

GEBren Dokumentazio Zentroan azaroan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en noviembre en el Centro de Documentación del OVJ



Gaitasun desberdinak / Capacidades diferentes

ALGABA MESA, A. y FERNÁNDEZ MARCOS, T., 2021. **Características socioemocionales en población infanto-juvenil con altas capacidades: una revisión sistemática**. Revista de Psicología y Educación, vol. 16, no. 1, pp. 60-74. ISSN 1699-9517.
<http://www.revistadepsicologiayeducacion.es/pdf/202.pdf>

RAMÍREZ CUELLAR, L.R. y RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, B.R., 2020. **La preparación de los docentes para la orientación vocacional de adolescentes y jóvenes con síndrome de asperger en condiciones de inclusión**. Propósitos y representaciones, vol. 8, no. Extra 3 (Teaching for University Students in the Context of Quarantine Measures During Pandemic), pp. 3. ISSN 2307-7999, 2310-4635. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8111775.pdf>

Sare sozialak / Redes sociales

ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR, I.D., MUÑOZ CARRIL, P.C. y GONZÁLEZ SANMAMED, M., 2021. **Hábitos de uso de las redes sociales en la adolescencia: desafíos educativos**. Revista Fuentes, vol. 23, no. 3, pp. 280-295. ISSN 1575-7072, 2172-7775.
<https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/view/15691/16518>

ASIEIEVA, Y., AYMEDOV, C., HORISHCHAK, S., MIERLICH, S. y RIABUKHIN, K., 2021. **Cyber-addictions of the Ukrainian youth**. Revista Amazonia Investiga, vol. 10, no. 44, pp. 48-60. ISSN 2322-6307. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8111624.pdf>

CEBOLLERO SALINAS, A.B., CANO DE ESCORIAZA, J. y OREJUDO HERNÁNDEZ, S., 2021. **Abuso de Internet y adolescentes: gratificaciones, supervisión familiar y uso responsable. Implicaciones educativas y familiares**. Digital Education Review, no. 39, pp. 42-59. ISSN 2013-9144. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090173.pdf>

EZZAT, H., 2020. **Social media influencers and the online identity of Egyptian youth**. Universitat Rovira i Virgili. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=292594&orden=0&info=link>

FORTEZA MARTÍNEZ, A., CASAS MORENO, P. de y VIZCAÍNO VERDÚ, A., 2021. **Consumo televisivo e interacción en redes sociales entre jóvenes seguidores de la serie Élite**. Doxa Comunicación: revista interdisciplinar de estudios de comunicación y ciencias sociales, no. 33, pp. 201-219. ISSN 1696-019X. <https://revistascientificas.uspceu.com/doxacomunicacion/article/view/1470/2395>

OJEDA MARTÍN, Á., LÓPEZ MORALES, P., JÁUREGUI-LOBERA, I. y HERRERO MARTÍN, G., 2021. **Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes**. Journal of Negative and No Positive Results: JONNPR, vol. 6, no. 10, pp. 1289-1307. ISSN 2529-850X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8108021.pdf>

Parte-hartzea / Participación

BARRÓN, M., 2021. **Contextos actuales de desarrollo** juvenil: Importancia de la participación protagónica de los jóvenes en su comunidad. Erasmus: Revista para el diálogo intercultural, vol. 23, no. 2, pp. 2. ISSN 1514-6049, 1514-6049. <https://www.icala.org.ar/erasmus/Archivo/2021/erasmus-23-2021-Barron.pdf>

Covid-19

BAZÁN RAMÍREZ, A., ALFREDO MORALES, R.Q., HUAUYA QUISPE, P. y ANGO AGUILAR, H., 2020. **Accesibilidad, dificultades y ventajas del estudio online por COVID-19 en un posgrado presencial en educación**. Propósitos y representaciones, vol. 8, no. Extra 3 (Teaching for University Students in the Context of Quarantine Measures During Pandemic), pp. 38. ISSN 2307-7999, 2310-4635. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8111816.pdf>

Indarkeria / Violencia

GARCÍA ESPAÑA, E., CASADO PATRICIO, E., CARVALHO SILVA, J. da y PRADO, B., 2021. **Adolescentes marroquíes en calle: desprotección, delincuencia y victimización**. Revista Española de Investigación Criminológica: REIC, vol. 19, no. 1, pp. 4. ISSN 1696-9219. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8092998.pdf>

MARTÍNEZ, C. y ESCORIAL, A., 2021. **Guía sobre la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia**. Plataforma de Infancia, Cátedra de los Derechos del Niño de la Universidad Pontificia Comillas.
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7642_d_Guia-LOPIVI.pdf

Sexu indarkeria / Violencia sexual

FUNDACIÓN CERMI MUJERES, 2021. **La violencia sexual en las mujeres con discapacidad intelectual**. Madrid: Cinca. Generosidad, género y discapacidad, 15. ISBN 978-84-18433-27-6.
https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/La%20violencia%20sexual%20en%20las%20mujeres%20con%20discapacidad%20intelectual_0.pdf

HERNÁNDEZ HERRERA, C.A., 2021. **La percepción de los universitarios sobre el acoso sexual en los espacios públicos**. IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, no. 12, pp. 3. ISSN 2448-8550, 2007-4336.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8103314.pdf>

OLIVARES ÁLVAREZ, S., ARREDONDO QUIJADA, R. y RUIZ MOSQUERA, A.C., 2020. **Análisis de violencia sexual en el ocio nocturno**. Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, vol. 10, no. 2, pp. 156-164. ISSN 2244-808X.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8100014.pdf>

SANCHO CONDE, T., 2020. **Minoría de edad y delincuencia sexual: consecuencias jurídicas aplicables a menores que cometen delitos contra la libertad e indemnidad sexual**. Universitat Rovira i Virgili.
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/669895/TESI%20TATIANA%20SANCHO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

IKT / TIC

GONZÁLEZ LÓPEZ, I., QUINTERO ORDÓÑEZ, B., RECHE URBANO, E. y FUENTES ESPARRELL, J.A., 2021. **Teenagers and ICT usage: analysis of its emotional, academic, and social effects**. Digital Education Review, no. 39, pp. 159-171. ISSN 2013-9144.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090170.pdf>

KIRYAKOVA, A.V., SHABALINA, L.G., MANAKOVA, O.S., MECHKOVSKAYA, O.A., VODOLAZHSKAYA, E.L., OSPANINA, S.S. y KOMISSAROVA, L.F., 2021. **Student Attitude to Internet Search Engines: Navigation and Optimization Problems**. Propósitos y representaciones, vol. 9, no. Extra 2, pp. 104. ISSN 2307-7999, 2310-4635.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8108881.pdf>

Migrazioak / Migraciones

GONZÁLEZ LEONARDO, M. y LÓPEZ GAY, A., 2021. **Del éxodo rural al éxodo interurbano de titulados universitarios: la segunda oleada de despoblación**. Ager: Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural = Journal of depopulation and rural development studies, no. 31, pp. 7-42. ISSN 1578-7168.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8087591.pdf>

GUTIÉRREZ LOZANO, J.F., 2021. **Juventud andaluza y emigración a Europa: La influencia de los medios y redes digitales en la experiencia migratoria**. Revista Andaluza de Antropología, no. 20, pp. 129-151. ISSN 2174-6796.
<https://revistascientificas.us.es/index.php/RAA/article/view/16466/15632>

Jokoa / Juego

HERDOIZA ARROYO, P., 2021. **Trastorno por videojuegos en adolescentes iberoamericanos: análisis de las dimensiones de impulsividad**. Universitat de València.
<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=yfhJBuU7%2B4U%3D>

LÓPEZ FERNÁNDEZ, F.J., 2020. **Personality and video games: the role of personality in normal and disordered gaming, motives to play, and aggression**. Universitat Jaume I.
https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/669779/2020_Tesis_Lopez%20Fernandez_Fran%20cisco%20J..pdf?sequence=1&isAllowed=y

Adikzioak / Adicciones

LÓPEZ SALMERÓN, M.D., 2021. **Análisis del uso problemático del teléfono móvil con base en los componentes de la escala de adicción al Smartphone**. Universidad Católica San Antonio de Murcia.
<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=0YAO6E4o9ok%3D>

MARTÍNEZ PÉREZ, S., FERNÁNDEZ ROBLES, B., BARROSO OSUNA, J. y LLORENTE CEJUDO, M. del C., 2021. **Young university students and techno-addiction. The use of social networks in their social-educational context**. Digital Education Review, no. 39, pp. 105-120. ISSN 2013-9144. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090174.pdf>

PALMA, D., CONTINENTE, X., LÓPEZ, M.J., VÁZQUEZ, N., SERRAL, G., CARDENAL, C.A. y REPTES, E.I.P., 2021. **Rasgos de la personalidad asociados al consumo de sustancias en jóvenes en contexto de vulnerabilidad**. Gaceta sanitaria: Órgano oficial de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria, vol. 35, no. 6, pp. 542-550. ISSN 0213-9111. <https://www.gacetasanitaria.org/es-pdf-S0213911120302004>

RUIZ DE MIGUEL, C., DOMÍNGUEZ PÉREZ, D. y RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, G., 2021. **Percepción del uso del teléfono móvil en alumnos desde Educación Primaria hasta Grado Universitario**. Digital Education Review, no. 39, pp. 23-41. ISSN 2013-9144.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090167.pdf>

RUIZ PALMERO, J., COLOMO MAGAÑA, E., SÁNCHEZ RIVAS, E. y LINDE VALENZUELA, T., 2021. **Estudio del uso y consumo de dispositivos móviles en universitarios**. Digital Education Review, no. 39, pp. 89-104. ISSN 2013-9144.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090175.pdf>

VALENCIA ORTIZ, R., CABERO ALMENARA, J. y RUIZ, U.G., 2021. **Perception of trainers and students on the measures to be taken to solve the addiction of young people to social networks**. Digital Education Review, no. 39, pp. 141-158. ISSN 2013-9144.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090176.pdf>

Beste batzuk / Otros

ABELLÁN ROSELLÓ, L., 2021. **Relación entre modelos educativos parentales y problemas de conducta en estudiantes**. IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, no. 12, pp. 16. ISSN 2448-8550, 2007-4336.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8103327.pdf>

BARANOV, V.V., SAVINOV, A.M., ASHRAFULLINA, G.S., MAKAROV, A.L., KORZHANOVA, A.A., DZHAMALOVA, B.B. y MAGOMEDRASULOV, M.N., 2020. **Youth Leisure in Cultural Space of Modern City: State and Prospects of Development**. Propósitos y representaciones, vol. 8, no. Extra 2 (Educational Psychology Practices in Europe and the Middle East), pp. 26. ISSN 2307-7999, 2310-4635. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8113513.pdf>

BERRI, M., 2021. **El impacto de la desigualdad en las transiciones a la adultez de los y las jóvenes**. Fronteras, no. 16, pp. 85-97. ISSN 0797-8952, 2393-7688.
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/29998/1/RF_Berri_2021n16.pdf

CARBALLO SOCA, A.A., 2021. **Educación en tiempos de crisis: desafíos y alternativas**. Varela, vol. 21, no. 60, pp. 187-193. ISSN 1810-3413.
<http://www.revistavarela.uclv.edu.cu/index.php/rv/article/view/1296/2372>

CASTRO, J.O., 2020. **Vivir el Parkour: Cartografías de imágenes y experiencias de la desigualdad**. Question, vol. 2, no. 66, pp. 48. ISSN 1669-6581.
<https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/6220/5426>

CRUZ, E., COSTA, F.A. y PEREIRA, C., 2021. **Who cares about the digital culture at school?** Digital Education Review, no. 39, pp. 270-282. ISSN 2013-9144.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090159.pdf>

DARÍO FALLA, G.H., SÁNCHEZ AVILÉS, A.M. y BERMEJO DÍAZ, V., 2020. **Influencia de la educación superior en el emprendimiento juvenil en estudiantes universitarios: una aproximación teórica**. Boletín Redipe, vol. 9, no. 8, pp. 166-180. ISSN 2256-1536.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8116141.pdf>

ESPEJO VILLAR, L.B., LÁZARO HERRERO, L., ÁLVAREZ LÓPEZ, G. y GIL, E.P., 2021. **Caracterización de las mejores prácticas educativas: UNESCO y el paradigma del aprendizaje móvil**. Digital Education Review, no. 39, pp. 336-355. ISSN 2013-9144.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090160.pdf>

HERNÁNDEZ ENCUENTRA, E. y BARBERÀ GREGORI, E., 2021. **Online readiness in universities from disabled students' perspective**. Digital Education Review, no. 39, pp. 172-191. ISSN 2013-9144. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090164.pdf>

KULIK, A.A., LAZAREVA, P.V., IPPOLITOVA, N.V., EGOROVA, A.E. y NEDOREZOVA, O.Y., 2020. **Competency-based approach and competencies in higher education: a theoretical review**. Propósitos y representaciones, vol. 8, no. Extra 2 (Educational Psychology Practices in Europe and the Middle East), pp. 38. ISSN 2307-7999, 2310-4635.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8113535.pdf>

LEYVA CORDERO, O., HERNÁNDEZ PAZ, A.A. y TAMEZ GONZÁLEZ, G., 2021. **Los jóvenes en su entorno político: contribución a las políticas educativas para la formación ciudadana.** Revista de Estudios Políticos y Estratégicos., vol. 9, no. 1, pp. 7. ISSN 0719-3688. <https://sitios.vtte.utem.cl/revistaepe/wp-content/uploads/sites/7/2021/09/revista-estudios-politicos-y-estrategicos-epe-vol9-n1-2021-Leyva-Hernandez-Tamez.pdf>

LORENTE MARTÍNEZ, R., SITGES MACIÁ, E., LORENTE MARTÍNEZ, N. y BROTONS RODES, P., 2021. **Motivaciones y beneficios de participar en una experiencia educativa de aprendizaje y servicio con personas mayores en estudiantes universitarios jóvenes.** Revista de Psicología y Educación, vol. 16, no. 2, pp. 104-124. ISSN 1699-9517. <http://www.revistadepsicologiayeducacion.es/pdf/205.pdf>

MARÍN DÍAZ, V. y SAMPEDRO REQUENA, B.E., 2021. **Social educators and their relationship with the Internet. Use or abuse of this medium.** Digital Education Review, no. 39, pp. 76-88. ISSN 2013-9144. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8090171.pdf>

MARTÍN ARAGONESES, M.T., MARTÍN CASAS, E.E., LÓPEZ MARTÍN, E. y ANAYA NIETO, D., 2021. **Percepciones de los educadores sobre el papel de la neurociencia en educación: resultados de un estudio en España.** Bordón: Revista de pedagogía, vol. 73, no. 3, pp. 81-97. ISSN 0210-5934, 2340-6577. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8105133.pdf>

MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, J.R., CIRASO CALÍ, A., BARRERA, M.L. de la, GARCÍA RAVIDÁ, L.B. y QUESADA PALLARÈS, C., 2021. **Experiencias iniciales del desarrollo y su relación con los procesos de aprendizaje en la adolescencia.** Bordón: Revista de pedagogía, vol. 73, no. 3, pp. 99-114. ISSN 0210-5934, 2340-6577. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8105134.pdf>

MENA RENGEL, E.D., RENGEL HINOJOSA, K.E., CONSTANTE BARRAGÁN, M.F., MOLINA LOZADA, M.A. y RIERA MONTENEGRO, M.V., 2020. **Inclusión educativa en los procesos pedagógicos.** Boletín Redipe, vol. 9, no. 10, pp. 55-61. ISSN 2256-1536. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8116528.pdf>

MISCHENKO, E.V., KRISKOVETS, T.N., LOPANOVA, A.P., MUSKHANOVA, I.V., INALKAIEVA, K.S., SHULGA, T.I. y IVANOVA, A.V., 2021. **Student Youth Legal Consciousness: Formation Problems and Prospects.** Propósitos y representaciones, vol. 9, no. Extra 2, pp. 10. ISSN 2307-7999, 2310-4635. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8108803.pdf>

MONTEAGUDO CÁCERES, Y., 2021. **Estudio de factores motivacionales en el estudiantado universitario de grado con más de 25 años.** Fòrum de Recerca, no. 26, pp. 85-85. ISSN 1139-5486. <http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/193222/FR26.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MORIANO, J., 2021. **The role of European public service media in youth participatory communication for social change.** Fòrum de Recerca, no. 26, pp. 55-55. ISSN 1139-5486. <http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/193222/FR26.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

PANINA, S.V., ARKHIPOVA, S.N., PARNIKOVA, T.A., SERGINA, E.S. y SLEPTSOVA, M.V., 2020. **Student Career Choices before and during Quarantine Measures**. Propósitos y representaciones, vol. 8, no. Extra 3 (Teaching for University Students in the Context of Quarantine Measures During Pandemic), pp. 27. ISSN 2307-7999, 2310-4635. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8111791.pdf>

RUDENKO, I.V., BYSTROVA, N.V., SMIRNOVA, Z.V., VAGANOVA, O.I. y KUTEPOV, M.M., 2021. **Modern technologies in working with gifted students**. Propósitos y representaciones, vol. 9, no. Extra 1 (Educational practices and teacher training), pp. 21. ISSN 2307-7999, 2310-4635. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8096530.pdf>

SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, N., 2020. **Género y educación física: un estudio etnográfico sobre cómo abordar el cambio en la educación secundaria**. Universitat de València. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=292651&orden=0&info=link>

TAMARIT CHULIA, A., SCHOEPS, K., ROSARIO, C. del, ALEJANDRA ESPARZA, N.A. y MONTOYA CASTILLA, I., 2021. **Estado de salud en adolescentes de España, México y Chile durante la COVID-19: un estudio transcultural**. Acción psicológica, vol. 18, no. 1, pp. 107-120. ISSN 1578-908X. <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/view/29018/24062>

VENCESLAO, M. y MARÍ Y TARTE, R.M., 2021b. **Intervención educativa en centros de justicia juvenil. Una aproximación a sus discursos y prácticas**. Pedagogía social: revista interuniversitaria, no. 38, pp. 181-193. ISSN 1989-9742. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8109386.pdf>

VLADIMIROVICH LEONOV, V., ZHUKOVA, G.S., BOYKOVA, G. y IVLEV, V.Y., 2021. **Youth Policy and the Development of Quality Education as Factors in Reducing the Level of Radicalization in Society**. Propósitos y representaciones, vol. 9, no. Extra 2, pp. 117. ISSN 2307-7999, 2310-4635. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8108877.pdf>

YURYEVIKH ZELENKOV, M., NIKOLAEV, A., REZAKOV, M.R., DENIKIN, A.V. y DENIKINA, Z.D., 2021. **The model of the formation of the individual's spiritual intelligence in the context of the processes of radicalization of modern youth**. Propósitos y representaciones, vol. 9, no. Extra 1 (Educational practices and teacher training), pp. 51. ISSN 2307-7999, 2310-4635. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8096570.pdf>