

## artikulu nabarmenak artículos destacados

ekaina / junio



CARUANA VAÑO, Agustín: [Inteligencia emocional y dificultades de aprendizaje](#). *Revista digital de la Asociación CONVIVES*, abril 2014, nº 6, pp 34-51.  
La falta de motivación para aprender es una dificultad de aprendizaje derivada del carácter (autocontrol y persistencia) que es educable mediante un enfoque afectivo. Las capacidades emocionales y académicas están en el cerebro. La neurodidáctica ayuda a diseñar la forma de enseñar para que el cerebro aprenda: hay un perfil emocional cerebral que fomenta la motivación, la atención y la concentración. La educación emocional es clave para formar personas y aún más en el caso de personas con dificultades de aprendizaje



UCEDA-MAZA, Francesc-Xavier, Jose-Javier NAVARRO-PÉREZ y José-Vicente PÉREZ-CÓSÍN. [El ocio constructivo como estrategia para la integración de adolescentes en conflicto con la ley](#). *Postularía*, Vol. XIV, nº 1, pp. 49-57.  
El tiempo de ocio es fundamental para la socialización de los adolescentes. En las sociedades postindustriales la intervención pública a través de políticas socioeducativas es limitada, sin embargo el desarrollo de esas políticas sociales pueden contribuir a que los adolescentes formen parte de una estructura social equilibrada creando programas de ocio en la calle que eviten que éste se convierta en rutina y peligro.



BENEDICTO, Jorge y MORÁN; María Luz. ¿Otra clase de politización? [Representación de la vida colectiva y procesos de implicación cívica de los jóvenes en situación de desventaja](#). *Revista Internacional de Sociología*, vol. 72, nº 2, mayo-agosto 2014, pp. 429-542..  
Los jóvenes, en situación de desventaja por diversos factores (socioestructurales, personales, institucionales), acumulan tienen sentimientos de frustración social y de impotencia cívica que dificultan su integración social, se sienten en el "margen de una sociedad" que no les escucha sus discursos, unas veces conflictivos, otras cívico-participativos y otros desencantados. Ello no impide una politización embrionaria poco eficaz a través de la participación en grupos y asociaciones que les permite sentirse ciudadanos y desarrollar su autonomía personal.

PERTSONA  
HELURU

COMPROMISO CON  
LAS PERSONAS

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HEZKUNTZA POLITIKA ETA  
KULTURA SAIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA