

Artículos destacados del centro de documentación del OVJ. Febrero de 2020



MUÑOZ DELEITO, P., 2018. [Mujeres jóvenes de altas capacidades: aceptar y ser aceptada, sin miedo, sin violencia, con inteligencia](#). *Revista de Estudios de Juventud*, no. 120, pp. 129-143. ISSN 0211-4364

A lo largo de este artículo se tratará la situación de las niñas y mujeres de altas capacidades, así como la necesidad de orientación que precisan para la optimización de su desarrollo. La comprensión de la situación de la mujer de capacidad superior es un tema que adquiere gran relevancia en el estudio de la sobredotación intelectual, y en cualquier programa dedicado a la formación en este ámbito. La influencia de las presiones y estereotipos sociales derivados de una larga trayectoria de género, y la evolución social respecto al rol de la mujer han influido en su desarrollo personal, social y laboral. Se analizarán las características de las mujeres con capacidad superior, revisando la influencia de la socialización y estereotipos de género en la construcción de su identidad, así como, algunos referentes femeninos, haciendo especial mención a una situación que podríamos llamar de acoso social, la ocultación y el miedo al rechazo, como una clara forma de violencia. El último apartado, se dedicará a la orientación y a las recomendaciones para fomentar su participación social y el desarrollo de su proyecto de vida profesional.



LÓPEZ-GONZÁLEZ, H., GUERRERO-SOLÉ, F. y ESTÉVEZ, A., 2019. **Adicciones comportamentales y tecnología: entre la persona adicta y la tecnología adictiva**. *Revista Española de drogodependencias*, no 44, vol 1, pp. 5-12. ISSN-e 2341-1759

Las adicciones comportamentales se definen como patrones repetitivos de conductas que afectan negativamente al individuo que las realiza o a aquellos a su alrededor. El elemento esencial de la adicción comportamental es la falta de control, la imposibilidad de resistir el impulso, el deseo o la tentación de acometer la acción, a pesar de conocer sus consecuencias perniciosas. Las adicciones comportamentales han recibido una atención creciente durante el siglo XXI, a medida que se han ido descubriendo sus similitudes a nivel psicobiológico con las adicciones a sustancias. Las adicciones comportamentales inciden sobre el sistema de recompensa del individuo, que experimenta malestar si se le priva de la conducta o reduce su repetición. En la última década han proliferado las voces que alertan sobre el diseño de multitud de productos tecnológicos que parecen modelados por psicólogos comportamentales para promover su uso excesivo. En este sentido, es paradigmático como algunos de los ejecutivos de las mayores empresas de tecnología del mundo limitan enormemente el acceso de sus hijos e hijas a pantallas y móviles, mandándolos en algunos casos a colegios en donde no existe wifi ni gadgets tecnológicos.





CABELLO GONZÁLEZ, R. y FERNÁNDEZ BERROCAL, P., 2019. **Emociones que educan: Programa INTEMO+**. *Cuadernos de pedagogía*, no. 499, pp. 112-118. ISSN 0210-0630

Este artículo analiza la evidencia científica sobre los beneficios de implementar programas de inteligencia emocional para el desarrollo adecuado del alumnado en ámbitos diferentes como la salud física y mental, el funcionamiento social o el rendimiento académico. Asimismo, describe el Programa INTEMO+ como un ejemplo de programa de inteligencia emocional desarrollado en nuestro país y que ha demostrado su eficacia y validez en adolescentes.

• ■ • ■ • ■ • ■ • ■ • ■ •