



GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA

## GEBren Dokumentazio Zentroan apirilean bildutako artikuluak eta dokumentuak on line Selección de documentos on line recopilados en abril en el Centro de Documentación del OVJ

### COVID-19

ALMAZÁN GÓMEZ, A., 2020. **Covid-19: ¿Punto Sin Retorno de la Digitalización de la Educación?** *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, vol. 9, no. 3.  
<https://revistas.uam.es/riejs/article/view/12089/12009>

ÁLVAREZ ZARZUELO, M., 2020. **El confinamiento de niñas y niños en España en 2020 por la crisis del COVID-19: Propuestas desde la Educación Social Escolar para la vuelta al centro escolar.** *RES, Revista de Educación Social*, vol. 30, pp. 457-461.  
<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1300>

CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES, 2020. Campaña "**La Educación Social es NECESARIA – COVID-19**". *RES, Revista de Educación Social*, vol. 30, pp. 440-445.  
<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1297>

CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES, 2020. **Especial COVID-19.** *RES, Revista de Educación Social*, vol. 30, pp. 437-439. <http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1296>

**Ilustraciones #30díasencasa.** *Injuve, Instituto de la Juventud.* 2020.  
<http://www.injuve.es/creacionjoven/noticia/ilustraciones-30diasencasa>

JIMÉNEZ, J.C., 2020. **Consecuencias del cierre de escuelas por el Covid-19 en las desigualdades educativas.** *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, vol. 9, no. 3.  
<https://revistas.uam.es/riejs/article/view/12084/12006>

MARTÍN, J., 2020. **La adolescencia, aislada dentro del aislamiento.** RTVE. <https://www.rtve.es/noticias/20200420/adolescencia-aislada-dentro-del-aislamiento-ahora-no-salimos-habitacion/2012411.shtml>

OLABE, M., 2020. **COVID-19ak gazteen bizitzan izan duen eraginari era integralean erantzun behar zaio.** *Gazteberri.*  
<https://www.gazteberri.eus/?p=7184>

OZAMIZ ETXEBARRIA, N. y [et al.], 2020. **COVID-19a estresa, antsietatea eta depresioaren eragile?** *Elhuyar Aldizkaria*. 16 abril 2020. <https://aldizkaria.elhuyar.eus/gai-librean/covid-19a-estresa-antsietatea-eta-depresioaren-era/>

INJUVE, 2020. **Relatos #30díasencasa**. Instituto de la Juventud. <http://www.injuve.es/creacionjoven/noticia/relatos-30diasencasa>

REVILLA, J.C., 2020. **Coronavirus. ¿Cómo ha cambiado la vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo?** Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud FAD. [https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/coronavirus.comoha\\_cambiado\\_la\\_vida\\_de\\_las\\_pcdi.pdf](https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/coronavirus.comoha_cambiado_la_vida_de_las_pcdi.pdf)

URGELL I VIDAL, A., 2020. **Així viuen els adolescents el confinament: molt mòbil, moltes sèries i poques videotrucades**. *Adolescents*. <https://adolescents.naciodigital.cat/noticia/44525/aixi/viuen/adolescents/confinament/molt/mobil/moltes/series/poques/videotrucades>

## Desberdintasunak - Desigualdades

ALTO COMISIONADO PARA LA LUCHA CONTRA LA POBREZA INFANTIL, 2020. **Brecha digital y pobreza infantil**. Gobierno de España. [https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/sites/default/files/Brecha\\_digital\\_DB.pdf](https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/sites/default/files/Brecha_digital_DB.pdf)

ALTO COMISIONADO PARA LA LUCHA CONTRA LA POBREZA INFANTIL, 2020. **Impacto de las condiciones de la vivienda de alquiler en la infancia vulnerable**. Gobierno de España. [https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/sites/default/files/POBREZA\\_INFANTIL\\_Y\\_VIVIENDA.pdf](https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/sites/default/files/POBREZA_INFANTIL_Y_VIVIENDA.pdf)

CALDERÓN GÓMEZ, D., 2020. **Jóvenes y desigualdad digital: las brechas de acceso, competencias y uso**. *Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud - Fad*. <https://www.adolescenciayjuventud.org/jovenes-y-desigualdad-digital-las-brechas-de-acceso-competencias-y-uso>

GARCÉS DELGADO, Y., SANTANA VEGA, L.E. y FELICIANO GARCÍA, L.A., 2020. **Proyectos de vida en adolescentes en riesgo de exclusión social**. *Revista de Investigación Educativa*, vol. 38, no. 1, pp. 149-165. <https://revistas.um.es/rie/article/view/332231>

JACOVKIS, J., MONTES, A. y MANZANO, M., 2020. **Imaginando futuros distintos. Los efectos de la desigualdad sobre las transiciones hacia la educación secundaria posobligatoria en la ciudad de Barcelona**. *Papers: revista de sociología*, vol. 105, no. 2, pp. 279-302. <https://papers.uab.cat/article/view/v105-n2-jacovkis-montes-manzano/2773-pdf-es>

MORENO MÁRQUEZ, G. y FERNÁNDEZ ARAGÓN, I., 2020. **Sinhogarismo y jóvenes extranjeros en Bilbao: la atención en un contexto** de desbordamiento múltiple y secuencial de los recursos. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria = Revista de servicios sociales*, no. 70, pp. 61-70. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7342531.pdf>

RODRÍGUEZ GARCÍA DE CORTAZAR, A., 2020. **La pobreza vivida. Experiencias de niñas, niños y adolescentes en Andalucía.** Observatorio de la Infancia en Andalucía, Junta de Andalucía. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/549489.pdf>

## **Partaidetza - Participacion**

CEVALLOS CORREA, F., OSIÀS VALVERDE, M. y TORRICO CATALAN, J., 2020. **Conectar y fortalecer la comunidad desde la participación y el liderazgo juvenil: Experiencia del proyecto Esfera Jove de la Fundación Mariano.** *RES: Revista de Educación Social*, no. 30, pp. 303-316. <http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1312>

VALENZUELA PAREJA, J.M., 2020. Informe **Juventud en La Rioja 2018. Una propuesta de** diagnóstico participativo desde la mirada de las y los jóvenes de La Rioja. *RES: Revista de Educación Social*, vol. 30, pp. 406-423. <http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1287>

## **Indarkeria – Violencia**

BISWAS, T., SCOTT, J.G., MUNIR, K., THOMAS, H.J., HUDA, M.M., HASAN, M.M., VRIES, T.D. de, BAXTER, J. y MAMUN, A.A., 2020. **Global variation in the prevalence of bullying victimisation amongst adolescents: Role of peer and parental supports.** *EClinicalMedicine*, vol. 20. [https://www.thelancet.com/journals/eclinm/article/PIIS2589-5370\(20\)30020-1/abstract](https://www.thelancet.com/journals/eclinm/article/PIIS2589-5370(20)30020-1/abstract)

EFRÉN GARCÉS PRETTEL, M., SANTOYA MONTES, Y.E. y JIMÉNEZ OSORIO, J., 2020. **Influencia de la comunicación familiar y pedagógica en la violencia escolar.** *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 63, pp. 77-86. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7304129.pdf>

NAVARRO-PÉREZ, J.J., OLIVER, A., CARBONELL, Á. y SCHNEIDER, B.H., 2020. **La eficacia de una intervención con aplicación móvil sobre actitudes asociadas a la violencia de pareja en los adolescentes de centros de acogida.** *Psychosocial Intervention*, vol. 29, no. 2, pp. 59-66. <https://journals.copmadrid.org/pi/art/pi2020a3>

## Sare sozialak – Redes sociales

BEKIARI, A. y SPANOU, K., 2020. **Analyzing Social Networks of Destructive Behaviours in Universities**. *RISE*, vol. 9, no. 1, pp. 60-92. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7324227.pdf>

CASTILLO DE MESA, J. y GÓMEZ-JACINTO, L., 2020. **La conectividad, la implicación y el aprendizaje mediante comunidades de trabajo social en LinkedIn**. *Psychosocial Intervention*, vol. 29, no. 2, pp. 103-112. <https://journals.copmadrid.org/pi/art/pi2020a4>

FRANCO MANOEL, D., RENATA LORDELLO, S., SOUZA, L. y PESSOA, A.S.G., 2020. **Sexting e adolescência: a emergência de novos temas para a psicologia do desenvolvimento**. *Revista da SPAGESP*, vol. 21, no. 1, pp. 37-50. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7322113.pdf>

LOZANO BLASCO, R. y CORTÉS PASCUAL, M. del P.A., 2020. **Usos problemáticos de Internet y depresión en adolescentes: Meta-análisis**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 63, pp. 109-120. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7304132.pdf>

PALADINES PAREDES, L. y MARGALLO GONZÁLEZ, A.M., 2020. **Los canales booktuber como espacio de socialización de prácticas lectoras juveniles**. *Ocnos: revista de estudios sobre lectura*, vol. 19, no. 1, pp. 55-67. [https://revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/download/ocnos\\_2020.19.1.1975/pdf](https://revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/download/ocnos_2020.19.1.1975/pdf)

PARRA ORDOÑEZ DEVALDÉS, G.S., 2020. **Sexualidades mediatizadas: Estado del arte, jóvenes, educación y medios digitales**. *Folios: revista de la Facultad de Humanidades*, no. 51 (ene-jun), pp. 129-149. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7308873&orden=0&info=link>

REGUEIRO LORENZO, U., ALONSO FERREIRO, A. y VILA, S.D., 2020. **La mujer en YouTube: Representación y participación a través de la técnica Web Scraping**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 63, pp. 31-40. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7304125.pdf>

TURAN, Z., DURDU, L. y GOKTAS, Y., 2020. **Ser o no ser amigos de los profesores en redes sociales: Las perspectivas de los estudiantes universitarios**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 63, pp. 87-96. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7304130.pdf>

## Kirola - Deporte

ÁLVAREZ PITTI, J., CASAJÚS MALLÉN, J.A., LEIS TRABAZO, M.R., LUCÍA MULAS, A., LÓPEZ DE LARA, D., MORENO AZNAR, L.A. y RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, G., 2020. **Ejercicio físico como «medicina» en enfermedades crónicas durante la infancia y la adolescencia.** *Anales de Pediatría: Publicación Oficial de la Asociación Española de Pediatría (AEP)*, vol. 92, no. 3, pp. 173-173.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403320300321>

GELABERT CARULLA, J., 2020. **Las prácticas restaurativas en las sesiones de Educación Física: Una herramienta para la reducción de las conductas disruptivas.** *Didacticae. Journal of Research in Specific Didactics: / Revista d'Investigació en Didàctiques Específiques / Revista de Investigación en Didácticas Específicas.*, no. 7, pp. 86-102.

<https://revistes.ub.edu/index.php/didacticae/article/download/22256/pdf>

ROYO LAVIÑA, D., 2020. **A + deporte mejor ciudadanía.** *RES : Revista de Educación Social*, no. 30, pp. 360-381.

<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1303>

## Beste batzuk - Otros

ALCÁNTARA ALCÁNTARA, A., 2020. **Jóvenes: Corresponsabilidad y Empoderamiento.** *RES : Revista de Educación Social*, no. 30, pp. 71-82.

<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1315>

EMPEZ I VIDAL, N., 2020. **Creciendo y viendo crecer: trabajando como Educadora Social con jóvenes migrados.** *RES : Revista de Educación Social*, no. 30, pp. 94-106.

<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1317>

FUNDACIÓN LA CAIXA, 2020. **Convocatoria de Investigación Social 2020.**

<https://view.news.lacaixa.org/?qs=4588e462c29cda8816cc4b74128a07824f0b6d1c02d47f0abad1a07b4984eb123ce452a98c8eb00a22d84bd5024b4219e3a79ed2492293694f40297a2778e37bc9763c64e27d231ffac9d8cd8b57eb5c>

GALLO DE PUELLES, P. y MARÍ-KLOSE, M., 2020. **"Millenials" ante la adversidad: Efectos de la crisis sobre la salud, los hábitos y la percepción de riesgos.** Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud FAD.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/3574/>

GARCÍA GRÀCIA, M. y SÁNCHEZ, A., 2020. **La heterogeneidad del abandono educativo en las transiciones posobligatorias. Itinerarios y subjetividad de la experiencia escolar.** *Papers: revista de sociología*, vol. 105, no. 2, pp. 235-257.

<https://papers.uab.cat/article/view/v105-n2-garcia-sanchez/2775-pdf-es>

GARCÍA MARCOS, C.J., LÓPEZ VARGAS, O. y CABERO ALMENARA, J., 2020. **Autorregulación del aprendizaje** en la Formación Profesional a Distancia: efectos de la gestión del tiempo. *RED: Revista de Educación a Distancia*, no. 62, pp. 6.

[https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/89240/1/400071-Texto del artículo-1403721-1-10-20200306.pdf](https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/89240/1/400071-Texto%20del%20articulo-1403721-1-10-20200306.pdf)

GUIBERT BEUNZA, A. y LÓPEZ, F., 2020. **Evaluación por competencias. El caso de la "empresa simulada"**. *REXE: Revista de estudios y experiencias en educación*, vol. 19, no. 39, pp. 181-194.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7315894.pdf>

HERVÁS TORRES, M., 2020. **El entorno wiki y su aplicación didáctica innovadora**. *RED: Revista de Educación a Distancia*, no. 62, pp. 3.

[https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/89289/1/404161-Texto del artículo-1408961-1-10-20200317.pdf](https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/89289/1/404161-Texto%20del%20articulo-1408961-1-10-20200317.pdf)

KOUSTOURAKIS, G.S., SPILIOPOULOU, G., ASIMAKI, A. y LAVIDAS, K., 2020. **Family cultural activities and educational expectations of Day High School students**. *RISE*, vol. 9, no. 1, pp. 93-119.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7324228.pdf>

MARTÍN, Xus, 2020. Una **pedagogía a favor de la inclusión**. *RES: Revista de Educación Social*. 2020. pp. 139-155.

<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1320>

MERINO PAREJA, R., FEIXA PÀMPOLS, C. y MORENO MÍNGUEZ, A., 2020. **Breve historia del "youth work" en España**. *RES: Revista de Educación Social*, no. 30, pp. 50-70.

<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1314>

MERINO PAREJA, R., MARTÍNEZ GARCÍA, J.S. y VALLS, O., 2020. **Efectos secundarios y motivaciones de las personas jóvenes para escoger Formación Profesional**. *Papers: revista de sociología*, vol. 105, no. 2, pp. 259-277. <https://papers.uab.cat/article/view/v105-n2-merino-martinez-valls/2776-pdf-es>

MOUCHREK, N., 2020. **Design for youth development and engagement in sustainability**. *Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación. Ensayos*, no. 80, pp. 139-151.

[https://fido.palermo.edu/servicios\\_dyc/publicacionesdc/cuadernos/detalle\\_articulo.php?id\\_libro=704&id\\_articulo=14955](https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/cuadernos/detalle_articulo.php?id_libro=704&id_articulo=14955)

NICOLÁS, P., 2020. **Género en la educación de jóvenes y adolescentes y crisis política: Reflexiones con Beatriz Revelles-Benavente**. *Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/genero-educacion-jovenes-adolescentes-crisis-politica-beatriz-revelles-benavente/>



OBIOL, S. y [et al.], 2020. **Género y decisiones educativas. Construcción de itinerarios formativos en la Formación Profesional Básica**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. ISBN 978-84-17027-20-9.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/publicacion/genero-y-decisiones-educativas-construccion-de-itinerarios-formativos-en-formacion-profesional-basica-2/>

OLIVA, C.T. y MASÓ, P.S., 2020. **El impacto de la medida de convivencia en grupo educativo de justicia juvenil según la opinión de las personas jóvenes**. *RES : Revista de Educación Social*, no. 30, pp. 157-168. <http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1305>

PRENDES ESPINOSA, M.P., GARCÍA TUDELA, P.A. y SOLANO FERNÁNDEZ, I.M., 2020. **Igualdad de género y TIC en contextos educativos formales: Una revisión sistemática**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 63, pp. 9-20.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7304123.pdf>

PRIETO URSÚA, M., CHARRO BAENA, B., CAPEROS MONTALBÁN, J.M., MENESES, C. y OLIVARES, J.U., 2020. **Alcohol consumption in adolescents: The predictive role of drinking motives**. *Psicothema*, vol. 32, no. 2, pp. 189-196. <http://www.psychothema.com/pdf/4592.pdf>

ROJAS MORALES, F.J., 2020. **La adolescencia: una mirada en positivo**. *RES : Revista de Educación Social*, no. 30, pp. 107-120. <http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1318>

SANMARTÍN ORTÍ, A. y MEGÍAS QUIRÓS, I., 2020. **Jóvenes, futuro y expectativa tecnológica**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. ISBN 978-84-17027-30-8.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/3260/>

SOARES DA SILVA COSTA, C., PEREIRA ALBERTO, M. de F., BRANCO PESSOA, M.C. y PEREIRA MALAQUIAS, T.A., 2020. **Trabalho infantil e ato infracional: análise histórico-cultural do desenvolvimento infantojuvenil**. *Revista da SPAGESP*, vol. 21, no. 1, pp. 127-142.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7322119.pdf>

TARABINI, A., CASTEJÓN, A. y CURRÁN, M., 2020. **Capacidades, hábitos y carácter atribuciones docentes sobre el alumnado de Bachillerato y Formación Profesional**. *Papers: revista de sociología*, vol. 105, no. 2, pp. 211-234. <https://papers.uab.cat/article/view/v105-n2-tarabini-castejon-currán/2778-pdf-es>

USÁN SUPERVÍA, P., SALAVERA, C. y MEJÍAS ABAD, J.J., 2020. **Relaciones entre la inteligencia emocional, el burnout académico y el rendimiento en adolescentes escolares**. *Revista CES Psicología*, vol. 13, no. 1, pp. 125-139.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7302050.pdf>