

## GEBren Dokumentazio Zentroan abenduan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

### Selección de documentos on line recopilados en diciembre en el Centro de Documentación del OVJ

#### Indarkeria / Violencia

AGUIRRE, O.E. y RODRÍGUEZ, J.C., 2020. **#Entredes 3.0: programa de prevención de la ciberviolencia de género en adolescentes**. KNOW AND SHARE PSYCHOLOGY, vol. 1, no. 3. ISSN 2695-723X. DOI 10.25115/kasp.v1i3.3684. <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/KASP/article/download/3684/3672>

EFSTRATIOS GIAVRIMIS, P.E., 2020. **School Bullying: Teacher Interpretation Schemes and Conceptualizations**. RISE, vol. 9, no. 3, pp. 325-347. ISSN 2014-3575. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7675302.pdf>

HORMIGOS RUIZ, J., 2020. **Una propuesta metodológica para trabajar la violencia de género con adolescentes a través de las canciones**. Revista electrónica de LEEME, no. 46 (Electronic Journal of Music in Education), pp. 92-107. ISSN 1575-9563. <https://ojs.uv.es/index.php/LEEME/article/view/16999/16177>

MARÍN CORTÉS, A.F. y LINNE, J., 2020. **Una revisión sobre emociones asociadas al ciberacoso en jóvenes adultos**. Psicoperspectivas, vol. 19, no. 3, pp. 169-185. ISSN 0718-6924. <https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/1824/1254>

MOREJÓN LLAMAS, N., 2020. **Estereotipos de género y cyberbullying en las series de ficción adolescentes: un análisis comparativo de Gossip Girl, Pretty Little Liars y Get Even**. Fonseca, Journal of Communication, no. 21, pp. 125-145. ISSN 2172-9077. <https://revistas.usal.es/index.php/2172-9077/article/view/fic202021125145/24487>

RODRÍGUEZ MARTÍN, V.R., MERCADO GARCÍA, E. y MORALES CALVO, S., 2020. **Desigualdades y violencias de género en jóvenes y adolescentes: ¿soplan vientos de avance?** Revista Prisma Social, no. 31, pp. 368-387. ISSN 1989-3469. <https://revistaprismasocial.es/article/view/3716/4552>

RUIZ-NAREZO, M., SANTIBÁÑEZ GRUBER, R. y LAESPADA MARTÍNEZ, T., 2020. **Acoso escolar: adolescentes víctimas y agresores. La implicación en ciclos de violencia**. Bordón. Revista de Pedagogía, vol. 72, no. 1, pp. 117-132. ISSN 2340-6577. DOI 10.13042/Bordon.2020.71909. <https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/71909/48343>

VILLACAMPA MORALES, E., ARAN-RAMSPOTT, S. y FEDELE, M., 2020. **Jugando a ser YouTubers: prácticas digitales para la prevención de la violencia de género.** ZER: Revista de Estudios de Comunicación = Komunikazio Ikasketen Aldizkaria, vol. 25, no. 48. ISSN 1989-631X.  
<https://ojs.ehu.eus/index.php/Zer/article/view/21570/19570>

### **Suizidioa – Suicidio**

AMARAL, P., UCHOA SAMPAIO, J., NEY MATOS, F.R., TENENTE POCINHO, M., FERNANDES DE MESQUITA, R. y MILANÊS SOUSA, L.R., 2020. **Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención.** Enfermería global: Revista electrónica trimestral de enfermería, vol. 19, no. 3, pp. 1-35. ISSN 1695-6141.  
<https://revistas.um.es/eglobal/article/view/402951/283961>

LÓPEZ MARTÍNEZ, L.F., 2020. **Suicidio, adolescencia, redes sociales e internet.** Norte de Salud Mental, vol. 17, no. 63, pp. 25-36. ISSN 1578-4940.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7553715.pdf>

RIVERA, L.R., PEDRERO, E.F., MARTÍNEZ, M.S., SALAS, R.A.V. y SHIGEMATSU, L.M.R., 2020. **Prevalencia y factores psicológicos asociados con conducta suicida en adolescentes.** Ensanut 2018-19. Salud pública de México, vol. 62, no. Extra 6, pp. 672-681. ISSN 0036-3634.  
<https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/11555/11969>

### **Ezgatasauna – Discapacidad**

ARGEMÍ BALDICH, R. y MÉNDEZ ULRICH, J.L., 2020. **El bienestar de la infancia y la juventud con discapacidad confinada.** Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.  
<https://www.adolescenciayjuventud.org/jovenes-con-discapacidad-y-confinamiento/>

EUSKO JAURLARITZA - EMAKUNDE, 2019. **Indarkeria matxistaren biktima diren eta desgaitasuna duten emakume eta neskak. Esku hartzeko jarraibideak =Niñas y mujeres con discapacidad víctimas de violencia machista. Pautas de intervención.**  
[https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/violencia\\_coordinacion/eu\\_def/adjuntos/Pautas\\_Interv\\_2019\\_eus.pdf](https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/violencia_coordinacion/eu_def/adjuntos/Pautas_Interv_2019_eus.pdf)

PÉREZ BAUTISTA, Y.Y., ROBLES MONTIJO, S.S., TIBURCIO SAINZ, M.A. y GUEVARA BENÍTEZ, C.Y., 2020. **ProTGTism: Diseño y evaluación de una aplicación para la educación sexual de jóvenes sordos mexicanos.** Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 7, no. 2, pp. 136-148. ISSN 2386-7418.  
[https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2020.7.2.6905/q6905\\_pdf](https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2020.7.2.6905/q6905_pdf)

## Adikzioak / Adicciones

BERNALDO-DE-QUIRÓS, M., LABRADOR-MÉNDEZ, M., SÁNCHEZ-IGLESIAS, I. y LABRADOR, F.J., 2019. **Instrumentos de medida del trastorno de juego en internet en adolescentes y jóvenes según criterios DSM-5: una revisión sistemática**. Adicciones, vol. 32, no. 4, pp. 291-302. ISSN 0214-4840. DOI 10.20882/adicciones.1277.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1277>

BUJA, A. y [et al.], 2020. **Uso de sustancias estimulantes y comportamiento de juego en adolescentes. Juego y uso de estimulantes**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 32, no. 4, pp. 273-280. ISSN 0214-4840.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1312/1128>

CERRO HERRERO, D., ROJO RAMOS, J., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M. de los Á., MADRUGA VICENTE, M. y PRIETO PRIETO, J., 2020. **Dependencia y adicción al smartphone de una muestra de jóvenes extremeños: diferencias por sexo y edad**. Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 17, pp. 35-53. ISSN 2444-250X, 2444-2887. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7659490.pdf>

ORTEGA GAITE, S., NIETO, J. y LLANOS MARTÍN, S., 2020. **Ocio juvenil y consumo de alcohol: respuestas socioeducativas a partir de un programa de medidas alternativas en la ciudad de Palencia**. Pedagogía social: revista interuniversitaria, no. 36, pp. 155-166. ISSN 1989-9742.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7607768.pdf>

QUIRÓS, M.B. de, IGLESIAS, I.S. y ENCINAS, F.J.L., 2020. **Instrumentos de medida del trastorno de juego en internet en adolescentes y jóvenes según criterios DSM-5: una revisión sistemática**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 32, no. 4, pp. 291-302. ISSN 0214-4840.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1277/1063>

## Sexualitatea – Sexualidad

CARRIÓN VIDAL, A., 2020. **Transexualidad y menores**. Revista sobre la infancia y la adolescencia, no. 19, pp. 47-61. ISSN 2174-7210.

<https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/13546/13090>

NARROS GONZÁLEZ, M.J., LLOVET RODRÍGUEZ, C. y VENTISCA, M., 2020. **Jóvenes comunicadores y sexualización infantil: Diferencias de género ante la sexualización de las niñas en las revistas de moda**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 29, no. Extra 3, pp. 137-154. ISSN 1578-2824.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7667542.pdf>

VÁZQUEZ RODRÍGUEZ, L.G., GARCÍA RAMOS, F.J. y ZURIAN HERNÁNDEZ, F.A., 2020. **La representación de identidades queer adolescentes en 'Sex Education'** (Netflix, 2019-). *Fonseca, Journal of Communication*, no. 21, pp. 43-64. ISSN 2172-9077.

<https://revistas.usal.es/index.php/2172-9077/article/view/fjc2020214364/24474>

## Lana – Ikasketak / Trabajo – Estudios

CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL, 2020. **Informe: jóvenes y mercado de trabajo en España**. Consejo Económico y Social.  
<http://www.ces.es/documents/10180/5226728/Inf0220.pdf/1e9c9119-d709-29e3-6265-4c6cf138727d>

ELIAS ANDREU, M., MERINO PAREJA, R. y SÁNCHEZ GELABERT, A., 2020. **Aspiraciones ocupacionales y expectativas y elecciones educativas de los jóvenes en un contexto de crisis**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 29, no. Extra 3, pp. 27-46. ISSN 1578-2824.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7685390.pdf>

GONZÁLEZ-LEONARDO, M., 2020. **Migraciones internas, inmigración exterior y emigración de españoles hacia el extranjero: un balance por nivel educativo. ¿Es España un país de baja movilidad?** Documents d'anàlisi geogràfica, vol. 66, no. 3, pp. 591-627. ISSN 0212-1573, 2014-4512.  
<https://dag.revista.uab.es/article/view/v66-n3-gonzalez-leonardo/596-pdf-es>

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA, 2020. **Paro registrado noviembre 2020**.  
[http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2020/12/paroreg2020-11\\_16a29\\_notinfo.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2020/12/paroreg2020-11_16a29_notinfo.pdf)

PÉREZ, I.U., TALÉNS VISCONTI, R. y RUANO CASADO, L., 2020. **La formación profesional a distancia: nuevos alumnos, nuevos retos**. Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 17, pp. 5-31. ISSN 2444-250X, 2444-2887.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7659489.pdf>

SÁNCHEZ ROJO, A. y PRIETO EGIDO, M., 2020. **Jóvenes transitando a la educación posobligatoria: el reflejo de la injusticia hermenéutica en sus discursos**. Revista de Sociología de la Educación-RASE, vol. 13, no. 4, pp. 579-596. ISSN 2605-1923. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7663855.pdf>

## Generoa / Género

FILARDO, V. y PANDOLFI, J., 2020. **“Como si fueran varones”: discurso y performance de género en espacios públicos como conflicto generacional**. Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género, vol. 5, no. 3, pp. 30-45. ISSN 2530-2442. <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/FEMERIS/article/view/5761/4104>

JIMENO JIMÉNEZ, M.V. y LÓPEZ, M.J., 2020. **Percepción de la violencia psicológica hacia la mujer en la relación de pareja y sexismo en adolescentes en acogimiento residencial: comparación con un grupo de adolescentes no institucionalizados**. Revista Española de Investigación Criminológica, vol. 18, no. 1, pp. 1-21. ISSN 1696-9219. DOI 10.46381/reic.v18i0.299.  
<https://reic.criminologia.net/index.php/journal/article/view/299/201>

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, I., RODRÍGUEZ, J.-V., RAMALLO GONZÁLEZ, A. y ELIZONDO MORENO, A., 2020. **Percepción del profesorado español de diferentes etapas educativas respecto a cuestiones de igualdad de género en el ámbito docente.** Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia, no. 15, pp. 313-340. ISSN 1699-597X.

<http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/article/download/6217/4827>

## Sare sozialak / Redes sociales

GARITAONANDIA GARNACHO, C., KARRERA, I., JIMÉNEZ IGLESIAS, E. y LARRAÑAGA AIZPURU, N., 2020. **Menores conectados y riesgos online: contenidos inadecuados, uso inapropiado de la información y uso excesivo de internet.** El profesional de la información, vol. 29, no. 4, pp. 38. ISSN 1699-2407.

<https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/75362/61227>

PÉREZ-FUENTES, M. del C. y [et al.], 2020. **Análisis de las redes sociales en el consumo de alcohol.** European journal of education and psychology, vol. 13, no. 2, pp. 143-159. ISSN 1888-8992.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7670930.pdf>

## Covid-19

GÓMEZ, M.G., MIR, P.G. y VALENZUELA, B., 2020. **Adolescencia y edad adulta emergente frente al COVID-19 en España y República Dominicana.** Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 7, no. 3, pp. 35-41. ISSN 2340-8340.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7649330.pdf>

KURIC, S., SANMARTÍN, A., BALLESTEROS, J.C. y CALDERÓN, D., 2020. **Jóvenes en pleno desarrollo y en plena pandemia. Cómo hacen frente a la emergencia sanitaria.** Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud - Fad.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/6043/>

NICOLÁS, P., 2020. **Jóvenes y adolescentes ante el impacto del COVID-19.**

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/jovenes-y-adolescentes-ante-el-impacto-del-covid-19-del-riesgo-a-la-emergencia-social/>

## Beste batzuk / Otros

AGUILAR MEDINA, J.I., 2020. **¿Quiénes son los jóvenes?: una mirada a su religiosidad desde lo social.** Trabajo social UNAM, no. 23-24, pp. 139-153. ISSN 0188-1396.

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/download/77510/68462>

AGUILAR VARGAS, L.R.I. y OTUYEMI RONDERO, E.O., 2020. **Análisis documental: importancia de los entornos virtuales en los procesos educativos en el nivel superior.** Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 17, pp. 57-77. ISSN 2444-250X, 2444-2887.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7659491.pdf>

ARIÑO VILLARROYA, A. y LLOPIS GOIG, R., 2020. **La participación cultural de la juventud catalana en el tránsito a una sociedad digital: Dimensiones estructurales y sociotipos**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 29, no. Extra 3, pp. 69-94. ISSN 1578-2824.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7685388.pdf>

BARBOSA RAMOS, R.L.B. y GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, R., 2020. **Propuesta de intervención educativa sobre VIH/Sida para adolescentes de un consultorio médico**. Universidad Médica Pinareña, vol. 16, no. 3, pp. 412-412. ISSN 1990-7990.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7552324.pdf>

BARRIGA, L., 2020. **Duración de la psicoterapia cognitivo conductual en adolescentes con trastornos mentales graves**. Interciencia: Revista de ciencia y tecnología de América, vol. 45, no. 10, pp. 454-460. ISSN 0378-1844.  
[https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2020/11/02\\_6692\\_Com\\_Barriga\\_v4\\_5n10\\_7.pdf](https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2020/11/02_6692_Com_Barriga_v4_5n10_7.pdf)

BUSTOS VILLARROEL, A., 2020. **La Intervención Social como forma de Investigación Social: Abuso Sexual Infantil y Terapia Narrativa**. Revista de trabajo social, no. 93, pp. 33-45. ISSN 0716-9736.  
<http://revistatrabajosocial.uc.cl/index.php/RTS/article/view/22595/18237>

FEIXA PÀMPOLS, C., 2020. **Identidad, juventud y crisis: el concepto de crisis en las teorías sobre la juventud**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 29, no. Extra 3, pp. 11-26. ISSN 1578-2824.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7685384.pdf>

GARCÍA ALVAREZ, D. y SOLER BOADA, M.J., 2020. **Growing up Strong Program, positive youth development and education: A healthy framework**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 7, no. 2, pp. 149-162. ISSN 2386-7418.  
[https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2020.7.2.6921/g6921\\_pdf](https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2020.7.2.6921/g6921_pdf)

GARCÍA, E. y WEISS, E., 2020. **La importancia del absentismo escolar para el desarrollo y el desempeño educativos**. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. ISBN 978-84-09-25729-4. Disponible en:  
<http://www.sociedadeducacion.org/site/wp-content/uploads/Monografia-Garcia-Weiss-WEB.pdf>

GIL QUINTANA, J. y GIL TEVAR, S., 2020. **Series de ficción como medio de coeducación para adolescentes. Estudio de caso: Las del Hockey**. Fonseca, Journal of Communication, no. 21, pp. 65-86. ISSN 2172-9077.  
<https://revistas.usal.es/index.php/2172-9077/article/view/fjc2020216586/24477>

GÓMEZ DE TRAVESEDO ROJAS, R. y GIL RAMÍREZ, M., 2020. **Generación Z y consumo de información política: entre la televisión y los nuevos formatos mediáticos**. Ámbitos: Revista internacional de comunicación, no. 50, pp. 62-79. ISSN 1139-1979.  
[https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/102188/Generaci%c3%b3n\\_Z\\_y\\_consumo\\_de\\_informaci%c3%b3n\\_pol%c3%adtica-entre\\_la\\_televisi%c3%b3n\\_y\\_los\\_nuevos\\_formatos\\_medi%c3%a1ticos.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/102188/Generaci%c3%b3n_Z_y_consumo_de_informaci%c3%b3n_pol%c3%adtica-entre_la_televisi%c3%b3n_y_los_nuevos_formatos_medi%c3%a1ticos.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



GÓMEZ LEÓN, M.I., 2020. **La soledad en la alta capacidad intelectual: Factores de Riesgo y Estrategias de Afrontamiento**. Revista de psicoterapia, vol. 31, no. 117, pp. 297-311. ISSN 1130-5142, 2339-7950.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7620841.pdf>

HERRERO, I.L., 2020. **Apego, imagen corporal y calidad de vida en adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria**. UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).  
[http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-PsiSal-Milaporta/LAPORTA\\_HERRERO\\_MARIA\\_ISABEL\\_Tesis.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-PsiSal-Milaporta/LAPORTA_HERRERO_MARIA_ISABEL_Tesis.pdf)

INJUVE, 2020. **Premios Nacionales de Juventud 2020**. Injuve, Instituto de la Juventud.  
<http://www.injuve.es/conocenos/noticia/premios-nacionales-de-juventud-2020>

ISAZA, A. de J.C., 2020. **Factores implicados en el fracaso escolar de adolescentes con conducta delictiva**. Criminalidad, vol. 62, no. 2, pp. 219-232. ISSN 1794-3108. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7667835.pdf>

KARNAJI, K., SUYANTO, B., PUTRA, L.R.D., SRIMULYO, K., SUDARSO, S., SUTINAH, S. y ARIADI, S., 2020. **A model for developing adolescent reproductive health behavior in urban areas**. Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, no. 91 (abril), pp. 356-369. ISSN 1012-1587.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7643142.pdf>

NAVAS, C.L., 2020. **A modo de crónica de las III Jornadas de investigación de Estudios de Juventud**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.  
<https://www.adolescenciayjuventud.org/a-modo-de-cronica-de-las-iii-jornadas-de-investigacion-de-estudios-de-juventud/>

PÀMIES ROVIRA, J., MARTÍ, A. y CARRASCO, S., 2020. **(Des)vinculación escolar y procesos de acompañamiento en educación secundaria por clase y origen en un municipio de la región metropolitana de Barcelona**. Revista de Sociología de la Educación-RASE, vol. 13, no. 4, pp. 487-506. ISSN 2605-1923.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7663857.pdf>

RODRÍGUEZ VIGNOLI, J. y SAN JUAN BERNUY, V., 2020. **Maternidad, fecundidad y paridez en la adolescencia y la juventud: continuidad y cambio en América Latina**. CEPAL.  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45838/4/S2000450\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45838/4/S2000450_es.pdf)

SIBALDE VANDERLEY, I.C. y [et al.], 2020. **Factores relacionados con la resiliencia de adolescentes en contextos de vulnerabilidad social: revisión integradora**. Enfermería global: Revista electrónica trimestral de enfermería, vol. 19, no. 3, pp. 582-625. ISSN 1695-6141.  
<https://revistas.um.es/eglobal/article/view/411311/284411>

SOLANGE DE MARTINO BERMÚDEZ, M., 2020. **Política pública, justicias y necesidades: Aproximaciones desde el abordaje del embarazo a edades tempranas**. Políticas públicas: reflexiones y experiencias latinoamericanas, 2020, ISBN 978-958-5583-75-7, págs. 135-172. Universidad Santiago de Cali, pp. 135-172.  
<https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/view/86/106/1618-1>

SULEYMANOV, R.F., GORENKOV, R.V., KOLOSOVA, O.A. y MOLODOZHNIKOVA, N.M., 2020. ***Influence of psychological distance between family members on teenager's motivation for studying***. Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, no. Extra 27, pp. 19. ISSN 1012-1587.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7667369.pdf>

TEJERINA MONTAÑA, B., 2020a. ***Experiencias y metáforas sobre la precariedad y la hiperactividad de la juventud en un tiempo de espera***. RES. Revista Española de Sociología, vol. 29, no. Extra 3, pp. 95-112. ISSN 1578-2824.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7685392.pdf>

TEJERINA MONTAÑA, B., 2020b. ***Juventud y crisis. Una introducción a la identidad construida y vivida precariamente***. RES. Revista Española de Sociología, vol. 29, no. Extra 3, pp. 1-9. ISSN 1578-2824.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7685393.pdf>