

GEBren Dokumentazio Zentroan azaroan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en noviembre en el Centro de Documentación del OVJ

Indarkeria – Violencia

ÁLVAREZ MOLÉS, P., 2020. **Prevenir la violencia machista en la adolescencia.** BBK Family

<https://bbkfamily.bbk.eus/es/como-prevenir-la-violencia-machista-en-la-adolescencia/>

CORTINA, H. y MARTÍN RODRÍGUEZ, A.M., 2020. **La especificidad conductual de la violencia filio-parental.** Anales de psicología, vol. 36, no. 3 (October-December), pp. 386-399. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/95832/2/19_ES_Anales_Psicologia_V36_N3_2020.pdf

GALLARDO-LÓPEZ, J.A., LÓPEZ-NOGUERO, F. y GALLARDO-VÁZQUEZ, P., 2020. **Pensamiento y convivencia entre géneros: coeducación para prevenir la violencia.** Géneros, vol. 9, no. 3 (October), pp. 263-287. ISSN 2014-3613.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7639548.pdf>

GÓMEZ HERRERA, J.T., COVARRUBIAS TERÁN, M.A. y CUEVAS JIMÉNEZ, A., 2020. **Prevención de la violencia escolar, presencial y virtual: Propuesta en un ambiente universitario.** EDUCAmazônia, vol. 25, no. 2, pp. 438-461. ISSN 1983-3423.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7618410.pdf>

LACOMBA TREJO, L., VALERO MORENO, S., POSTIGO ZEGARRA, S., PÉREZ MARÍN, M.P. y MONTOYA CASTILLA, I., 2020. **Ajuste familiar durante la pandemia de la COVID-19: un estudio de díadas.** Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 7, no. 3, pp. 66-72. ISSN 2340-8340.

<https://www.revistapcna.com/sites/default/files/011.pdf>

LOINAZ CALVO, I., BARBONI PEKMEZIAN, L. y SOUSA, A.M. de, 2020. **Diferencias de sexo en factores de riesgo de violencia filio-parental.** Anales de psicología, vol. 36, no. 3 (October-December), pp. 408-417. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/95841/2/17_ES_Anales_Psicologia_V36_N3_2020.pdf

MARCH ORTEGA, R., 2020. **Adolescentes violentos en recursos residenciales: una propuesta de intervención**. RES: Revista de Educación Social, no. 31, pp. 280-304. ISSN 1698-9007.

https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/11/miscelanea_march_res_31.pdf

RODRÍGUEZ MARTÍN, V., MERCADO GARCÍA, E. y MORALES CALVO, S., 2020. **Desigualdades y violencias de género en jóvenes y adolescentes: ¿soplan vientos de avance?** Prisma Social: revista de investigación social, no. 31, pp. 368-387. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7625999.pdf>

TARULLO, M.R. y FREZZOTTI, Y., 2020. **Agredir a través de la imagen: Percepción juvenil de la violencia de género en redes sociales virtuales**. Question, vol. 1, no. 65, pp. 32. ISSN 1669-6581.

<https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/5811/5104>

Ezgaitasuna – Discapacidad

BERÁSTEGUI PEDRO-VIEJO, A. y CORRAL, S., 2020. **La "ventaja del síndrome de Down" en la calidad de vida de jóvenes con discapacidad intelectual**. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, vol. 51, no. 4, pp. 39-51. ISSN 0210-1696.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7647262&orden=0&info=link>

SABEH, E. N., SOTELO AGUILAR, L.M. y PAULA CARRERAS, M., 2020. **Autodeterminación en adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual: perspectiva de los padres**. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, vol. 51, no. 4, pp. 7-24. ISSN 0210-1696.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7647260&orden=0&info=link>

Covid-19

#DECENTJOBSFORYOUTH, 2020. **Youth & Covid-19: Impacts on Jobs, Education, Rights and Mental Wellbeing**

https://www.youthforum.org/sites/default/files/publication-pdfs/Youth-and-COVID-19-Survey-Report_English.pdf

DOSIL SANTAMARIA, M., MODREGO, M., EIGUREN MUNITIS, A., OZAMIZ ETXEBARRIA, N. y PIKAZA, M., 2020. **Pandemiari lehen lerrotik aurre eginez: gizarte-hezkuntzako profesionalek bizitako errealitateari hurbilpena**. RES: Revista de Educación Social, no. 31, pp. 363-372. ISSN 1698-9007.

https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/11/miscelanea_dosil_res_31.pdf

FERNANDES, B., NANDA BISWAS, U., TAN MANSUKHANI, R., VALLEJO CASARÍN, A. y ESSAU, C.A., 2020. **The impact of COVID-19 lockdown on internet use and escapism in adolescents**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 7, no. 3, pp. 59-65. ISSN 2340-8340.

https://www.revistapcna.com/sites/default/files/010_0.pdf

GÓMEZ BECERRA, I., FLUJAS CONTRERAS, J.M., ANDRÉS ROMERO, M.P., SÁNCHEZ LÓPEZ, P. y FERNÁNDEZ TORRES, M., 2020. **Evolución del estado psicológico y el miedo en la infancia y adolescencia durante el confinamiento por la COVID-19**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 7, no. 3, pp. 11-18. ISSN 2340-8340. https://www.revistapcna.com/sites/default/files/004_0.pdf

NEBOT GARCÍA, J.E., RUIZ PALOMINO, E., GIMÉNEZ GARCÍA, C., GIL LLARIO, M.D. y BALLESTER ARNAL, R., 2020. **Frecuencia sexual de los adolescentes españoles durante el confinamiento por COVID-19**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 7, no. 3, pp. 19-26. ISSN 2340-8340. https://www.revistapcna.com/sites/default/files/005_0.pdf

ORTE SOCIAS, C., BALLESTER BRAGE, L. y CALDENTEY, L., 2020. **Factores de riesgo infanto-juveniles durante el confinamiento por COVID-19: revisión de medidas de prevención familiar en España**. Revista Latina de Comunicación Social, no. 78, pp. 205-236. ISSN 1138-5820. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7625669.pdf>

PÉREZ LÓPEZ, E., VÁZQUEZ ATOCHERO, A. y CAMBERO RIVERO, S., 2020. **Educación a distancia en tiempos de COVID-19: Análisis desde la perspectiva de los estudiantes universitarios**. RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, vol. 24, no. 1, pp. 331-350. ISSN 1138-2783. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/27855/21921>

TAMARIT, A., BARRERA, U. de la, MÓNACO, E., SCHOEPS, K. y MONTOYA CASTILLA, I., 2020. **Psychological impact of COVID-19 pandemic in Spanish adolescents: risk and protective factors of emotional symptoms**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 7, no. 3, pp. 73-80. ISSN 2340-8340. <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/012.pdf>

Bullying

LARRAIN, E. y GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, M., 2020. **El bullying en el País Vasco: prevalencia y diferencias en función del sexo y la orientación sexual**. Clínica y salud: Investigación Empírica en Psicología, vol. 31, no. 3, pp. 147-153. ISSN 1130-5274. <http://scielo.isciii.es/pdf/clinsa/v31n3/1130-5274-clinsa-31-3-0147.pdf>

MENDOZA GONZÁLEZ, B., DELGADO NIETO, I. y MANDUJANO, M.A.G., 2020. **Perfil de alumnado no involucrado en bullying: descripción a partir de estereotipos de género, crianza, estrategias cognitivas-sociales y sobre-ingesta alimentaria = Student profile not involved in bullying: description based on gender stereotypes, parenting practices, cognitive-social strategies and food over-intake**. Anales de psicología, vol. 36, no. 3 (October-December), pp. 483-491. ISSN 0212-9728, 1695-2294. https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/95761/2/08_ES_Anales_Psicologia_V36_N3_2020.pdf

Suizidioa – Suicidio

LEAL-JIMÉNEZ, A., 2020. **Neurocomunicación digital y Relaciones Públicas: el caso de la prevención de suicidios en la población joven**. Revista Internacional de Relaciones Públicas, vol. 10, no. 19 (enero-junio), pp. 71-90. ISSN 2174-3681. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7632087.pdf>

Sare sozialak – Redes sociales

VERA BALANZA, María Teresa, SÁNCHEZ-LABELLA MARTÍN, I. y ROMO PARRA, C., 2020. **Identidades digitales en WhatsApp. La representación del género entre la población universitaria**. Anàlisi: Quaderns de comunicació i cultura, no. Extra 0, pp. 67-83. ISSN 0211-2175. <https://analisi.cat/article/view/extra2020-vera-sanchez-romo/3244-pdf-es>

PANTALLASAMIGAS, INJUVE, MOVISTAR y TWITTER. **10 pasos para la tolerancia en Internet. Contra los discursos de odio, por el respeto y la diversidad**. <https://www.toleranciaeninternet.com/diez-10-pasos-para-la-tolerancia-en-internet/>

VARONA FERNÁNDEZ, M.N. y HERMOSA PEÑA, R., 2020. **Percepción y uso de las redes sociales por adolescentes**. RqR Enfermería Comunitaria, vol. 8, no. 2, pp. 18-30. ISSN 2254-8270. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7645513.pdf>

Alkohola eta drogak – Alcohol y drogas

MOLINARO, S. y [et al.], 2020. **ESPAD Report 2019. Results from the European School Survey Project on Alcohol and other Drugs**. European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction. http://espad.org/sites/espad.org/files/2020.3878_EN_04.pdf

NUÑEZ DEL MORAL, A. y CALLADO HERNANDO, L.F., 2020. **Alkohola edatearen eragina garun nerabeen**. Ekaia: Euskal Herriko Unibertsitateko zientzi eta teknologi aldizkaria, no. 38, pp. 41-53. ISSN 0214-9001. <https://ojs.ehu.eus/index.php/ekaia/article/view/21785/19742>

SUÁREZ SUÁREZ, S., 2020. **Consumo intensivo de alcohol y cerebro adolescente: Un estudio mediante neuroimagen funcional**. Universidade de Santiago de Compostela. https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/23301/rep_2075.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Beste batzuk - Otros

AGUIÓN REGUEIRO, I., DAPÍA CONDE, M.D. y RODRÍGUEZ RIVERA, P.D., 2020. **Educadores y educadoras sociales en la escuela. Una investigación desde el ámbito de la orientación educativa**. RES: Revista de Educación Social, no. 31, pp. 204-220. ISSN 1698-9007. https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/11/miscelanea_dapia_res_31.pdf

ARAÚJO, H.C., MACEDO, E., MAGALHÃES, A. y ROCHA, C., 2020. **Una mirada al abandono escolar prematuro en Portugal: Realidades, contextos y prácticas.** *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 38, no. 2, pp. 109-130. ISSN 1989-466X, 1699-2105.
[https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/94228/1/414651-Texto%20del%20art%
%c3%adculo-1468241-1-10-20200625%20%281%29.pdf](https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/94228/1/414651-Texto%20del%20art%c3%adculo-1468241-1-10-20200625%20%281%29.pdf)

CÁCERES ZAPATERO, M.D., BRÄNDLE, G., RUIZ SAN ROMÁN, J.A. y MORALES CORRAL, E., 2020. **+Ciudadanía digital: activismo juvenil en plataformas de e-peticiones.** *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 31, pp. 328-351. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7626002.pdf>

CALVO SERRANO, E., 2020. **Adolescencia (Manual de diagnóstico psicoanalítico 2** [Lingiardi y McWilliams, 2017]). *Aperturas psicoanalíticas: Revista de psicoanálisis*, no. 65, pp. 10. ISSN 1699-4825.
<http://www.aperturas.org/imagenes/archivos/ap2020%7Dn065a9.pdf>

CIORDIA, C., 2020. **Las políticas públicas de protección de niños y sus efectos a la luz de sus destinatarios. Sus efectos desde la perspectiva de los jóvenes destinatarios.** *Runa: archivo para las ciencias del hombre*, vol. 41, no. 2, pp. 5. ISSN 1851-9628. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7639039.pdf>

FERNÁNDEZ ARIAS, P., ORDÓÑEZ OLMEDO, E., VERGARA RODRÍGUEZ, D. y VALLECILLO, A.I., 2020. **La gamificación como técnica de adquisición de competencias sociales.** *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 31, pp. 388-409. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7625998.pdf>

GARZA, L.M. de la, 2020. **Teoría de sesgos en el sistema educativo de la democracia del siglo XXI Nuevas garantías para la libertad de pensamiento, el 'Derecho a no ser engañados'.** *Revista de educación y derecho = Education and law review*, no. 22 (Covid-19: Docencia online y protección de derechos y garantías fundamentales), pp. 7. ISSN 2013-584X.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7639976.pdf>

GASTEIZKO UDALEKO GAZTERIA ZERBITZUA, 2020. **Erronka: Gazteak. Gazte plan berezia**
<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/eu/01/51/90151.pdf>

GONZÁLEZ VIDAL, I.M., 2020. **Influencia de las TIC en el rendimiento escolar de estudiantes vulnerables.** *RIED: revista iberoamericana de educación a distancia*, vol. 24, no. 1, pp. 351-365. ISSN 1138-2783.
<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/27960/21936>

KARNAJI, K., SUYANTO, B., DIAN PUTRA, L.R., SRIMULYO, K., SUDARSO, S., SUTINAH, S. y ARIADI, S., 2020. **A model for developing adolescent reproductive health behavior in urban areas.** *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, no. 91 (abril), pp. 356-369. ISSN 1012-1587.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7643142.pdf>

LASA, A., 2020. **Soziolinguistika lantzen ikasgelan.** *Emun euskara eta berrikuntza soziala.* http://www.soziolinguistika.eus/files/5-c_emun_zarautz.pdf

LLAMAZARES LÓPEZ, A., NIETO RODRÍGUEZ, J., VENTOLA RODRÍGUEZ, N. y MORAL GARCÍA, J.E., 2020. **Actividad física escolar y extraescolar en estudiantes adolescentes, diferentes motivaciones y beneficios para la salud**. Papeles salmantinos de educación, no. 24, pp. 117-129. ISSN 1578-7265.
<https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=132085&view=main&lang=es>

MACEDO, E., SOFIA ALMEIDA, A., ALEXANDRA OLIVEIRA, S., COSTA ARAÚJO, H. y NADA, C., 2020. **Visiones de jóvenes sobre su participación en medidas educativas en el Norte de Portugal: entre desafíos y oportunidades**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 38, no. 2, pp. 131-152. ISSN 1989-466X, 1699-2105.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/94230/1/414711-Texto%20del%20art%c3%adculo-1468251-1-10-20200625.pdf>

MAYORGA SIERRA, E.G., NOVO PÉREZ, M., FARIÑA RIVERA, F. y SEIJO MARTÍNEZ, M.D., 2020. **Estudio de las necesidades en el ajuste personal, social y psicológico en adolescentes en riesgo de delincuencia e infractores**. Anales de psicología, vol. 36, no. 3 (October-December), pp. 400-407. ISSN 0212-9728, 1695-2294.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/95831/2/18_ES_Anales_Psicologia_V36_N3_2020.pdf

PATRICIA MORALES, M. del C., 2020. **Inteligencia emocional y ética de la responsabilidad solidaria: como contribuir hoy a una pedagogía humanizada**. Revista de Ciencias de la Comunicación e Información, vol. 25, no. 2, pp. 55-70. ISSN 2695-5016. <http://revistaccinformacion.net/index.php/rcci/article/view/111/82>

PONS, J. de P. y VAQUERO, M., 2020. **Las emociones en la interacción con la tecnología en el profesorado y el alumnado de centros con buenas prácticas TIC**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 38, no. 2, pp. 155-170. ISSN 1989-466X, 1699-2105.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/94235/1/432951-Texto%20del%20art%c3%adculo-1468261-1-10-20200625.pdf>

ROMÁN, C., JUÁREZ PÉREZ-CEA, J. y MOLINA CUESTA, L., 2020. **Evolución y nuevas perspectivas del concepto de resiliencia: de lo individual a los contextos y relaciones socioeducativas**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 38, no. 2, pp. 213-232. ISSN 1989-466X, 1699-2105.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/94321/1/432981-Texto%20del%20art%c3%adculo-1468301-1-10-20200625.pdf>

SANTAMARÍA CONDE, R.M. y SANTAMARÍA, M.C., 2020. **Evolución de la educación en valores y su proyección social en la escuela inclusiva**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 38, no. 3, pp. 317-338. ISSN 1989-466X, 1699-2105.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/98247/1/03_Educatio_siglo_XXI_V38_N3_2020_Evoluci%c3%b3n%20de%20la%20educaci%c3%b3n%20en%20valores%20y%20su%20proyecci%c3%b3n%20social%20en%20la%20escuela%20inclusiva.pdf

TUERO HERRERO, E., AYALA GALAVIS, I., URBANO CONTRERAS, A., HERRERO DÍEZ, F.J. y BERNARDO GUTIÉRREZ, A.B., 2020. **Intención de abandonar la carrera: Influencia de variables personales y familiares**. *Revista Fuentes*, vol. 22, no. 2, pp. 142-152. ISSN 1575-7072, 2172-7775.

<https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/view/10769/10768>

UCEDA CÉSPEDES, A. y PALENZUELA SÁNCHEZ, D., 2020. **El hiyab en la educación y la intervención socioeducativa: una mirada desde sus futuros profesionales y las mujeres musulmanas**. RES: *Revista de Educación Social*, no. 31, pp. 221-240. ISSN 1698-9007.

https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/11/miscelanea_uceda_res_31.pdf