

## artikulu nabarmenak artículos destacados



### maiatza/mayo



PLATERO MÉNDEZ, Raquel (Lucas). [La agencia de los jóvenes trans\\* para enfrentarse a la transfobia](#). *Revista Internacional de Pensamiento Político*. Sevilla : Universidad de Huelva ; Fundación Tercer Milenio 2014, vol. 9, pp. 183-193. ISSN 1885-589X

Los trans\* son personas que se alejan del género que se les asignó al nacer, son una realidad heterogénea para la que expresar la propia identidad en diferentes contextos laborales, escolares y familiares constituye un reto. Un estudio basado en entrevistas realizadas a jóvenes explica que luchan con entornos hostiles y contrarios a la transfobia y que esto, en muchos casos, puede conducir al abandono escolar, la falta de autoestima y a dificultades en el mundo laboral. Estas situaciones difíciles pueden revertir con apoyo de profesores, adultos que les acepten, otros trans\*... El apoyo social, a veces, está fuera de la familia, en las organizaciones trans\* y en las redes sociales, pero se constata la falta de programas específicos.



REALES ARNÓ, Francesc. [Prevención de delitos a menores en internet: el experimento de Ostrava basado en Facebook](#). *Revista Catalana de Seguretat Pública*. Mollet del Vallès : Escola de Policia de Catalunya, marzo 2013, nº 26, pp. 11-25. ISSN 2014-2781

Una organización informática checa y una ONG han desarrollado un experimento en un hotel de Ostrava para estudiar la vulnerabilidad de los perfiles de los jóvenes en Facebook, como posibles víctimas de delitos. El objetivo era comprobar la facilidad para acceder a los datos de los menores (teléfono, domicilio, etc.), en parte porque ellos mismos los publicitan sin reparar en los peligros de esa publicación, y concienciarles de ello. En el experimento participaban investigadores de prevención de delitos en varios países, entre ellos los Mossos d'Esquadra, y un grupo de estudiantes de la ciudad. Los participantes crearon perfiles falsos en Facebook y acontecimientos para atraer. Se acercaron numerosas personas en respuesta a los contactos, y los menores participantes fueron conscientes de los riesgos de publicar sus datos y relacionarse con personas desconocidas.



JURADO DE LOS SANTOS, Pedro, Patricia OLMOS RUEDA y Antonio PÉREZ ROMERO. [Los jóvenes en situación de vulnerabilidad y los programas formativos de transición al mundo del trabajo](#). *Educar*. Bellaterra, Barcelona : Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma 2015, vol. 51, nº 1, pp. 211-224. ISSN 0211-819X

Las personas jóvenes con baja cualificación académica tienen dificultades para encontrar trabajo por su baja empleabilidad, son vulnerables y posibles candidatos a la exclusión por sus características (fracaso, autoconcepto negativo, inmadurez, etc.). No han alcanzado los niveles exigidos por la ESO y no pueden acceder a los estudios de formación profesional reglados. Los PCIP son Programas de Cualificación Profesional Inicial que surgen para este colectivo, son un puente entre la educación y el trabajo para jóvenes entre 16 y 21 años pretenden conseguir competencias profesionales, constan de módulos obligatorios (específicos de formación profesional y formativos de carácter general) y voluntarios para la obtención del graduado en educación secundaria obligatoria (GESO). La formación pretende fomentar la adaptación a todas las circunstancias que se pueden dar en el entorno laboral, la obtención de competencias, certificación y posibilidades de volver al sistema educativo.

PERTSONA  
HELBURU

COMPROMISO CON  
LAS PERSONAS

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HEZKUNTZA POLITIKA ETA  
KULTURA SAIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA