

Artículos destacados del centro de documentación del OVJ. Noviembre de 2022



BARRIENTOS SOTO, A., 2022. [Revisión crítica de la historia y desarrollo de la educación alternativa y las escuelas de segunda oportunidad](#). Revista de humanidades, no. 45, pp. 171-196. ISSN 1130-5029, 2340-8995

La Educación Alternativa es poco comprendida, en parte debido a sus muchas definiciones y manifestaciones, aunque se asocia a propuestas pedagógicas como Montessori, Waldorf, entre otras. Las escuelas de segunda oportunidad, un componente de la Educación Alternativa, se han convertido en una herramienta de inclusión diseñada para jóvenes con necesidades educativas que no se abordan normalmente en un entorno escolar homogéneo. Este artículo presenta una revisión crítica sobre su historia y estrategias comunes del modelo, su tipología y los esquemas organizativos utilizados con relación a la educación regular. Además, se hace una lectura sobre su impacto en la retención, desempeño y graduación de estas y estos jóvenes basándose en los informes de proyectos y la experiencia en Europa, América Latina y Norte América.

OTXOTEKO, M., 2022. [Los juegos digitales más allá de las lógicas disciplinarias y de vigilancia](#). Artnodes: revista de arte, ciencia y tecnología, no. 30, pp. 1-9. ISSN 1695-5951

Actualmente, los juegos digitales se sitúan como la máxima expresión de la interactividad y como la primera opción de entretenimiento en algunos países, como es el caso de España. Así, esta joven industria parece estar afectando a los modos de sociabilidad y aprendizaje. Ante su influencia irrevocable, la de los nuevos tipos de imágenes que surgen con la digitalización de los medios, algunos estudiosos como el artista y teórico Trevor Paglen se han preguntado «¿qué es ver y qué significa ver en este determinado momento histórico?», cuestión a la que, teniendo en consideración las argumentaciones de una buena parte de los expertos en el ámbito, cabría responder: algo que repercute directamente sobre el terreno social, ético y político. Movido por estas preocupaciones, el artículo analiza la creación de conductas

y hábitos rutinarios a través de los juegos digitales y el vínculo de esta industria con las necesidades formativas y de vigilancia del capitalismo y, particularmente, del ámbito de la disciplina militar. En una discusión final, se deja abierta la puerta a otros desarrollos a partir de esta investigación. En esta se plantea una serie de retos que entroncan con una aproximación ecológica de la percepción y el aprendizaje, pautas que afectarían necesariamente a las estructuras y lógicas de los juegos digitales. El fin de estas aspiraciones sería promover una imaginación sensible y el surgimiento de valores como la empatía y el compromiso con el mundo que habitamos.

LLORÍA ADANERO, R., 2021. [Crisis económica y emigración cualificada: cuando la movilidad internacional esconde una emigración laboral](#). Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM), vol. 11, no. 2, pp. 147-175. ISSN 2173-1950

El objetivo del presente artículo es dar a conocer los resultados de una investigación llevada a cabo sobre la emigración cualificada desde España para ver su relación con la crisis económica que se desencadenó a partir de 2007 y que tuvo un gran impacto en este país.

Se utilizó una metodología cualitativa, realizando entrevistas en profundidad a ingenieros e ingenieras, entre 24 y 37 años, tanto en el extranjero como en España. Esta técnica de investigación permitió conocer los motivos principales por los que habían emigrado, así como sus perspectivas de futuro a partir del análisis del discurso.

En este sentido, se puede concluir que la crisis económica y su fuerte repercusión en el mercado de trabajo era la causa más visible para la emigración, pero al mismo tiempo, aparecía de una manera clara el propio mercado laboral y sus características (contratos temporales y a tiempo parcial, bajos salarios, abuso de las becas, etc.) que lo definen como un mercado laboral precario y, por lo tanto, poco atractivo.

De esta manera, la relación entre la emigración y la crisis económica vinculaba también las expectativas profesionales individuales a las perspectivas de futuro de la economía española en general, así como a una mejora de las condiciones laborales de su mercado de trabajo, de acuerdo con la experiencia vivida y adquirida en el extranjero. Es decir, una vez conocidas las condiciones laborales en el extranjero, poder mantenerlas era un requisito para volver a España. Es en este contexto que la emigración cualificada puede convertirse en fuga de cerebros y ser considerada una emigración económica.