

artikulu nabarmenak  
artículos destacados



## maiatza/mayo



RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Carmen: Mercantilización de la educación domesticación de la sociedad. En *Cuadernos de pedagogía*, marzo 2014, nº 445, pp. 54-57

El conocimiento obtenido a través de la formación que ofrece la educación se ha convertido en una mercancía para lograr la adaptación de los estudiantes a la oferta de trabajo que generan los mercados, apoyados por normativas y propuestas europeas. La preminencia de la economía sobre la sociedad, convierte a la escuela, al introducir una ideología mercantilista y utilitarista, en un agente competitivo y cómplice que crea jóvenes adaptables y adultos sin conciencia ni capacidad crítica. Una de las consecuencias, en un contexto de miedo y crisis, es que las personas se consideren culpables de su situación no protesten e incluso pierdan su dignidad



LÓPEZ GARZÓN, Juan Carlos: Si quieren y pueden: claves para la atención al alumnado más capaz. En *Aula de Secundaria*, nº 7, pp. 11-15.

Las leyes educativas tienen como objetivo el pleno desarrollo de las capacidades del alumnado y, en el caso de los alumnos con altas capacidades, se puede conseguir con voluntad, aplicando siete claves o medidas en el contexto de la clase. Merecen especial atención: la elección por los estudiantes de tareas diferenciadas y la introducción de metodologías atractivas. En la primera el alumno escoge una o varias y se compromete a su cumplimiento mediante contrato, y la segunda (flipped classroom) permite al profesor trabajar de forma activa en la clase, ya que el estudiante recibe las clases en horario extraescolar a través de recursos multimedia.



GONZÁLEZ GARCÍA, Segundo. Juventud, desempleo y precariedad laboral. La red como espacio para la construcción de alternativas. En: *Revista de Estudios de Juventud*, nº 103, diciembre 2013, pp. 161-180

La escasez de empleo lleva a los jóvenes a competir y tolerar formas de trabajo precario. La causa, entre otras, es la globalización neoliberal que ha impuesto una flexibilización, segmentación y mutación del mercado de trabajo que ha recaído sobre ellos. Los sindicatos no les han protegido adecuadamente y han priorizado a los trabajadores no precarios. Por ello los jóvenes han empezado a ser visibles y organizarse en torno a experiencias como EuroMayDay, Juventud sin futuro u Oficina Precaria, que utilizan la web 2.0 para comunicarse y reivindicar derechos ligados al desempleo o la renta básica universal

PERTSONA  
HELBURU

COMPROMISO CON  
LAS PERSONAS

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HEZKUNTZA POLITIKA ETA  
KULTURA SAIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA