

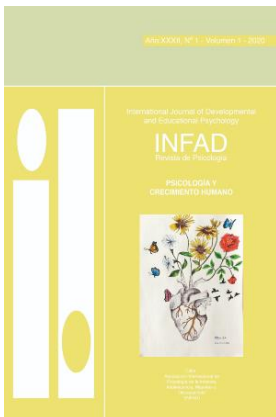
Artículos destacados del centro de documentación del OVJ. Febrero de 2021



ALEGRE ROSSELLÓ, A., 2020. [La educación emocional en la familia](#) - Centro de Comunicación y Pedagogía. Comunicación y Pedagogía. Educación y tecnología, nº. 323-324, pp. 42-48

Las investigaciones realizadas por expertos indican que las personas emocionalmente inteligentes tienden a ser más felices, a ser mejores líderes, a aprender más en la escuela, a tener más y mejores amigos y a tener mejores relaciones interpersonales, entre muchos otros resultados positivos que todos deseamos. En el artículo se hace una reflexión en torno al desarrollo de la educación emocional a nivel familiar a través de la cooperación. Para ello propone cómo establecer

un vínculo afectivo fuerte dentro de la familia, entendiéndola como un equipo que fomenta la comunicación.



MARTÍNEZ GÓMEZ, N., BALLESTER ARNAL, R., GIMÉNEZ GARCÍA, C., RUIZ PALOMINO, E. y NEBOT GARCÍA, J.E., 2020. [Preocupación asociada al descubrimiento de la orientación sexual](#). International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 477-486. ISSN 0214-9877

El nivel de aceptación por parte de la sociedad sobre la diversidad afectivo-sexual influye directamente en la vivencia de las personas LGTBI. El hecho de tener que ocultar la propia orientación sexual o vivirla con elevada preocupación fomenta el desarrollo de homofobia interiorizada, con los consiguientes problemas de salud mental que ésta produce. Nuestro objetivo

fue analizar las diferencias existentes entre adolescentes y población joven en relación a la vivencia y la preocupación por la propia orientación sexual. Las personas no heterosexuales mostraron mayor preocupación al darse cuenta de su orientación que las personas heterosexuales, siendo estas diferencias significativas estadísticamente. Finalmente, las personas no heterosexuales, cuanto más tarde se dieron cuenta de su orientación sexual, más preocupación mostraban en la actualidad. Estos resultados muestran que todavía jóvenes y adolescentes presentan preocupación sobre su propia orientación sexual, sobre todo cuando la identificación como no heterosexual se hace a una edad más tardía. Resaltamos la importancia de normalizar la diversidad afectivo-sexual, y la necesidad de romper con la heteronormatividad, para que identificarse como no heterosexual no implique ningún tipo de preocupación que puede ser la antesala de problemas de salud mental.



MOLINA, I. y FERNÁNDEZ FUERTES, A.A., 2019. [Comportamiento agresivo en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes](#). Revista de Estudios de Juventud, no. 123, pp. 93-107. ISSN 0211-4364

La agresión en las relaciones de adolescentes y jóvenes constituye un serio problema social, no solo por las elevadas tasas de incidencia y las consecuencias para las víctimas, sino porque algunos tipos de agresión -previsiblemente los menos severos- podrían no ser percibidos por los/as jóvenes como problemáticos o inaceptables. Diferentes trabajos llevados a cabo en los últimos años indican que estos comportamientos agresivos predicen a su vez la agresión en la vida adulta, y que forman parte de dinámicas en las que están implicados ambos miembros de la pareja, siendo bastante común la aparición de un patrón de violencia bidireccional o recíproca. Sin embargo, es posible que las agresiones cometidas por varones y mujeres no sean equivalentes, que las motivaciones que subyacen a estos comportamientos no sean similares y que las consecuencias tampoco sean análogas. Dada la diversidad de factores individuales, relacionales, familiares y socioculturales implicados en la aparición de estas conductas, parece necesario diseñar programas preventivos tempranos que hagan hincapié en la adquisición de habilidades y estrategias emocionales y de resolución de conflictos y que aborden la prevención desde un enfoque ecológico, considerando la interacción de los factores de riesgo presentes en los distintos contextos del desarrollo.