

artikulu nabarmenak
artículos destacados

apirila/abril



European Journal
of
Education and Psychology

ISSN: 1888-8992 · e-ISSN: 1889-2209 · DOI: AL-959-2006

ASPIAZU, Lorea, Igor ESNAOLA y Marta SARASA. [Capacidad predictiva del apoyo social en la inteligencia emocional de los adolescentes](#). *European Journal of Education and Psychology*. Almería: CENFINIT, junio 2015, **8**(1) 23-29 . ISSN 1888-8992.

El objetivo del estudio es analizar la relación entre el apoyo social (familia, amistades, profesorado) y la inteligencia emocional (atención emocional, claridad de sentimientos y reparación emocional) en la adolescencia. Los análisis correlacionales demuestran que hay relaciones significativas entre las variables analizadas, en la muestra masculina y en la femenina. En la masculina, el apoyo de los amigos es el que predice la atención emocional, y la claridad de sentimientos y el apoyo familiar la regulación emocional. En la femenina, sin embargo, el apoyo de los iguales es el que mejor predice la atención emocional, y el apoyo familiar la claridad y regulación emocional

GARCÍA JIMÉNEZ, Antonio, Beatriz CATALINA-GARCÍA y Carlos OLIVA-MARAÑÓN. [Estudio sobre la frecuencia de búsqueda y consulta de noticias por parte de los jóvenes](#). *Documentación de Ciencias de la Información*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2016 **39**, 283-298. ISSN 1988-2890.

El acceso y consulta de noticias es una actividad habitual por parte de los jóvenes universitarios, por razones profesionales o porque les interesa estar al tanto de la actualidad. Los que no se informan se conforman con la información procedente de su entorno social. La televisión es el medio convencional más preferido, y el menos preferido la radio. No obstante, casi todos los jóvenes recuperan información del entorno digital, sobre todo en redes sociales, Facebook y Twitter. Los jóvenes compaginan el acceso a la información desde medios tradicionales y on-line Por otro lado, los jóvenes universitarios que más consultan información no son los que más la difunden.

RODRÍGUEZ GARCÍA, Lorena y José Rafael MAGDALENA BENEDITO. [Perspectiva de los jóvenes sobre seguridad y privacidad en las redes sociales](#). *Icono 14. Revista científica de comunicación y tecnologías emergentes*. Madrid: Icono14, 2016, **14**(1), 24-249. ISSN 1697-8293 .

Los jóvenes usuarios de redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube, WhatsApp, Instagram y Ask.fm) utilizan contraseñas poco seguras, y consideran necesario aumentar las medidas de seguridad en el registro y baja de esas redes. No conocen las políticas de privacidad y no configuran adecuadamente las opciones de este aspecto. Agregan a sus listas, tanto personas de confianza como que acaban de conocer. Comparten imágenes y videos, sobre todo en WhatsApp, Twitter y Facebook, con todos sus contactos, sin distinciones ni limitaciones, aunque con estos contenidos son más restrictivos que con los comentarios. En general, consideran que las redes sociales no son seguras pero son un instrumento útil e importante

