

**Gazteen Euskal Behatokiko Dokumentazio Zentroan irailan bildutako artikulak
eta dokumentuak**
**Selección de documentos recopilados en septiembre en el Centro de
Documentación**



AGUADED RAMÍREZ, E.M., 2017. **Análisis de la presencia de sexismo en alumnado universitario.** *Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, vol. 32, no. 1 ((Enero-Junio), pp. 127-143. ISSN 0214-4842, 2171-9098. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6535623>

ANGEL FERNÁNDEZ, M.P., TORRES RODRÍGUEZ, A., OBERST, U. y CARBONELL, X., 2018. **Diseño y aplicación de talleres educativos para el uso saludable de internet y redes sociales en la adolescencia: descripción de un estudio piloto.** *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, no. 52, pp. 111-124. ISSN 1133-8482. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6551559>

ANGULO GARZARO, A. y ANGULO GARZARO, N. **Límites a la utilización de las redes sociales como medio de expresión: la lesión al honor o la imagen y el despido como consecuencias indeseables.** http://www.academia.edu/32036161/L%C3%ADmites_a_la_utilizaci%C3%B3n_de_las_redes_sociales_como_medio_de_expresi%C3%B3n_la_les%C3%B3n_al_honor_o_la_imagen_y_el_despido_como_consecuencias_indeseables

ARMANDO ANACONA, C.R., MONGUÍ MERCHÁN, Z.L. y PAITÁN ÁVILA, L.C., 2015. **Diferencias entre adolescentes con trastorno disocial de inicio infantil e inicio adolescente.** *Psicología desde el Caribe: revista del Programa de Psicología de la Universidad del Norte*, vol. 32, no. 3, pp. 365-379. ISSN 0123-417X. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6525342>

AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ. **II PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE VITORIA GASTEIZ 2018-2022.** S.l.: s.n. http://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/doc_sosa_infancia_vitoria/eu_def/II-PLINA_HANUP_20180425.pdf

BERANUY FARGUES, M., PÉREZ SANCHO, C., GUTIÉRREZ ORTEGA, M., FERNANDO LORENZO, J.P., GABRIELA CHAUVIE, D.B. y GONZÁLEZ CABRERA, J., 2018. **Calidad de Vida relacionada con la Salud y cyberbullying en una muestra de adolescentes.** *Inteligencia Emocional y Bienestar III. Reflexiones, Experiencias Profesionales e Investigaciones.* S.l.: Ediciones Universidad de San Jorge, pp. 70-82. ISBN 978-84-697-8795-3.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6530527>

BERRA RUIZ, E., MUÑOZ MALDONADO, S.I., VEGA VALERO, C.Z., SILVA RODRÍGUEZ, A. y GÓMEZ ESCOBAR, G., 2014. **Emociones, estrés y afrontamiento en adolescentes desde el modelo de Lazarus y Folkman.** *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 16, no. 1, pp. 37-57. ISSN 0187-7690. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6532860>

BOSCH MEDA, J., 2018. **El impacto de la crisis en los patrones de movilidad residencial de las personas jóvenes en España.**

METAMORFOSIS, pp. 112-128. ISSN 2341-278X.

<http://revistametamorfosis.es/index.php/metamorfosis/article/view/86>

BVCM013909.pdf. <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM013909.pdf>

CABALLERO MARISCAL, M.A., 2013. **Violencia y Delincuencia Juvenil: Análisis de menores infractores y comisión de delitos.** *Educación y Futuro Digital*, no. 5, pp. 30-51. ISSN 1695-4297.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6534385>

CASELLES CÁMARA, P., CABRERA PERONA, V. y LLORET IRLÉS, D., 2018. **Prevalencia del juego de apuestas en adolescentes. Un análisis de los factores asociados.** *Health and addictions: salud y drogas*, vol. 18, no. 2, pp. 165-173 ISSN 1578-5319.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6546336>

CENTRO REINA SOFÍA SOBRE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD, 1537533263.

Jóvenes en el mundo virtual: usos, prácticas y riesgos.

www.adolescenciayjuventud.org

CHÁVEZ BECERRA, M., CONTRERAS GUTIÉRREZ, O. y VELÁZQUEZ ORTIZ, M., 2014. **Afrontamiento y depresión: su relación con pensamiento constructivo y no constructivo en universitarios.** *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 16, no. 2, pp. 31-49. ISSN 0187-7690.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6533215>

CHEMISQUY, S. y HELGUERA, G.P., 2018. **Impacto de la autopresentación perfeccionista en la salud infantil y adolescente: Una revisión sistemática.** *Revista de psicopatología y psicología clínica*, vol. 23, no. 2, pp. 149-161. ISSN 1136-5420.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6537345>

CID CID, A.I., GUEDE CID, R. y TOLMOS PIÑERO, M.P.R., 2018. **La clase invertida en la formación inicial del profesorado: acercando la realidad del aula de matemáticas.** *Bordón. Revista de pedagogía*, vol. 70, no. 3, pp. 77-93. ISSN 0210-5934, 2340-6577.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6537323>

CÓRDOBA QUINTERO, L.F. y RESTREPO ESCOBAR, S.M., 2018. **E-salud: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas mediante la educación virtual.** *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, vol. 9, no. 2, pp. 3. ISSN 2216-1201.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6522134>

CÓRDOVA ALCARÁZ, A.J. y BRUNO INTERCONTINENTAL, D.D.N.R., 2010. **Actitudes del personal educativo ante el estudiante usuario de drogas.** *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 12, no. 1, pp. 11-31. ISSN 0187-7690. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6541093>

CÓRDOVA ALCARÁZ, A.J., ESTRADA TREJO, A.G. y VELÁZQUEZ ALTAMIRANO, M., 2013. **Detección de riesgo suicida en una muestra de adolescentes estudiantes de escuelas secundarias.** *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 15, no. 1, pp. 7-21. ISSN 0187-7690.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6534194>

CORRAL REY, M.N., 2018. **Propuesta didáctica para afrontar los trastornos de alimentación a través de los medios audiovisuales en espacios educativos.** *Hekademos: revista educativa digital*, no. 24, pp. 94-102 ISSN 1989-3558. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6542608>

CUENCA CABEZA, M. y CUENCA AMIGO, M., 2018. **Sobre la función del ocio en la familia.** *Cuadernos de pedagogía*, no. 491, pp. 56-73. ISSN 0210-0630. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6534598>

DOVAL AVENDAÑO, M., DOMÍNGUEZ QUINTAS, S. y DANS ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR, I., 2018. **El uso ritual de las pantallas entre jóvenes universitarios/as. Una experiencia de dieta digital.** *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 21, pp. 480-499. ISSN 1989-3469.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6521433>

DURÁN RUIZ, F.J., REINA HIDALGO, M., NAVARRO ORTEGA, A. y MONESTIER MORALES, J.L., 2014. **La sociedad digital: oportunidades y retos para menores y jóvenes.** S.l.: Editorial Comares. ISBN 978-84-8151-186-4.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=714686>

EIZAGIRRE SAGARDIA, A., EIZAGIRRE URDIN, J.A. y FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, I., 2018. **Los entornos activo-colaborativos de aprendizaje como buenas prácticas en el desarrollo de competencias transversales en la formación profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.** *Educar*, vol. 54, no. 2, pp. 331-349. ISSN 2014-8801.

<https://www.raco.cat/index.php/Educar/article/view/338175>

El Consejo de Ministros aprueba el Real Decreto por el que se regula la composición y funcionamiento del Consejo de la Juventud de España. *Injuve, Instituto de la Juventud.* 2018.

<http://www.injuve.es/prensa/noticia/el-consejo-de-ministros-aprueba-el-real-decreto-por-el-que-se-regula-la-composicion-y-funcionamiento-del-consejo-de-la>

ESTÉVEZ GUTIÉRREZ, A., CHÁVEZ VERA, M.D., MOMEÑE, J., OLAVE, L., VÁZQUEZ, D. y IRUARRIZAGA DÍEZ, I., 2018. **The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior.** *Anales de psicología*, vol. 34, no. 3, pp. 438-445. ISSN 0212-9728, 1695-2294. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6527368>

FERNÁNDEZ DE ARROYABE OLAORTUA, A., LAZCANO ARRILLAGA, I. y EGUSKIZA SESUMAGA, L., 2018. **Nativos digitales: Consumo, creación y difusión de contenidos audiovisuales online.** *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 57, pp. 61-69. . ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6556042>

FERRADÁS, M. del M., FREIRE, C., RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, S. y PIÑEIRO, I., 2018. **Profiles of self-handicapping and self-esteem, and its relationship with achievement goals.** *Anales de psicología*, vol. 34, no. 3, pp. 545-554. ISSN 0212-9728, 1695-2294. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6527378>

GALÁN JIMÉNEZ, J.S.F., 2018. **Exposición a la violencia en adolescentes: desensibilización, legitimación y naturalización.** *Diversitas: perspectivas en psicología*, vol. 14, no. 1, pp. 55-67. ISSN 1794-9998. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6551032>

GARCÍA, D.Á., PÉREZ, J.C.N., FERNÁNDEZ, T.G. y COLLAZO, A.B., 2018. **Individual, Family, and Community Predictors of Cyber-aggression among Adolescents.** *The European journal of psychology applied to legal context*, vol. 10, no. 2, pp. 79-88 ISSN 1889-1861. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6511287>

GARCÍA, N., 2018. **¿Cómo fomentar la participación ciudadana a través de las redes sociales?** *nagoregarciasanz.com* <http://nagoregarciasanz.com/participacion-ciudadana-y-redes-sociales/>

GARCÍA NAVARRO, E., 2017. **Formación del profesorado en educación emocional: Diseño, aplicación y evaluación.** Ph.D. Thesis. S.l.: Universitat de Barcelona. <https://www.tdx.cat/handle/10803/454728>

GONZÁLEZ GARCÍA, A. y CAMPOY TORRENTE, P., 2018. **Ciberacoso y cyberbullying: diferenciación en función de los precipitadores situacionales.** *Revista Española de Investigación Criminológica: REIC*, no. 16, pp. 4. ISSN 1696-9219. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6526341>

GONZÁLEZ ISASI, R.M. y DEL CARMEN MEDINA MORALES, G., 2018. **Uso de dispositivos móviles como herramientas para aprender.** *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, no. 52, pp. 217-227. ISSN 1133-8482. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6553567>

GONZÁLEZ, S.C. y MAROTO, J.L.S.F., 2018. **Selfies, jóvenes y sexualidad en Instagram: Representaciones del yo en formato imagen.** *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, no. 52, pp. 167-181. ISSN 1133-8482. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6551563>

GONZÁLEZ-YEBRA, Ó., AGUILAR, M.Á., AGUILAR, F.J. y MATHEU, M.L., 2018. **Evaluación de entornos inmersivos 3d como herramienta de aprendizaje B-learning.** *Educación XX1*, vol. 21, no. 2. ISSN 2174-5374. DOI 10.5944/educxx1.16204.
<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/16204>

HUGUET CUADRADO, E., 2018. **Análisis de un protocolo para la evaluación integradora del TDAH en dos casos clínicos.** *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 5, no. 3, pp. 42-47. ISSN 2340-8340.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6543774>

JIMÉNEZ GONZÁLEZ, S.L., ANDRADE PALOS, P., BETANCOURT OCAMPO, D. y PALACIOS DELGADO, J.R., 2007. **Habilidades de comunicación en la conducta sexual de riesgo en jóvenes.** *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 9, no. 2, pp. 147-162 ISSN 0187-7690.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6550402>

KIROLAREN EUSKAL ESKOLA , EUSKO JAURLARITZAKO JARDUERA FISIKO, ETA KIROL ZUZENDARITZA, EUSKO JAURLARITZAKO FAMILIA POLITIKARAKO, ETA KOMUNITATE GARAPENERAKO ZUZENDARITZA, ARABAKO FORU ALDUNDIA, BIZKAIKO FORU ALDUNDIA, GIPIZKOAKO FORU ALDUNDIA y ARABAKO FORU ALDUNDIA, 2017. **Gida, teknologia digitalen erabilera arduratsua lortzeko.** 2017. S.l.: s.n
http://www.euskadi.eus/contenidos/noticia/gida/eu_def/adjuntos/02-Gida_TeknologiaDigitalak_Adingabeak_KirolErakundeetan.pdf

LÓPEZ MERO, P. y PIBAQUE TIGUA, M.C., 2018. **Familias monoparentales y el desarrollo social en los adolescentes.** *Dominio de las Ciencias*, vol. 4, no. 3, pp. 152-162. ISSN 2477-8818.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6560188>

LORENTE ARROYO, M., 2018. **Pedagogía del aburrimiento.** *Cuadernos de pedagogía*, no. 491, pp. 74-80. ISSN 0210-0630.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6534599>

LUNA HERNÁNDEZ, J., 2014. **Efectos de las tecnologías de la información y comunicación en niños y jóvenes.** *Praxis Investigativa ReDIE: revista electrónica de la Red Durango de Investigadores Educativos*, vol. 6, no. 10, pp. 109-114. ISSN 2007-5111.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6553285>

Manifiesto INSPIRA. <http://inspirasteam.net/manifiesto/>

MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, V., LLORET, D. y SEGURA HERAS, J.V., 2018. **Impulsividad y búsqueda de sensaciones como predictores del consumo de drogas en adolescentes: Un estudio longitudinal.** *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 5, no. 3, pp. 9-15. ISSN 2340-8340.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6543769>

MARTÍNEZ LÓPEZ, A., 2018. **Familia y orientación laboral en la conformación del objetivo profesional de jóvenes universitarios en búsqueda de empleo.** *Lan harremanak: Revista de relaciones laborales*, no. 39, pp. 213-231. ISSN 1575-7048.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6550625>

MEDINA VIDAL, F., BRIONES PEÑALVER, A.J. y HERNÁNDEZ GÓMEZ, E., 2017. **Educación en medios y competencia mediática en la educación secundaria en España.** *Icono14*, vol. 15, no. 1, pp. 42-65. ISSN 1697-8293.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6533969>

MÉNDEZ, I. y RAMÍREZ, F.C., 2010. **Bullying: Análisis de conductas de riesgo social y para la salud.** *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología*, vol. 1, no. 1, pp. 257-265. ISSN 0214-9877.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6507240>

MESÍAS LEMA, J.M., 2018. **Artivismo y compromiso social: Transformar la formación del profesorado desde la sensibilidad.** *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 57, pp. 19-28. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6556038>

MIGUEL ALAMO, J. y ALVARADO CASTRO, I., 2018. **Escuelas Abiertas de Verano: un marco educativo en igualdad de oportunidades.** *Cuadernos de pedagogía*, no. 491, pp. 25-33. ISSN 0210-0630.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6534592>

MOLLA ESPARZA, C., AROCA-MONTOLÍO, C. y GARCIA-GARCIA, F.J., 2018. **Análisis de variables psicopedagógicas en hijos adolescentes violentos desde el modelo cognitivo.** *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, vol. 0, no. 14, pp. 53-73. ISSN 21747210. DOI 10.4995/reinad.2018.7682.
<https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/7682>

MORA ENCINAS, M.P., 2018. **Prevención de la Conducta Suicida en Jóvenes y Adolescentes: una Revisión desde 1997.** *Revista de psicoterapia*, vol. 29, no. 109, pp. 203-226. ISSN 1130-5142, 2339-7950.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6524105>

MOTOS TERUEL, T. y ALFONSO BENLLIURE, V., 2018. **Beneficios de hacer teatro en el desarrollo positivo en adolescentes de Valencia.** *Revista de investigación en educación*, vol. 16, no. 1, pp. 34-50. ISSN 1697-5200.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6541917>

MUÑOZ, S., VEGA, Z., BARRA ALMAGIA, E., NAVA, C. y GÓMEZ, G., 2015. **Asociación entre estrés, afrontamiento, emociones e IMC en adolescentes.** *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 17, no. 1, pp. 11-29. ISSN 0187-7690.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6531810>

NAFARROAKO GOBERNUA. **Guía de vivienda y emancipación juvenil.** S.l.: s.n. ISBN: 978-84-697-3638-8.
<https://www.deporteyjuventudnavarra.es/imagenes/documentos/guia-de-vivienda-y-emancipacion-juvenil-173-es.pdf>

NAFARROAKO GOBERNUA. **Internet zentzuz erabiltzeko eskuliburua. Familiendako gida.**

<https://sites.google.com/a/educacion.navarra.es/toki-ona-institutua/home/iragarki-guztiak/internetzentzuzerabiltzekoeskuliburuafamiliendakogida>

NEUBAUER ESTEBAN, A., 2018. **Las vacaciones escolares en Europa: un debate para mejorar la calidad educativa.** *Cuadernos de pedagogía*, no. 491, pp. 16-20. ISSN 0210-0630.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6534590>

NOAÍN SÁNCHEZ, A., 2015. **La privacidad como integridad contextual y su aplicación a las redes sociales.** *ZER - Revista de Estudios de Comunicación*, vol. 20, no. 39. ISSN 1989-631X.

<http://www.ehu.eus/ojs/index.php/Zer/article/view/15531>

NOAIN SÁNCHEZ, A. **La protección de la intimidad y vida privada en internet la integridad contextual y los flujos de información en las redes sociales.** S.l.: s.n. ISBN 978-84-340-2311-6.

<https://tienda.boe.es/detail.html?id=9788434023116>

OLMO, A.V., 2018. **"Detalles", frustraciones y desconciertos: El trabajo emocional en las parejas jóvenes heterosexuales.** *RES. Revista Española de Sociología*, no. 27, pp. 67-81. ISSN 1578-2824.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6554498>

OYARCE DELGADO, J., 2018. **Libertad y proyecto de vida de los Adolescentes víctimas de Abuso Sexual.** *Vox Juris*, vol. 36, no. 2, pp. 93-106. ISSN 1812-6804.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6523163>

PALOMINO, A.I., 2001. **Adolescencia y salud camino hacia las drogas.** *Revista Facultad Ciencias de la Salud: Universidad del Cauca*, vol. 3, no. 1, pp. 51-52 ISSN 2538-9971, 0124-308X.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6544709>

PARRAO LÓPEZ, M., ANDRADE PALOS, P. y BETANCOURT OCAMPO, D., 2014. **Los padres como modelos y controles de la conducta de alimentación de los jóvenes.** *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 16, no. 1, pp. 79-93. ISSN 0187-7690.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6532862>

PELLICER ESPAÑA, C., 2018. **Bruno Iriarte, maestro en busca de las mejores iniciativas educativas de América Latina.** *Cuadernos de pedagogía*, no. 491, pp. 6-13. ISSN 0210-0630.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6534589>

POVEDANO DÍAZ, A., MUÑIZ RIVAS, M., CUESTA ROLDÁN, J. y MUSITU OCHOA, G., 2018. **Educación para la igualdad de género: Un modelo de evaluación.** S.l.: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). ISBN 978-84-92454-32-7.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=718166>

RIQUELME, M., GARCIA, O.F. y SERRA DESFILIS, E., 2018. **Psychosocial maladjustment in adolescence: Parental socialization, self-esteem, and substance use.** *Anales de psicología*, vol. 34, no. 3, pp. 536-544. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6527374>

RIVERA, R., SANTOS, D., MARTÍN FERNÁNDEZ, M., REQUERO, B. y CANCELA, A., 2018. **Predicción de las actitudes y las intenciones conductuales hacia el emprendimiento social: el papel del liderazgo de servicio en los jóvenes.** *Revista de Psicología Social*, vol. 33, no. 3, pp. 664-681. ISSN 0213-4748, 1579-3680.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6539578>

RODRÍGUEZ TORRES, A., 2017. **Actualización y propuesta de Tratamiento de la Adicción a los Videojuegos en línea: el programa PIPATIC.** *Revista de psicoterapia*, vol. 28, no. 107, pp. 317-336. ISSN 1130-5142, 2339-7950.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6524250>

ROSA GUILLAMÓN, A. y GARCÍA CANTÓ, E., 2018. **Análisis bibliográfico del modelo pedagógico de educación deportiva.** *Actividad física y deporte: ciencia y profesión*, no. 28, pp. 49-74. ISSN 1578-2484.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6537613>

RUBIO GARCÍA, L., 2018. **Apuestas deportivas online: percepción adolescente y regulación publicitaria.** *Methodos. Revista de ciencias sociales*, vol. 6, no. 1, pp. 139-148. ISSN 2340-8413.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6529429>

SANCHEZ CASTRO, N. y FACAL, D. **Las relaciones entre las familias y la escuela en la etapa adolescente: implicaciones para el Departamento de Orientación.** <http://revistas.um.es/reifop/article/view/317261>

SÁNCHEZ GARCÍA, M. de los A., LUCAS MOLINA, B., FONSECA PEDRERO, E., PÉREZ DE ALBÉNIZ ITURRIAGA, A. y PAINO PIÑEIRO, M. de las M., 2018. **Emotional and behavioral difficulties in adolescence: Relationship with emotional well-being, affect, and academic performance.** *Anales de psicología*, vol. 34, no. 3, pp. 482-489. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6527371>

SASTRE I RIBA, S., FONSECA PEDRERO, E. y CASTELLÓ, A., 2018. **Stability of Measure In High Intellectual Ability: Preliminary Results.** *Anales de psicología*, vol. 34, no. 3, pp. 510-518. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6527362>

SERRANO VILLALOBOS, O., 2017. **Tecno-adicción al sexo en la población juvenil: propuesta de un modelo y una escala de evaluación.**

<http://purl.org/dc/dcmitype/Text>. S.l.: Universidad Complutense de Madrid.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=151674>

SHERMAN, L.E., GREENFIELD, P.M., HERNANDEZ, L.M. y DAPRETTO, M., 2018. **Peer Influence Via Instagram: Effects on Brain and Behavior in Adolescence and Young Adulthood**. *Child development*, vol. 89, no. 1, pp. 37-47. ISSN 0009-3920.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6538155>

SIIS CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ESTUDIOS. **Adingabeen alkohol-kontsumoari aurre egiteko gomendioak**. S.l.: s.n.

https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5560_d_Recomendaciones_JorMov_enero18.pdf

TUERO HERRERO, E., CERVERO, A., ESTEBAN, M. y BERNARDO, A., 2018. **¿Por qué abandonan los alumnos universitarios? variables de influencia en el planteamiento y consolidación del abandono**. *Educación XX1*, vol. 21, no. 2. ISSN 2174-5374. DOI 10.5944/educxx1.20066.

<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/20066>

URIBE ALVARADO, J.I., ANDRADE PALOS, P., ANDRADE SALINAS, X.Z. y BETANCOURT OCAMPO, D., 2013. **Predictores del uso del condón en las relaciones sexuales de adolescentes, análisis diferencial por sexo**. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 15, no. 2, pp. 75-92. ISSN 0187-7690. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6534479>

USÁN SUPERVÍA, P. **Orientaciones de logro, burnout académico y satisfacción intrínseca hacia la escuela en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria**. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. <http://revistas.um.es/reifop/article/view/311371>

VALDIVIA MALDONADO, A. y VALDIVIA CAMPO, S.S., 2018. **Análisis de estudio: programa piloto en educación secundaria para la igualdad de género en adolescentes**. *MUSAS: revista de investigación en mujer, salud y sociedad*, vol. 3, no. 2, pp. 3-18 ISSN 2385-7005.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6544252>

VASCO GONZÁLEZ, M., 2018. **Ocio digital, sociedad de la información y jóvenes en dificultad social: experiencias educativas en contextos virtuales**. <http://purl.org/dc/dcmitype/Text>. S.l.: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=151132>

VERNON, L., MODECKI, K.L. y BARBER, B.L., 2018. **Mobile Phones in the Bedroom: Trajectories of Sleep Habits and Subsequent Adolescent Psychosocial Development**. *Child development*, vol. 89, no. 1, pp. 66-77. ISSN 0009-3920. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6538152>

VILLANUEVA BLASCO, V.J., CRUZ MARTÍNEZ, A., ESLAVA PÉREZ, D. y VALDIVIA SALAS, S., 2018. **Relación entre Agresividad e Inflexibilidad Psicológica Durante la Adolescencia: Resultados Preliminares**. *Informació psicològica*, no. 115, pp. 107-118. ISSN 0214-347X.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6540544>

YAN, Z., 2018. **Child and Adolescent Use of Mobile Phones: An Unparalleled Complex Developmental Phenomenon**. *Child development*, vol. 89, no. 1, pp. 5-16. ISSN 0009-3920.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6538139>

ZUBIAGA, A., 2015. **Euskahaldun: Euskararen Aldeko Martxa Baten Sare Sozialetako Islaren Bilketa eta Analisia**. *EKAIA*, DOI 10.1387/ekaia.14550.
<http://www.ehu.eus/ojs/index.php/ekaia/article/view/14550>