

artikulu nabarmenak  
artículos destacados



## abuztua/agosto



VANDERHOVEN, Ellen, Tammy SCHELLENS y Martín VALCKE. [Enseñar a los adolescentes los riesgos de las redes sociales: una propuesta de intervención en secundaria.](#) *Comunicar*, nº 43, vol. 22, no 14, pp. 123-132.

Los adolescentes se enfrentan a varios riesgos de seguridad en las redes sociales: los de contenido (fiabilidad y actitudes), los de contacto (ciberacoso, sexting) y los comerciales (privacidad). La escuela puede ofrecer formación para evitarlos. Un estudio sobre un programa de formación revela que ésta cambia, aunque no todos, los comportamientos de los adolescentes con respecto a los dos primeros tipos de riesgos, pero no las actitudes. Se plantea la intervención a largo plazo para modificar éstas últimas.



GARAIGARDOBIL, Maite y Vanes Martínez-VALDERREY. [Efecto del Cyberprogram 2.0 sobre la reducción de la victimización y la mejora de la competencia social en la adolescencia.](#) *Revista de psicodidáctica*, 2014, vol. 19, no. 2, pp. 289-305.

Se evalúa el programa Cyberprogram2.0 configurado con 19 actividades para prevenir e intervenir en acoso presencial y electrónico. Se realizó evaluación previa y posterior al programa mediante el Cuestionario de Acoso y Violencia Escolar y el Cuestionario de actitudes y estrategias cognitivas sociales. Los resultados señalan que el programa disminuye las conductas de victimización por bullying cara a cara, en ambos sexos, y mejora conductas sociales positivas, más en mujeres que en hombres. La implantación de este tipo de programas se revela como un instrumento eficaz para prevenir la violencia en contextos educativos



VITORIA-GASTEIZ. AYUNTAMIENTO. GRUPO DE TRABAJO INTERDEPARTAMENTAL. [Jóvenes en la encrucijada de la desventaja: análisis de las situaciones de desventaja social y conductas de riesgo en Vitoria-Gasteiz.](#) *Zerbitzuan*, nº 55, pp. 99-109.

El autor ha realizado un diagnóstico de las situaciones y factores que inciden en que una parte de la juventud de Vitoria-Gasteiz se encuentre en situación de desventaja social y practique conductas de riesgos que sirve de base para el III Plan Joven Municipal (2013-2015). Describe los factores y situaciones que afectan a la juventud en desventaja social en los ámbitos educativo, de salud, judicial, sociolaboral y sociofamiliar, y propone medidas de intervención en todos ellos

PERTSONA  
HELURU

COMPROMISO CON  
LAS PERSONAS

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HEZKUNTZA POLITIKA ETA  
KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA