

GEBren Dokumentazio Zentroan azaroan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en noviembre en el Centro de Documentación del OVJ



Sare sozialak / Redes sociales

AMEZAGA ETXEBARRIA, A., LÓPEZ CARRASCO, C. y SÁDABA RODRÍGUEZ, I., 2022. **La conexión como sociabilidad. Mediación de las redes sociales en las soledades juveniles.** Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social, vol. 22, no. 3, pp. e3303-e3303. ISSN 1578-8946. DOI 10.5565/rev/athenea.3303
<https://atheneadigital.net/article/view/v22-n3-amezaga-lopez-sadaba/3303-pdf-es>

AZZARA, E., DUGHERA, L. y BORDIGNON, F., 2022. **Revisión bibliográfica: el fenómeno YouTube y las prácticas de enseñanza y de aprendizaje.** Revista EDUCARE - UPEL-IPB - Segunda Nueva Etapa 2.0, vol. 26, no. 1, pp. 341-360. ISSN 2244-7296. DOI 10.46498/reduipb.v26i1.1621. <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/1621/1592>

FERNÁNDEZ BLANCO, E. y RAMOS GUTIÉRREZ, M., 2022. **Los kid influencers como creadores de contenido: Implicaciones jurídicas.** VISUAL REVIEW: International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual, vol. 9, no. 0, pp. 17. ISSN 2695-9631. <https://journals.eagora.org/revVISUAL/article/view/3553/1972>

GONZÁLEZ VILLA, Á. y GEWERC BARUJEL, A., 2022. **Controversias público-privado en redes sociales y adolescencia: Estudio de encuesta**. Prisma Social: revista de investigación social, no. 39, pp. 289-310. ISSN 1989-3469.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8665237.pdf>

MARTÍNEZ VERDÚ, R., 2022. **Redes Sociales y violencia de género en el ámbito universitario en el siglo XXI**. VISUAL REVIEW: International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual, vol. 9, no. 0, pp. 113. ISSN 2695-9631.
<https://journals.eagora.org/revVISUAL/article/view/3719/2120>

PAREJO CUÉLLAR, M., VIZCAÍNO VERDÚ, A. y CASAS MORENO, P. de, 2022. **Agenda-Setting invertida: Ciudadanía juvenil (in)formada en redes sociales**. Icono14, vol. 20, no. 2, pp. 17. ISSN 1697-8293.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8651618.pdf>

SÁNCHEZ CASADO, J.I. y BENÍTEZ SÁNCHEZ, E.I., 202. **Programa de capacitación parental sobre salud mental y videojuegos para educación primaria & secundaria «un mundo más allá de las pantallas»**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 89-98. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2325/2004>

SÁNCHEZ CASADO, J.I. y BENÍTEZ SÁNCHEZ, E.I., 2022. **«Revisión sobre la "Salud mental y nuevas tecnologías": análisis de las redes sociales y los videojuegos en las primeras etapas de desarrollo como factores modulares de una salud mental positiva»**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 79-88. ISSN 0214-9877. DOI 10.17060/ijodaep.2022.n1.v2.2324.
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/79-88/2003>

SANTOS, A., NARBERHAUS, M. y FERNÁNDEZ-PLANELLS, A., 2022. **Joves, feminisme i autorepresentació a Instagram: reptes i recomanacions**. Quaderns del CAC, no. 48, pp. 85-95. ISSN 2014-2242, 1138-9761.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8634551.pdf>

THE EUROPEAN COMMISSION, 2022. **Guidelines for teachers and educators on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training**. LU: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-76-55108-9. NC-09-22-371-EN-N.
<https://data.europa.eu/doi/10.2766/28248>

Berdintasuna / Igualdad

ANDÚJAR LLOSA, A., SÁNCHEZ DÍAZ, N., PRADILLO VINERTA, S. y SABÍN GALÁN, F., 2022. **Jóvenes y Racismo. Estudio sobre las percepciones y actitudes racistas y xenófobas entre la población joven de España**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud. ISBN 978-84-17027-87-2.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/publicacion/jovenes-y-racismo/>

CRUZ PICÓN, P.E. y HERNÁNDEZ CORREA, L.J., 2022. **Una reflexión en torno a la educación inclusiva en el aula**. Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas, vol. 13, no. 1, pp. 57-70. ISSN 2216-1473, 2357-5239.
<https://investigiumire.unicesmag.edu.co/index.php/ire/article/view/369/420>

FERREIRA, M., 2022. **Tamara Clavería o cómo acabar con el antigitanismo: «Crear que el pueblo gitano es más machista es una trampa»**. elDiario.es. https://www.eldiario.es/euskadi/referentes-en-femenino/tamara-claveria-acabar-antigitanismo-crear-pueblo-gitano-machista-trampa_128_9695132.html

HERNÁNDEZ PRADOS, M.Á. y PINA CASTILLO, M., 2022. **Los mensajes de Odio. Sensibilización en las aulas**. Revista sobre la infancia y la adolescencia, no. 23, pp. 1-13. ISSN 2174-7210. <http://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/14636/15453>

INJUVE, 2022. **Estrategia de Inclusión y Diversidad de los Programas Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad 2022-2027**. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/10/estrategia_nacional_de_inclusion_y_diversidad.pdf

MORENO LÓPEZ, R. y MORALES CALVO, S., 2022. **Comunicación en redes y discursos de odio en el contexto español**. VISUAL REVIEW: International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual, vol. 9, no. 0, pp. 20. ISSN 2695-9631. <https://journals.eagora.org/revVISUAL/article/view/3557/1975>

IKT / TIC

BELENKOVA, L.Y., SKUDNYAKOVA, Y.V. y BOSOV, D.V., 2022. **Digital pedagogy in the system of inclusive higher education**. Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, vol. 12, no. 1, pp. 27-42. ISSN 2244-808X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8628495.pdf>

FELICIA, P., 2022. **Games in Schools. Uso de videojuegos didácticos en el aula: pautas para el éxito del aprendizaje**. European Schoolnet. <http://www.aevi.org.es/web/wp-content/uploads/2022/10/AEVI.-Manual-para-docentes.pdf>

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas

BERMEJO, C., 2022. **Cómo hablar de personas con discapacidad. Breve guía de recomendaciones para construir desde la comunicación**. Edeka. https://fevas.org/wp-content/uploads/2022/10/EDEKA_Guia_CAS.pdf

NICOLÁS ORTUÑO, R., 2022. **Todos Somos Arte: proyecto de mediación artística con jóvenes con trastorno del espectro autista**. Arteterapia: papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social, no. 17, pp. 131-142. ISSN 1886-6190. <https://revistas.ucm.es/index.php/ARTE/article/view/76441/4564456560649>

OBSERVATORIO DE LA REALIDAD SOCIAL, 2022. **II Informe sobre la discapacidad en Navarra 2021**. En: Gobierno de Navarra = Nafarroako Gobernua/Departamento de Derechos Sociales = Eskubide Sozialetako Departamentua. Observatorio de la Realidad Social = Errealitate Sozialaren Behatokia. https://www.navarra.es/appsext/DescargarFichero/default.aspx?CodigoCompleto=Observatorios@@@Estudios/II%20Informe_Discapacidad_002.pdf

ONCE, 2022. **Libro Blanco sobre Emprendimiento y Discapacidad**. Fundación ONCE. ISBN 978-84-88934-96-3.
<https://biblioteca.fundaciononce.es/publicacion/descarga/nojs/4d9645556c5159c04f76edef7b23bfb2>

Genero indarkeria / Violencia de género

CRUZ FERNÁNDEZ, L. de la y RODRÍGUEZ PASCUAL, I., 2022. **Consecuencias en el desarrollo cognitivo de menores expuestos a situaciones de violencia de género: una revisión bibliográfica**. Revista sobre la infancia y la adolescencia, no. 23, pp. 48-73. ISSN 2174-7210. <http://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/15389/15462>

ESTEBAN RAMIRO, B. y GÓMEZ MEDRANO, M., 2022. **Agresiones virtuales y ciberacoso: Violencias de género en las redes sociales desde la experiencia de jóvenes y adolescentes**. VISUAL REVIEW: International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual, vol. 9, no. 0, pp. 107. ISSN 2695-9631.
<https://journals.eagora.org/revVISUAL/article/view/3711/2114>

GONZÁLEZ MARUGÁN, E.M. y MARUGÁN DE MIGUELSANZ, M., 2022. **Incidencia en los dobles estándares sexuales: movilizaciones a favor de la mujer y factores religiosos**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 65-74. ISSN 0214-9877.
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2310/1986>

NOV 7, BLOG, 2022, CIBERCONVIVENCIA, GÉNERO, C. de, SEXUAL, E. afectiva, DIGITAL, H. para la vida, SEXTING, y SEXTORSIÓN, 2022. Un Estudio de la USC evalúa las nuevas formas de ciberviolencia sexual derivadas de las conductas sexuales online en el ámbito <https://www.pantallasamigas.net/estudio-usc-nuevas-formas-ciberviolencia-sexual-conductas-sexuales-online-ambito-universitario/>

PREGO MELEIRO, P., MONTALVO GARCÍA, G., GARCÍA RUIZ, C., ORTEGA OJEDA, F.E., RUIZ PÉREZ, I. y SORDO DEL CASTILLO, L., 2022. **Diferencias de género en percepciones sobre violencia sexual, igualdad y agresiones sexuales facilitadas por drogas en ocio nocturno**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 34, no. 4, pp. 285-297. ISSN 0214-4840. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1561/1199>

VERA, K., 2022. **Informe ciberviolencia y ciberacoso contra las mujeres y niñas en el marco de la Convención Belém Do Pará**. Iniciativa Spotlight.
<https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/MESECVI-Ciberviolencia-ES.pdf>

Suizidiao / Suicidio

DOROFEEVA, J., AKINFIEVA, O. y SAKVARELIDZE, E., 2022. **Consideration of online manipulation influence on adolescent suicidal intent**. Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, vol. 12, no. 1, pp. 63-75. ISSN 2244-808X.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8628498.pdf>

Jokoa / Juego

GALLES, M.A., MAESTRO, L. y CARCELÉN GARCÍA, S., 2022. **La autorregulación en las plataformas de juego de azar online. Estrategias de marketing y responsabilidad social ante los jóvenes.** VISUAL REVIEW: International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual, vol. 9, no. 0, pp. 1. ISSN 2695-9631.
<https://journals.eagora.org/revVISUAL/article/view/3598/2006>

LABRADOR ENCINAS, F.J., 2022. **Women and videogames: what do they play?** Anales de psicología, vol. 38, no. 3, pp. 508-517. ISSN 0212-9728, 1695-2294.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/125574/1/504281-Texto%20del%20art%20c3%adculo-1932521-1-10-20220825.pdf>

Lana / Trabajo

GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD, 2022. **Euskadiko gazteak lan-merkatuan. Lan merkatuaren eroldaren analisisa 2021.** Eusko Jaurlaritza = Gobierno Vasco.
https://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/ovj_emancipacion/eu_def/adjuntos/Txostena_CMT_2021_e.pdf

KARASU ÖZNURLULAR, S., 2022. **Young talent profile and competences.** Independent Journal of Management & Production, vol. 13, no. 2, pp. 731-749. ISSN 2236-269X.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8637680.pdf>

MÄNNIKUS, G. y KUURA, A., 2022. **The role of Personal Branding in Entrepreneurship Education.** Piccola impresa: = Small Business, no. 1, pp. 18-36. ISSN 0394-7947.
<https://journals.uniurb.it/index.php/piccola/article/view/2861/3115>

MERINO PAREJA, R. y GARCÍA GRÀCIA, M., 2022. **Vías e itinerarios de formación profesional: la persistencia de la asociación entre bajo rendimiento y opción profesional.** ESE: Estudios sobre educación., no. 43, pp. 157-176. ISSN 1578-7001.
<https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/42459/36352>

RIVERA AGUILERA, G., BARRA ELTIT, I. de la, RIEUTORD ROSENFELD, C., FORJÁN ESPINOZA, V., OLAVARRÍA YURASZECK, M. y PÁEZ AGUILAR, A., 2022. **Juventud, precariedad laboral y organización en tiempos de crisis: 'Juntos somos más fuertes'.** (Pensamiento), (palabra) y obra, no. 28 (jul-dic), pp. 7. ISSN 2011-804X, 2462-8441. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/revistafba/article/view/17313>

SÁNCHEZ AQUINO, J.G. y ROMERO RA, G.H., 2022. **Desarrollo de habilidades blandas como estrategia para la colocación laboral de los universitarios.** Sinapsis: La revista científica del ITSUP, vol. 21, no. 1, pp. 18. ISSN 1390-9770.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8627131.pdf>

Indarkeria / Violencia

GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD, 2022. **Euskadiko gazteek indarkeriari buruz duten pertzepzioa = Percepción de la juventud de Euskadi sobre la violencia.** Gazteen Euskal Behatokia = Observatorio Vasco de la Juventud.

https://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/txostenak/eu_def/adjuntos/Gazteak_indarkeria_eus.pdf

Migrazioak / Migraciones

GIOVANNA BELLO, B., 2022. **Where to? A critical reading of European soft law on young refugees' transitions in the Fortress Europe.** Sortuz: Oñati Journal of Emergent Socio-legal Studies, vol. 12, no. 1, pp. 170-199. ISSN 1988-0847.

<https://opo.iisj.net/index.php/sortuz/article/view/1555/1720>

RUIZ ESTRAMIL, I.B., 2022. **Sensibilizar sobre el refugio: campañas y serious games.** Intersticios: Revista sociológica de pensamiento crítico, vol. 16, no. 2, pp. 97-117. ISSN 1887-3898. <https://intersticios.es/article/view/22852/14678>

RUIZ MUÑOZ, M.M. y ÁLVAREZ GIL, M.F., 2022. **Narrativas del derecho a la educación superior en contextos migratorios: Un estudio de caso.** Revista mexicana de investigación educativa, vol. 27, no. 95, pp. 1063-1084. ISSN 1405-6666.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8644404.pdf>

Adikzioak / Adicciones

GUZMÁN FACUNDO, F.R., VEGA GRIMALDO, M.A., TRUJILLO MARTÍNEZ, M.P., LÓPEZ GARCÍA, K.S. y CANDIA ARREDONDO, J.S., 2022. **Condiciones comunitarias y el consumo problemático de marihuana en adultos jóvenes.** Metas de enfermería, vol. 25, no. 9, pp. 7-15. ISSN 1138-7262.

<https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/82009/condiciones-comunitarias-y-el-consumo-problematico-de-marihuana-en-adultos-jovenes/>

INSTITUTO DEUSTO DE DROGODEPENDENCIAS, 2022. **Diagnóstico de situación de conductas adictivas relacionadas con el juego y las TICs en los escolares vascos.** Universidad de Deusto.

https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/8045_d_ConductasAdictiva_sTIC-PaisVasco.pdf

SALAZAR FIERRO, F., CASTAÑEDA, J. y REVELO ALDÁS, M., 2022. **Modelos predictivos para la estimación de adolescentes con tendencia al alcoholismo: Predictive models for the estimation of adolescents with a tendency to alcoholism.** Axioma: Revista de docencia, investigación y proyección social., vol. 1, no. 26, pp. 74-79. ISSN 2550-6684, 1390-6267.

<http://axioma.pucesi.edu.ec/index.php/axioma/article/view/779/656>

SERRANO VILLALOBOS, O., 2022. **Datos sobre propiedades psicométricas y diagnósticas de una escala: tecno-adicción al sexo en infanto-juveniles españoles.** International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 89-104. ISSN 0214-9877.
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEF/article/view/2320/1999>

VENERO HIDALGO, L., VÁZQUEZ MARTÍNEZ, A., ALIÑO, M., CANO-LÓPEZ, I. y VILLANUEVA BLASCO, V.J., 2022. **Efectos del consumo de cannabis en la atención y la memoria en población adolescente: una revisión sistemática.** Revista española de salud pública, no. 96, pp. 73. ISSN 1135-5727.
<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/revistafba/article/view/17309/11308>

Emantzipazioa / Emancipación

NAIZ IRRATIA, 2022. **Euskal gazteen emantzipazio nahiak, nahi eta ezin betean.**
https://irratia.naiz.eus/eu/info_irratia/20221102/euskal-gazteen-emantzipazio-nahiak-nahi-eta-ezin-betean

Beste batzuk / Otros

BILBAO GAZTAÑAGA, M., LONGO IMATZ, O., CORCUERA BILBAO, N. y URRESTI BILBAO, I., 2022. **Euskadiko gazteak 2020/2021.** Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
https://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/ovj_juventud_vasca/eu/liburuak/adjuntos/euskadiko_gazteak_2022_e.pdf

EMILIANO COPOLA, G., 2022. **Estrategias de intervención en educación física para alumnos con lesión medular traumática.** Técnica administrativa, vol. 21, no. 91, pp. 3. ISSN 1666-1680. <http://www.cyta.com.ar/ta/article.php?id=210303>

GARCÍA AGUILAR, F., BELTRÁN CARRILLO, V.J., PEREA GARCÍA, E. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, E., 2023. **El boxeo como recurso educativo con adolescentes en riesgo de exclusión social.** Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, no. 47, pp. 365-374. ISSN 1579-1726. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8644909.pdf>

GARCÍA-MINGO, E. y DÍAZ FERNÁNDEZ, S., 2022. **Jóvenes en la Manosfera. Influencia de la misoginia digital en la percepción que tienen los hombres jóvenes de la violencia sexual.** Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud. Madrid: s.n. ISBN 978-84-17027-86-5.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/publicacion/jovenes-en-la-manosfera/>

KVAS, O., ZYAZYUN, L. y KHALO, Z., 2021. **Features of the innovative and creative potential of future education specialists.** Revista Tempos e Espaços em Educação, vol. 14, no. 33, pp. 23. ISSN 2358-1425.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8640991.pdf>

OSOIGO, 2022. **Gurea Geroa. Emaizten txostena.** Gurea Geroa.
https://gureageroa.eus/static/Gurea_Geroa_Txostena_2022.pdf

RAMÍREZ MARTÍNEZ, J.E., MERCHÁN DÍAZ, J. y ORTEGA VALENCIA, P., 2022. **Efectos de la guerra en jóvenes universitarios. Narrativas testimoniales.** (Pensamiento), (palabra) y obra, no. 28 (jul-dec), pp. 6. ISSN 2011-804X, 2462-8441.
<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/revistafba/article/view/17309/11308>

SOUTO GODOY, D., 2022. **¿Y dónde está la biblioteca escolar? Visibilizando los espacios físicos y virtuales que los jóvenes frecuentan para leer por placer.** Última década, vol. 30, no. 58, pp. 186-225. ISSN 0717-4691.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8622573.pdf>

TRONCOSO, C. y VERDE DIEGO, C., 2022. **Transición a la vida adulta de jóvenes tutelados en el sistema de protección. Una revisión sistemática (2015-2021).** Trabajo social global - Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social, no. 12, pp. 26-61. ISSN 2013-6757.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8628781.pdf>

URCOLA ECEIZA, E., AZKUNAGA GARCÍA, L. y ARROYABE OLAORTUA, A.F. de, 2022. **Una brecha generacional: nuevas tendencias del consumo audiovisual entre los jóvenes universitarios.** Estudios sobre el mensaje periodístico, no. 28, pp. 713-722. ISSN 1134-1629. <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/79005/4564456561271>

ZAPATERO ROMERO, T.M. y ESTRADA RUIZ, M.J., 2022. **Subjetividades juveniles mediadas por tecnologías digitales en el nivel medio superior.** Revista mexicana de investigación educativa, vol. 27, no. 95, pp. 1115-1142. ISSN 1405-6666.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8644406.pdf>