

GEBren Dokumentazio Zentroan apirilean bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en abril en el Centro de Documentación del OVJ



Gaitasun desberdinak / Capacidades diversas

AGUILERA VILLALOBOS, E., ARACAMA COBOS, I., y NHBBZKO GAITASUN HANDIKO TALDEA, 2022. ***Gaitasun handiko ikasleekin esku hartzeko eredia Nafarroan = Modelo de intervención con el alumnado con altas capacidades en Navarra.*** Nafarroako Gobernua. Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabide Zentroa. ISBN 978-84-235-3615-3.

<https://drive.google.com/file/d/1Bv9dH7FI05xdmeoRT05hEuyz525vaCjZ/view>

MARINHO, P. y SIMBAÑA BRIONES, J.A., 2020. **Los microproyectos como estrategia de orientación laboral en los estudiantes con discapacidad intelectual de la Unidad Educativa Especial del Azuay.** Mamakuna: Revista de divulgación de experiencias pedagógicas, no. 15, pp. 72-80. ISSN 2773-7551.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8380477.pdf>

Covid 19

BARFORD, A. y COUTTS, A., 2021. ***Youth employment in times of COVID*** S.I.: ILO International Labour Organization. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_823751.pdf

CHACALTANA, J., CHANG, G., FAVARA, M. y MCKAY, A., 2021. **Youth labour market resilience during the COVID-19 crisis in three middle-income countries**. International Labour Organization. ISBN 9789220366080.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_838505.pdf

MAXON, D., BACALSO, C. y SERBAN, A.M., 2021. **Beyond Lockdown: the 'pandemic scar' on young people**. European Youth Forum.
<https://www.youthforum.org/files/European20Youth20Forum20Report20v1.2.pdf>

Adikzioak / Adicciones

BARRENGOIA, P., 2020. **Subjetivación y trayectorias de consumos problemáticos juveniles**. Revista de Psicología, vol. 19, no. 2, pp. 24-52. ISSN 2422-572X, 0556-6274.
<https://revistas.unlp.edu.ar/revpsi/article/view/9174/8667>

TRISTÁN, C., LLORENS, N., GARCÍA, N., LEÓN, L.M., MOLINA, M., SÁNCHEZ, E. y BRIME, B., 2022. **Informe sobre adicciones comportamentales 2021. Juego con dinero, uso de videojuegos y uso compulsivo de internet en las encuestas de drogas y otras adicciones en España** EDADES y ESTUDES. Madrid: Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA). Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD). NIPO 133-22-044-3.
https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2021_Informe_adicciones_comportamentales.pdf

TRISTÁN, C. y [et al.], 2022. **Technical Report on Alcohol 2021. Consumption and Consequences**. Ministerio de Sanidad.
https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicaciones/pdf/2022_Technical_Report_Alcohol_2021.pdf

Indarkeria / Violencia

BERDINTASUN, JUSTIZIA ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA = DEPARTAMENTO DE IGUALDAD, JUSTICIA Y POLÍTICAS SOCIALES, 2022. **Estrategia vasca contra la violencia hacia la infancia y adolescencia 2022-2025. No más juguetes rotos = Haurren eta nerabeen kontrako indarkeriari aurre egiteko euskal estrategia 2022-2025. Apurtutako jostailu gehiago ez**. ISBN 978-84-457-3651-7.

https://bideoak2.euskadi.eus/2022/04/25/news_76729/ESTRATEGIAVASCA_VIOLENCIAINFANTIL_baja_eu.pdf

https://bideoak2.euskadi.eus/2022/04/25/news_76729/ESTRATEGIAVASCA_VIOLENCIAINFANTIL_baja_es.pdf

DIRDIRA, 2022. **Infancia y violencia: estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia**. Unicef España.
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7871_d_informe-infancia-violencia.pdf

OLIVER, M. y FEIXA, C., 2022. **Tratamiento mediático de la violencia asociada a grupos juveniles**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. <https://www.adolescenciayjuventud.org/blog/tratamiento-mediatico-de-la-violencia-asociada-a-grupos-juveniles/>

ROMEO BIEDMA, F.J. y HORNO GOICOECHEA, P., 2022. **Ver para proteger. Claves para comprender la violencia contra niños, niñas y adolescentes y para desarrollar medidas de protección eficaces**. Unicef España. https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7872_d_guia-ver-para-proteger.pdf

ROBLES OJEDA, F.J., GALICIA MOYEDA, I.X., NÚÑEZ LUQUIN, E.W. y SÁNCHEZ VELASCO, A., 2021. **Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura**. Psicología desde el Caribe: revista del Programa de Psicología de la Universidad del Norte, vol. 38, no. 1, pp. 94-116. ISSN 0123-417X. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/12574/214421445678>

SAMBADE, I., 2022. **Hombres que ejercen violencia contra las mujeres: un análisis interdisciplinar**. Recerca: revista de pensament i anàlisi, no. 27, pp. 23. ISSN 1130-6149. <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/article/view/6022/6803>

Dirulaguntzak - Lana / Ayudas - Trabajo

BIZKAIA FORU ALDUNDIA = DIPUTACIÓN FORAL BIZKAIA, 2022. **Guía de recursos y ayudas para la juventud**. <https://gazteak.bizkaia.eus/documents/2659665/2824270/Gu%C3%ADa+de+recursos+y+ayudas+para+la+juventud.pdf>

CCOO SECRETARÍA DE JUVENTUD, 2021. **Informe situación de la juventud en Euskadi**. <https://ccoo.eus/aff976736732498c476c54e852f87fda000056.pdf>

EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUA, 2022a. **Kalitatezko Enplegua**-Euskadiko Gazteriaren Kontseilua. https://egk.eus/wp-content/uploads/2022/04/KALITATEZKO-ENPLEGUAREN-TXOSTENA-2021_eusk.pdf

EUSKO JAURLARITZA LAN ETA ENPLEGU SAILA = GOBIERNO VASCO DEPARTAMENTO DE TRABAJO Y EMPLEO, 2022. **Plan estratégico de empleo 2021-2024 = 2021-2024 Enplegu Plan Estrategikoa** https://bideoak2.euskadi.eus/2022/04/12/news_76579/Enplegu_Plan_Estrategikoa_2021-2024_final.pdf

GAZTEBERRI, 2022. **Euskal gazteentzako alokairurako laguntzak hobetu dira**. *Gazteberri.eus* <https://www.gazteberri.eus/?p=11582>

IGNACIO OLAGUIBE, J., 2021. **La transición de los jóvenes hacia el trabajo decente: política social y empleo juvenil en España**. Estudios Latinoamericanos de Relaciones Laborales y Protección Social, no. 12, pp. 39-50. ISSN 2445-0472. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8276486.pdf>

OTERO, A.E., FERNÁNDEZ, F. y GRAGNOLATI, A., 2021. **Sobre la temporalidad y la cultura del trabajo en jóvenes cooperativistas: Repensando formas de vinculación con el trabajo colectivo**. Cooperativismo & Desarrollo, vol. 29, no. 120, pp. 1-17. ISSN 0120-7180. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8355286.pdf>

RUIZ MOSQUERA, A.C. y PALMA GARCÍA, M. de las O., 2021. **Aproximación a la representación social de los Jóvenes NiNi. Análisis desde la comunidad educativa**. Azarbe: Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar, no. 10, pp. 5-14. ISSN 2255-4955, 2254-9641. <https://revistas.um.es/azarbe/article/view/466461/312631>

SANTOS, A. y [et al.], 2022. **¿Hacia una segunda crisis de la juventud? Socialidades juveniles en tiempos de pandemia**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud Fundación FAD Juventud. ISBN 978-84-17027-80-3. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/8636/>

Aisia / Tiempo libre

CALDERÓN GÓMEZ, D. y GÓMEZ MIGUEL, A., 2022. **Consumir, crear, jugar. Panorámica del ocio digital de la juventud**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud Fundación FAD Juventud. ISBN 978-84-17027-77-3. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/8709/>

Sare sozialak / Redes sociales

CASALÓ ARIÑO, L.V., ESCARIO GRACIA, J.J. y GIMÉNEZ NADAL, J.I., 2022. **Tiempo destinado a Internet por los adolescentes españoles: diferencias según la práctica de deporte y el afecto recibido**. REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, no. 177, pp. 3-20. ISSN 0210-5233. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8239234.pdf>

LARRAÑAGA, K.P. y MONGUÍ MONSALVE, M.M., 2021. **La representación social del uso de Internet en la infancia y adolescencia: valoración crítica**. Sociedad e Infancias, vol. 5, no. 2, pp. 59-75. ISSN 2531-0720. DOI 10.5209/soci.78282. <https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI/article/view/78282/4564456559132>

RIVERA, J. de, GORDO LÓPEZ, Á.J., GARCÍA ARNAU, A. y DÍAZ CATALÁN, C., 2021. **Los factores estructurales e intervinientes de la socialización digital juvenil. Una aproximación mediante el método Delphi**. Revista complutense de educación, vol. 32, no. 3, pp. 415-426. ISSN 1130-2496. <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/70389/4564456558073>

RUBIO HURTADO, M.J., FUERTES-ALPISTE, M., MARTÍNEZ OLMO, F. y QUINTANA ALBALAT, J., 2022. **Youths' Posting Practices on Social Media for Digital Storytelling**. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research, vol. 11, no. 1, pp. 97-113. ISSN 2254-7339. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8231264.pdf>

SEGADO-BOJ, F., MAESTRO, L. y HUNG, E.S., 2021. **Quién y cómo comparte noticias en Facebook: observación de usuarios y análisis de mensajes en jóvenes y jóvenes adultos de España**. IC Revista Científica de Información y Comunicación, no. 18, pp. 369-391. ISSN 1696-2508. <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/129608/595-Versi%c3%b3n%20an%c3%b3nima-2261-1-10-20211231.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SLUNKA URZÚA, J.D. y LUXÁN HERNÁNDEZ, L. de, 2022. **Las redes sociales y el ciberlenguaje, la comunicación a través de Instagram: un estudio centrado en más de cien sujetos**. Revista Inclusiones: Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, vol. 9, no. 2 (abril-junio), pp. 167-185. ISSN 0719-4706. <http://revistainclusiones.com/carga/wp-content/uploads/2022/03/10-Lia-et-at-VOL-9-NUM-2-ABRILJUNIO2022INCL.pdf>

TARULLO, R., FREZZOTTI, Y. y PAPA, L., 2021. **Ver no siempre es creer: el uso juvenil de Instagram como canal de información y noticias falsas sobre COVID-19**. Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación. Ensayos, no. 136, pp. 37-53. ISSN 1668-0227. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8374403.pdf>

VALENTÍN, L.A., 2021a. **Alfabetización digital con perspectiva de género: teoría y prácticas sobre el uso de Instagram como herramienta pedagógica en Educación Secundaria**. Universidad Complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/65585/1/T42307.pdf>

Suizidiosa / Suicidio

CASTILLO ZÚÑIGA, I., LUNA ROSAS, F.J. y LÓPEZ VEYNA, J.I., 2022. **Detección de rasgos en estudiantes con tendencia suicida en Internet aplicando Minería Web**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 71, pp. 105-117. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8357264.pdf>

Berdintasuna / Igualdad

MARTÍNEZ LIROLA, M., 2022. *Propuesta didáctica enmarcada en la educación con perspectiva de género en la enseñanza universitaria*. Encuentro: revista de investigación e innovación en la clase de idiomas, no. 30, pp. 2-22. ISSN 1989-0796, 1130-7021. https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/50563/propuesta_martinez_encuentro_2022_N30.pdf?sequence=1&isAllowed=y

MERMA MOLINA, G., GAVILÁN MARTÍN, D., MOLINA, D. y URREA SOLANO, M.E., 2021. **El impacto de los roles de género en las actitudes sexistas de los adolescentes, en el ámbito escolar**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 73, no. 2, pp. 113-131. ISSN 0210-5934, 2340-6577. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8015452.pdf>

Familia

UNAF, 2021. **Las familias reconstituidas: la visión de las y los menores**. Unión de Asociaciones Familiares.

https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7844_d_estudio-reconstituidas-menores.pdf

ORTIZ CASTELLÓ, V. y URRACO SOLANILLA, M., 2022. **Conciliación familiar y rendimiento escolar: una mirada sistémica a las condiciones del mercado de trabajo**. Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria = Revista de servicios sociales, no. 76, pp. 59-74. ISSN 1134-7147. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8369538.pdf>

Osasuna / Salud

MINISTERIO DE SANIDAD, 2022. **Estrategia de Salud Mental del Sistema Nacional de Salud**. NIPO papel: 133-22-018-XNIPO. D.L. M-10885-2022.

https://www.sanidad.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/saludmental/Ministerio_Sanidad_Estrategia_Salud_Mental_SNS_2022_2026.pdf

Migrazioak / Migraciones

COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO, 2022. **Igualdad de trato y no discriminación. Discurso de odio y delito de odio hacia la población migrante y refugiada**. Madrid: CEA(R). Cuadernos sobre el derecho de asilo en España, 2.

https://www.cear.es/wp-content/uploads/2022/03/Igualdad-de-trato-y-no-discriminacion.-Discurso-y-delito-de-odio-hacia-poblacion-migrante-y-refugiada_CEAR-2022.pdf

TERRAZAS, C., SOUZA VITALLE, M.S. y MATOS PIRES, B.R. de, 2022. **Jovens imigrantes e o estigma social**. Revista Educação, vol. 17, no. 1, pp. 136-149. ISSN 1980-6469.

<http://revistas.ung.br/index.php/educacao/article/download/4858/3404>

Beste batzuk / Otros

ALEKSANDROVNA, B.I., VLADIMIROVNA, K.E., GALUSTOVNA, D.M., VITALIEVICH, A.A. y VLADIMIROVNA, A.N., 2021. **The problem of communication among modern student youth**. JETT, vol. 12, no. 2, pp. 101-109. ISSN 1989-9572.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8018759.pdf>

BAYÓN, M.C. y ZABALETA, H.M., 2022. **Estigmas, performatividad y resistencias. Deconstruyendo las figuras demonizadas de jóvenes de sectores populares en América Latina**. OBETS. Revista de Ciencias Sociales, vol. 17, no. 1, pp. 63-80. ISSN 1989-1385. DOI 10.14198/OBETS2022.17.1.04.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/121318/1/OBETS_17_1_04.pdf

CAMACHO LÓPEZ, A., 2021. **Factores motivacionales, cognitivos, emocionales y morales en acoso escolar y ciberacoso**. Universidad de Córdoba.
<https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/22193/2021000002360.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

CAPELLA CASTILLO, S. y NAVARRO PÉREZ, J.J., 2021. **Prevención de riesgo psicosocial en adolescentes: el rol de los Centros de Día de Menores en España**. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 19, no. 1 (enero-abril), pp. 12. ISSN 1692-715X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8124593.pdf>

CARMONA RODRÍGUEZ, M., 2021. **La trascendencia de la comunicación intergeneracional en la formación de los menores. El papel de los abuelos en las sociedades occidentales de nuestro tiempo**. Scio, no. 21, pp. 175-203. ISSN 1887-9853. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8182575.pdf>

ESPINOSA MIRABET, S. y FERRER ROCA, N., 2021. **¿Por qué los jóvenes australianos triplican el consumo de radio de los jóvenes españoles?** Zer: Revista de estudios de comunicación = Komunikazio ikasketen aldizkaria, vol. 26, no. 50, pp. 41-61. ISSN 1137-1102. <https://ojs.ehu.eus/index.php/Zer/article/view/21918/20338>

FERNÁNDEZ SIMO, J.D., SÁNCHEZ PRIETO, L., ROSÓN VARELA, C., NOYA ALVAREZ, M., GOMILA GRAU, M.A., TORÍO LÓPEZ, S. y PASCUAL BARRIO, M.B., 2021. **La formación de los equipos profesionales del sistema de protección a la infancia y la juventud: estudio del plan formativo de una entidad especializada**. Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 77, pp. 145-163. ISSN 1135-8629.
<https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/364758/482269>

II Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en Vitoria-Gasteiz 2021, 2022. Vitoria-Gasteiz: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz = Vitoria Gasteizko Udala, Gizarte Informazio eta Ikerketa Zerbitzua = Servicio de Información e Investigación Social. <https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2022/04/II-Diagnostico-situacion-infancia-y-adolescencia-2021.pdf>

INJUVE, 2022. **Una década por la juventud**. <https://alianzaporlajuventud.es/wp-content/uploads/2022/03/Una-decada-por-la-juventud.pdf>

LLEIDA LANAU, E. y SANJUÁN ÁLVAREZ, M., 2021. **El rap y la construcción de identidad de los jóvenes raperos de Aragón**. RESED: Revista de estudios socioeducativos, no. 9, pp. 315-332. ISSN 2341-3255.
<https://revistas.uca.es/index.php/ReSed/article/view/6642/7812>

LÓPEZ MORENO, I. y SABÁN VERA, C., 2021. **El perfil socioeducativo de la Juventud Penitenciaria de Madrid: antecedentes y delimitaciones. Una propuesta para intervenir desde la Educación Social**. RES: Revista de Educación Social, no. 33, pp. 412-432. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/12/res-33-ismael.pdf>

LUQUE PÉREZ, D., 2021. **Cómo se interpretan en la adolescencia las relaciones de pareja según la procedencia cultural**. Sevilla: Universidad de Sevilla.
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/128276/LUQUE%20P%2c%89REZ%2c%20Dolor%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

NACIONES UNIDAS, 2022. **La juventud, la paz y la seguridad**. Naciones Unidas Consejo de Seguridad. <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/N2228987.pdf>

NAREZO, M.R., SANTIBÁÑEZ GRUBER, R. y AGUNDEZ DEL CASTILLO, R., 2022. **La educación social y los centros penitenciarios: nuevos horizontes**. Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria = Revista de servicios sociales, no. 76, pp. 87-97. ISSN 1134-7147. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8369542.pdf>

POZUELO PÉREZ, L., 2022. **Uso (y posible abuso) de los medios de contención en los centros de internamiento de menores**. Revista electrónica de ciencia penal y criminología, no. 24, pp. 8. ISSN 1695-0194. <http://criminnet.ugr.es/recpc/24/recpc24-08.pdf>

PREMAT, C., 2021. **El espacio educativo: entre las expectativas, las tensiones y las diversidades en la construcción identitaria y de ciudadanía de los adolescentes y jóvenes**. RES Revista de Educación Social. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/12/res-33-celia.pdf>

VITORIA-GASTEIZKO UDALA, 2022. **Pornoa larrugorritan. Zure esku ere badago**. <https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/eu/49/22/94922.pdf>

WACHS, S., WETTSTEIN, A., BILZ, L. y GÁMEZ-GUADIX, M., 2022. **Motivos del discurso de odio en la adolescencia y su relación con las normas sociales**. Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación, vol. 30, no. 71, pp. 9-20. ISSN 1134-3478. DOI 10.3916/C71-2022-01. <https://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=71&articulo=71-2022-01>

ZUBIZARRETA CORTADI, A., ARRIBAS GALARRAGA, S. y LUIS DE COS, I., 2022. **Orientación motivacional de jóvenes deportistas guipuzcoanos en función del carácter individual o colectivo de su práctica, el sexo y el nivel competitivo**. Trances: Transmisión del conocimiento educativo y de la salud, vol. 14, no. 2, pp. 73-91. ISSN 1989-6247. https://f953a99d-b5f0-472e-bcda-a0ff32d7bc03.filesusr.com/ugd/fa6be1_87b9c794dc9c477f98b05bcf885f1441.pdf