

artikulu nabarmenak
artículos destacados



martxoa/marzo

Cuadernos de Pedagogía



PÉREZ, Manuel. Raquetas y parkour para la convivencia, En *Cuadernos pedagogía*, marzo 2014, nº 443, pp. 14-20
El claustro de profesores del instituto Las Pedroñeras, con un compromiso desinteresado, ha puesto en marcha un proyecto de innovación docente con el fin de mejorar la convivencia en el centro escolar, educar en valores y en último lugar intentar mejorar los resultados académicos. El proyecto se ha basado en ofrecer un ocio saludable, actividades deportivas (badminton, ping-pong, parkour) y talleres que fomenta la transmisión de valores: solidaridad, compromiso, dedicación, esfuerzo, la unión y la confianza. Además los profesores inculcan el respeto al otro, a los medios e instalaciones. Acercar a las personas jóvenes a actividades que les interesan y estimulan es un aliciente para acudir al instituto, ha conseguido mejorar su comportamiento, los resultados académicos y erradicar el absentismo escolar



AVILÉS MARTÍNEZ, José María. Bullying y Cyberbullying: apuntes para la elaboración de un Proyecto antibullying., En *Revista digital de la Asociación Convives*, nº 3, abril 2014, pp 4-15
Este artículo describe cuáles son los componentes comunes del bullying y del cyberbullying, las diferencias entre estos, y las características específicas de este último. Para hacer frente al problema se plantea la elaboración de un proyecto antibullying como conjunto de decisiones y actuaciones de la comunidad educativa para desarrollar acciones. El plan requiere condiciones de orientación (participación, políticas disciplinarias, educación de las familias....) de planificación (documentos institucionales, estructuras de funcionamiento, evaluación, formación específica...) y de gestión (respaldo institucional, integración en el curriculum, implicación de profesores y alumnos...).



HENN, Matt y Nick Foard. Diferenciación social en la participación política de la juventud: el impacto de los factores sociales y educativos en el compromiso político de los jóvenes en Gran Bretaña. En *Journal of youth studies*, vol. 17, nº 3-4, April-May 2014
Los resultados revelan que los jóvenes sí manifiestan un compromiso hacia el proceso político aunque consideran que disponen de relativamente pocas oportunidades para intervenir de manera efectiva en la vida política. Nuestro estudio indica asimismo que no hay una orientación uniforme de los jóvenes hacia la política y los datos revelan que el compromiso de esta generación con la política formal es complejo y tiene sus matices. La clase social y la educación parecen tener una influencia crucial en el compromiso político aunque las opiniones difieren dependiendo del origen étnico y, en menor medida, del género. Los autores también analizan los resultados de 14 grupos de discusión en línea con 86 jóvenes que decidieron no votar en las Elecciones Generales de 2010. Estos resultados nos permiten analizar los factores que influyeron en el (o en la falta de) compromiso de estos jóvenes

PERTSONA
HELBURU

COMPROMISO CON
LAS PERSONAS

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HEZKUNTZA POLITIKA ETA
KULTURA SAIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA