

GEBren Dokumentazio Zentroan abenduan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en diciembre en el Centro de Documentación del OVJ



IKT / TIC

ALBERTOS, A. y IBABE, I., 2021. **Uso problemático de las tecnologías, actividades de ocio y funciones ejecutivas en adolescentes.** Revista de Educación, no. 394, pp. 101-127. <https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/article/view/90195/65832>

ANDRADE PÉREZ, B. y GUADIX GARCÍA, I., 2021. **Impacto de la tecnología en la adolescencia.** Unicef. <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Informe%20Impacto%20de%20la%20tecnolog%C3%ADa%20en%20la%20adolescencia.pdf>

LÓPEZ MORA, C., CARLO, G., ROOS, J., MAIYA, S. y GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, J., 2021. **Perceived Attachment and Problematic Smartphone Use in Young People: Mediating Effects of Self-Regulation and Prosociality.** Psicothema, vol. 33, no. 4, pp. 564-570. ISSN 0214-9915, 1886-144X. <http://www.psychothema.com/pdf/4703.pdf>

Sexualitatea / Sexualidad

ÁLVARO, M., 2021. **Rocío Paños, experta en prevención familiar: "Las familias tienen una enorme influencia en la educación afectivo-sexual de sus hijos"**. FAD.

<https://www.fad.es/planetajoven/rocio-panos-experta-en-prevencion-familiar-las-familias-tienen-una-enorme-influencia-en-la-educacion-afectivo-sexual-de-sus-hijos/>

FAD, 2021. **La sexualidad en la adolescencia. Educa a tus hijos antes de que el porno lo haga por ti**, FAD. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción.

<https://www.fad.es/sustancias-y-otras-conductas/sexualidad-adolescencia/>

MONTERO SANZ, N.A., 2021. **Educación y perspectiva de género para una salud sexual integral: Una revisión del enfoque**. Revista Sanitaria de Investigación, vol. 2, no. 10 (octubre), pp. 214. ISSN 2660-7085.

<https://www.revistasanitariadeinvestigacion.com/educacion-y-perspectiva-de-genero-para-una-salud-sexual-integral-una-revision-del-enfoque/>

MORALES RODRÍGUEZ, F.M., 2021. **Educación transversal para la inclusión y diversidad afectivo-sexual, corporal y de género: un proyecto de innovación docente**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 8, no. 2, pp. 261-281. ISSN 2386-7418.

https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2021.8.2.8703/g8703_pdf

Suizidoa / Suicidio

AUMAITRE, A., 2021. **Crecer saludable(mente). Un análisis sobre la salud mental y el suicidio en la infancia y la adolescencia**. Save the Children España.

[https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2021-12/Informe Crecer saludablemente DIC 2021.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2021-12/Informe%20Crecer%20saludablemente%20DIC%202021.pdf)

TOMICIC, A. y MARTÍNEZ GUZMÁN, C., 2021. **Experiencias de apoyo psicológico y psicoterapéutico para jóvenes LGBT que han sobrevivido a un proceso de suicidio**.

Revista interamericana de psicología = Interamerican journal of psychology, vol. 55, no. 1, pp. 12. ISSN 0034-9690. <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/1453/1051>

Covid-19

BONILLA DEL RÍO, M. y SÁNCHEZ CALERO, M.L., 2022. **Inclusión educativa en tiempos de COVID-19: Uso de redes sociales en personas con discapacidad intelectual**.

RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, vol. 25, no. 1, pp. 141-161. ISSN 1138-2783. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/30875/23953>

GRAAF, L.V.D. y DUNAJEVA, J., 2021. **La educación y la juventud en la Europa posterior a la COVID-19: efectos de la crisis y recomendaciones de actuación**. Parlamento Europeo.

[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/690872/IPOL_STU\(2021\)690872\(SUM01\)_ES.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/690872/IPOL_STU(2021)690872(SUM01)_ES.pdf)

OECD, 2021. **What have countries done to support young people in the COVID-19 crisis?** https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=1099_1099609-ia84hp7m3s&title=What-have-countries-done-to-support-young-people-in-the-COVID-19-crisis&_ga=2.88404253.787352166.1637927065-1381443109.1637927063

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, J., ORTEGA ORTIGOZA, D. y MATEOS INCHAURRONDO, A., 2021. **Bienestar emocional y resiliencia en profesionales de la educación social durante el confinamiento por la COVID-19.** Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 8, no. 2, pp. 242-260. ISSN 2386-7418. https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2021.8.2.8692/g8692_pdf

Jokoa / Juego

CHÓLIZ MONTAÑES, M., 2021. **Adicción al juego en estudiantes de Educación Secundaria de Cantabria.** Gobierno de Cantabria. Consejería de Sanidad. https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7660_d_AdiccionJuegoEstudiantesSecundaria-Cantabria.pdf

Indarkeria emakumeen aurka / Violencia contra las mujeres

DEL MORAL, C., 2021. **No es amor. Un análisis sobre la violencia de género entre adolescentes.** Save the Children. <https://www.sis.net/documentos/ficha/568467.pdf>

Jazarpena / Acoso

FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA y ANAR, 2021. **La opinión de los estudiantes. III Informe de Prevención del Acoso Escolar en Centros Educativos en Tiempos de Pandemia 2020 y 2021.** Fundación Mutua Madrileña y ANAR. <https://www.fundacionmutua.es/documents/iii-informe-de-prevencion-del-acosos-escolar-en-centros-educativos-2021.pdf>

TEPALE CORTÉS, J.M., ZARZA VILLEGAS, S.S. y VILLALOBOS MONROY, G., 2021. **El acoso escolar, reflexiones respecto al concepto de pulsión.** Plumilla Educativa, vol. 28, no. 2, pp. 125-144. ISSN 1657-4672. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8173901.pdf>

Drogak eta alkohola / Drogas y alcohol

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES, 2021a. ESTUDES 2021. **Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES) 1994-2021.** Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUDES_2021_Informe_de_Resultados.pdf

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES, 2021b. **Monografía Alcohol 2021. Consumo y consecuencias.** Ministerio de Sanidad. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicacion/es/pdf/2021_Monografia_Alcohol_consumos_y_consecuencias.pdf

RED IBEROAMERICANA DE ONG QUE TRABAJAN CON DROGAS Y ADICCIONES, 2021. **La perspectiva de género en el ámbito de las drogas y las adicciones. Recursos y experiencias para promocionar y consolidar su aplicación integral vía @drogomedio**. Red iberoamericana de ONG que Trabajan con Drogas y Adicciones. https://riod.org/wp-content/uploads/2021/11/RIOD_PERSPECTIVA-GENERO-EN-AMBITO-DROGAS-1.pdf

Beste batzuk / Otros

ÁLVAREZ, S., 2021. **Nuestra voz, nuestros derechos.** Plataforma de Infancia. <https://plataformadeinfancia.org/wp-content/uploads/2021/11/informe-nuestra-voz-nuestros-derechos.pdf>

CIRILLO, C., PALERMO, T. y VIOLA, F., 2021. **Non-contributory Social Protection and Adolescents in Lower- and Middle-Income Countries: A review of government programming and impacts.** Unicef. <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/Non-contributory-Social-Protection-and-Adolescents-in-Lower-and-Middle-Income-Countries.pdf>

COLUNGA RODRÍGUEZ, C., ÁNGEL GONZÁLEZ, M., VÁZQUEZ COLUNGA, J.C., VÁZQUEZ JUÁREZ, C.L. y COLUNGA RODRÍGUEZ, B.A., 2021. **Relación entre ansiedad y rendimiento académico en alumnado de secundaria.** Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 8, no. 2, pp. 229-241. ISSN 2386-7418. https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2021.8.2.8457/g8457_pdf

COMISIÓN EUROPEA, 2021. **La Comisión acoge con satisfacción el acuerdo político sobre el Año Europeo de la Juventud.** European Commission - European Commission. https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/ip_21_6648

ENGEL, A. y COLL SALVADOR, C., 2022. **Entornos híbridos de enseñanza y aprendizaje para promover la personalización del aprendizaje.** RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, vol. 25, no. 1, pp. 225-242. ISSN 1138-2783. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/31489/24128>

EUROPEAN COMMISSION, 2021. **Report from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on the implementation of the EU Youth Strategy (2019-2021).** European Commission. [https://ec.europa.eu/transparency/documents-register/api/files/COM\(2021\)636_0/090166e5e33b7c23?rendition=false](https://ec.europa.eu/transparency/documents-register/api/files/COM(2021)636_0/090166e5e33b7c23?rendition=false)

OXFAM INTERMÓN, 2021. **Tiempo de precariedad. Por qué es imprescindible una reforma laboral ambiciosa que ponga freno a la temporalidad laboral de las personas jóvenes.** <https://cdn2.hubspot.net/hubfs/426027/Oxfam-Website/oi-informes/precariedad-laboral-jovenes-reforma-urgente.pdf>

PANAGIOTIDOU, G. y MAGOPOULOU, S., 2021. **Investigación: Los jóvenes defienden el futuro de Europa.** European Youth Card Association. https://ws101.juntadeandalucia.es/patiojoven/documents/20127/87964/Report_standforso

[meting_Nov.2021.pdf/1a416808-bf73-bb32-fdef-d8d3d587e7d7?t=1636718301546](https://sede.educacion.gob.es/publivena/panorama-de-la-educacion-indicadores-de-la-ocde-2021-informe-espanol/espana-estrategias-y-politicas-educativas-organizacion-y-gestion-educativa/25373)

Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2021. Ministerio de Educación y Formación Profesional. <https://sede.educacion.gob.es/publivena/panorama-de-la-educacion-indicadores-de-la-ocde-2021-informe-espanol/espana-estrategias-y-politicas-educativas-organizacion-y-gestion-educativa/25373>

PLAN INTERNACIONAL ESPAÑA, 2021. **The Truth Gap - (Des)informadas online.** Madrid: Plan Internacional España. [https://plan-internacional.es/files_informes/The_Truth_Gap_\(Des\)informadas_online_Informe.pdf](https://plan-internacional.es/files_informes/The_Truth_Gap_(Des)informadas_online_Informe.pdf)

QUIROGA, V., CHAGAS LEMOS, E., CAMEROTA, N., MOLERO, L. y MORAL, I., 2021. **Adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados/as: de la discriminación al reconocimiento de los saberes.** Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia, no. 37, pp. 87-108. ISSN 0211-5557, 2385-4472. <https://publicacions.antropologia.cat/quaderns/article/view/325/174>

RODRÍGUEZ, E., CALDERÓN, D., KURIC, S. y SANMARTÍN, A., 2021. **Barómetro Juventud y Género 2021. Ideas, representaciones y experiencias en una realidad compleja.** Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud Fundación de Ayuda contra la Drogadicción FAD. Madrid. ISBN 978-84-17027-65-0. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/7666/>