

GEBren Dokumentazio Zentroan apirilean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en abril en el Centro de Documentación del OVJ



Ikasketak - Lana / Estudios-Trabajo / Studies-Work

- DÍAZ LÓPEZ, A., MAQUILÓN SÁNCHEZ, J.J. y MIRETE RUIZ, A.B., 2023. **Influencia del estrés tecnológico y la mediación parental en el tiempo de estudio y las calificaciones de los adolescentes.** Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, vol. 26, no. 1, ISSN 1575-0965. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8851675.pdf>
- GARCIA FUENTES, J., 2023. **Tránsitos juveniles vulnerables: ¿garantía juvenil como política de integración formativa y laboral?** HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 17, no. 6, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4849/3147>

- MINISTERIO DE EDUCACION Y FORMACIÓN PROFESIONAL, 2023. **Las cifras de la educación en España. Curso 2020-2021 (Edición 2023)**. Madrid, Ministerio de Educación y Formación Profesional.
<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:4735aab2-fc25-46c0-8a3e-c7d809a4ca9f/resultados.pdf>
- MENACHO, C. y FELIPE ANDREU, J., 2022. **Estudiantes motivados motivando a estudiantes: Objetivos de Desarrollo Sostenible: una iniciativa de sensibilización**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 11, no. 16, ISSN 2695-9623.
<https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4059/2441>
- PLENA INCLUSIÓN, 2022. **Innovación y empleo joven**. Plena Inclusión.
<https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2023/01/Innovacion-y-empleo-joven.pdf>
- VÁZQUEZ RODRÍGUEZ, A., GARCÍA ÁLVAREZ, J. y LORENZO MOLEDO, M. del M., 2023. **¿Qué hacer ante el riesgo de una generación perdida? Juventud y empleo en una era de incertidumbre**. ESE: Estudios sobre educación, no. 44 (Estudios sobre Educación; Vol), ISSN 1578-7001. [Vista de ¿Qué hacer ante el riesgo de una «generación perdida»? Juventud y empleo en una era de incertidumbre \(unav.edu\)](https://www.unav.edu/revistas/estudios-sobre-educacion/44-2023/que-hacer-ante-el-riesgo-de-una-generacion-perdida-juventud-y-empleo-en-una-era-de-incertidumbre)
- VIZOSO GÓMEZ, C.M., 2023a. **Formación del profesorado en neuroeducación para promover la coeducación**. iQual: revista de género e igualdad, no. 6, ISSN 2603-851X. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/129343/1/535681-Texto%20del%20art%3%adculo-2043771-1-10-20230227.pdf>

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

- CASTILLO, 2023. **Las apps con las que los niños se saltan el control parental**. elDiario.es, https://www.eldiario.es/tecnologia/calculadora-no-parece-apps-ninos-saltan-control-parental_1_10020318.html
- MAZA, M.T., FOX, K.A., KWON, S.-J., FLANNERY, J.E., LINDQUIST, K.A., PRINSTEIN, M.J. y TELZER, E.H., 2023a. **Association of habitual checking behaviors on social Media with longitudinal functional brain development**. JAMA Pediatrics, vol. 177, no. 2, ISSN 2168-6203. DOI 10.1001/jamapediatrics.2022.4924.
<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924>
- ORTEGA NAVAS, M. del C., GARCÍA PÉREZ, M. y GALÁN CASADO, D., 2023. **El impacto socioeducativo de las redes sociales virtuales en los trastornos alimentarios**. TECHNO REVIEW: International Technology, Science and Society Review / Revista Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad, vol. 14, no. 1, ISSN 2695-9933. [View of The socio-educational impact of virtual social networks on eating disorders \(eagora.org\)](https://www.eagora.org/revistas/tecnoreview/14-1-2023/el-impacto-socioeducativo-de-las-redes-sociales-virtuales-en-los-trastornos-alimentarios)

- REQUENA SANTOS, F. y AYUSO SÁNCHEZ, L., 2022. **La gestión de la intimidad en la sociedad digital. Parejas y rupturas en la España actual**. Bilbao: Fundación BBVA. ISBN 978-84-92937-90-5. https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2022/05/DE_2022_Reguena_GestiondeIntimidad_web.pdf

Suizidioa / Suicidio / Suicide

- BELLO, I., RODRÍGUEZ QUIROGA, A. y QUINTERO GUTIÉRREZ DEL ÁLAMO, F.J., 2023. **Conducta suicida y autolesiva en adolescentes, un problema sin resolver: Una revisión comprensiva**. Actas españolas de psiquiatría, vol. 51, no. 1, ISSN 1139-9287. <https://www.psicothema.com/pdf/4792.pdf>
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, L., 2022. **Sinergias sobre prevención e intervención del suicidio y/o conductas autolíticas en adolescentes**. Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional. <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8219&tipo=documento>
- HERRUZO, C., SÁNCHEZ GUARNIDO, A.J., PINO OSUNA, M.J., LUCENA JURADO, V., RAYA, A.F. y HERRUZO CABRERA, J., 2023a. **Conducta suicida y uso problemático de internet en estudiantes universitarios**. Psicothema, vol. 35, no. 1, ISSN 0214-9915, 1886-144X. <https://www.psicothema.com/pdf/4792.pdf>
- **Hezkuntza-Eremuan Jokabide Suizidaren Prebentzioa, Esku-Hartzea eta Posbentzioa Egiteko Estrategia**. 2023. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila. https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/doc_sosa_estrategiasuicidioedu/es_def/Hezkuntza-eremuan-jokabide-suizidaren-prebentzioa-esku-hartzea-eta-posbentzioa-egiteko-estrategia.pdf
- **Estrategia de Prevención, Intervención y Posvención de la Conducta Suicida en el Ámbito Educativo**. Departamento de Educación del Gobierno Vasco. https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/doc_sosa_estrategiasuicidioedu/es_def/Estrategia-de-Prevencio-n-Intervencio-n-y-Posvencio-n-de-la-Conducta-Suicida-en-el-A-mbito-Educativo_2022.pdf

Genero indarkeria / Violencia de género / Gender violence

- CÍREZ TAMBO, M.F. y CUESTA GARCÍA, A., 2022. **Violencia sexual digital y mujeres jóvenes migradas**. En: Financiado por: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. ACCEM. <https://www.accem.es/violencia-sexual-digital-mujeres-jovenes-migradas/>

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

- DELGADO J., L.R., 2022. **Masculinidades en la juventud actual: cambios y continuidad**. Revista venezolana de estudios de la mujer, vol. 27, no. 59, ISSN 1316-3701.
http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_vem/article/view/25466/144814491535

Indarkeria / Violencia / Violence

- ABELL, S., CANDALIJA, J., CUNS, X., TENDEIRO, N. y TORANZO, A., 2020. **Guía de estilo sobre Aporofobia y Discurso de Odio: comunicar sin discriminar**. EAPN.
https://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/documentos/1609329076_guia-contraporofobia_4.pdf
- EAPN, 2022. **Guía de buenas prácticas contra la discriminación, los discursos de odio y la aporofobia**. EAPN.
https://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/documentos/1667917755_guia-bbpb-delitos-de-odio-y-aporofobia.pdf
- MONTI, D.A., 2022. **"Errores de juventud" vs. "Bajar la edad de punibilidad": ¿quién/quienes puede/n pasar el retén?** Universidad Nacional de Villa María.
["Errores de juventud" vs. "Bajar la edad de punibilidad": ¿quién/quienes puede/n pasar el retén? \(academica.org\)](https://www.academica.org/errores-de-juventud-vs-bajar-la-edad-de-punibilidad-quien-quienes-puede-n-pasar-el-reten/)

Jokoa / Juego / Game

- ESTÉVEZ, A., 2023. **Consecuencias y factores de vulnerabilidad y protectores de familiares en el trastorno de juego de azar**. Universita de Valencia.
[Consecuencias del trastorno de juego de azar en familiares cast.doc.pdf \(cendocbogani.org\)](https://www.cendocbogani.org/consecuencias-del-trastorno-de-juego-de-azar-en-familiares_cast.doc.pdf)

Berdintasuna / Igualdad / Equality

- CÁTEDRA DE CULTURA CIENTÍFICA DE LA UPV/EHU, 2023. **Decálogo para una comunicación de la ciencia con perspectiva de género**. Mujeres con ciencia.
<https://mujeresconciencia.com/2023/03/08/decalogo-para-una-comunicacion-de-la-ciencia-con-perspectiva-de-genero/>
- FAD, 2023. **Una de cada cinco mujeres jóvenes (15-29 años) dice sentirse discriminada por su género en su propia familia**. <https://fad.es/notas-de-prensa/una-de-cada-cinco-mujeres-jovenes-15-29-anos-dice-sentirse-discriminada-por-su-genero-en-su-propia-familia/>

Osasuna / Salud / Health

- GARCÍA COPÍN, B., BRIONGOS RICA, E., LEAL RUBIO, J., LAMATA COTANDA, F., GONZÁLEZ ZAPICO, N.A. y CAMPOS DE PALACIO, T., 2023. **La situación de la salud mental en España 2023**. Madrid: Confederación Salud Mental España y Fundación Mutua Madrileña. <https://www.grupomutua.es/sala-de-prensa/actualidad/estudio-situacion-salud-mental-en-espana/>
- HERMÁN CARVAJAL, A. y TERCEDOR SÁNCHEZ, M.I., 2022. **Textos audiovisuales sobre salud para adolescentes y jóvenes adultos: análisis de estrategias lingüísticas aplicadas a través del uso de elementos emocionales**. Panacea@: Revista de Medicina, Lenguaje y Traducción, vol. 23, no. 56, ISSN 1537-1964. https://www.tremedica.org/wp-content/uploads/panacea22-56_05_Tribuna_04_Herman-Carvajal_TercedorSanchez.pdf
- SALA MILLÁN, F., CONDE VÉLEZ, S., DELGADO GARCÍA, M. y GARCÍA PRIETO, F.J., 2022. Jóvenes homosexuales: los estereotipos y la salud mental. *Curriculum: Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa*, no. 35, ISSN 1130-5371. [https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/31603/Q_35_%20\(2022\)_05.pdf?sequence=6](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/31603/Q_35_%20(2022)_05.pdf?sequence=6)

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas / Diverse capabilities

- GARCÍA PERALES, R. y JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C., 2022. **Tendencias en la respuesta educativa al alumnado con alta capacidad intelectual: marcos normativos y acciones contempladas en el decenio 2009/2010 - 2019/2020**. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, vol. 25, no. 3, ISSN 1575-0965. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8851872.pdf>
- SHERSHNEVA ZASTAVNAIA, J., 2023. **Zabaldu. Dimentsioak, desberdinkeriaren ikuspegitik**. Eukal Herriko Unibertsitatea Argitalpen Zerbitzua = Universidad del País Vasco Servicio de Publicaciones. ISBN 978-84-1319-529-2. <https://www.ikuspegi.eus/documentos/zabaldu/zabaldu1eus.pdf>

Sexualitatea / Sexualidad / Sexuality

- INSTITUTO DE LAS MUJERES, 2022. **La sexualidad de las mujeres jóvenes en el contexto español. Percepciones subjetivas e impacto de la formación**. Informe de resultados. Madrid: Instituto de las Mujeres. https://cendocps.carm.es/documentacion/2022_sexualidad_mujeres_jovenes.pdf
- OBACH KING, A., SADLER, M. y ROBLEDO, M.C., 2022. **Visibilizando diversidades sexo-afectivas entre mujeres jóvenes: desafíos para la atención sanitaria**. *Matronería actual*, no. Extra 2, ISSN 2452-5820. <https://revistas.uv.cl/index.php/matroneria/article/view/3483/3301>

- PÉREZ-ALBÉNIZ, A., LUCAS-MOLINA, B., GUTIÉRREZ, A., ELVIRA-REY, C., ORTUÑO-SIERRA, J., DÍEZ-GÓMEZ, A. y FONSECA-PEDRERO, E., 2023. **Orientación sexual, autoestima y rendimiento académico en la adolescencia**. Revista de Educación, vol. 399, ISSN 0034-8082. DOI 10.4438/1988-592X-RE-2023-399-562. <https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/article/view/94095/71041>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

- PALOMARES MAS, R., 2022. **Análisis de la realidad de personas jóvenes migrantes extuteladas en la Comunitat Valenciana**. RES, Revista de Educación Social, no. 35, ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2022/12/res-35.miscelanea.7-rosana.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

- ALCACER, A., EPIFANIO LÓPEZ, I., FERRANDO, L., LLORIA, A., MARTÍNEZ GARCÍA, M., MARTÍNEZ SERRANO, B. y PÉREZ SUAY, A., 2022. **¿Cuál es la percepción de los ODS del estudiantado universitario? Actas del congreso virtual: Avances en Tecnologías, Innovación y Desafíos de la Educación Superior**. ATIDES 2022. Universitat Jaume I, pp. 71-83. ISBN 978-84-19647-14-6. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=918584>
- AMIGO, J.J. y MUÑOZ, O., 2023. **Vidas de mujeres inspiradoras 4**. Fundación ONCE-Vía Libre. <https://www.cedid.es/es/documentacion/ver-seleccion-novedad/583605/>
- AMONARRIZ GORRIA, K., 2022. **Euskara irakasteko metodologiak euskarabenturako gazteen begiradapean**. http://www.hikhasi.eus/uploads/erab_1/2023/03/1677835044-Euskara%20irakasteko%20metodologiak%20Euskarabenturako%20gazteen%20begiradapean.pdf
- KURGANSKY, S.I., KOVALENKO, E.V. y SOKOLOVA, O.N., 2023. **Cooperación de sujetos en formación como base metodológica para enriquecer la experiencia de la interacción social en los jóvenes estudiantes**. Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, vol. 13, no. 1, ISSN 2244-808X. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/39229/44069>
- LÁZARO PUERTAS, V., 2023. **Participación y cuidado en el acompañamiento a jóvenes y adolescentes**. Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 393, ISSN 0210-4679, 2255-1042. <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/19955/17635>
- **MUJERES JÓVENES FEDERACIÓN**. <https://mujeresjovenes.org/>
- VICENTE VICENTE, M.J., 2023. **Los jóvenes y la división izquierda-derecha en Europa en los últimos treinta años: generaciones y voto**. Revista de ciencias sociales, vol. 29, no. 1, ISSN 1315-9518. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8822452.pdf>