

GEBren Dokumentazio Zentroan ekainean bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en junio en el Centro de Documentación del OVJ

COVID-19

ALBERICH GONZÁLEZ, N., FABRA ANTÓN, F., SALA TORRENT, M. y SERRACANT MELENDRES, P., 2020. **Joventut COVID-19 i desigualtats, part-I**, Generalitat de Catalunya.

https://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_observatori_catala_de_la_joventut/documents/arxiu/JOVENTUT-COVID-19-I-DESIGUALTATS_Part-I.pdf

NICOLÁS, P., 2020. **Jóvenes y adolescentes ante el impacto del COVID-19**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

https://www.adolescenciayjuventud.org/jovenes-y-adolescentes-ante-el-impacto-del-covid-19-del-riesgo-a-la-emergencia-social/?utm_campaign=boletin-no67-mayo-total&utm_medium=email&utm_source=acumbamail

Indarkeria – Violencia

ARIAS RIVERA, S.J. y HIDALGO, V., 2020. **Fundamentos teóricos y factores explicativos de la violencia filio-parental**. *Anales de psicología*, vol. 36, no. 2, pp. 220-231. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/91745/2/17_ES_Anales_Psicologia_V36_N2_2020.pdf

DOMÍNGUEZ ALONSO, J. y PORTELA PINO, I., 2020. **Violencia a través de las TIC, comportamientos diferenciados por género**. *RIED: revista iberoamericana de educación a distancia*, no. 23, pp. 273-286. ISSN 1138-2783.

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/25916/21166>

DOMINGUEZ RODRIGUEZ, C., PÉREZ MORENO, P.J. y DURÁN SEGURA, M., 2020. **Ciberviolencia en las relaciones de pareja: una revisión sobre su metodología de investigación**. *Anales de psicología*, vol. 36, no. 2, pp. 200-209. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/91853/2/19_ES_Anales_Psicologia_V36_N2_2020.pdf

FERNÁNDEZ RUIZ, E. y MAGÁN ORTEGA, A., 2019. **Violencia sexual y consumo de sustancias en jóvenes**. Diciembre 2019. S.l.: CEAPA.

https://www.ceapa.es/wp-content/uploads/2019/12/Gu%C3%ADa-13x22_ViolenciaSexual.pdf

GIL, M.D., HERRERA ENRÍQUEZ, M. del C. y EXPÓSITO, F., 2020. **Controlling behaviors in couple relationships in the digital age: acceptability of gender violence, sexism, and myths about romantic love**. *Psychosocial Intervention*, vol. 29, no. 2, pp. 67-81. ISSN 1132-0559.

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592020000200002

GONZÁLEZ CALATAYUD, V., PRENDES ESPINOS, M.P. y BERNAL RUIZ, C., 2020.

Investigación sobre adolescentes que son observadores de situaciones de ciberacoso. Universidad de Murcia.

<https://revistas.um.es/rie/article/view/370691/277101>

KEEN, E., GEORGESCU, M. y GOMES, R., 2020. **Orientaciones. Manual para combatir el discurso de odio en internet a través de la educación en derechos humanos**. Edición revisada (2016), incluyendo la Guía de los Derechos Humanos para los Usuarios de Internet, pp. 235.

http://www.injuve.es/sites/default/files/2019/07/noticias/manual_orientaciones.pdf

MERA, V. de los R., JAUREGUIZAR ALBONIGA-MAYOR, J. y BERNARÁS ITURRIOZ, E., 2020. **Violencia de control a través de las redes sociales y los móviles en las relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes**. *XXVI Jornadas de Investigación en Psicodidáctica, 2020*, ISBN 978-84-1319-137-9, págs. 9-18. S.l.: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, pp. 9-18. ISBN 978-84-13-19137-9.

https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=767658&orden=0&info=open_link_libro

NAREZO, M., SANTIBÁÑEZ GRUBER, R. y LAESPADA MARTÍNEZ, M.T., 2020. **Acoso escolar: adolescentes víctimas y agresores. La implicación en ciclos de violencia**. *Bordón. Revista de pedagogía*, vol. 72, no. 1, pp. 117-132. ISSN 0210-5934, 2340-6577.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7458634.pdf>

RAMÍREZ GARCÍA, A. y LÓPEZ HERNÁNDEZ, L., 2020. **Acoso e convivencia escolar: El rol de la participación familiar en los centros educativos**. *Campo abierto: Revista de educación*, vol. 39, no. 1, pp. 55-70. ISSN 0213-9529.

<https://mascvux.unex.es/revistas/index.php/campoabierto/article/view/2609/2433>

RESURRECCIÓN RODRÍGUEZ, E. y CÓRDOBA IÑESTA, A.I., 2020. **Amor romántico y violencia de género**. *Trabajo social hoy*, no. 89, pp. 65-81. ISSN 1134-0991.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7430259&orden=0&info=link>

VACA FERRER, R., FERRO GARCÍA, R. y VALERO AGUAYO, L., 2020. **Eficacia de un programa de intervención grupal con mujeres víctimas de violencia de género en el marco de las terapias contextuales.** *Anales de psicología*, vol. 36, no. 2, pp. 188-199. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/91953/2/20_ES_Anales_Psicologia_V36_N2_2020.pdf

VIZCAÍNO VERDÚ, A. y CONTRERAS PULIDO, P., 2020. **Construcción del concepto fanbullying: Revisión crítica del acoso en redes sociales.** *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, no. 57, pp. 212-230. ISSN 1133-8482.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/71996/48047>

Amatasuna – Maternidad

ALZARD CEREZO, D., 2020. **El deseo hostil de no ser madres: una identidad contrahegemónica.** *Investigaciones feministas*, vol. 11, no. 1, pp. 21-30. ISSN 2171-6080.

<https://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/66479/4564456553412>

BOGINO LARRAMBERE, M., 2020. **Maternidades en tensión. Entre la maternidad hegemónica, otras maternidades y no-maternidades.** *Investigaciones feministas*, vol. 11, no. 1, pp. 9-20. ISSN 2171-6080.

<https://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/64007/4564456553411>

GONZÁLEZ ESTEPA, L., ROYO PRIETO, R. y SILVESTRE CABRERA, M., 2020. **Voces de mujeres jóvenes feministas ante la maternidad: deconstruyendo el imaginario social.** *Investigaciones feministas*, vol. 11, no. 1, pp. 31-41. ISSN 2171-6080.

<https://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/64001/4564456553413>

Jazarpena – Acoso

BARTOLOMÉ GUTIÉRREZ, R. y DÍAZ HERRÁIZ, E., 2020. **Apoyo social y autopercepción en los roles del acoso escolar.** *Anales de psicología*, vol. 36, no. 1, pp. 92-101. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/77206/2/10_ESPA%c3%91OL_ANALES_PSICOLOGIA_V36_N1_2020.pdf

Teknologia digitala – Tecnología digital

CALDERÓN GÓMEZ, D., 2020. **Technological Socialization and Digital Inclusion: Understanding Digital Literacy Biographies among Young People in Madrid.** Social Inclusion, vol. 8, no. 2, pp. 222-232. ISSN 2183-2803.

<https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/2601/2601>

CUETOS REVUELTA, M.J., GRIJALBO FERNÁNDEZ, L., ARGÜESO VACA, E., ESCAMILLA GÓMEZ, V. y BALLESTEROS GÓMEZ, R., 2020. **Potencialidades de las TIC y su papel fomentando la creatividad, percepciones del profesorado.** RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, no. 23, pp. 287-306. ISSN 1138-2783.

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/26247/21103>

FERNÁNDEZ RIQUELME, S., 2019. **Conocer, integrar y divulgar. Las tecnologías digitales para la investigación y la intervención en trabajo social.** Trabajo social hoy, no. 88, pp. 43-68. ISSN 1134-0991.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7430124&orden=0&info=link>

GONZÁLVIZ PÉREZ, V., RENÉS ARELLANO, P. y GONZALEZ FERNANDEZ, N., 2019. **Niños, jóvenes y adolescentes: ellas, ellos y su móvil.** Egregius Ediciones. S.l.: s.n. ISBN 978-84-17270-51-3.

<https://drive.google.com/file/d/1hYket0n8GKDvUrAHx9Q20wNy-JR8Peuy/view>

HUANG, K.-T., BALL, C., COTTEN, S.R. y O'NEAL, L., 2020. **Effective Experiences: A Social Cognitive Analysis of Young Students' Technology Self-Efficacy and STEM Attitudes.** Social Inclusion, vol. 8, no. 2, pp. 213-221. ISSN 2183-2803.

<https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/2612/2612>

INTERNATIONAL LABOUR OFFICE, 2020. **Global employment trends for youth 2020. Technology and the future of jobs.** INTL Labour office.

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_737648.pdf

PÉREZ-FEMENÍA, E. y IGLESIAS-GARCÍA, M., 2020. **La radio escolar como mediadora en el aprendizaje del uso del móvil en la adolescencia.** Zer: Revista de estudios de comunicación = Komunikazio ikasketen aldizkaria, vol. 25, no. 48, pp. 329-345. ISSN ISSN-e 1137-1102.

<https://www.ehu.eus/ojs/index.php/Zer/article/download/21583/19572>

Migratzaileak – Migrantes

CAMPOS HERNANDO, G., GOIG MARTÍNEZ, R.M. y CUENCA PARÍS, M.E., 2020. **La importancia de la red de apoyo social para la emancipación de jóvenes en acogimiento residencial.** Electronic journal of research in educational psychology, vol. 18, no. 50, pp. 27-54. ISSN 1696-2095.

<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/download/2599/3445>

HABIB ALLAH, M.C. y HERNÁNDEZ MARTÍN, A., 2020. **Actitudes de los escolares ante la llegada de población migrante: Estudio comparativo y aproximación al desarrollo de buenas prácticas educativas**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 38, no. 1, pp. 229-252. ISSN 1699-2105.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/87199/1/05_EducatioSXXI_V38_N1_2020.pdf

Sare sozialak – Redes sociales

DÁVILA DE LEÓN, M.C., ZLOBINA, A. y ÁLVAREZ HERNÁNDEZ, G., 2020. **La influencia diferencial de las redes sociales en la participación social de mujeres y varones**. *Redes: Revista hispana para el análisis de redes sociales*, no. 31, pp. 1-18. ISSN ISSN-e 1579-0185.
<https://revistes.uab.cat/redes/article/view/v31-n1-davila-zlobina-alvarez/pdf-835-es>

FONSECA PEDRERO, E., DÍEZ GÓMEZ DEL CASAL, A., SEBASTIÁN ENESCO, C. y PÉREZ ALBÉNIZ, A., 2020. **Comprensión de las dificultades emocionales y conductuales y el comportamiento prosocial desde el prisma del análisis de redes**. *Redes: Revista hispana para el análisis de redes sociales*, vol. 31, no. 1, pp. 19-29. ISSN ISSN-e 1579-0185.
<https://revistes.uab.cat/redes/article/view/v31-n1-fonseca-diez-sebastian-perez/pdf-836-es>

GIL LLARIO, M.D., MORELL-MENGUAL, V., GIMÉNEZ GARCÍA, C. y BALLESTER ARNAL, R., 2020. **The phenomenon of Sexting among Spanish Teenagers: Prevalence, Attitudes, Motivations and Explanatory Variables**. *Anales de psicología*, vol. 36, no. 2, pp. 210-219. ISSN 0212-9728, 1695-2294.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/91864/1/18_Anales_Psicologia_V36_N2_2020.pdf

Beste batzuk – Otros

CASTEJÓN MARTÍNEZ, M.Á. y BERENGÜÍ GIL, R., 2020. **Diferencias de personalidad y en variables psicológicas relacionadas con el riesgo de trastornos de la conducta alimentaria**. *Anales de psicología*, vol. 36, no. 1, pp. 64-73. ISSN 0212-9728, 1695-2294.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/77185/2/13_ESPA%c3%91OL_ANALES_PSICOLOGIA_V36_N1_2020.pdf

CHANG, E., KOYAMA, J. y KASPER, J., 2020. **Separating families, recuperating the "nation-as-family" migrant youth and the cultural politics of shame**. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives*, vol. 28, no. 1. ISSN ISSN-e 1068-2341. Disponible en:
<https://epaa.asu.edu/ojs/article/download/5078/2449>

CÓRICA, J.L., 2020. **Resistencia docente al cambio. Caracterización y estrategias para un problema no resuelto**. RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, no. 23, pp. 255-272. ISSN 1138-2783.
<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/26578/21369>

FERNANDES, A.C., RODRIGUEZ MARTIN, D., LOURENÇO DE CAMARGO BITTERCOURT, Z.Z., RODRIGUES FREIRE GASPARETTO, M.E. y LETTO MONTILHA, R. de C., 2020. **La participación de la familia en el desarrollo escolar y social del adolescente con discapacidad visual abordaje terapéutico grupal**. Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad, vol. 6, no. 2, pp. 14-26. ISSN 2387-0907. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7436242.pdf>

GALLO DE PUELLES, P. y MARÍ-KLOSE, M., 2020. **"Millenials" ante la adversidad: Efectos de la crisis sobre la salud, los hábitos y la percepción de riesgos**. 2020. S.l.: Centro Reina Sofia sobre adolescencia y juventud FAD.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/3574/>

GARCÍA-FUENTES, J. y SATURNINO MARTÍNEZ GARCÍA, J., 2020. **Los jóvenes "NI-NI" un estigma que invisibiliza los problemas sociales de la juventud**. Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives, vol. 28, no. 1. ISSN ISSN-e 1068-2341. <https://epaa.asu.edu/ojs/article/download/4652/2381>

GARDNER, R., SNYDER, W.M. y ZUGUY, A., 2019. **Amplifying youth voice and cultivating leadership through participatory action research**. Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives, vol. 27, no. 1, pp. 119. ISSN 1068-2341. <https://epaa.asu.edu/ojs/article/download/2621/2246>

LINHARES DA SILVA, D., PALHA JÚNIOR, Á.P. y SOUZA FEITOSA, M.Z., 2019. **Juventude indígena e suicídio: diálogos transdisciplinares, campos de possibilidades e superação de vulnerabilidades**. Revista Psicología Política, vol. 19, no. 46, pp. 556-569. ISSN 1519-549X.
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v19n46/v19n46a13.pdf>

LÓPEZ-GALLEGO, L., MONTES-MALDONADO, C. y BODELÓN-GONZÁLEZ, E., 2020. **El género de los sistemas penales juveniles: Debates necesarios**. Oñati Socio-Legal Series, vol. 10, no. 2, pp. 246-256-256. ISSN 2079-5971.
<http://opo.iisj.net/index.php/osls/article/viewFile/1241/1236>

MARÍA GONZÁLEZ ÁLVAREZ, 2020. **Algunas valoraciones del profesorado respecto a su función tutorial**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 38, no. 1, pp. 139-160. ISSN 1699-2105.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/87305/1/09_EducatioSXXI_V38_N1_2020.pdf

MARTÍNEZ, T. y HERRERA-GUTIÉRREZ, E., 2019. **El portafolio como recurso didáctico en el proceso de aprendizaje del alumnado con trastorno por déficit de atención/hiperactividad**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 37, no. 2, pp. 245-266. ISSN 1699-2105.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/74286/1/387111-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1304781-1-10-20190715.pdf>

MERCADER ROVIRA, A., 2020. **Problemas en el adolescente, mindfulness y rendimiento escolar en estudiantes de secundaria**. Estudio preliminar. *Propósitos y representaciones*, vol. 8, no. 1 (Enero-Abril), pp. 5. ISSN 2307-7999, 2310-4635. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7432986.pdf>

MIRALLES CARDONA, C., CARDONA-MOLTÓ, M.-C. y CHINER SANZ, E., 2020. **La perspectiva de género en la formación inicial docente: estudio descriptivo de las percepciones del alumnado**. *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 23, no. 2, pp. 231-257. ISSN 1139-613X, 2174-5374. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/23899/21567>

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA, 2020. **Jóvenes y paro registrado**. Enero 2020. S.l.: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2020/03/paroreg2020-01_16a29anos_tablas.pdf

PEIRANO, C., 2019. **Un marco de referencia para las políticas de niñez y adolescencia en América Latina y el Caribe**. *CTS: Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad*, vol. 14, no. 42, pp. 153-172. ISSN 1668-0030. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7411626.pdf>

PEÑA GARCIA, M.P., 2020. **Mujeres gitanas y acceso a la universidad: ¿empoderamiento o neogitanismos?** *Trabajo social hoy*, no. 89, pp. 38-50. ISSN 1134-0991. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7430257&orden=0&info=link>

PUERTAS, P., ZURITA ORTEGA, F., CHACÓN CUBEROS, R., CASTRO SÁNCHEZ, M., RAMÍREZ GRANIZO, I. y GONZÁLEZ VALERO, G., 2020. **Emotional intelligence in the educational field: a meta-analysis**. *Anales de psicología*, vol. 36, no. 1, pp. 84-91. ISSN 0212-9728, 1695-2294. https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/77207/2/11_ESPA%c3%91OL_ANALES_PSICOLOGIA_V36_N1_2020.pdf

RAKAN, A. y AYMAN, A., 2020. **Role of youth centers in developing social responsibility**. *Utopía y praxis latinoamericana: revista internacional de filosofía iberoamericana y teoría social*, vol. 25, no. Extra 2, pp. 125-135. ISSN 1316-5216. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7414153.pdf>

RAMOS LOREDO, E., SIERRA ARIZMENDIARRIETA, B.S. y ROCES MONTERO, C., 2019. **Ámbitos de aplicación del Coaching educativo: una revisión bibliográfica del periodo 2013-17**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 37, no. 2, pp. 223-244. ISSN 1699-2105. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/74285/1/387091-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1304771-1-10-20190715.pdf>

SILVA BALERIO, D., 2019. **La Pedagogía Social en un entorno VICA: ¿viejos problemas, nuevas perspectivas?**, 2019, ISBN 978-84-947978-7-3, págs. 141-144. S.l.: Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. <https://congressos.blanquerna.edu/sips2019/wp-content/uploads/2020/01/Libro-de-actas-Congreso-SIPS-2019.pdf>

VALDIVIESO LEÓN, L., LUCAS MANGAS, S., TOUS PALLARÈS, J. y ESPINOZA DÍEZ, M.I., 2020. **Estrategias de afrontamiento del estrés académico universitario: educación infantil-primaria**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 23, no. 2, pp. 165-186. ISSN 1139-613X, 2174-5374.
<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/download/25651/21458>

VELTE, S., 2020. **Oñati's youth facing the armed conflict: Analysing the discourses of the first post-conflict generation**. Oñati socio-legal series, vol. 10, no. 3, pp. 616-641. ISSN 2079-5971.
<http://opo.iisj.net/index.php/osls/article/viewFile/1058/1256>

VILA, M.P., 2019. **Género y adolescencia en la era digital: antropología de la socialización audiovisual**. Ferrol: Universidade da Coruña.
https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/24465/PibernatVila_Marina_TD_2019.pdf?sequence=3&isAllowed=y

VILLANUEVA BLASCO, V.J. y GRAU-ALBEROLA, E., 2019. **Diferencias por sexo y edad en la interiorización de los estereotipos de género en la adolescencia temprana y media**. Electronic journal of research in educational psychology, vol. 17, no. 47, pp. 107-128. ISSN 1696-2095.
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/download/2184/2837>

ZUANETI MARTINS, M. y FELIPE BRANT, T., 2020. **¿Las fuentes de información influyen la educación sexual? dilemas para el enfoque de la sexualidad en la formación inicial de profesores de educación física**. Campo abierto: Revista de educación, vol. 39, no. 1, pp. 43-54. ISSN 0213-9529.
<https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/campoabierto/article/view/3182/2432>