

## GEberen Dokumentazio Zentroan apirilean bildutako artikulua eta dokumentuak

### Selección de documentos recopilados en abril en el Centro de Documentación del OVJ

#### ADIKZIOAK / ADICCIONES

BOUSOÑO SERRANO, M., AL-HALABÍ, S. y BURÓN FERNÁNDEZ, P., 2019. **Factores predictores del consumo de alcohol en adolescentes: datos de un estudio prospectivo de 1 año de seguimiento**. *Adicciones: Revista de sociodrogalcohol*, vol. 31, no. 1, pp. 52-63. ISSN 0214-4840. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6877886&orden=0&info=link>

CAMARERO, A., 2019. **Consumo de cannabis en adolescentes: cuanto más precoz y habitual, mayor riesgo de depresión**. *EL PAÍS*. Disponible en: [https://elpais.com/elpais/2019/04/09/mamas\\_papas/1554806557\\_991629.html](https://elpais.com/elpais/2019/04/09/mamas_papas/1554806557_991629.html)

DÍAZ VICARIO, A., MERCADER, C. y GAIRÍN SALLÁN, J., 2019. **Uso problemático de las TIC en adolescentes**. *REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa*, no. 21, pp. 2. ISSN 1607-4041. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6877936.pdf>

LÓPEZ VIÑAL, M., 2018. **Uso adictivo de WhatsApp y correlatos emocionales y de personalidad en población adolescente**. S.I.: Universidad Pontificia de Salamanca. Disponible en: <https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=65857>

MENÁRGUEZ, A., 2019. **Empantallados: la "adicción sin sustancia" que empieza a los 14 años**. *El País*. Madrid, 6 abril 2019. ISSN 1134-6582. Disponible en: [https://elpais.com/sociedad/2019/03/23/actualidad/1553363424\\_494890.html](https://elpais.com/sociedad/2019/03/23/actualidad/1553363424_494890.html)

RIAL BOUBETA, A., BURKHART, G., ISORNA FOLGAR, M., BARREIRO COUTO, C., VARELA MALLOU, J. y GOLPE FERREIRO, S., 2019. **Consumo de cannabis entre adolescentes: patrón de riesgo, implicaciones y posibles variables explicativas**. *Adicciones: Revista de sociodrogalcohol*, vol. 31, no. 1, pp. 64-77. ISSN 0214-4840. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6877887&orden=0&info=link>

SANTANA VEGA, L.E., GÓMEZ, A.M. y FELICIANO GARCÍA, L.A., 2019. **Uso problemático del móvil, fobia a sentirse excluido y comunicación familiar de los adolescentes**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 59, pp. 39-47. ISSN 1134-3478. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6868303.pdf>

## INDARKERIA / VIOLENCIA

EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUA, 2019a. EGK-k Indarkeria LGTBI+fobikoa salatzen du. Disponible en: <http://egk.eus/wp-content/uploads/2017/03/Indarkeria-LGTBI+fobikoa-salaketa-2017.pdf>

EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUA, 2019b. EGK-k **Indarkeria Matxista salatzen du**. Disponible en: <http://egk.eus/wp-content/uploads/2017/05/EGK-k-Indarkeria-Matxista-salatzen-du.pdf>

FAPMI, 2019. **III Plan de Acción contra la explotación sexual infantil y adolescente en España 2017-2020**. Abril 2019. S.I.: s.n. Disponible en: <http://www.ecpat-spain.org/ecpat.asp?sec=18&subs=149>

INTERNET SEGURA FOR KIDS, 2019. **Educación frente al cibercontrol adolescente**. *Internet Segura for Kids*. Disponible en: <https://www.is4k.es/blog/educar-frente-al-cibercontrol-adolescente>

SORIANO AYALA, E., CALA, V.C. y BERNAL BRAVO, C., 2019. **Factores socioculturales y psicológicos en el Sexting adolescente: Un estudio transcultural** = Sociocultural and psychological factors affecting sexting: A transcultural study. *Revista de educación*, no. 384, pp. 175-190. ISSN 0034-8082. Disponible en: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/22677/19/0>

TAJAHUERCE ÁNGEL, I., GUTIÉRREZ FRANCO, Y. y JUÁREZ RODRÍGUEZ, J., 2018. **"Ciberbullying" y género: nuevos referentes en la ocupación de los espacios virtuales**. *Estudios sobre el mensaje periodístico*, no. 24, pp. 1845-1859. ISSN 1134-1629. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/62250>

## EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA / VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

GAZTEBERRI, 2019. **Gazteen % 56k jarrera matxistak defendatzen ditu**. *Gazteberri.eus*. Disponible en: <https://www.gazteberri.eus/?p=6256>

PALOP BELLOCH, M., 2018. **El concepto y el ciclo de la violencia de género en las relaciones de pareja de menores offline y online**. *Anuario da Facultade de Dereito da Universidade da Coruña*, no. 22, pp. 188-213. ISSN 1138-039X, 2530-6324. Disponible en: [http://revistas.udc.es/index.php/afd/article/view/afdudc.2018.22.0.5183/g5183\\_pdf](http://revistas.udc.es/index.php/afd/article/view/afdudc.2018.22.0.5183/g5183_pdf)

PEREDA BELTRÁN, N., GRECO, A.M., HOMBRADO, J. y SEGURA, A., 2018. **¿Qué factores inciden para romper el silencio de las víctimas de abuso sexual?** *Revista Española de Investigación Criminológica: REIC*, no. 16, pp. 12. ISSN 1696-9219. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6877815.pdf>

REPULLO, C.R., 2018. **La perversa relación entre violencia machista y masculinidad hegemónica. Un análisis desde la adolescencia**. *Revista Nuevas Tendencias en Antropología*, no. 9, pp. 99-113. ISSN 2173-0024. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6882268&orden=0&info=link>

URBIOLA, I., GUTIÉRREZ, A.E., DÍEZ, I.I., MOMENÉ, J., BILBAO, P.J., BILBAO, M. y RAMOS, U.O., 2019. **Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes.** *Revista española de drogodependencias*, no. 44, pp. 13-27. ISSN 0213-7615. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6877063>

## BESTE BATZUK / OTROS

ALVARES GARCÍA, A., 2019. **Menores en la Unión Europea. Contextualización y análisis de las dificultades legales en la solicitud de asilo.** *Cuadernos de derecho transnacional*, vol. 11, no. 1, pp. 63-81. ISSN 1989-4570. Disponible en: <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/CDT/article/view/4614/3074>

ÁLVAREZ BLANCO, L., 2019. **Modelos teóricos de la implicación familiar: responsabilidades compartidas entre centros educativos, familias y comunidad.** *Aula abierta*, vol. 48, no. 1, pp. 19-30. ISSN 0210-2773. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6861530>

ARARTEKO, 2019. **Eusko Legebiltzarrarentzako urteko txostena 2018. Haur eta Nerabeentzako Bulegoaren txostena.** [http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/4\\_4687\\_1.pdf](http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/4_4687_1.pdf)

BUÑUEL, P.S.L., OZCORTA, E.J.F., TORRES, B.J.A. y PÉREZ, M.Á. de las H., 2019. **Formación del profesorado y estrategias para desarrollar la inteligencia intra e inter personal en las aulas.** *e-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, vol. 15, no. 1, pp. 79-90. ISSN 1885-7019. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6868584>

CALDERÓN AGUADO, G., 2019. **Información Juvenil y ODS.** *El blog de fad.* Disponible en: <https://planetajoven.org/2019/04/17/informacion-juvenil-y-ods/>

CARBAJO PADILLA, D. y KELLY, P., 2019. **Juventud, precariedad y gramáticas globales del emprendimiento: algunas provocaciones preliminares.** *Recerca: revista de pensament i analisi*, no. 24, pp. 61-91. ISSN 1130-6149. Disponible en: <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/article/view/3429/3086>

CENTRO REINA SOFÍA SOBRE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD, 2019. **Usos tecnológicos y mediaciones. Indicadores de Juventud:** *Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.* Disponible en: [http://www.proyectoscopio.es/analisis-y-debate/indice-sintetico/67-usos-tecnologicos-y-mediaciones?utm\\_campaign=boletin-no55-abril-2019&utm\\_medium=email&utm\\_source=acumbamail](http://www.proyectoscopio.es/analisis-y-debate/indice-sintetico/67-usos-tecnologicos-y-mediaciones?utm_campaign=boletin-no55-abril-2019&utm_medium=email&utm_source=acumbamail)

COIN, F., 2019. **La ineptitud del digital académico: precariedad y salud en el mundo universitario.** *Recerca: revista de pensament i analisi*, no. 24, pp. 114-133. ISSN 1130-6149. Disponible en: <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/article/view/3451/3084>

COLÁS, Á.R., 2019. **Bullshit jobs: Graeber y la alienación en el capitalismo financiarizado**. *Recerca: revista de pensament i anàlisi*, no. 24, pp. 134-154. ISSN 1130-6149. Disponible en: <http://www.e-revistes.uji.es/index.php/recerca/article/view/3427/3083>

Comunicación y Pedagogía nº 311-312. **Educación Emocional**. Centro de Comunicación y Pedagogía. Disponible en: <http://www.centrocp.com/comunicacion-y-pedagogia-no-311-312-educacion-emocional/>

CORCUERA BILBAO, N., BILBAO GAZTAÑAGA, M. y LONGO IMATZ, O., 2019a. **Gazteak eta enplegua Euskadin 2017**. Disponible en: [http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteak\\_bilduma/eu\\_liburuak/adjuntos/Juventud%20y%20empleo%202017\\_eus.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteak_bilduma/eu_liburuak/adjuntos/Juventud%20y%20empleo%202017_eus.pdf)

CORCUERA BILBAO, N., BILBAO GAZTAÑAGA, M. y LONGO IMATZ, O., 2019b. **Gazteen emanzipazioa Euskadin 2017**. . Disponible en: [http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteak\\_bilduma/eu\\_liburuak/adjuntos/Emancipacion%20de%20la%20juventud%202017\\_eus.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteak_bilduma/eu_liburuak/adjuntos/Emancipacion%20de%20la%20juventud%202017_eus.pdf)

**Uda Ikastaroak - EHU. Cursos de Verano UPV/EHU**. Disponible en: <https://www.uik.eus/eu/jarduera-bilatzailea>

**Entrevista: Ana Peinado, doctora en Psicología, experta en Educación Emocional** - Centro de Comunicación y Pedagogía. Disponible en: <http://www.centrocp.com/entrevista-ana-peinado/>

EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUA, 2019c. **EuroEmantzipatu ondorio txostena**. Marzo 2019. S.l.: Bizkaia Foru Aldundia, Eusko Jaurlaritzza. Disponible en: <http://egk.eus/wp-content/uploads/2019/03/EuroEmantzipatu-ondorio-txostena.pdf>

FERNÁNDEZ BAÑOS, R., BAENA EXTREMERA, A., ORTIZ CAMACHO, M. del M., ZAMARRIPA RIVERA, J.I., BELTRÁN FUENTE, A.D. la y JUVERA PORTILLA, J.L., 2019. **Influencia de las competencias del profesorado de secundaria en los comportamientos disruptivos en el aula**. *Espiral. Cuadernos del profesorado*, vol. 12, no. 24, pp. 3-10. ISSN 1988-7701. Disponible en: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/ESPIRAL/article/view/2141/2841>

**(In)formate: La clave es el pensamiento crítico**. *El blog de fad*. Disponible en: <https://planetajoven.org/2019/04/05/informate-la-clave-es-el-pensamiento-critico/>

GARCÍA MARTÍN, S. y CANTÓN MAYO, I., 2019. **Uso de tecnologías y rendimiento académico en estudiantes adolescentes**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 59, pp. 73-81. ISSN 1134-3478. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6868306.pdf>

GRANERO ANDÚJAR, A. y GARCÍA GÓMEZ, T., 2019. **Intersexualidades: desconocimiento teórico-práctico en la educación formal**. *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*, vol. 23, no. 1, pp. 61-82. ISSN 1138-414X. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/71925/43392>

IKASLAN ARABA, 2019. **Orientabiderako laguntza gida Lanbide Heziketa 2019**. *Ikaslan Araba*. Disponible en: <https://ikaslanaraba.eus/orientabiderako-laguntza-gida-lanbide-heziketa-2019/?lang=eu>

INJUVE. **Campos de Voluntariado Internacionales 2019**. Injuve, Instituto de la Juventud. Disponible en: <http://www.injuve.es/participacion-y-voluntariado/noticia/campos-de-voluntariado-internacionales-2019>

MARTÍNEZ-COSTA PÉREZ, M. del P., SERRANO PUCHE, J., PORTILLA MANJÓN, I. y SÁNCHEZ BLANCO, C., 2019. **La interacción de los jóvenes adultos con las noticias y la publicidad online**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 59, pp. 19-28. ISSN 1134-3478. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6868301.pdf>

MORILLAS FERNÁNDEZ, M., 2018. **Derecho de familia y redes sociales**. *Revista de Derecho, Empresa y Sociedad (REDS)*, no. 13, pp. 93-105. ISSN 2340-4647. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6859387.pdf>

NAVAS, S., 2019. **Por qué los jóvenes españoles se van de casa con 29 años y los nórdicos con 21**. *El País*. Madrid, 1 mayo 2019. ISSN 1134-6582. Disponible en: [https://elpais.com/elpais/2019/04/30/icon/1556640462\\_253369.html](https://elpais.com/elpais/2019/04/30/icon/1556640462_253369.html)

RODRÍGUEZ MOLINERO, L., 2019. **La adolescencia y los riesgos sexuales**. *Adolescere*, vol. 7, no. 1, pp. 3-4. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol7num1-2019/3-4%20Editorial%20-%20La%20adolescencia%20y%20los%20riesgos%20sexuales.pdf>

SALTO YOUTH. 2019. **SALTO's HOP online learning**. Disponible en: <https://www.salto-youth.net/about/newsletters/archive/salto-s-hop-online-learning.947/>

VINAIXA MIQUEL, M. i, 2019. **La mayoría de edad: un mal sueño para los menores extranjeros no acompañados**. *Cuadernos de derecho transnacional*, vol. 11, no. 1, pp. 571-602. ISSN 1989-4570. Disponible en: <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/CDT/article/view/4633/3093>

VIVIANA KAPLAN, C. y SZAPU, E., 2019. **Jóvenes y subjetividad negada: apuntes para pensar la intervención socioeducativa sobre prácticas autolesivas y suicidio**. *Psicoperspectivas*, vol. 18, no. 1, pp. 22. ISSN 0718-6924. Disponible en: <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/1485/969>

VIZCAÍNO VERDÚ, A., CONTRERAS PULIDO, P. y GUZMÁN FRANCO, M.D., 2019. **Lectura y aprendizaje informal en YouTube: El booktuber**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 59, pp. 95-104. ISSN 1134-3478. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6868308.pdf>