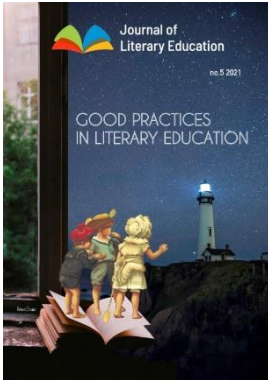


GEBren dokumentazio zentroko 2022ko otsaileko artikulu nabarmenak



FORNI, D., 2021. [Literature for self-discovery. Looking into adolescence through graphic novels](#). Journal of Literary Education, no. 5, pp. 124. ISSN 2659-3149

Eleberrri grafikoak gaur egungo haur eta gazteentzako literaturaren genero ezagun eta estimatua dira. Arte mota horrek irakurle gazteak erakartzen ditu, ez bakarrik hitzak eta irudiak dinamikoki alboratzeagatik, baita jorratzen dituen gaien konplexutasunagatik ere. Nerabeek eta gazteek beren burua islatuta ikusten dute lan grafikoen orrialdeetan, haien hazkunderari lotutako esperientzia errealak eta pertsonalak deskribatzen baitituzte. Eleberrri grafikoek aurkezten dituzte pertsonaia gazteak, gizon eta emakumeak, beren bide pertsonala aurkitzeko, beren sentimenduak onartzeko eta estereotipoetatik harago beren nortasuna eraikitzeko borrokatzen direnak. Literatura hori bereziki konplexua eta liluragarria da, generoa, sexualitatea, adiskidetasuna, familia-loturak, gizarte-harremanak eta gaur egungo kultura-arazoak jorratzen baititu. Artikuluak irakurle gazteentzako eleberrri grafiko batzuen panoramika eskaintzen du, eta aztertzen du identitatearekin, autoezagutzarekin eta berdintasunarekin zerikusia duten gaiak nola lantzen dituzten eleberrri horiek. Hautatutako lan batzuen azterketa labur baten bidez, azterlana saiatzen da konparatzen eta ikertzen horiek gazteen bizitza eta borrokak nola irudikatzen dituzten. Eleberrri grafikoak da hausnarketara, autoaurkikuntzara, kontzientziara eta ahalduzera bultzatzen duen bitartekoa nerabezaroko eta helduaro-hastapeneko fase konplexu eta liminalean.



MADOZ MENDIOROZ, F., 2021. [Trabajo educativo en lonjas](#). RES Revista de Educación Social, no. 33, pp. 206-222. ISSN 1698-9007.

Lonjen fenomenoak duela pare bat hamarkada hasi zen Euskadin. Denbora horretan pisu espezifikoak hartu du, eraldatu egin da fenomeno heterogeneoago bihurtu arte, eta hasierakoa ez den beste zentzu bat edukita. Gure hezkuntza-taldea modu naturalean gerturatu zen lonjetara. Gazteak egoten ziren tokian ibiltzen ginen gu, eta leku berriak bilatzea erabaki zutenean, geu ere haiekin joan egin ginen, beren berriazko baimenarekin. Urteak aurrera egin ahala, hezkuntza-, gizarte-, hirigintza-eragile edo polizia askok, toki-administrazio batzuek eta, txanpon-hotsak entzunda, gizarte-arlo

horretara iritsi berri diren erakundeek zalantzan jarri dute gure presentziaren egokitasuna espazio horietan. Zer egiten duzue hor? Non geratzen dira haien intimitatea, autonomia eta eskubideak? Erantzuna erraza iruditu zaigu beti: kalean egiten genuen gauza bera egiten ari gara, eta haien eskubideak, intimitateak eta autonomiak egongo dira gazteek aukeratzen duten lekuan, hau da, gertu nahi bagaituzte, gertu izango gaituzte, nahi gaituztenerako. Lonjei buruz hitz egin nahi dugu, bereziki, haien potentzialari buruz, baina, horrez gain, bidali nahi dugu mezu bat, azalpen honetako lerro artean irakur daitekeena: kalea galtzen ari gara, gure leku inizatikoa, gure espazio naturala, loturaren iturria, harremana, topaketa, irudimena, eguneroko ikaskuntza, konpainia egitekoa... Kalea esaten duzu eta arraroa dirudi. Aipamenak deserosotasuna sortzen du. Izan ere, oso zaharrak garelako izango da, baina uste dugu GIZARTE-HEZKUNTZAREN funtsa kalean dagoela: parkeetan, plazetan, bankuetan, arkupeetan, auzo-dendatxoetan, hilerrietako hormetan. Ekarpinak egin nahi dizkiogun jendea dagoen tokian. Eta jende hori gaztea bada eta, nahi edo nahi gabe plazatxoaren orde z lonjan badago, egokituko zaigu dauden tokiraino joatea, gure burua aurkeztea, baimena eskatzea eta entzutea.



TORRES TÉLLEZ, J., 2021. [La emancipación residencial de los jóvenes españoles: un problema social agravado tras la crisis económica de 2008](#). Universidad Pablo de Olavide

Gertakari horiekin lotuta, ikerketa horren helburu nagusia da gaur egungo Espainiako emantzipazio-testuingurua aztertzea, literaturak nabarmentzen dituen elementuetatik abiatuta, eta, ondoren, ezagutzea oraintsuko krisi ekonomikoak eragindako egoera ekonomikoaren okertzeak eta horrek dakarren langabezia eta behin-behinekotasun tasen igoerak zer eragin izan zezakeen Espainiako gazteen emantzipazio-prozesuetan eta bizikidetzaren unitate berrien eraketan. Lan horretan zehar lortzen diren emaitzek erakusten dute shock ekonomikoak nabarmen geldiarazi zituela emantzipazio-tasa eta bizikidetzaren unitateen eraketa; izan ere, oraingoz, ez dira berreskuratu 2008ko krisiaren aurreko mailak. Ez hori bakarrik, datuek agerian uzten dute ere epe laburrean langabeziaren shockak eragin handia izan zuela Espainiako gazteen emantzipazioan, baina epe luzera hori ez zela hain erabakigarria izan; gazteen behin-behinekotasun tasa eta etxebizitzaren prezioa, ordea, funtsezkoak izan ziren prozesu hura azaltzeko.

Horrela, Espainiako kasuan egiaztatzen da gazteen lan-baldintzek eta lan-merkatuan mantentzeko gaitasunak gehiago baldintzatzen dutela emantzipazio-prozesua, lan-merkatuan sartzeak berak baino; izan ere, lanposturik eduki ezean, emantzipazioa ez da planteatu ere egiten. Azkenik, gazteen trantsizioa errazteko Europako beste herrialde batzuetan garatu diren politika publikoak aztertzen ditu ikerketa honek, hezkuntza-sistemara, lan-merkatura eta etxebizitzara bideratutakoak bereziki nabarmenduz, familia-etxea utzi ahal izateko Espainiako gazteek duten arazoa konpontzen lagundu lezaketen neurriak ateratzeko.