctoral. Universidad de Granada

En la actualidad, la emergencia de los estudios de las masculinidades «Men's studies» en los diferentes sectores de la escala social, permite poner de manifiesto en la historia de las Ciencias Sociales a los varones como sujetos marcados por un género. Desde este punto de vista, si bien es cierto que los hombres aparecen representados como sujetos universales, que detentan el poder y la autoridad en las sociedades occidentales, resulta necesario establecer un análisis exhaustivo de la masculinidad, entendida como identidad de género, es decir, como referencia construida socialmente por todos los hombres en virtud de su sexo biológico. Por este motivo, la idea de la masculinidad supone la puesta en escena pública o social de diferentes formas de pensar, actuar y sentir propias de los varones en función de la constitución biológica. No obstante, los cambios introducidos en materia de igualdad de género en las últimas décadas, permiten que las masculinidades comiencen a experimentar un proceso de transformación política y personal.