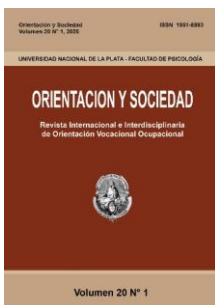


GEBren dokumentazio zentroko 2020ko iraileko artikulua nabarmenak



BALLESTEROS URPI, Anna, 2020. [El apoyo mutuo \(peer support\) en salud mental y su aplicabilidad en niños y adolescentes.](#) Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 75, pp. 45-60. ISSN 1135-8629

Elkarri laguntzeko programen helburua da norberaren errekonferentzia sustatzea alderdi guztietan, batez ere konektibitatean, itxaropenean, baikortasunean eta ahalduntzean. Elkarri emandako laguntza larrialdi-zerbitzuen erabilera murriztearekin eta sendatze-prozesuaren pertzepzio hoberekin lotu izan da. Ez dago adostasunik esku-hartzeen edukian, pazienteekiko interakzioan edo programa horiek ezartzeko prozesuan. Gainera, orain arte populazio helduetan jarri da arreta; osasun mentaleko arazoak dituzten populazio pediatrikoekin dagoen ebidentzia mugatua da. Gaur egun, populazio pediatrikoari elkarri laguntzeko proiektu pilotu bat diseinatzen ari da Bartzelonako Clinic Ospitaleko Psikiatria Zerbitzuko Haurren eta Gazteen Eguneko Ospitalean. Haurren eta gazteen psikiatriako eta psikologiako eguneko ospitaleek arreta eskaintzen diete nahasmendu psikiatrikoak dituzten adingabeei, ospitaleratze partzialen bidez. Erabiltzailearen behar zehatzetan oinarritutako banakako tratamendu-plan batetik abiatuta diseinatutako tratamendu holistiko intentsiboa eta errehabilitatzailea ematen dute. Beraz, eremu egokiak dira elkarri laguntzeko programak ezartzeko. Proiektu hau Kataluniako eta Espainiako estatuko haur eta nerabeei laguntzeko lehena izango da. Artikulu honetan, elkarri laguntzeko programen ezaugarri orokorrak aurkezten dira, teknikarien rola, parte-hartzaileen profila eta esku-hartze ohikoenak barne. Era berean, proposatutako proiektu pilotuaren formaturako kontuan hartzen ari diren alderdiak ere deskribatzen dira.



GAVILÁN, Mirta, 2020. [La orientación entre la pandemia y el futuro.](#) Orientación y sociedad: Revista internacional e interdisciplinaria de orientación vocacional ocupacional, vol. 20, no. 1, pp. 1. ISSN 1515-6877

Lan hau COVID-19 pandemiak eragindako aldaketa sakonen garaian orientazioaren arloan sortu diren galdera batzuen emaitza da. Nazioko eta atzerriko intelektualek prebentziozko eta nahitaezko gizarte-isolamenduaren inguruan (ASPO) adierazi zituzten zenbait gogoeta hautatu dira. Orientazioari dagozkion gai espezifikoari buruzko kontsultetarako, bi azterketa-maila hartu dira kontuan: a) Aukeratzeko egoeran dauden gazteen edo biztanle-taldeetako etorkizuneko hautaketak; eta nola lagundu proiektu pertsonalak, hezkuntzakoak, lanekoak eta sozialak egiten, eta b) IKTen (Informazio eta Komunikazio Teknologien) eta birtualtasun disruptiboaren arteko aldea. Bigarren gai hori isolamenduak eta COVID-19aren ondorioek eragindako beste esku-hartze kultural, akademiko eta politiko batzuek behartutako itxialdiaren eta zaintzaren ondorioz sortu da. Beste modu batera esanda:

irakaskuntza, lana, prestakuntza, kontsumoa eta bestelako jarduerak webgunearen bidez masiboki egitea. Modalitate horren esparruan, komunikatzeko eta elkarreragiteko modu nagusia birtualtasuna da, eta, horrela, berez askotarikoa den inklusio-modu berri bat sortzen da.



PLATERO MÉNDEZ, Raquel Lucas y LÓPEZ-SÁEZ, Miguel Ángel, 2020. ["Perder la propia identidad". La adolescencia LGTBQA+ frente a la pandemia por COVID-19 y las medidas del estado de alarma en España.](#) Sociedad e Infancias, no. 4, pp. 195-198. ISSN 2531-0720

COVID-19 pandemiak eta Espainiako gobernuak hartutako neurriek eragin negatiboa izan dute haurtzaroan eta gaztaroan. Baina bereziki kaltegarria izan da sexualitateak eta genero-identitate ez-normatiboak dituzten haur eta gazteentzat; izan ere, badakigu gainerako pertsonak baino estres eta antsietate handiagoko bizi-baldintzetan bizi direla laguntzarik ez dutelako, eta beren buruaz beste egiteko eta substantziak kontsumitzeko arrisku handiagoa dutela. Zaurgarritasun hori nabarmenagoa da gazte transexualen edo bitarrak ez diren pertsonen artean. COVID-19 pandemiak Espainian LGTBQA+ pertsonengan dituen eragin psikosozialei buruz egin berri dugun azterlanean (2020ko martxoaren 9tik maiatzaren 9ra bitartean jasotako datuak), 18 urtetik beherako 94 galdetegi lortu ziren. Datu horiei buruzko aurretiazko azterketak informazio garrantzitsua ematen du araz kanpoko sexualitate eta genero-identitateak dituzten nerabeengan pandemiak duen eragin espezifikoari buruz. Beren osasun psikosoziala arriskuan dago, eta horri aurre egin behar diote.