

# Aurrera Begira

INDICADORES DE EXPECTATIVAS  
JUVENILES

2013



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

LEHENDAKARITZA  
Lehendakariaren Kabinetearen Zuzendaritza  
Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

PRESIDENCIA  
Dirección de Gabinete del Lehendakari  
Gabinete de Prospección Sociológica



Gazteen  
Euskal Behatokia  
Observatorio Vasco  
de la Juventud



# ¿QUÉ ES *AURRERA BEGIRA*?

*Aurrera Begira* es una investigación cuyo principal objetivo es conocer cómo percibe el futuro la juventud de Euskadi. Para ello se analizan sus expectativas haciendo hincapié en cuestiones clave como el empleo o la emancipación y se elabora un índice de confianza en el futuro.

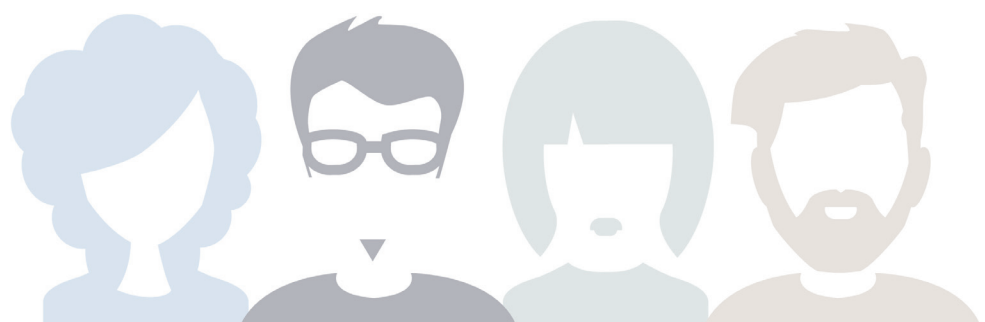
El presente estudio se plantea desde su inicio como un proyecto de colaboración entre el **Observatorio Vasco de la Juventud** y el **Gabinete de Prospección Sociológica**. Fruto de ese trabajo en común se ofrecen tanto las opiniones de la población joven de 15 a 29 años como las de las personas de más de 30, bajo la hipótesis, parcialmente confirmada en estudios anteriores, de que la juventud sigue manteniendo, pese a las dificultades, una postura vital más optimista que las personas de más edad.

El estudio se basa en las respuestas dadas por una muestra representativa de la población de la CAPV a una encuesta telefónica. En la muestra se ha dado un especial protagonismo a la presencia de jóvenes menores de 30 años.

A partir de los resultados de esta encuesta, se elaboran diez indicadores que ofrecen una síntesis del posicionamiento de la juventud ante el presente y, sobre todo, el futuro.

- 1 Índice de valoración del momento presente
- 2 Índice de satisfacción personal
- 3 Balance de aspectos vitales
- 4 Riesgo de pérdida o precarización del empleo
- 5 Expectativa de empleo
- 6 Expectativa de empleo encajado
- 7 Expectativa de emigración forzosa
- 8 Expectativa de emancipación truncada
- 9 Índice de confianza en las capacidades de la juventud
- 10 Índice de confianza en el futuro

Las respuestas a todas las preguntas de la encuesta que han servido de base para la elaboración de estos indicadores, se pueden consultar en la web del **Observatorio Vasco de la Juventud**, así como en la web del **Gabinete de Prospección Sociológica**.





# FICHA TÉCNICA

## **METODOLOGÍA**

Cuantitativa, a partir de encuestas telefónicas con cuestionario estructurado y cerrado.

## **UNIVERSO ENCUESTADO**

Población de la CAPV de 15 y más años.

## **NÚMERO DE ENCUESTAS**

1516 a jóvenes de 15 a 29 años y 943 a personas de 30 y más años.

## **ERROR MUESTRAL**

$\pm 2,5$  % para el colectivo de jóvenes y  $\pm 3,2$  % para la población de 30 y más años (con un nivel de confianza de 95,5 % y  $p=q=0,5$ ).

## **FECHA DEL TRABAJO DE CAMPO**

Del 28 de noviembre al 10 de diciembre de 2013.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS**

Compartido entre el Observatorio Vasco de la Juventud y el Gabinete de Prospección Sociológica.

## **TRABAJO DE CAMPO**

Ikerfel, S.L.

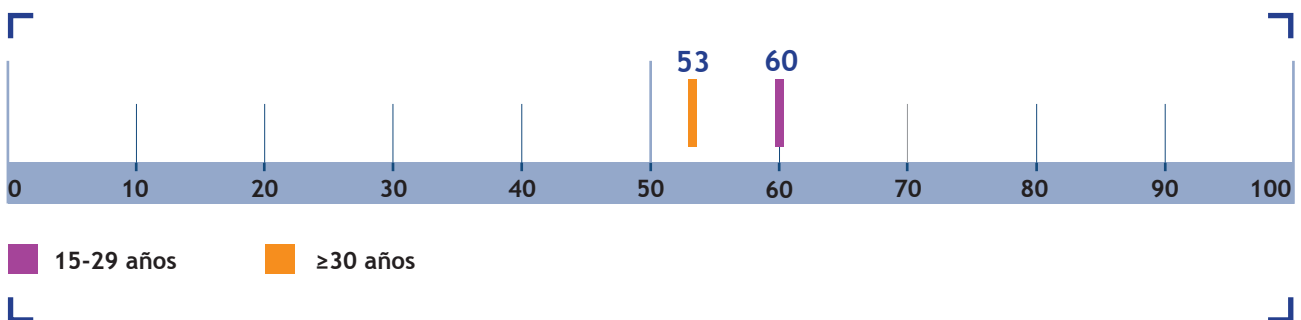


# 1

## ÍNDICE DE VALORACIÓN DEL MOMENTO PRESENTE

### DEFINICIÓN:

Puntuación media, en una escala de 0 a 100, de las valoraciones otorgadas a la situación personal, de la gente joven en general y del País Vasco.



### Interpretación del indicador:

El resultado del indicador oscila entre 0 y 100. A medida que el resultado se acerca a 100 la valoración es más positiva, mientras que es más negativa cuanto más se acerca a 0.

 Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.

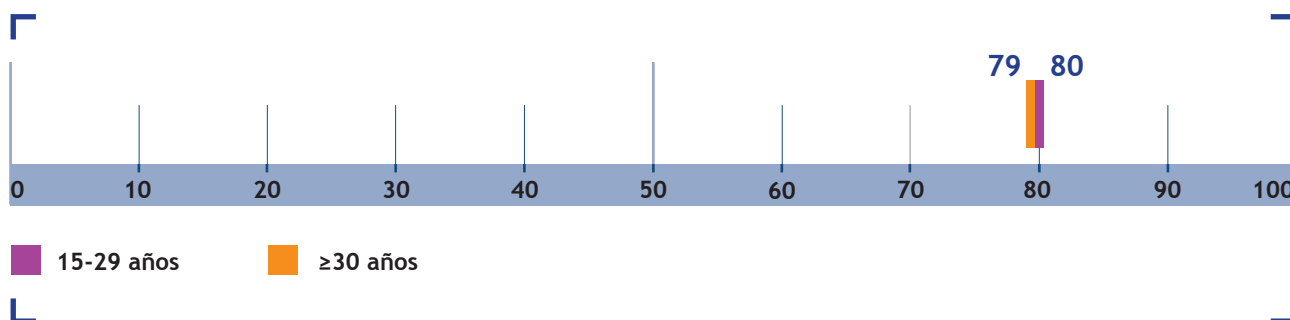
 Anexo II. Construcción del indicador.

## 2

# ÍNDICE DE SATISFACCIÓN PERSONAL

### DEFINICIÓN:

Puntuación media, en una escala de 0 a 100, de la satisfacción con la situación personal, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: trabajo, formación, vivienda, familia, tiempo libre, amistades, relaciones sentimentales y/o sexuales, salud, disponibilidad monetaria e independencia personal.



### Interpretación del indicador:

El resultado del indicador oscila entre 0 y 100. A medida que el resultado se acerca a 100 la valoración es más positiva, mientras que es más negativa cuanto más se acerca a 0.



Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.



Anexo II. Construcción del indicador.

# 3

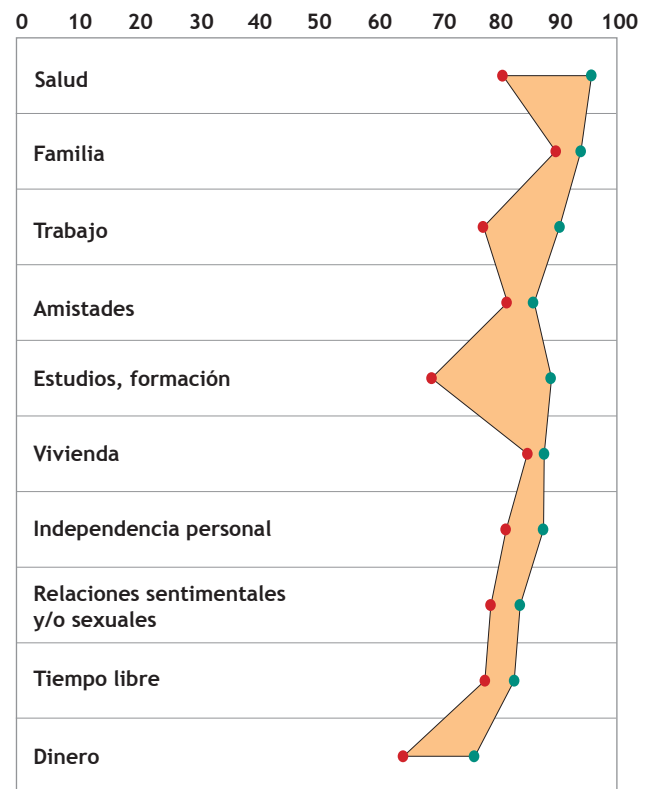
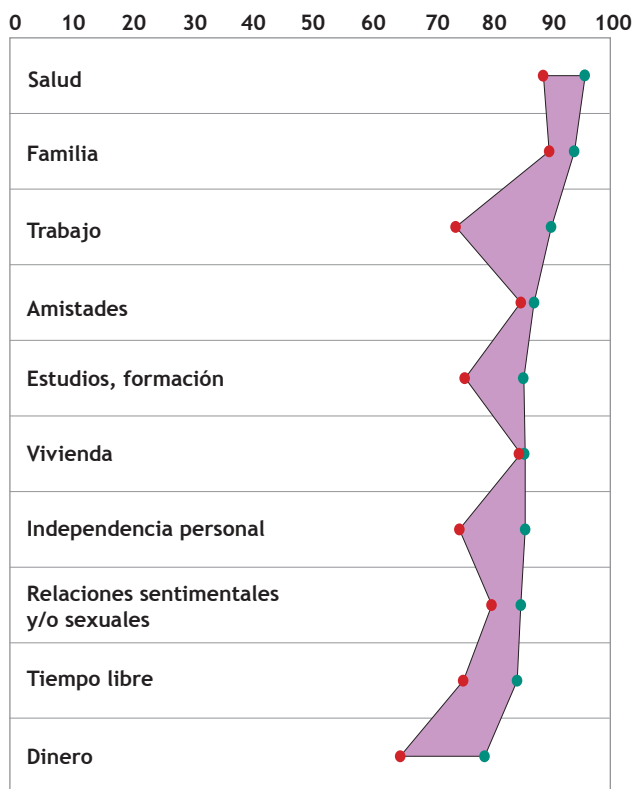
## BALANCE DE ASPECTOS VITALES

### DEFINICIÓN:

Diferencia entre la satisfacción personal con diez aspectos vitales y la importancia otorgada a cada uno de ellos, utilizando una escala de 0 a 100 en ambos casos. Los diez aspectos considerados son: trabajo, formación, vivienda, familia, tiempo libre, amistades, relaciones sentimentales y/o sexuales, salud, disponibilidad monetaria e independencia personal.

15-29 años

≥30 años



● Importancia

● Satisfacción

### Interpretación del indicador:

Los puntos indican el grado de importancia concedida a estos aspectos vitales, así como el grado de satisfacción con los mismos, en una escala de 0 a 100. Cuanto más se acercan a 100, mayor es la importancia y/o satisfacción con los aspectos vitales. La distancia o área entre el punto de importancia y el de satisfacción indica el nivel de déficit en ese aspecto concreto. A mayor distancia, mayor déficit.



Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.



Anexo II. Construcción del indicador.

## 4

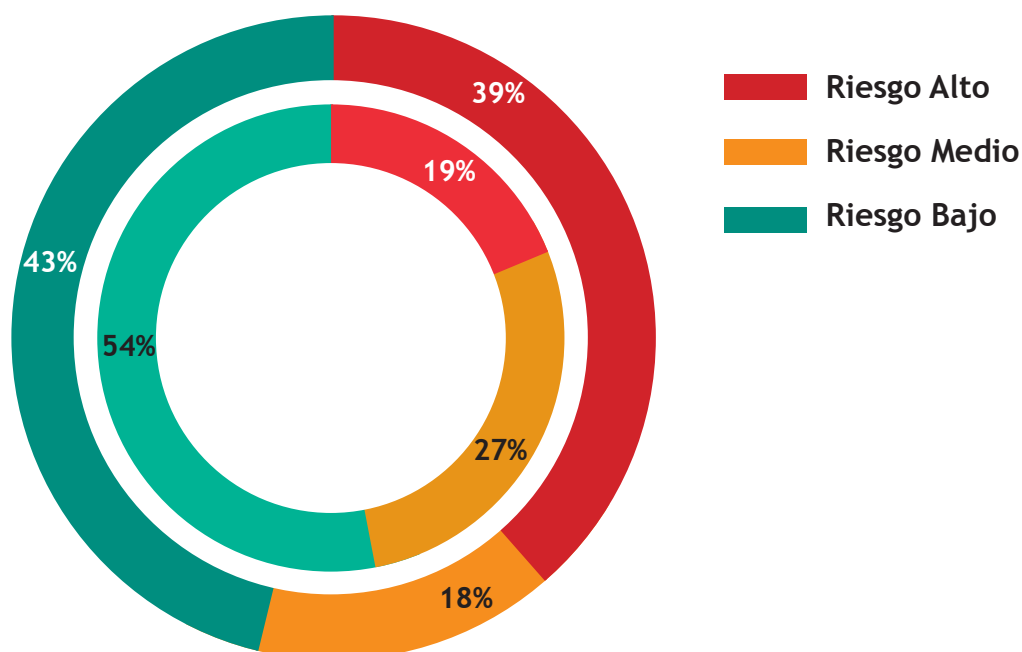
# RIESGO DE PÉRDIDA O PRECARIZACIÓN DEL EMPLEO

## DEFINICIÓN:

Distribución porcentual de la población trabajadora en cuanto al riesgo percibido de pérdida del empleo o de empeoramiento de sus condiciones laborales en el plazo de un año.

Anillo exterior: 15-29 años

Anillo interior: ≥30 años



## Interpretación del indicador:

El riesgo alto implica muchas o bastantes posibilidades de perder el empleo, el riesgo medio significa que no hay riesgo de perder el empleo pero sí muchas o bastantes posibilidades de que empeoren las condiciones laborales, y el riesgo bajo significa que no hay riesgo ni de perder el empleo ni de que empeoren las condiciones laborales.

[Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.](#)

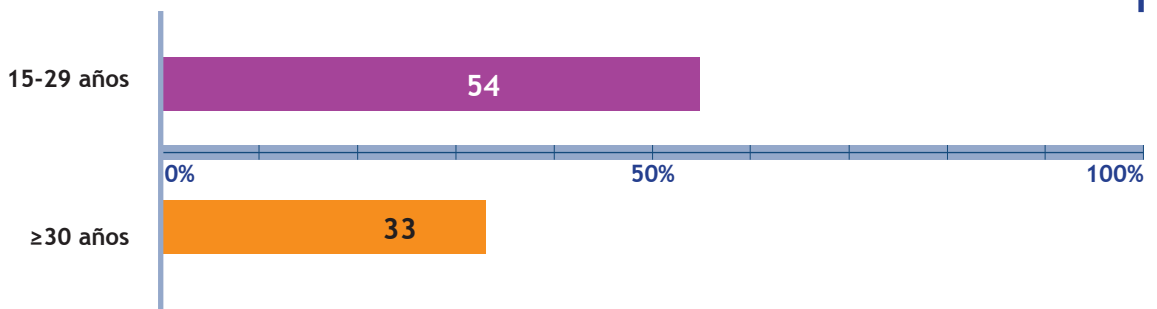
[Anexo II. Construcción del indicador.](#)

# 5

## EXPECTATIVA DE EMPLEO

### DEFINICIÓN:


Porcentaje de población parada que confía en encontrar empleo en el plazo de un año.



### Interpretación del indicador:

A mayor valor, mayor porcentaje de personas paradas confían en tener empleo en el plazo de un año.

 Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.

 Anexo II. Construcción del indicador.

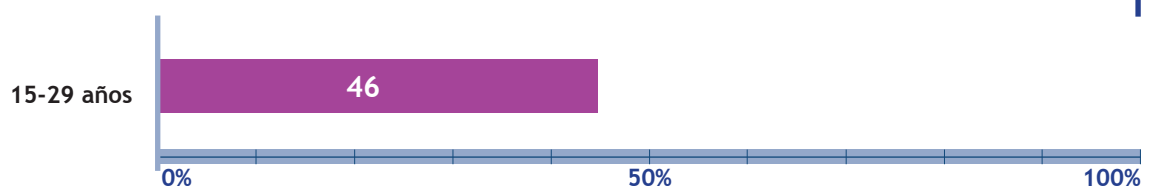


# 6

## EXPECTATIVA DE EMPLEO ENCAJADO

### DEFINICIÓN:

Porcentaje de población estudiantil que confía en encontrar un empleo acorde a su formación cuando finalice los estudios.



### Interpretación del indicador:

A mayor valor, mayor porcentaje de estudiantes confían en tener un empleo encajado al finalizar los estudios.

 Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.

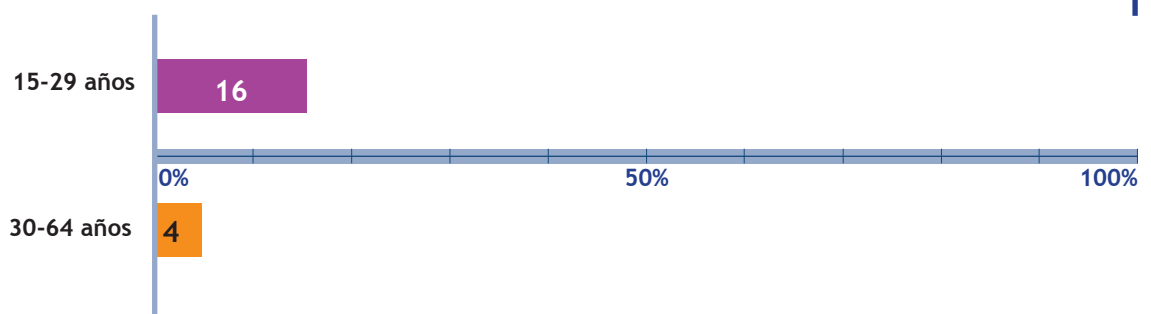
 Anexo II. Construcción del indicador.

# 7

## EXPECTATIVA DE EMIGRACIÓN FORZOSA

### DEFINICIÓN:

Porcentaje de personas que creen que en el futuro se van a ver forzadas a emigrar al extranjero a trabajar, sin desearlo.



### Interpretación del indicador:

A mayor valor, mayor porcentaje de personas consideran que se van a ver obligadas a emigrar al extranjero para trabajar.



Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.

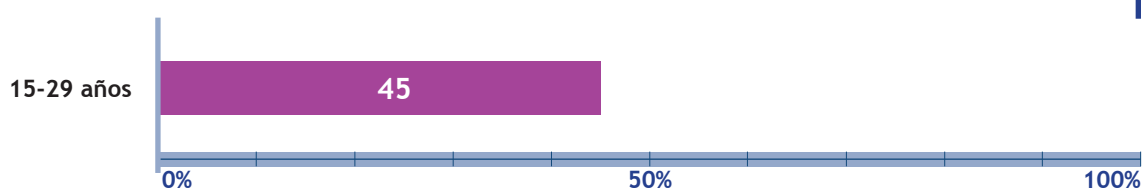


Anexo II. Construcción del indicador.

# EXPECTATIVA DE EMANCIPACIÓN TRUNCADA

## DEFINICIÓN:

Porcentaje de jóvenes que creen que en el plazo de un año no van a poder llevar a cabo sus proyectos de emancipación, bien por no poder salir del hogar de los progenitores o bien por tener que retornar a él.



## Interpretación del indicador:

A mayor valor, mayor porcentaje de jóvenes ven truncadas sus expectativas de emancipación (por no poder salir del domicilio familiar o tener que volver a él).

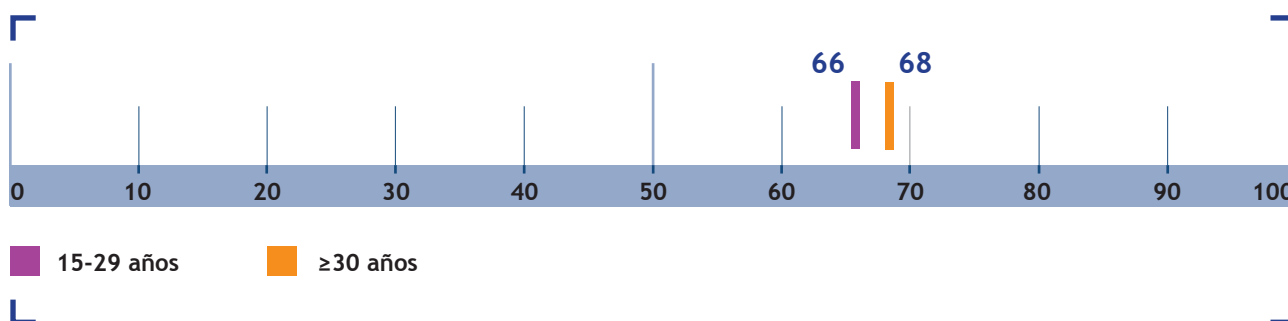
 Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.

 Anexo II. Construcción del indicador.

# ÍNDICE DE CONFIANZA EN LAS CAPACIDADES DE LA JUVENTUD

## DEFINICIÓN:

Puntuación media, en una escala de 0 a 100, de la opinión sobre el grado en que la juventud reúne las siguientes cualidades consideradas necesarias para afrontar dificultades: es trabajadora, responsable, formada, participativa, emprendedora, idealista y autónoma.



## Interpretación del indicador:

El valor del indicador oscila entre 0 y 100. A medida que se acercan a 100 los valores indican mayor confianza en la capacidad de la juventud vasca para afrontar dificultades.



Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.

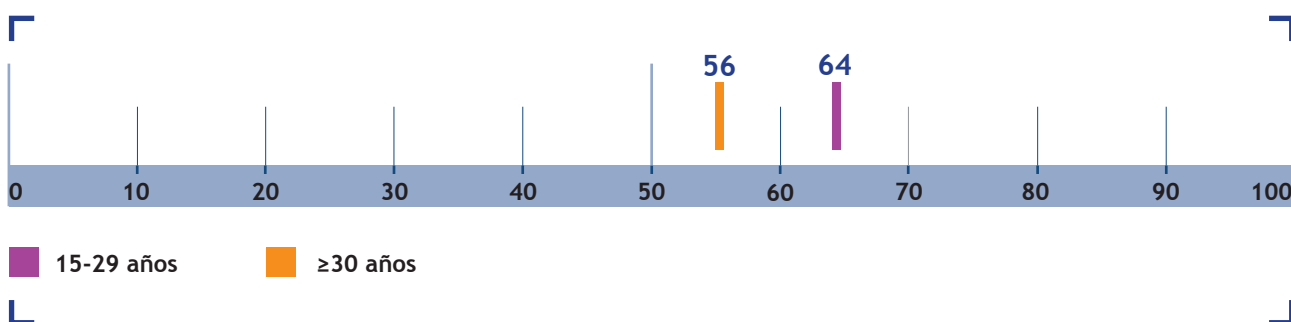


Anexo II. Construcción del indicador.

# ÍNDICE DE CONFIANZA EN EL FUTURO

## DEFINICIÓN:

Puntuación media, en una escala de 0 a 100, de las expectativas respecto a la evolución de la situación personal, de la juventud y del País Vasco en el plazo de cinco años.



## Interpretación del indicador:

El resultado del indicador oscila entre 0 y 100. A medida que se acercan a 100 los valores indican mayor confianza en que la situación mejore a medio plazo, mientras que cuanto menores sean los valores, menor confianza expresan en que la situación mejore.



Anexo I. Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico.



Anexo II. Construcción del indicador.



# CONCLUSIONES

## EL PRESENTE

La juventud está satisfecha con su vida pero no tanto con la realidad social.

- ✓ Las personas jóvenes valoran con 60 puntos sobre 100 el momento presente, lo que indica que hay margen para la mejora. La juventud es más optimista que la población de 30 y más años que sólo puntúa la situación actual con un 53.

De los tres aspectos que recoge el Índice de valoración del momento presente la situación personal es el que obtiene mejor puntuación, a continuación la situación de Euskadi y la puntuación más baja corresponde a la situación de la juventud.

- ✓ La media de satisfacción personal con aspectos básicos de la vida es elevada, 80 sobre 100, y es que todas las facetas estudiadas consiguen el aprobado de la juventud, siendo la familia, la salud y las amistades los aspectos mejor valorados, y el dinero disponible el que obtiene la valoración más baja.

- ✓ La mayor diferencia o desajuste entre el nivel de importancia otorgada a un aspecto de la vida y el nivel de satisfacción sentida con el mismo, se constata en relación al trabajo (15 puntos de déficit entre las personas jóvenes ocupadas), seguido del dinero disponible (14 puntos), la independencia personal (11 puntos) y los estudios o formación (10 puntos). Las carencias, por tanto, guardan relación con el empleo (o la formación para el empleo) y la emancipación.

En comparación con la población de 30 y más años, la juventud presenta mayores déficits en relación a la independencia personal y un menor desajuste en relación a la formación o a la salud.

El colectivo menor de 20 años es el más optimista con el momento presente y el más satisfecho con su situación personal.

Por el contrario, el más pesimista e insatisfecho es el de las personas jóvenes en paro.



## EXPECTATIVAS EN RELACIÓN AL EMPLEO Y LA EMANCIPACIÓN

Al hilo de las carencias manifestadas en relación al empleo y la emancipación, cabe señalar que la juventud se muestra bastante pesimista en cuanto a las expectativas a corto plazo.

- ✓ Cuatro de cada diez jóvenes ocupados (39%) se encuentran en riesgo alto de pérdida de su empleo en el plazo de un año (20 puntos más que la población ocupada de 30 y más años). Un 18 % contempla un riesgo medio, dado que si bien no cree probable perder su empleo sí considera que sus condiciones laborales se preciarán. Tan sólo un 43 % está en riesgo bajo, esto es, no cree que en el plazo de un año se vean afectados ni su empleo ni sus condiciones laborales.
- ✓ Sólo la mitad de la juventud en paro confía en encontrar empleo en el plazo de un año (54 %). La esperanza de encontrar empleo no es elevada, pero sí superior a la manifestada por la población parada de 30 y más años (33 %).
- ✓ En cuanto al empleo encajado, son algunos menos de la mitad (46 %) los y las jóvenes estudiantes que creen que al finalizar los estudios encontrarán un empleo acorde a su formación.
- ✓ Un 16 % de la juventud cree que en el futuro tendrá que emigrar a trabajar al extranjero sin desearlo. Este porcentaje es muy superior al registrado en la población de 30 a 64 años (4 %). El riesgo de pérdida o precarización del empleo, la débil expectativa de lograr trabajo en el plazo de un año entre quienes se encuentran desempleados o la falta de expectativa de encontrar un empleo acorde a los estudios realizados, derivan en la creencia en la necesidad de emigrar incluso en contra de su deseo.
- ✓ Los proyectos de emancipación de la juventud tampoco parece que puedan ser realizados a corto plazo en la medida deseada: la expectativa de emancipación truncada, bien por no poder salir del hogar de los progenitores o bien por tener que regresar a él, alcanza a casi la mitad de la juventud (45 %).

Entre las chicas ocupadas el riesgo alto de pérdida del empleo es diez puntos superior al de los chicos ocupados, y entre quienes aún están estudiando la expectativa de empleo encajado es diez puntos inferior entre las chicas que entre los chicos.

La juventud menor de 20 años es la más pesimista en relación a la expectativa de encontrar un empleo relacionado con aquello para lo que se está formando o en cuanto a la necesidad de emigrar al extranjero a trabajar. El grupo de 20 a 24 años destaca por su alto grado de frustración en relación a su emancipación.



### EL FUTURO

Pese a las dificultades, la juventud confía en sus capacidades y cree que en el medio plazo la situación mejorará.

- ✓ La confianza en las capacidades de la juventud, básica para afrontar dificultades, se estima en un 66 sobre 100 y no presenta diferencias entre mayores y menores de 30 años.
- ✓ La confianza en el futuro, igualmente, muestra una tendencia optimista, más extendida en la juventud que en la población de 30 y más años. Con 64 puntos, la juventud se muestra moderadamente optimista con el futuro en un plazo de 5 años. La confianza en el futuro entre las personas mayores de 30 años es menor (54) y la diferencia radica en una visión más pesimista del ámbito personal.  
La juventud desempleada es la que presenta mayor confianza en el futuro, con un índice de 71.

Cabe concluir, por tanto, que en el momento actual la satisfacción de la juventud con su situación personal es elevada, pero no así con otros aspectos de la realidad social. Las principales carencias se detectan en relación al empleo y la emancipación. Las expectativas a corto plazo en estos ámbitos no son positivas, ni en relación a encontrar empleo, a que este guarde relación con los estudios cursados, o a poder mantenerlo, así como tampoco a poder llevar a cabo su proyecto de emancipación. En cualquier caso, la juventud tiende a mostrarse confiada en el futuro y en las capacidades de la gente joven para superar este momento de crisis.





# ANEXO I.

## Datos por sexo, grupos de edad y territorio histórico

	Medida	Total Jóvenes 15-29 años	Sexo		Grupos de edad			Territorio Histórico			Total Población ≥30 años
			Hombres jóvenes	Mujeres jóvenes	15-19 años	20-24 años	25-29 años	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	
Índice de valoración del momento presente	(0-100)	60	60	61	69	60	55	62	59	61	53
Índice de satisfacción personal	(0-100)	80	79	80	81	78	78	80	79	80	79
<b>Balace de aspectos vitales</b>											
Importancia de la salud	(0-100)	96	96	96	96	96	96	95	96	96	96
Importancia de la familia	(0-100)	94	93	95	95	94	94	94	94	94	94
Importancia del trabajo	(0-100)	89	88	90	88	89	90	88	89	89	91
Importancia de las amistades	(0-100)	88	88	89	90	89	87	88	89	88	86
Importancia de la formación	(0-100)	86	84	89	88	87	84	86	86	86	89
Importancia de la vivienda	(0-100)	86	85	88	88	87	85	84	87	86	87
Importancia de la independencia personal	(0-100)	86	84	88	84	86	87	85	86	87	87
Importancia de las relaciones sentimentales y/o sexuales	(0-100)	85	85	85	84	85	86	84	85	86	84
Importancia del tiempo libre	(0-100)	84	83	85	83	83	84	84	84	83	83
Importancia del dinero	(0-100)	79	78	80	78	79	80	78	79	79	76
Satisfacción con la salud	(0-100)	88	88	88	91	89	86	88	88	88	81
Satisfacción con la familia	(0-100)	90	89	90	91	89	89	91	89	90	90
Satisfacción con el trabajo (únicamente quienes trabajan)	(0-100)	74	76	72	-	71	74	73	73	76	78
Satisfacción con las amistades	(0-100)	86	85	86	90	85	83	85	86	85	82
Satisfacción con los estudios, la formación	(0-100)	76	74	77	79	75	74	77	75	77	69
Satisfacción con la vivienda en la que viven	(0-100)	85	86	85	90	87	81	86	85	85	85
Satisfacción con la independencia personal	(0-100)	75	73	77	80	72	74	77	73	77	82
Satisfacción con las relaciones sentimentales y/o sexuales	(0-100)	81	79	82	80	79	82	81	80	81	79
Satisfacción con el tiempo libre	(0-100)	76	76	75	80	74	75	75	76	76	78
Satisfacción con el dinero disponible	(0-100)	65	65	64	77	63	58	66	63	67	64
<b>Riesgo de pérdida o precarización del empleo</b>											
Riesgo alto	%	39	33	43	-	53	35	37	42	35	19
Riesgo medio	%	18	21	15	-	14	19	19	16	20	27
Riesgo bajo	%	43	46	41	-	33	46	44	42	45	54
<b>Expectativa de empleo</b>											
Expectativa de empleo encajado	%	54	51	57	-	46	57	57	54	53	33
Expectativa de empleo empujado	%	46	51	41	51	43	35	45	43	52	-
Expectativa de emigración forzosa	%	16	17	15	19	18	13	13	17	16	4
Expectativa de emancipación truncada	%	45	45	45	46	61	32	39	50	41	-
Índice de confianza en las capacidades de la juventud	(0-100)	66	63	68	66	63	68	69	63	69	68
Índice de confianza en el futuro	(0-100)	64	63	65	63	62	65	64	64	63	56



## ANEXO II.

### Construcción de indicadores

1

#### Índice de valoración del momento presente (IVMP)

El indicador se elabora a partir de tres preguntas en las que se pide que se dé una puntuación de 0 a 10 a la situación personal actual (A), a la situación actual de la juventud vasca en general (B) y a la situación actual de Euskadi (C).

Para el cálculo del indicador, se hace la media aritmética de las puntuaciones otorgadas en cada una de estas preguntas y el resultado final se multiplica por 10 para ajustarlo a la escala 0-100.

$$IVMP = [ (A+B+C) / 3 ] \times 10$$

2

#### Índice de satisfacción personal (ISP)

El indicador se elabora a partir de una pregunta en la que se pide a las personas encuestadas que valoren en una escala de 0 a 10 su satisfacción personal con cada uno de los siguientes aspectos de su vida: su trabajo (A), su formación (B), su vivienda (C), su familia (D), su tiempo libre (E), sus amistades (F), sus relaciones sentimentales y/o sexuales (G), su salud (H), su disponibilidad monetaria (I) y su independencia personal (J).

Para el cálculo del indicador se hace la media aritmética de las puntuaciones otorgadas a cada una de dichas cuestiones y el valor resultante se multiplica por 10 para ajustarlo a la escala 0-100.

$$ISP = [ (A+B+C+D+E+F+G+H+I+J) / 10 ] \times 10$$

3

#### Balance de aspectos vitales (BAV)

El balance se elabora a partir de dos preguntas en las que se pide a las personas encuestadas, por un lado (A), que valoren en una escala de 0 a 10 su satisfacción personal con distintos aspectos de su vida (su trabajo (A1), su formación (A2), su vivienda (A3), su familia (A4), su tiempo libre (A5), sus amistades (A6), sus relaciones sentimentales y/o sexuales (A7), su salud (A8), su disponibilidad monetaria (A9) y su independencia personal (A10)) y, por otro lado (B), la importancia que conceden a cada uno de dichos aspectos (el trabajo (B1), la formación (B2), la vivienda (B3), la familia (B4), el tiempo libre (B5), las amistades (B6), las relaciones sentimentales y/o sexuales (B7), la salud (B8), la disponibilidad monetaria (B9) y la independencia personal (B10)), en la misma escala de 0 a 10.

Para el cálculo del balance se multiplican todos los valores por 10, para ajustarlos a la escala 0-100 y, posteriormente se representan gráficamente para dejar constancia de la diferencia entre la media de satisfacción y la media de importancia para cada uno de dichos aspectos vitales.



## 4

### Riesgo de pérdida o precarización del empleo (RPPE)

El indicador se elabora a partir de dos preguntas realizadas a la población ocupada. En la primera (A) se pide a las personas encuestadas que señalen en qué medida consideran probable (muy, bastante, poco o nada probable) que en el plazo de un año pierdan su empleo. En la segunda (B) a quienes no creen probable perder su empleo se les pide que señalen en qué medida consideran probable (muy, bastante, poco o nada probable) que en el plazo de un año empeoren sus condiciones laborales.

Para el cálculo del indicador se establecen tres niveles de riesgo: alto, medio y bajo. El nivel alto corresponde a quienes estiman muy o bastante probable perder el trabajo; el nivel medio a quienes aun considerando poco o nada probable perder el trabajo, sí creen que es muy o bastante probable que empeoren sus condiciones laborales; por último, el nivel bajo aglutina a quienes creen que es poco o nada probable tanto perder el empleo como que empeoren sus condiciones laborales.

RPPE alto = (A= Muy o Bastante probable)

RPPE medio = (A= Poco o Nada probable & B= Muy o Bastante probable)

RPPE bajo = (A= Poco o Nada probable & B= Poco o Nada probable)

## 5

### Expectativa de empleo (EE)

El indicador se elabora a partir de una pregunta (A) en la que se pide a las personas paradas que señalen en qué medida consideran probable (muy, bastante, poco o nada probable) que en el plazo de un año encuentren empleo.

Para el cálculo del indicador se seleccionan los porcentajes de quienes consideran muy o bastante probable encontrar empleo en el plazo de un año.

EE = (A= Muy o Bastante probable)

## 6

### Expectativa de empleo encajado (EEE)

El indicador se elabora a partir de una pregunta (A) en la que se pide a las y los estudiantes que señalen en qué medida consideran probable (muy, bastante, poco o nada probable) encontrar un empleo acorde a su formación al finalizar los estudios.

Para el cálculo del indicador se seleccionan los porcentajes de quienes consideran muy o bastante probable encontrar empleo encajado, esto es, acorde a la formación.

EEE = (A=Muy o Bastante probable)

## 7

### Expectativa de emigración forzosa (EEF)

El indicador se elabora a partir de dos preguntas realizadas a la población menor de 65 años. En la primera (A) se pide a las personas encuestadas que señalen en qué medida consideran probable (muy, bastante, poco o nada probable) que en el futuro tengan que marcharse a trabajar al extranjero. En la segunda (B) se cuestiona a las mismas personas en qué medida (mucho, bastante, poco o nada) desearían ir a trabajar al extranjero.

Para el cálculo del indicador se toman en consideración únicamente aquellas personas que consideran muy o bastante probable ir a trabajar al extranjero y, al mismo tiempo, indican que lo desean poco o nada.

EEF = (A=Muy o bastante probable & B=Poco o nada deseado)

## 8

### Expectativa de emancipación truncada (EET)

El indicador se elabora a partir de cuatro preguntas que únicamente se realizan a las personas jóvenes (menores de 30 años). Las dos primeras preguntas se hacen a personas jóvenes no emancipadas, mientras que la tercera y cuarta pregunta se realizan a las personas jóvenes emancipadas.

En la primera pregunta (A) se pide a las personas jóvenes no emancipadas que señalen en qué medida consideran probable (muy, bastante, poco o nada probable) que en el plazo de un año se emancipen y en la segunda pregunta (B) se les cuestiona en qué medida (mucho, bastante, poco o nada) desean emanciparse. Por su parte, en la tercera pregunta (C) se pide a las personas jóvenes emancipadas que señalen en qué medida consideran probable (muy, bastante, poco o nada probable) que en el plazo de un año tengan que volver a vivir con sus progenitores y en la cuarta pregunta (D) se les cuestiona en qué medida (mucho, bastante, poco o nada) desean volver a vivir con sus padres y/o madres.

El cálculo del indicador se realiza tomando en cuenta conjuntamente el porcentaje de personas jóvenes no emancipadas que consideran poco o nada probable vivir por su cuenta en el plazo de un año, aun deseándolo mucho o bastante, y el porcentaje de personas jóvenes emancipadas que creen que es muy o bastante probable tener que volver a casa de los progenitores en el plazo de un año pese a desearlo poco o nada.

$EET = (A=Poco\ o\ nada\ probable\ \&\ B=Muy\ o\ bastante\ deseado) + (C=Muy\ o\ bastante\ probable\ \&\ D=Poco\ o\ nada\ deseado)$

## 9

### Índice de confianza en las capacidades de la juventud (ICCJ)

El indicador se elabora a partir de una pregunta en la que se pide a la población que valore en qué medida (mucho, bastante, poco o nada) considera que la juventud vasca actual posee cada una de las siguientes siete características: es trabajadora, responsable, formada (cualificada), participativa y preocupada por lo público, emprendedora, idealista, autónoma y capaz de valerse por sí misma.

Para el cálculo del indicador, primero se hace la diferencia, para cada una de las características mencionadas, entre el porcentaje de quienes creen que la juventud la posee en mucha o bastante medida y el porcentaje de quienes consideran que la posee en poca o ninguna medida. No se tienen en cuenta los porcentajes de quienes no responden.

$TRABAJADORA (T) = [(\% \text{ muy} + \text{ bastante}) - (\% \text{ poco} + \text{ nada})]$

$RESPONSABLE (R) = [(\% \text{ muy} + \text{ bastante}) - (\% \text{ poco} + \text{ nada})]$

$FORMADA (F) = [(\% \text{ muy} + \text{ bastante}) - (\% \text{ poco} + \text{ nada})]$

$PARTICIPATIVA (P) = [(\% \text{ muy} + \text{ bastante}) - (\% \text{ poco} + \text{ nada})]$

$EMPREDEDORA (E) = [(\% \text{ muy} + \text{ bastante}) - (\% \text{ poco} + \text{ nada})]$

$IDEALISTA (I) = [(\% \text{ muy} + \text{ bastante}) - (\% \text{ poco} + \text{ nada})]$

$AUTÓNOMA (A) = [(\% \text{ muy} + \text{ bastante}) - (\% \text{ poco} + \text{ nada})]$

Después, a cada una de las diferencias resultantes se le suma 100 para evitar los números negativos, esto es, se calcula  $T + 100$ ;  $R + 100$ ;  $F + 100$ ;  $P + 100$ ;  $E + 100$ ;  $I + 100$ ;  $A + 100$ .

Estos indicadores parciales tendrán un valor que puede oscilar entre 0 y 200. Los valores inferiores a 100 indican que no se considera una característica general de la juventud vasca y los superiores a 100 que sí se considera que es una característica general de nuestra juventud.

Por último se calcula la media aritmética de los indicadores parciales anteriores y el valor resultante se divide entre 2 para ajustarlo a la escala 0-100.

$ICCJ = ( [ (T+100) + (R+100) + (F+ 100) + (P+100) + (E+100) + (I+100) + (A+100) ] / 7 ) / 2$

## Índice de confianza en el futuro (ICF)

El indicador se elabora a partir de tres preguntas. En la primera pregunta (A) se pide a las personas encuestadas que den su opinión respecto a si creen que en el plazo de cinco años su situación personal mejorará, seguirá igual o empeorará. En la segunda (B) se les pregunta si creen que mejorará, seguirá igual o empeorará la situación de la juventud vasca en general. Y en la tercera (C) la cuestión es si mejorará, seguirá igual o empeorará la situación general de Euskadi.

Para el cálculo del indicador, primero se hace la diferencia entre el porcentaje de quienes creen que la situación mejorará y el porcentaje de quienes creen que empeorará; esto para cada una de las preguntas. No se tienen en cuenta los porcentajes de quienes señalan que la situación seguirá igual ni los de quienes no responden.

EXPECTATIVA PERSONAL (EP) = (% mejorará - % empeorará) en A

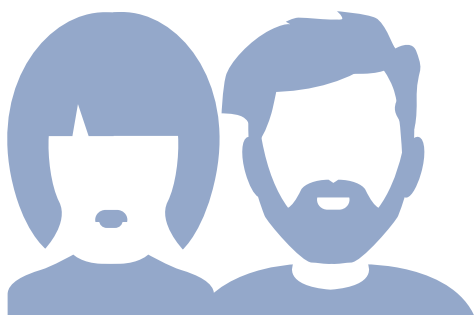
EXPECTATIVA EN RELACIÓN A LA JUVENTUD (EJ) = (% mejorará - % empeorará) en B

EXPECTATIVA EN RELACIÓN A EUSKADI (EE) = (% mejorará - % empeorará) en C

Después, a cada una de las diferencias resultantes se le suma 100 para evitar los números negativos, esto es, se calcula EP + 100, EJ + 100 y EE + 100.

Estos indicadores parciales tendrán un valor que puede oscilar entre 0 y 200. Los valores inferiores a 100 indican expectativas pesimistas y los superiores a 100 expectativas optimistas.

Por último se calcula la media aritmética de los tres indicadores parciales anteriores y el valor resultante se divide entre 2 para ajustarlo a la escala 0-100.

$$ICF = ( [ (EP+100) + (EJ +100) + (EE + 100) ] / 3 ) / 2$$




**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

LEHENDAKARITZA  
*Lehendakariaren Kabinetearen Zuzendaritza*  
*Prospekzio Soziologikoen Kabinetea*

PRESIDENCIA  
*Dirección de Gabinete del Lehendakari*  
*Gabinete de Prospección Sociológica*



Gazteen  
Euskal Behatokia  
Observatorio Vasco  
de la Juventud