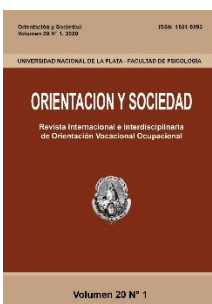


## Artículos destacados del centro de documentación del OVJ. Septiembre de 2020



BALLESTEROS URPI, Anna, 2020. [El apoyo mutuo \(peer support\) en salud mental y su aplicabilidad en niños y adolescentes.](#) Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 75, pp. 45-60. ISSN 1135-8629

Los programas de apoyo mutuo están orientados a promover la recuperación personal en todas sus facetas, especialmente la conectividad, la esperanza, el optimismo y el empoderamiento. El apoyo mutuo se ha asociado con una reducción en el uso de servicios de emergencia y una mejor percepción del proceso de recuperación. No hay consenso en el contenido de las intervenciones, la interacción con los pacientes o el proceso para implementar estos programas. Además, se ha enfocado hasta ahora en poblaciones adultas; la evidencia disponible con poblaciones pediátricas con problemas de salud mental es limitada. En la actualidad se está diseñando un proyecto piloto de apoyo mutuo para poblaciones pediátricas dentro del Hospital de Día Infantil i Juvenil del Servicio de Psiquiatría del Hospital Clínic de Barcelona. Los hospitales de día de psiquiatría y psicología infantil y juvenil ofrecen atención a menores de edad con trastornos psiquiátricos a través de hospitalización a tiempo parcial. Proveen un tratamiento holístico intensivo y rehabilitador diseñado a partir de un plan de tratamiento individualizado basado en las necesidades concretas del usuario. Son, por lo tanto, ámbitos idóneos para la implementación de programas de apoyo mutuo. Este proyecto será el primero de apoyo mutuo en niños, niñas y adolescentes en Cataluña y el Estado español. En este artículo se presentan las características generales de programas de apoyo mutuo, incluyendo el rol de técnicos, el perfil de participantes y las intervenciones más comunes. Asimismo, se describen aspectos que se están considerando para el formato del proyecto piloto propuesto.



GAVILÁN, Mirta, 2020. [La orientación entre la pandemia y el futuro.](#) Orientación y sociedad: Revista internacional e interdisciplinaria de orientación vocacional ocupacional, vol. 20, no. 1, pp. 1. ISSN 1515-6877

El presente trabajo surge como resultado de algunos interrogantes producidos emergentes en el campo de la orientación en tiempos de cambios profundos debido a la pandemia causada por el COVID-19. Se seleccionaron algunas consideraciones que fueron manifestadas por intelectuales nacionales y extranjeros en relación al tema de aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO). Ante consultas en los temas específicos de la orientación, se han tenido en cuenta dos niveles de análisis: A) Las futuras elecciones de jóvenes o grupos poblacionales en situación de elegir; y cómo acompañarlos en la elaboración de proyectos personales, educativos, laborales y sociales. B) La diferencia entre las TICs (Tecnologías de la Comunicación e Información) y lo que denominamos virtualidad disruptiva. En cuanto a este segundo tema, surge como consecuencia del encierro y cuidado que en este caso implica el

aislamiento y otras formas de intervención cultural, académicas y políticas producidas por los efectos del COVID-19. Dicho de otro modo: la inclusión masiva de las actividades docentes, profesionales, formativas, de consumo, etcétera, a través de la web. En el marco de esta modalidad, la principal forma de comunicarse e interactuar es a través de lo virtual, dando origen, de ese modo, a una nueva manera de inclusión diversa en sí misma.



PLATERO MÉNDEZ, Raquel Lucas y LÓPEZ-SÁEZ, Miguel Ángel, 2020. ["Perder la propia identidad". La adolescencia LGTBQA+ frente a la pandemia por COVID-19 y las medidas del estado de alarma en España.](#) Sociedad e Infancias, no. 4, pp. 195-198. ISSN 2531-0720

La pandemia de COVID-19 y las medidas adoptadas por el gobierno en España han tenido un impacto negativo en la infancia y juventud. Pero ha sido particularmente pernicioso para la infancia y juventud que tienen sexualidades e identidades de género no normativas, que de entrada sabemos ya viven unas condiciones de vida que están atravesadas por un mayor estrés y ansiedad que el resto debido a la falta de apoyos, tienen un mayor riesgo de suicidio y de consumo de sustancias. Una vulnerabilidad que es más pronunciada en quienes son jóvenes trans o personas no binarias. En el reciente estudio que elaboramos sobre los impactos psicosociales de la pandemia del COVID-19 en personas LGTBQA+ en España, con datos recogidos entre el 9 de marzo y el 9 de mayo de 2020, se obtuvieron 94 cuestionarios de menores de 18 años. El análisis preliminar sobre estos datos arroja información relevante sobre el efecto específico de la pandemia en la adolescencia con sexualidades e identidades de género no normativas. Se están enfrentado a grandes riesgos para su salud psicosocial.