

GEBren Dokumentazio Zentroan abenduan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en diciembre en el Centro de Documentación del OVJ



Berdintasuna / Igualdad / Equality

FARAMIÑÁN GILBERT, J.M. de, 2023. **Derechos Humanos y no discriminación por razón de género**. Anuario Hispano-Luso-Americano de derecho internacional, no. 26, ISSN 0570-4316. <https://ihladi.net/wp-content/uploads/2023/12/5.-Ponencia-Derechos-humanos-y-no-discriminacion-por-razon-de-genero-Juan-Manuel-De-Faraminan-Gilbert.pdf>

JIMÉNEZ ANDUJAR, E.M., MONFORTE GARCÍA, E. y ALCALÁ IBÁÑEZ, M.L., 2023. **Currículum oculto de género desde la mirada docente. Los libros de texto**. Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 12, no. 2, ISSN 2254-3139. https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2023_12_2_002/16551

Osasuna / Salud / Health

DARRETXE URRUTXI, L., VERGER GELABERT, S., NÚÑEZ MAYÁN, M.T. y BUENO AGUILAR, J.J., 2023. **Analizando los contextos educativos en la respuesta al alumnado con Enfermedades Raras**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135649/1/Analizando%20los%20contextos.pdf>

GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, M., 2023. **Psicología educativa: la clave de la prevención y de la salud mental infanto-j+juvenil**. Psicothema, vol. 35, no. 4, ISSN 0214-9915, 1886-144X. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/20517/16056>

GNARDELLIS, C., VAGKA, E., LAGIOU, A. y NOTARA, V., 2023. **Nomophobia and its association with depression, anxiety and stress (dass scale), among young adults in Greece**. EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, vol. 13, no. 12, ISSN 2254-9625, 2174-8144.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9218148.pdf>

MARTÍNEZ-PASTOR, E., BLANCO RUIZ, M. y MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, L., 2023. **Tratamiento mediático de las autolesiones en menores: Análisis de El País, El Mundo y ABC del 2012-2022**. Historia y comunicación social, vol. 28, no. 2, ISSN 1137-0734.

<https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/84643/4564456567621>

MÉNDEZ ULRICH, J.L., PADILLA PETRY, P., PARRA RAMAJO, B. y NEGRE BENNÁSAR, F., 2023. **Recursos para la inclusión educativa del alumnado con enfermedades minoritarias**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135651/1/Recursos%20para%20la%20inclusi%3%b3n.pdf>

MOLINA GARUZ, M.C., ROSSELLÓ RAMON, M.R., FERNÁNDEZ-HAWRYLAK, M. y MUNTANER GUASP, J.J., 2023. **Buenas prácticas como motor de cambio en la atención del alumnado con enfermedades minoritarias**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135647/1/Buenas%20pr%3%a1cticas%20educativas.pdf>

MONTERO-SEOANE, A., 2023. **Intervención social y deporte: programas deportivos para la salud y el fomento de los valores**. Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico, no. 19, ISSN 2343-6131, 2610-8046.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9190123.pdf>

RUIZ OLARTE, A., MENA FREIRE, M. y MORETA HERRERA, R., 2023. **Esperanza y salud mental en universitarios del Ecuador: análisis de regresión estructural**.

Psicoperspectivas, vol. 22, no. 3, ISSN 0718-6924.

<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/2906/1850>

SUÁREZ VILLADAT, B., 2023. **Mejora de los parámetros de condición física relacionada con la salud en jóvenes con síndrome de Down**. Actas 6º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2023, Campus Educa-Sportis, pp. 361-365. ISBN 978-84-12-50683-9. <https://plataformaeduca.org/wp-content/uploads/2023/04/EBOOK-ACTAS-EDUCA-2023-def-v2.pdf>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

CANO PAÑOS, M.A. y FLORES FERNÁNDEZ, M., 2023. **La delincuencia de los denominados «jóvenes-adultos» extranjeros en España: ¿Motivo de preocupación o alarmismo mediático?** Revista de Derecho Penal y Criminología, no. 30, ISSN 1132-9955. <https://revistas.uned.es/index.php/RDPC/article/view/37357/28180>

CERVANTES RINCÓN, F. y LANDA ALEMÁN, Á.A., 2023. **Estudiantes migrantes internos y retornados y sus adversidades en la universidad.** Voces de la Educación, no. Extra 6, ISSN 1665-1596, 2448-6248. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9195312.pdf>

CORONA MAIOLI, S., DÍAZ DE LEÓN DE LUNA, A., MACHADO NÚÑEZ, S., GÓMEZ JUÁREZ, J.E. y BERENZON GORN, S., 2024. **Respuestas ante la ausencia familiar en la migración de adolescentes no acompañados en México.** Salud pública de México, vol. 66, no. 1, ISSN 0036-3634. <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/15278/12488>

GÓMEZ VICARIO, M., BERRIOS AGUAYO, B., GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, J.D. y PANTOJA, A., 2023. **Menores extranjeros no acompañados y jóvenes extutelados. Un estudio sistemático en el periodo 2012 a 2022.** Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 12, no. 2, ISSN 2254-3139. https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2023_12_2_013/16573

GONZÁLEZ CERDEIRA, Y., 2023. **Escuela refugio, escuela que acoge. Desafíos para garantizar la acogida educativa de la infancia y la juventud en movilidad forzada.** Entreculturas, Alboan. Madrid. ISBN 978-84-09-52139-5. <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8309&tipo=documento>

MIRAS RUIZ, R., 2023. **Travesías... De soledades, duelos y esperanzas. Arteterapia y arte frente al duelo migratorio en jóvenes migrantes no acompañados.** Arteterapia: papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social, no. 18, ISSN 1886-6190. <https://revistas.ucm.es/index.php/ARTE/article/view/83389/4564456566839>

Sexualitatea / Sexualidad / Sexuality

BOLADO DESIRÉ, P., CANALES CALLE, Z., FERNÁNDEZ OYONARTE, M., SÁNCHEZ MASOT, A. y VILLARÍN CASTRO, A., 2023. **Prevalencia y grado de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres estudiantes de enfermería de Toledo.** Medicina general, vol. 12, no. 4, ISSN 0214-8986. https://mgyf.org/wp-content/uploads/2023/10/MGYF2023_038.pdf

POTESTAD MENÉNDEZ, F. de, 2023. **Sexo y género.** Norte de Salud Mental, vol. 18, no. 68, ISSN 1578-4940. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9209866.pdf>

Bullying

BERTOMEU PANISELLO, P., PEREDA BELTRÁN, N. y GUILERA FERRÉ, G., 2023. **Experiencias de victimización electrónica en adolescentes españoles de la población general y contextos de riesgo.** Psicología conductual = behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud, vol. 31, no. 3, ISSN 1132-9483. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2023/12/07.Bertomeu_31-3Es.pdf

VOLTAS MORESO, N., HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, C., CANALS SANS, J. y MORALES HIDALGO, P., 2023. **Victimización por acoso autopercibida en escolares preadolescentes con TDAH**. Psicothema, vol. 35, no. 4, ISSN 0214-9915, 1886-144X. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/20519/16057>

Ikasketak, lana / Estudios, trabajo / Studies, work

ÁLVAREZ MUÑOZ, J.S. y HERNÁNDEZ PRADOS, M.Á., 2023. **Satisfacción y ocio familiar en estudiantes de Educación Secundaria: una relación significativa**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135705/1/Satisfacci%c3%b3n%20y%20ocio.pdf>

BAIG FALGUERAS, M., GONZÁLEZ-CEBALLOS, I. y ESTEBAN GUITART, M., 2023. **Universidades 360. La vinculación de tiempos, espacios y agentes sociales, educativos y comunitarios**. RED: revista de educación a distancia, vol. 23, no. 74, ISSN 1578-7680. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9196995&orden=0&info=link>

CIVÍS ZARAGOZA, M., ESTEBAN GUITART, M. y COLLET I SABÉ, J., 2023. **Presentación del número especial de RED: "Nuevos retos, nuevas alianzas: universidades y ecosistemas educativos presenciales y virtuales"**. RED: revista de educación a distancia, vol. 23, no. 74, ISSN 1578-7680. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9196993&orden=0&info=link>

FERNÁNDEZ-GALIANO AMORÓS, M., 2023. **Aprender y desaprender más allá de las aulas: interacciones, consumo, producciones, creaciones, mentiras y verdades de adolescentes en Instagram. Estudio multicaso: Institutos de Educación Secundaria y Bachillerato (España) e Institutos y Colegios de México**. UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia. <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-Educac-Mfernandez/FERNANDEZ-GALIANO AMOROS MANUEL TESIS.pdf>

GARCÍA ROJAS, G., SOTO GONZÁLEZ, F. y PRIMO PRIETO, M., 2023. **La adecuación de las habilidades juveniles para el trabajo del futuro**. Madrid, Dykinson, pp. 646-663. ISBN 978-84-11-70150-1. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=943682&orden=0&info=open_link_libro

GÓMEZ-PUERTAS, L., BESALÚ, R., FIGUERAS-MAZ, M., ARCINIEGA-CÁCERES, M., GÓMEZ-DOMÍNGUEZ, P., GUERRERO-PICO, M. y OLIVA, M., 2023. **Los referentes simbólicos de la 'generación de las crisis'. Cómo interpretan la ciudadanía, el bienestar y la cultura laboral a partir de las series televisivas más consumidas por la juventud española (2008-2020)**. Madrid: Centro Reina Sofía de Fad Juventud. ISBN 978-84-19856-07-4. <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8442&tipo=documento>

MOLINA HERMOSILLA, O., 2023. **Apoyo activo para el empleo: Paquete de apoyo al empleo juvenil**. Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, no. 168, ISSN 0213-0750. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9167636.pdf>

MORENO UNIBIO, C.A., 2023. **Desarrollando la competencia de la innovación en jóvenes universitarios usando juegos serios digitales para el descubrimiento de ideas de negocio**. Panorama, vol. 17, no. 32, ISSN 2145-308X, 1909-7433. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9189448.pdf>

OROZCO GÓMEZ, M., SANZ LEAL, M. y LLORENTE VILLASANTE, Á., 2023. **Expresiones estético-creativas de jóvenes en riesgo de exclusión y sus emociones en la era poscovid-19.** Innovación y retos de la educación superior: Propuestas pospandémicas. Octaedro, pp. 173-191. ISBN 978-84-19900-07-4. <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2023/12/9788419900074.pdf>

REBUFEL ÁLVAREZ, V. y SAJARDO MORENO, A., 2023. **Investigadoras jóvenes: ¿Son tus tiempos competitivos para el sistema de financiamiento público?** Convergencia: Revista de ciencias sociales, vol. 30, no. 1, ISSN 1405-1435. <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/21048/16695>

REYES, D.M., RENDÓN LÓPEZ, E.A. y CAÑÓN, N.A., 2023. **Factores que inciden en la intención emprendedora en los estudiantes universitarios: un análisis desde la teoría del comportamiento planeado.** Revista Científica Anfibios, vol. 6, no. 1, ISSN 2711-0532, 2665-1513. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9195874.pdf>

SOTO BUSTAMANTE, A.M., CÁRDENAS PÉREZ, A.V. y NERVI HALTENHOFF, H., 2023. **La experiencia de exploración vocacional de jóvenes que ingresan a estudiar Pedagogía.** Calidad en la educación, no. 58, ISSN 0718-4565. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9203894.pdf>

Alkohola, drogak, adikzioak / Alcohol, drogas, adicciones / Alcohol, drugs, addictions

ARROYO RODRÍGUEZ, A., HERNÁNDEZ ZAMBRANO, S.M. y PEDRAZA, A., 2023. **El consumo colectivo de alcohol en jóvenes: un estudio cualitativo con perspectiva de género.** Cultura de los cuidados: Revista de Enfermería y Humanidades, no. 67, ISSN 1138-1728, 1699-6003. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9222457.pdf>

KLIMENKO, O., HERNÁNDEZ FLÓREZ, N.E., GÓMEZ GALINDO, C., MORENO AMAYA, L., NIETO BUSTOS, E., PÉREZ MEDINA, W. y ALFREDO HERNANDEZ, J., 2023. **Resilience and coping strategies in a sample of consumers and non-consumers of psychoactive substances.** Revista Estudios Psicológicos, vol. 3, no. 3, ISSN 2788-6492, 2788-6506. <https://estudiospsicologicos.com/index.php/rep/article/view/123/218>

LINO VILLACRESES, W.A., GUERRA PINCAY, A.D. y DELGADO TIGUA, M.N., 2023. **Conductas adictivas y su impacto en los adolescentes.** Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, vol. 8, no. 10 (OCTUBRE 2023), ISSN 2550-682X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9205956.pdf>

MARTÍNEZ MARTÍNEZ, K.I. y OJEDA AGUILAR, Y.L., 2023. **Prevención del consumo de sustancias a través de la capacitación de líderes comunitarios.** Investigación y Ciencia: de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, no. 89, ISSN 1665-4412. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9181717.pdf>

ROBLES URGILEZ, M.D., CALERO ZEA, M.A., VITERI ROJAS, A.M., CASTILLO CASTILLO, M. de los Á. y MARTÍNEZ CALERO, A.G., 2023. **Tabaco: influencia de padres, maestros fumadores y el consumo en universitarios.** Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico, no. 18, ISSN 2343-6131, 2610-8046. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9187948.pdf>

RONDÓN CARRASCO, J., MORALES VÁZQUEZ, C.L. y RONDÓN CARRASCO, R.Y., 2023. **Factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes.** Revista Médica Sinergia, vol. 8, no. 11 (noviembre), ISSN 2215-4523, 2215-5279. <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/1117/2346>

Adimen emozionala / Inteligencia emocional / Emotional intelligence

AGULLO-TOMÁS, E. y [et al.], 2023. **Inclusión social, salud mental y bienestar emocional: perspectivas académicas e interventivas.** EAPN Asturias, Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social en Asturias <https://www.eapnasturias.org/download/inclusion-social-salud-mental/?wpdmdl=15882&refresh=658d406d83bf11703755885>

LEADOR ALBANO, V.M., GRAGERA LÓPEZ, A.M., CÓRDOBA CARO, L.G. y FEU MOLINA, S., 2023. **Práctica deportiva e Inteligencia Emocional en jóvenes: Revisión sistemática.** Cuadernos de psicología del deporte, vol. 23, no. 3, ISSN 1578-8423, 1989-5879. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/136032/1/Pr%C3%A1ctica%2Bdeportiva%2Be%2Binteligencia%2Bemocional%2Ben%2Bj%C3%B3venes%2C%2BRevisi%C3%B3n%2Bsisitem%C3%A1tica.pdf>

Sare sozialak / Redes sociales / Social media

ANDRADE LEÓN, M.E., VALDIVIESO SOLÓRZANO, D.Y. y ZAMBRANO VÉLEZ, C.K., 2023. **Redes sociales y el comportamiento de los adolescentes en la comunicación digital.** Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, vol. 8, no. 10 (octubre 2023), ISSN 2550-682X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9205973.pdf>

BARREZUETA CABRERA, T., RENÉS ARELLANO, P. y HERNANDO GÓMEZ, Á., 2023. **¿Están seguros los jóvenes en redes sociales? Diseño de un instrumento para medir la competencia mediática frente a los riesgos de redes sociales.** Contratexto: revista de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Lima, no. 40, ISSN 1025-9945. <https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/contratexto/article/view/6448/6557>

CASTRO SALGADO, V. y GAINZA, Z., 2024. **Uso de Instagram para la práctica de taekwondo por personas con discapacidad intelectual en el País Vasco, España.** Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, no. 51, ISSN 1579-1726, 1988-2041. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9189735.pdf>

PALACIOS LÓPEZ, M., BONETE VIZCAINO, F. y GELADO MARCOS, R., 2023. **Nuevos agentes de desinformación masiva. Análisis de las publicaciones de los influencers políticos españoles en Instagram.** Estudios sobre el mensaje periodístico, no. 29, ISSN 1988-2696. <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/88576/4564456567678>

PYŻALSKI, J., 2023. **Uso positivo de Internet y compromiso cívico en línea versus participación activa en riesgos en línea seleccionados: ¿cómo se conectan ambos en adolescentes de seis países europeos?** Psychology, Society & Education, vol. 15, no. 3, ISSN 1989-709X, 2171-2085. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9216459.pdf>

SACALUGA RODRÍGUEZ, I. y GARCÍA GARCÍA, F., 2023. **Intersección entre desinformación, populismo y eneagramas: un enfoque holístico en la gestión de noticias falsas en estudiantes universitarios.** Historia y comunicación social, vol. 28, no. 2, ISSN 1137-0734. <https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/88862/4564456567618>

Berdintasuna, inklusioa / Igualdad, inclusión / Equality, inclusion

ARÓSTEGUI BARANDICA, I., OZERINJAUREGI, N., DE LA IGLESIA MAYOL, B. y DAINESE, R., 2023. **Claves para desarrollar contextos de aprendizaje inclusivos para el alumnado con enfermedades raras.** *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135644/1/Claves%20para%20desarrollar.pdf>

BERASATEGI SANTXO, N., CASTILLA MESA, M.T., FERNÁNDEZ RANEA, M.M. y CORTÉS RAMOS, A., 2023. **Desarrollando los procesos inclusivos en respuesta a las necesidades socio- educativas del alumnado con Enfermedades Raras.** *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135702/1/Desarrollando%20los%20procesos.pdf>

Genero indarkeria / Violencias de género / Gender-based violence

JOSÉ LUIS, R.-S. y CHRISTIAN ALEXIS, R.-M., 2023. **Analysis of motives, context and bidirectionality of dating violence in young couples.** *Revista interamericana de psicología = Interamerican journal of psychology*, vol. 57, no. 1, ISSN 0034-9690.

<https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/1737/1094>

OTERO GUTIÉRREZ, G., 2023. **Violencia estructural contra las niñas desde una mirada coeducativa: Estrategias para una educación feminista dentro y fuera de las aulas.**

Ambigua: revista de investigaciones sobre género y estudios culturales, no. 10, ISSN 2386-8708. <https://www.upo.es/revistas/index.php/ambigua/article/view/8251/8261>

SANTOS MARTÍNEZ, P. de los, 2023. **Más allá de la vergüenza y la culpa: reaprendiendo el amor y las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes supervivientes de violencia de género.** Universidad de Sevilla.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=322575>

Parte-hartzea / Participación / Participation

LÁZARO PUERTAS, V., 2023. **Experiencias de participación juvenil inclusiva con enfoque de ciudadanía global.** *Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, no. 396, ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/21215/18800>

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

RECIO SAUCEDO, S.R., 2023. **Masculinidades hegemónicas. Una mirada autoetnográfica acerca del poder, dominación, virilidad y violencia entre los hombres.**

Ambigua: revista de investigaciones sobre género y estudios culturales, no. 10, ISSN 2386-8708. <https://www.upo.es/revistas/index.php/ambigua/article/view/6847/8265>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

SOTO SALCEDO, A.G., FERNÁNDEZ CALVO, B., VILLARROEL GRÜNER, P. y MORIANA ELVIRA, J.A., 2023. **Intervenciones clínicas, educativas y psicosociales para la prevención de la conducta suicida en adolescentes y adultos jóvenes: una revisión sistemática.** Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico, no. 18, ISSN 2343-6131, 2610-8046. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9187940.pdf>

Mugikorrak / Móviles / Mobiles

GARCÍA-NAVEIRA VAAMONDE, A., ACEBES SÁNCHEZ, J. y LEÓN ZARCEÑO, E.M., 2023. **¿Cómo usan el teléfono móvil y los videojuegos los atletas adolescentes de alto rendimiento?** Cuadernos de psicología del deporte, vol. 23, no. 3, ISSN 1578-8423, 1989-5879. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135952/1/%c2%bfC%c3%b3mo%2busan%2bel%2btel%c3%a9fono%2bm%c3%b3vil%2by%2blos%2bvideojuegos%2blos%2batletas%2badolescentes%2bde%2balto%2brendimiento.pdf>

IZARKOM, 2023. **Nerabeek mugikorra izate bidean laguntzeko helduentzako gida.** <https://www.izarkom.eus/wp-content/uploads/2023/12/Nerabeek-mugikorra-izate-bidean-laguntzeko-helduentzako-gida-202311-.pdf>

ROEHRICK, K.C., VAID, S.S. y HARARI, G.M., 2023. **Situating smartphones in daily life: Big Five traits and contexts associated with young adults' smartphone use.** Journal of Personality and Social Psychology, vol. 125, no. 5, ISSN 1939-1315, 0022-3514. <https://psycnet.apa.org/fulltext/2024-21268-002.pdf>

Pornografía / Pornografía / Pornography

GÓMEZ MIGUEL, A., KURIC KARDELIS, S. y SANMARTÍN ORTÍ, A., 2023. **Juventud y pornografía en la era digital: consumo, percepción y efectos.** Madrid, Centro Reina Sofía de Fad Juventud. ISBN 978-84-19856-08-1. <https://www.centroreinasofia.org/download/11934/>

MORA TORRES, J., ZAPATA VIVANCO, D., PEÑA AXT, J.C. y ARIAS LAGOS, L., 2023. **La influencia del consumo de pornografía en la construcción de la sexualidad masculina de jóvenes chilenos.** Subjetividad y Procesos Cognitivos, vol. 27, no. 2, ISSN 1666-244X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9216451.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

BARRUTIA SARASUA, O., PEDRERA DIEZ, O. y DÍEZ, J.R., 2023. **Euskal haur eta gazteen biodibertsitate-alfabetatzea: kezka iturri bat.** Ekaia: Euskal Herriko Unibertsitateko zientzi eta teknologi aldizkaria, no. 44, ISSN 0214-9001. <https://ojs.ehu.eus/index.php/ekaia/article/download/24008/21655>

CHRYSIKOU, V., KITSIOU, R., KARAZANOU, M., APPELBAUM, P. y STATHOPOULOU, C., 2023. **Experiencias curriculares alternativas para jóvenes reclusos: desarrollando ideas matemáticas (ocultas) dentro de la prisión.** Prometeica, no. 27, ISSN 1852-9488. <https://periodicos.unifesp.br/index.php/prometeica/article/view/15373/10996>

EGK, 2023. 2022ko **Memoria orokorra = Memoria General de 2022**. Euskadiko Gazteriaren Kontseilua = Consejo de la Juventud de Euskadi.

<https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/03/2022-Memoria-OROKORRA-1.pdf>

<https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/03/Memoria-GENERAL-EGK-2022.pdf>

EGK, 2023. **Euskadiko Gazteriaren Kontseilua 2023ko Plangintza**. Euskadiko Gazteriaren Kontseilua = Consejo de la Juventud de Euskadi. <https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/03/Plangintza-garatua-2023-1.pdf>

GALLARDO VIGIL, M.Á., ORTIZ GÓMEZ, M. del M. y ALEMANY ARREBOLA, I., 2023. **Estudio exploratorio sobre los factores relacionados con la competencia intercultural y el diálogo interreligioso en adolescentes en un contexto multicultural**. ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa, no. 12, ISSN 2254-5883. <https://www.ugr.es/~reidocrea/12-27.pdf>

GÓMEZ BAYA, D., MARTÍN BARRADO, A.D., MUÑOZ PARRALO, M., ROH, M., GARCÍA MORO, F.J. y MENDOZA BERJANO, R., 2023. **The 5Cs of positive youth development and risk behaviors in a sample of Spanish emerging adults: a partial mediation analysis of gender differences**. EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, vol. 13, no. 11, ISSN 2254-9625, 2174-8144. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9193528.pdf>

GÓMEZ NICOLAU, E., 2023. **La automejora personal en los discursos activistas feministas y queer juveniles contemporáneos**. Cuadernos de relaciones laborales, vol. 41, no. 2, ISSN 1131-8635, 1988-2572. <https://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/article/view/87857/4564456567544>

JIMÉNEZ MARTÍN, J., 2023. **El menor infractor ante el proceso penal: especial consideración de su derecho de defensa**. Universidad de Valladolid. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/59769/TESIS-2092-230607.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

KORENEV, A., ZABOLOTNA, L., NALYVAIKO, I., PROSHYN, D. y SAMOTUHA, A., 2023. **Implementing the right to education in the integration legal systems of the European Union countries: research methodology and areas of improvement**. Revista de la Universidad del Zulia, vol. 14, no. 41, ISSN 2665-0428, 0041-8811. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9170438.pdf>

LAMAS MEZA, S.A., 2023. **El desuso de la figura tutelar para adolescentes y la incorporación de la Justicia restaurativa penal juvenil**. IUS: revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla, vol. 17, no. 52, ISSN 1870-2147. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9196098.pdf>

MARTÍN QUINTANA, J.C., ÁLAMO MUÑOZ, A., CRUZ SOSA, M. del M. y LÓPEZ, M.J.R., 2023. **Validación de la escala de desarrollo positivo adolescente y valor discriminativo del ajuste escolar**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 10, no. 2, ISSN 2386-7418. https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2023.10.2.9874/q9874_pdf

MARTUCCELLI, D., 2023. **Elasticidades sociales, acciones heterogéneas, reflexividades inciertas: lineamientos para un programa de investigación sobre la juventud.** Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, vol. 49, no. 1, ISSN 1678-4634.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9191656.pdf>

MONTES, Á., CARPINTERO LONGUEIRA, M. y CEA, B., 2023. **Perfil del adolescente en conflicto con la ley: análisis de sentencias judiciales.** Revista Iberoamericana de Justicia Terapéutica, no. 7, ISSN 2718-6822.
<https://ar.ijeditores.com/pop.php?option=articulo&Hash=5a485311d68db517ccfcf8ff730ef99e>

PASTOR LAGUNA, P., 2023. **El boom del reality show junior en España en la actualidad.** Universidad de Sevilla.
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/152548/Pastor%20Laguna%2c%20Purificaci%c3%b3n%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

RAMOS SALGADO, M. y AJA SÁNCHEZ, J.L., 2023. **Las líneas editoriales de la literatura infantil y juvenil en euskera: Entre valores formativos y creación literaria.** Miscelánea Comillas: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, vol. 81, no. 158, ISSN 0210-9522, 2341-085X.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/miscelaneacomillas/article/view/21057/18641>

RODRÍGUEZ CABRERO, G. y PÉREZ YRUELA, M., 2023. **El Tercer Sector de acción social: características, impacto social y retos de futuro.** Mediterráneo económico, no. 37, ISSN 1698-3726. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9191466.pdf>

SEVILLANO MONJE, V., DÍAZ ESTERRI, J. y JUANAS OLIVA, Á. de, 2023. **Preparación para la vida adulta de la juventud extutelada. Una revisión sistemática.** Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 12, no. 2, ISSN 2254-3139.
https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2023_12_2_014/16575