



MARTÍNEZ-REDONDO, P. y LUJÁN-ACEVEDO, F., 2020. **Hombres y adicciones. Intervención desde la perspectiva de género vía @drogomedía.** Unión de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente.  
<https://www.siis.net/documentos/ficha/561797.pdf>

PÉREZ-FUENTES, M. del C., MARTOS MARTÍNEZ, Á., MOLERO JURADO, M. del M., BARRAGÁN MARTÍN, A.B., SIMÓN MÁRQUEZ, M. del M. y PINO SALVADOR, R.M. del, 2020. **Presión percibida para el consumo de alcohol y variables de resistencia en la adolescencia.** Revista de investigación en educación, vol. 18, no. 3, pp. 332-344. ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7835071.pdf>

## Indarkeria – Violencia

ARNOSO MARTÍNEZ, A., IBABE EROSTARBE, I., ELGORRIAGA ASTONDOA, E. y ASLA ALZIBAR, N., 2021. **Evaluación de la eficacia a corto y medio plazo del Programa de Intervención Precoz en Situaciones de Violencia Filioparental.** Anuario de psicología jurídica, no. 31, pp. 109-117. ISSN 1133-0740.  
<https://journals.copmadrid.org/apj/art/apj2021a11>

CALDERÓN, D., 2021b. **Las violencias sexuales en entornos digitales.** Resumen de la Jornada Noctámbul@s. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud  
<https://www.adolescenciayjuventud.org/blog/analisis-y-debate/las-violencias-sexuales-en-entornos-digitales/>

CALERO PLAZA, J., TOMÁS UCEDO, J.M., NAVARRO PÉREZ, J.J. y VIERA ABELLEIRA, M., 2020. **Delincuencia violenta, abuso y no consumo de drogas en adolescentes con riesgo de reincidencia.** Convergencia: Revista de ciencias sociales, vol. 27, no. 1, pp. 1. ISSN 1405-1435. <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/14060/11430>

FANDIÑO PASCUAL, R., 2020. **Estudio de la violencia filio-parental en menores con medidas judiciales de internamiento terapéutico.** Universidade de Vigo.  
[http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/1740/Fandi%c3%b1oPascual\\_Ricardo\\_TD\\_2020\\_AA.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/1740/Fandi%c3%b1oPascual_Ricardo_TD_2020_AA.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

GARCIA, M. **Bikote harreman toxikoak azaleratzen dituen eskailera.** Argia. vol. 2730, pp. 28-31. ISSN 0213-909X. [https://www.argia.eus/astekaria/docs/2730/azala/2730\\_argia-2.pdf](https://www.argia.eus/astekaria/docs/2730/azala/2730_argia-2.pdf)

GÓMEZ BUENO, C., RODRÍGUEZ GARCÍA DE CORTÁZAR, A. y GONZÁLEZ CALO, I., 2021. **Entre la confianza y la violencia: ambivalencias en las sexualidades juveniles.** Fad: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. Madrid. ISBN 978-84-17027-54-4.  
<https://www.adolescenciayjuventud.org/publicacion/entre-la-confianza-y-la-violencia/>

LIQUETE, C., 2020. **Prevención de la violencia de género en la población adolescente.** Educación y Futuro Digital, no. 21, pp. 61-93. ISSN 1695-4297.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7843810.pdf>

MENIN, D. y [et al.], 2021. **Definición operativa de bullying y cyberbullying desde la perspectiva de los adolescentes.** International Journal of Clinical and Health Psychology, vol. 21, pp. 8. ISSN 1697-2600. DOI 10.1016/j.ijchp.2021.100221.  
<https://www.elsevier.es/en-revista-international-journal-clinical-health-psychology-355-pdf-S169726002100028>

NÚÑEZ, A., ÁLVAREZ GARCÍA, D. y PÉREZ-FUENTES, M. del C., 2021. **Ansiedad y autoestima en los perfiles de cibervictimización de los adolescentes**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 67, pp. 47-59. ISSN 1134-3478.

<http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/19317/Ansiedad.pdf?sequence=2>

PICADO VALVERDE, E.M., RELLO, A. y YURREBASO, A., 2020. **Estudio de las técnicas de neutralización en menores agresores sexuales**. REC: Revista Electrónica de Criminología, no. 3, pp. 4. ISSN 2695-2882. [https://187bd630-7e10-4774-be95-2f41dcfb30fb.filesusr.com/ugd/6d2944\\_9ed0855c7f6f432891c6800ed303354e.pdf](https://187bd630-7e10-4774-be95-2f41dcfb30fb.filesusr.com/ugd/6d2944_9ed0855c7f6f432891c6800ed303354e.pdf)

TRUJILLO CRISTOFFANINI, M. y PASTOR GOSÁLBEZ, I., 2021. **Violencia de género en estudiantes universitarias: Un reto para la educación superior**. Psicoperspectivas, vol. 20, no. 1, pp. 89-100. ISSN 0718-6924.

<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/2080/1382>

## **Elikadura jokabidea / Conducta alimentaria**

AVALOS ARIAS, M.V. y SAMADA GRASST, Y., 2020. **Funcionamiento familiar y trastornos en la conducta alimentaria de los adolescentes familia y adolescencia**. Didasc@lia: Didáctica y Educación, vol. 11, no. 6 (Edición especial), pp. 1-26. ISSN 2224-2643. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7809033.pdf>

RUANO IBARRA, L.E., HOYOS, M. y ARBOLEDA RAMOS, J.D., 2019. **Comunidades pro-ana: una revisión de la anorexia en redes sociales virtuales**. Revista latina de sociología, vol. 9, no. 2, pp. 91-108. ISSN 2253-6469.

[https://revistas.udc.es/index.php/RELASO/article/view/relaso.2019.9.2.6829/q6829\\_pdf](https://revistas.udc.es/index.php/RELASO/article/view/relaso.2019.9.2.6829/q6829_pdf)

## **Maskulinitatea / Masculinidad**

CÁRDENAS TAPIA, J.C. y PESÁNTEZ AVILÉS, F., 2020. **La preventividad como un método educativo en contextos de adversidad y de emergencia educativa**. Estudios pedagógicos, vol. 46, no. 3, pp. 59-71. ISSN 0716-050X.

<http://revistas.uach.cl/index.php/estped/article/view/6401/7464>

MEDINA, M. del M., 2020. **La masculinidad como máscara: clase, género y sexualidad en las masculinidades adolescentes**. Convergencia: Revista de ciencias sociales, vol. 27, no. 1, pp. 3. ISSN 1405-1435. <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/14142/11257>

## **Lana / Ikasketak**

COBOS SANCHIZ, D., SÁNCHEZ TOVAR, L., PÉREZ PEÑA, J.J.I. y MATUD AZNAR, M.P., 2020. **Estrés laboral, género y bienestar psicológico en personas trabajadoras jóvenes en España**. Salud de los Trabajadores, vol. 28, no. 2, pp. 95-108. ISSN 1315-0138.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7817889.pdf>

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL), 2020. **Educación, juventud y trabajo: habilidades y competencias necesarias en un contexto cambiante**. Publicación de las Naciones Unidas. Naciones Unidas: CEPAL.

[https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/46066/S2000522\\_es.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/46066/S2000522_es.pdf)

DI PAOLO, A. y MATANO, A. **¿Influye trabajar y estudiar a la vez en la empleabilidad de los titulados?** *El observatorio social. Fundación «la Caixa»*, [https://observatoriosociallacaixa.org/es/-/influye-trabajar-y-estudiar-a-la-vez-en-la-empleabilidad-de-los-titulados?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=4596\\_OBS\\_Email&utm\\_content=ES&utm\\_term=Ciencias-Sociales&crm\\_i=CIESOC\\_2\\_GEN](https://observatoriosociallacaixa.org/es/-/influye-trabajar-y-estudiar-a-la-vez-en-la-empleabilidad-de-los-titulados?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=4596_OBS_Email&utm_content=ES&utm_term=Ciencias-Sociales&crm_i=CIESOC_2_GEN)

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD EN ESPAÑA, 2021. **Revista de Estudios de Juventud. Nuevos itinerarios de Educación no Formal para jóvenes**. No. 124. Instituto de la Juventud. <http://www.injuve.es/observatorio/formacion-empleo-y-vivienda/revista-de-estudios-de-juventud-124-nuevos-itinerarios-de-educacion-no-formal-para-jovenes>

VERD PERICÁS, J.M., RODRÍGUEZ SOLER, J. y GONZÁLEZ HERAS, A., 2021. **El papel de las políticas activas de empleo en las trayectorias laborales inestables de la población joven**. Anuario IET de trabajo y relaciones laborales, no. 7, pp. 123-152. ISSN 2339-5753. <https://revistes.uab.cat/anuarioiet/article/view/v7-verd-rodriguez-gonzalez/97-pdf-es>

## Ezgaitasuna / Discapacidad

ELKARTEAN, 2021. **Emakumea eta desgaitasuna. Desgaitasuna duten emakume eta neskatoen eskubide-bedintasunaren eta diskriminaziorik ezaren alde = Mujer y discapacidad. Por iguales derechos y no discriminación de las mujeres y niñas con discapacidad física**. Elkartean Argitalpenak. <https://elkartean.org/pdf/berdintasun-gida-emakumea-eta-desgaitasuna.pdf>

FUNDACIÓN UNIVERSIA, 2021. **Universidad y discapacidad. V Estudio sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de las personas con discapacidad**. Fundación Universia. [https://www.fundacionuniversia.net/content/dam/fundacionuniversia/pdf/estudios/V\\_Estudio\\_Universidad\\_y\\_Discapacidad\\_2019\\_20.pdf](https://www.fundacionuniversia.net/content/dam/fundacionuniversia/pdf/estudios/V_Estudio_Universidad_y_Discapacidad_2019_20.pdf)

## Sare sozialak / Redes sociales

FÉLIX, E.M.R., CAMACHO, A., RUIZ, R.O. y FALLA FERNÁNDEZ, D., 2021. **Cibercotilleo, ciberagresión, uso problemático de Internet y comunicación con la familia**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 67, pp. 61-71. ISSN 1134-3478. <https://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=67&articulo=67-2021-05>

GALBAVA, S., MACHACKOVA, H. y DEDKOVA, L., 2021. **Ciberostracismo: Consecuencias emocionales y conductuales en las interacciones en redes sociales**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 67, pp. 9-20. ISSN 1134-3478. <https://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=67&articulo=67-2021-01>

## Sexualitatea / Sexualidad

FERNÁNDEZ CORTÉS, I. y HORNO GOIKOECHEA, P., 2021. **Guía de educación afectivo sexual**. Área de Infancia, Familia e Igualdad de la Gerencia Municipal de Servicios y Sociales, Juventud e Igualdad de Oportunidades. <http://www.aytoburgos.es/archivos/servicios-sociales/articulo/documentos/guia-educacion-afectivo-sexual-2021.pdf>

## Jokoa / Juego

GARCIA GONZÁLEZ, S., MARTÍNEZ BUGARÍN, B. y MENDIGUTXIA SORABILLA, G., 2021. **Aproximación a la realidad de los juegos de azar en la juventud de Navarra.**

Fundación Cajanavarra.

[https://www.fundacioncajanavarra.es/sites/default/files/file\\_destaca/estudio-juegos-de-azar-navarra\\_es\\_web.pdf](https://www.fundacioncajanavarra.es/sites/default/files/file_destaca/estudio-juegos-de-azar-navarra_es_web.pdf)

## Beste batzuk / Otros

BAYONA I CARRASCO, J. y VALLS, A., 2021. **La continuidad en el aula: el caso del alumnado de origen inmigrante en la transición hacia la educación posobligatoria en Cataluña.** Aposta: Revista de ciencias sociales, no. 89, pp. 123-141. ISSN 1696-7348.

<http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/jbayona.pdf>

CARDEÑOSA IGLESIAS, P., DARRETXE URRUTXI, L. y BELOKI ARIZTI, N., 2021.

**Masculinidades alternativas: un modelo para alcanzar la transformación desde la educación social.** Ciencia y Educación, vol. 5, no. 1, pp. 147-158. ISSN 2613-8794, 2613-8808.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7839938.pdf>

CENA, R. y GONZÁLEZ, M., 2020. **Disputas de sentidos en torno a las nociones de juventudes: Un análisis desde las políticas sociales.** Revista de Estudios Políticos y Estratégicos, vol. 8, no. 2, pp. 14-35. ISSN 0719-3688.

<https://sitios.vtte.utem.cl/revistaepe/wp-content/uploads/sites/7/2021/01/revista-estudios-politicos-estrategicos-epe-vol8-n2-2020-Cena-Gonzalez.pdf>

CENTELLES, O., CASTILLO, I. y BUELGA, S., 2021. **La aceptación familiar y la conducta prosocial: El rol de los factores de personalidad en menores con medidas de internamiento judicial.** Anuario de psicología jurídica, no. 31, pp. 91-99. ISSN 1133-0740.

<https://journals.copmadrid.org/apj/art/apj2021a14>

CONSTANTIN, A.A. y CUADRADO, I., 2021. **¿Cómo perciben los adolescentes a los inmigrantes de origen chino y rumano? Una prueba del modelo extendido del contenido de los estereotipos (MCE).** International Journal of Social Psychology, vol. 36, no. 1, pp. 179-211. ISSN 0213-4748. DOI 10.1080/02134748.2020.1840231.

<https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1840231>

COPPOLA, R., TORTELLA, P., COCO, D. y SGRÒ, F., 2021. **How can the technology be integrated in Outdoor Movement Education for children and the youth with special needs?** Journal of Human Sport and Exercise, vol. 16, no. Extra 2, pp. 651-662. ISSN 1988-5202.

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/113664/1/JHSE\\_16\\_Proc2\\_50.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/113664/1/JHSE_16_Proc2_50.pdf)

EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUA, 2021. **Haziak Astialdira. Hezkidetzak astialdian hartzen duen tokiaz hausnartzen = Reflexiones sobre el lugar que ocupa la coeducación en el tiempo libre educativo.** Euskadiko Gazteriaren Kontseilua = Consejo de la Juventud de Euskadi.

[https://egk.eus/wp-content/uploads/2021/04/HAZIAK-ASTIALDIRA\\_v5\\_eusk\\_ok1.pdf](https://egk.eus/wp-content/uploads/2021/04/HAZIAK-ASTIALDIRA_v5_eusk_ok1.pdf)

FANJUL, G., GÁLVEZ, I. y ZUPPIROLI, J., 2021. **Crecer sin papeles en España.** España:

Save the Children España. [https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2021-02/Crecer sin papeles en Espana SC PC.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2021-02/Crecer%20sin%20papeles%20en%20Espana%20SC%20PC.pdf)

GARRIDO MIRANDA, J.M. y NORMA MADARIAGA, M.P., 2020. **La voz de los estudiantes en riesgo de abandono escolar. Su visión sobre el profesorado.** Perfiles educativos, vol. 42, no. 170, pp. 6-21. ISSN 0185-2698.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v42n170/0185-2698-peredu-42-170-6.pdf>

GOMIS POMARES, A., VILLANUEVA, L. y GARCÍA GOMIS, A., 2021. **Disentangling the impact of victim-offender mediation in youth recidivism.** Anuario de psicología jurídica, no. 31, pp. 85-89. ISSN 1133-0740.  
<https://journals.copmadrid.org/apj/art/apj2021a8>

INSTITUTO NAVARRO DE LA JUVENTUD, 2021. **Documento final III plan foral de juventud 2021-2023.** Nafarroako Gobernua = Gobierno de Navarra.  
[https://www.juventudnavarra.es/uploads/files/DOCUMENTO%20FINAL%20III%20PLAN%20FORAL%20DE%20JUVENTUD%202021-2023.pdf?utm\\_campaign=boletin-joven-01&utm\\_medium=email&utm\\_source=acumbamail](https://www.juventudnavarra.es/uploads/files/DOCUMENTO%20FINAL%20III%20PLAN%20FORAL%20DE%20JUVENTUD%202021-2023.pdf?utm_campaign=boletin-joven-01&utm_medium=email&utm_source=acumbamail)

KOVACHEVA, S. y MILENKOVA, V., 2020. **Young people's perspectives on the social effect of lifelong learning policies in europe.** Revista Inclusiones: Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, vol. 7, no. Extra 12 (julio-septiembre), pp. 206-213. ISSN 0719-4706.  
<http://revistainclusiones.org/pdf12/17%20VOL%207%20NUM%20ESPECIAL%20EUROASIA.pdf>

LETELIER, M.E., 2020. **La comprensión del cerebro y la educación de personas jóvenes y adultas.** Estudios pedagógicos, vol. 46, no. 2, pp. 177-190. ISSN 0716-050X.  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/estped/v46n2/0718-0705-estped-46-02-177.pdf>

MARIEN, S., VANDEBOSCH, H., PABIAN, S. y POELS, K., 2021. **Afrontar la diversidad entre adolescentes: Eficacia de las narrativas personales en webs de apoyo.** Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 67, pp. 87-98. ISSN 1134-3478.  
<https://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=67&articulo=67-2021-07>

MARTÍN CABRERA, E., GONZÁLEZ NAVASA, P. y DOMENE QUESADA, L., 2021. **Entre dos sistemas: Los jóvenes tutelados en acogimiento residencial con medidas judiciales.** Anuario de psicología jurídica, no. 31, pp. 55-61. ISSN 1133-0740.  
<https://journals.copmadrid.org/apj/art/apj2021a5>

NICOLÁS, P., 2021. **El menor maduro, una revisión actualizada desde la mirada de Mabel Marijuán.** Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.  
<https://www.adolescenciayjuventud.org/blog/menor-maduro-revision-actualizada-entrevista-mabel-marijuan/>

PALOU, A., VALLS, O. y MERINO PAREJA, R., 2020. **El efecto de las actividades de tiempo libre y del engagement escolar sobre el rendimiento académico de las personas jóvenes.** Revista de investigación en educación, vol. 18, no. 1, pp. 5-23. ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7835053.pdf>

PARRA ORDOÑEZ DE VALDÉS, G.S., 2020. **Menstruación: de los imaginarios a la imaginación.** Estudios artísticos, vol. 6, no. 9, pp. 280-292. ISSN 2500-9311, 2500-6975.  
<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/estart/article/view/16243/15762>

PAUSO, 2021. **Pausso - Berdintasuna.** ORAIN Gipuzkoa  
<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/berdintasuna/pausso>

RINCÓN MORERA, A. y CASTRO, J.A. del, 2019. **Políticas estigmatizantes contra la juventud latinoamericana: falacias criminalizantes**. Revista Mexicana de Sociología, vol. 82, no. 1. ISSN 2594-0651. DOI 10.22201/iis.01882503p.2020.1.58063.  
<http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/download/58063/51324>

RODRÍGUEZ GARCÉS, C., PADILLA FUENTES, G. y GALLEGOS FUENTES, M., 2020. **Calidad educativa, apoyo docente y familiar percibido: la tridimensionalidad de la satisfacción escolar en niños y adolescentes**. Cuadernos de Investigación Educativa, vol. 11, no. 2, pp. 157-173. ISSN 1688-9304, 1510-2432.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7837658.pdf>

TÉLLEZ, J., 2020. **La delincuencia juvenil en la Unión Europea tras la crisis financiera de 2008**. Criminalidad, vol. 62, no. 3, pp. 9-23. ISSN 1794-3108.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v62n3/1794-3108-crim-62-03-9.pdf>