

## GEBren Dokumentazio Zentroan azaroan bildutako artikulatuak eta dokumentuak on line

### Selección de documentos on line recopilados en noviembre en el Centro de Documentación del OVJ



### Indarkeria matxista / Violencia Machista / Violence against women

BERTHE KONE, O., 2023. *La mutilación genital femenina desde la perspectiva de supervivientes subsaharianas residentes en España*. Universidad de Almería  
<https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/14571/01.%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BLAHOPOULOU, J. y ORTIZ BONNÍN, S., 2022. *El acoso sexual en las aulas universitarias: Evaluación de un taller de prevención y sensibilización*. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 14, no. 1, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4314/2678>

CIS, 2023. *Encuesta sobre cuestiones de actualidad: la violencia sexual contra las mujeres. Avance de resultados*. Centro de Investigaciones Sociales  
[https://datos.cis.es/pdf/Es3393sdMT\\_A.pdf](https://datos.cis.es/pdf/Es3393sdMT_A.pdf)

DE PIÑAR-PRATS, A. y FERNÁNDEZ-ALCÁNTARA, M., 2022. **Superación de la violencia de género en el hogar en jóvenes: estudio cualitativo**. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica. RIDEP, vol. 2, no. 63, <https://www.aidep.org/sites/default/files/2022-04/RIDEP63-Art3.pdf>

EMAKUNDE, 2023. **Emakumeen aurkako eraso matxistarik gabeko kultur gune baterantz. Hausnartzeko eta jarduteko gida = Hacia un espacio cultural libre de agresiones machistas contra las mujeres. Guía para la reflexión y actuación**. Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. [https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones\\_guias2/eu\\_emakunde/adjuntos/gida\\_eraso\\_matxistarik\\_gabeko\\_kultur\\_gunea.pdf](https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_guias2/eu_emakunde/adjuntos/gida_eraso_matxistarik_gabeko_kultur_gunea.pdf)

FORADADA, M., CARAVACA, A. y LIOS, B., 2023a. **Com prevenir i tractar les violències masclistes al jovent? Revisió sistemàtica de l'evidència internacional**. Agència Catalana de la Joventut - Departament de Drets Socials - Generalitat de Catalunya Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. [https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT\\_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genero-i.joventut/2\\_Document\\_Sintesi\\_QFGJ.pdf](https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genero-i.joventut/2_Document_Sintesi_QFGJ.pdf)

FORADADA, M., CARAVACA, A. y LIOS, B., 2023b. **Què són les violències masclistes i quines formes prenen en el col·lectiu de persones joves?** Agència Catalana de la Joventut - Departament de Drets Socials - Generalitat de Catalunya Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. [https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT\\_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genero-i.joventut/1\\_Document\\_Problematica\\_QFGJ.pdf](https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genero-i.joventut/1_Document_Problematica_QFGJ.pdf)

FORADADA, M., CARAVACA, A. y LIOS, B., 2022. **Explorant les polítiques contra les violències masclistes en la joventut a Catalunya: punt de partida, reptes i recomanacions**. Agència Catalana de la Joventut - Departament de Drets Socials - Generalitat de Catalunya Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. [https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT\\_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genero-i.joventut/3\\_Document\\_sintesi\\_Aterratge\\_QFGJ.pdf](https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genero-i.joventut/3_Document_sintesi_Aterratge_QFGJ.pdf)

FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA y ANTENA 3 NOTICIAS, 2023. **IV Macroestudio de violencia de género "Tolerancia Cero". Percepción sobre la violencia de género**. Fundación Mutua Madrileña y Antena 3 Noticias. <https://www.fundacionmutua.es/documents/iv-macroestudio-violencia-de-genero-tolerancia-cero-2023.pdf>

GAZTEBERRI, 2023. **Emakume gazteen % 50ek uste du sexu-indarkeria jasan dezakeela**. Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/emakume-gazteen-50ek-uste-du-sexu-indarkeria-jasan-dezakeela/>

GOBIERNO DE ARAGÓN, 2023. **Protocolo de actuación desde el ámbito educativo ante la violencia de género y la violencia sexual**. Gobierno de Aragón. <https://educa.aragon.es/-/protocolo-actuacion-violencia-genero-y-violencia-sexual>

LANDA PÉREZ, M., 2022. **Indicadores de sexismo y violencia de género en la adolescencia en Navarra**. Instituto Navarro de la Juventud. <https://www.juventudnavarra.es/imagenes/documentos/estudio-sobre-indicadores-de-sexismo-y-violencia-de-genero-en-la-adolescencia-en-navarra-548-es.pdf?ts=20220604132008>

MARTÍNEZ-REDONDO, P. y AROSTEGUI SANTAMARÍA, E., 2023. **Guía de recomendaciones para el abordaje integral de las violencias de género y el abuso de sustancias en mujeres en el ámbito del ocio y tiempo libre**. Federación Española de Municipios y Provincias y Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. [https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicacion/es/pdf/2023\\_GuiaAbordajeViolenciasGenero.pdf](https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicacion/es/pdf/2023_GuiaAbordajeViolenciasGenero.pdf)

PÉREZ JIMÉNEZ, C., 2022. **Arteterapia como vía de abordaje del trauma y la violencia hacia las mujeres: Diseño, aplicación y análisis de metodologías y registros de intervención**. Ministerio de Igualdad. [https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/Tesis/pdfs/Tesis12\\_Arteterapia\\_trauma\\_violencia.pdf](https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/Tesis/pdfs/Tesis12_Arteterapia_trauma_violencia.pdf)

RAMOS, P.R. y NICOLÁS, A.M.B., 2022. **Pequeñas inflexiones: construir un discurso artístico sobre violencia de género en educación secundaria**. Asparkia. Investigación feminista, no. 40, ISSN 2340-4795. DOI 10.6035/asparkia.6415. <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/asparkia/article/view/6415/7037>

RODRÍGUEZ, E., 2023. **Barómetro Juventud y Género 2023. Avance de resultados: violencia de género**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud. Disponible en: <https://www.centroreinasofia.org/download/11870/>

RUIZ REPULLO, C. y PAVÓN BENÍTEZ, L., 2022. **Una realidad invisible: violencia psicológica de género en la pareja**. Páginas Violetas. ISBN 978-84-09-45105-0. [https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/84238/UNA\\_REALIDAD\\_INVISIBLE\\_isbn.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/84238/UNA_REALIDAD_INVISIBLE_isbn.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

SERVICIO DE IGUALDAD eta ERROTIK KOOPERATIBA FEMINISTA, 2023. **Guía de trabajo para la prevención de la violencia machista con jóvenes de entre 12 y 18 años en el ámbito del ocio y tiempo libre**. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Servicio de Igualdad. [https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2023/10/guia\\_preencion\\_violencia\\_machista\\_12\\_18\\_anos.pdf](https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2023/10/guia_preencion_violencia_machista_12_18_anos.pdf)

SEXVIOL GRUPO DE TRABAJO PARA EL ESTUDIO DE LAS VIOLENCIAS SEXUALES, 2022. **Desmontando mitos acerca de la agresión sexual. Un estudio de caso sobre la Audiencia Provincial de Madrid**. Universidad Complutense de Madrid. <https://www.ucm.es/sexviol/file/informe-sexviol-25-febrero-2022>

SILVÁN, C. y QUIFEZ, L.E., 2023. **Ojo al dato. Visibilidad de una realidad oculta a través del dato: mujer, discapacidad y violencia**. Informe de resultados junio 2023. Fundación ONCE, Madrid: Fundación ONCE, Odismet. [https://odismet.es/sites/default/files/2023-11/MMON\\_dato\\_informe\\_resultados\\_v2.pdf](https://odismet.es/sites/default/files/2023-11/MMON_dato_informe_resultados_v2.pdf)

## **Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities**

ALONSO PUIG, A., MORALES ALBARRÁN, O., GARCÍA, B., ANGELINA, A. y DOMINGUEZ, D., 2022. **Criaturas del más acá. Guía ilustrada de seres abominables y sus patriarcadas**. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. <https://ligaeducacion.org/wp-content/uploads/2022/01/Guia-Ilustrada-para-web.pdf>

LACALLE ZALDUENDO, M.R., GÓMEZ MORALES, B.M. y VICENT IBÁÑEZ, M., 2023. **Misoginia y construcción de masculinidades tóxicas en la Manosfera española = Misogyny and the construction of toxic masculinity in the Spanish Manosphere**. El profesional de la información, vol. 32, no. 2, ISSN 1386-6710, 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/87265/63365>

## Aniztasuna / Diversidad / Diversity

ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN DEL MOVIMIENTO POR LA PAZ -MPDL, 2023. **Escuelas inclusivas e interculturales. Guía para una educación libre de racismo y xenofobia**. Movimiento por la Paz -MPDL. <https://biblioteca.plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2023/10/guia-escuelas-inclusivas-paginas-digital.pdf>

FAD, 2023. **La importancia de luchar contra la gordofobia**. Fundación Fad Juventud. <https://fad.es/planetajoven/la-importancia-de-luchar-contra-la-gordofobia/>

## Mugikorrak / Móviles / Mobiles

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA, 2023. **Comunicado de la AEP sobre la edad de uso de dispositivos móviles en la infancia y la adolescencia**. Asociación Española de Pediatría. [https://www.aeped.es/sites/default/files/comunicado\\_salud\\_digital\\_aep.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/comunicado_salud_digital_aep.pdf)

REDACCIÓN, 2023. **¿Qué es el "pacto social" que piden cerca de 10.000 familias catalanas para retrasar el primer móvil hasta los 16 años?** Público. <https://www.publico.es/es/sociedad/que-es-el-pacto-social-que-piden-cerca-de-10-000-familias-catalanas-para-retrasar-el-primer-movil-hasta-los-16-anos/>

SANDERS, T., NOETEL, M., PARKER, P., DEL POZO CRUZ, B., BIDDLE, S., RONTO, R., HULTEEN, R., PARKER, R., THOMAS, G., DE COCKER, K., SALMON, J., HESKETH, K., WEEKS, N., ARNOTT, H., DEVINE, E., VASCONCELLOS, R., PAGANO, R., SHERSON, J., CONIGRAVE, J. y LONSDALE, C., 2023. **An umbrella review of the benefits and risks associated with youths' interactions with electronic screens**. Nature Human Behaviour, ISSN 2397-3374. DOI 10.1038/s41562-023-01712-8. <https://www.nature.com/articles/s41562-023-01712-8>

## Parte-hartzea / Participación / Participation

BERLANGA RAMÍREZ, J.H., SALAZAR MATA, H., VERÁSTEGUI MALO, E. y VILLARREAL PAREDES, V., 2023. **La participación de los jóvenes en redes sociales y su efecto en la desafección política**. Justicia, vol. 28, no. 43, ISSN 0124-7441. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/justicia/article/view/6659/6199>

## Emantzipazioa / Emancipación / Emancipation

GAZ, 2023. **Bilboko gazteen emantzipazioari laguntzeko zerbitzuak kanpaina bat abiarazi du aurrez aurreko prestazioak zabaltzeko, eta orain baita online ere.** Bilbao Gazte. <https://bilbaogazte.bilbao.eus/2023/11/06/bilboko-gazteen-emantzipazioari-laguntzeko-zerbitzuak-kanpaina-bat-abiarazi-du-aurrez-aurreko-prestazioak-zabaltzeko-eta-orain-baita-online-ere/>

## Bullying

BOSADA, M., 2023. **Bullying y ciberacoso: falta formación para afrontarlos.** Educaweb. <https://www.educaweb.com/noticia/2022/11/03/bullying-ciberacoso-falta-formacion-afrontarlos-21042/>

DÍAZ AGUADO, M.J., MARTÍNEZ ARIAS, R., FALCÓN, L. y ALVARIÑO, M., 2023. **Resumen del estudio sobre acoso escolar y ciberacoso en España en la infancia y en adolescencia.** Universidad Complutense de Madrid. <https://www.ucm.es/file/informe-estudio-acoso-escolar-universidad-complutense-fundacion-colacao?ver>

EIGE EUROPEAN INSTITUTE FOR GENDER EQUALITY, 2022. **Combating Cyber Violence against Women and Girls.** European Institute for Gender Equality. [https://eige.europa.eu/sites/default/files/documents/combating\\_cyber\\_violence\\_against\\_women\\_and\\_girls.pdf](https://eige.europa.eu/sites/default/files/documents/combating_cyber_violence_against_women_and_girls.pdf)

SERVICIO DE IGUALDAD y ERROTIK KOOPERATIBA FEMINISTA, 2023. **Guía para la prevención de ciberviolencias sexuales con jóvenes de 12 a 16 años.** Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Servicio de Igualdad. [https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2023/10/guia\\_ciberviolencia\\_sexual\\_12\\_16\\_anos.pdf](https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2023/10/guia_ciberviolencia_sexual_12_16_anos.pdf)

## Osasuna / Salud / Health

CALDERÓN JIMÉNEZ, L., EUSEBIO MADRIGAL, M., SANTIAGO LOZANO, B. y ROLDÁN AHEDO, N., 2023. **Propuesta de intervención enfermera en medio escolar sobre imagen corporal en adolescentes: "Queriéndonos y respetándonos".** Revista Española de Enfermería de Salud Mental, no. 18, ISSN 2530-6707. <http://www.reesme.com/index.php/REESM-AEESME/article/download/159/108>

MARTINEZ-MENDIA, X., BACIGALUPE DE LA HERA, A., MARÍN RONCERO, U. y BARBUSCIA, A., 2023. **Desigualdades de género en el consumo de ansiolíticos e hipnosedantes por parte de adolescentes en España: un estudio transversal.** Rev Esp Salud Pública [https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/VOL97/ORIGINALES/RS97C\\_202311082.pdf](https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL97/ORIGINALES/RS97C_202311082.pdf)

PÉREZ QUERO, F.J., 2023. **Variables motivacionales y cognitivas en educación física e intención de práctica física en tiempo libre en alumnado de secundaria.** Universidad de Almería. <https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/14549/01.%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



QUINTAS DÍEZ, J.L. y [et al.], 2023. **Euskadiko Osasun Mentaleko Estrategia 2023-2028 = Estrategia de Salud Mental de Euskadi 2023-2028**. Eusko Jaurlaritzza, Osasun Saila = Gobierno Vasco, Departamento de Salud.  
[https://bideoak2.euskadi.eus/2023/11/21/news\\_89860/Osasun\\_Mentaleko\\_Estrategia.pdf](https://bideoak2.euskadi.eus/2023/11/21/news_89860/Osasun_Mentaleko_Estrategia.pdf)

## **Emakume eta gizonen arteko berdintasuna / Igualdad entre hombres y mujeres / Gender equality**

EMAKUNDE, 2023. **EAE-ko emakumen eta gizonen berdintasunerako 2030 estrategia = Estrategia para la igualdad de mujeres y hombres en la CAE 2030**. Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.  
[https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/politicas\\_planes/eu\\_def/adjuntos/berdintasunerako\\_estrategia\\_2030.pdf](https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/politicas_planes/eu_def/adjuntos/berdintasunerako_estrategia_2030.pdf)

## **Drogak / Drogas / Drugs**

ESTUDES, 2023. **Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España 1994-2023**. Ministerio de Sanidad. Gobierno de España.  
[https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUDES\\_2023\\_Informe.pdf](https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUDES_2023_Informe.pdf)

## **Sexu-heziketa / Educación sexual / Sex education**

FERNÁNDEZ-HAWRYLAK, M., ALONSO MARTÍNEZ, L., SEVILLA ORTEGA, E. y RUIZ RUIZ, E., 2023. **Evolución de la violencia contra las mujeres en la infancia y adolescencia en España (2018-2022)**. Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://www.anar.org/fundacion-anar-presenta-un-estudio-sobre-la-evolucion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-en-la-infancia-y-adolescencia/>

SAVE THE CHILDREN, 2023. **Niños, niñas y adolescentes acceden a la pornografía y a prácticas sexuales violentas y de riesgo a edades cada vez más precoces**. Save the Children. [https://www.aepap.org/sites/default/files/noticia/archivos-adjuntos/ndp\\_acceso\\_pornografia\\_menores.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/noticia/archivos-adjuntos/ndp_acceso_pornografia_menores.pdf)

## **Lana, Ikasketak / Trabajo, Estudios / Work, Studies**

GAMBOA NAVARRO, J.P. y MOSO DÍEZ, M., 2023. **Observatorio sobre la FP en España. Informe 2022**. Observatorio de la Formación Profesional en España. Madrid. ISBN 978-84-09-56070-7. <https://www.observatoriofp.com/downloads/2023/informe-completo-2023.pdf>

IVIECANAL, 2023. **DIÁLOGO 3: El futuro de los jóvenes**. Con Sara Baliña y Pablo Simón.  
<https://www.youtube.com/watch?v=a4o1LQ9A-Os>

JURADO, I. y GALINDO, J., 2023. **La juventud mediterránea frente a los desafíos de la crisis permanente**. Esade Center for Economic Policy. [https://www.esade.edu/ecpol/wp-content/uploads/2023/11/AAFF\\_ESP\\_EsadeEcPol\\_FNF\\_DobleCrisis2\\_V9-2.pdf](https://www.esade.edu/ecpol/wp-content/uploads/2023/11/AAFF_ESP_EsadeEcPol_FNF_DobleCrisis2_V9-2.pdf)

LUQUE SUÁREZ, M., OLMOS GÓMEZ, M.C., PORTILLO SÁNCHEZ, R. y CUEVAS RINCÓN, J.M., 2023. **Axiomas sociales como predictores en la toma de decisiones de los jóvenes pre-universitarios**. *RISE*, vol. 12, no. 3, ISSN 2014-3575. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9189738.pdf>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, 2023. **Panorama de la educación 2023. Indicadores de la OCDE**. Informe español. Madrid: Secretaría Técnica. Gobierno de España. [https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f\\_codigo\\_agc=24970](https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24970)

RIERA I NEGRE, L., ROSSELLÓ RAMON, M.R. y VERGER GELABERT, S., 2023. **Retos y oportunidades de la enseñanza superior no presencial para los estudiantes universitarios con y sin necesidades educativas diversas = Challenges and opportunities of non-face-to-face higher education for university students with and without diverse educational needs**. Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9169092.pdf>

SEGOVIA GARCÍA, N., 2023. **Percepción y uso de los chatbots entre estudiantes de posgrado online: Un estudio exploratorio**. Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9169090.pdf>

## Migrazioak / Migraciones / Migrations

IKUSPEGI, 2023. **XIII Jardunaldiak: Inmigrazioa eta Integrazioa Euskadin. Gazte migranteak: parte-hartzea, bizikidetza eta emantzipazioa**. Ikuspegi, Inmigrazioaren Euskal Behatokia = Observatorio Vasco de Inmigración [https://www.ikuspegi.eus/documentos/material\\_jdas/material2023/13IJ\\_materialak\\_materiales.pdf](https://www.ikuspegi.eus/documentos/material_jdas/material2023/13IJ_materialak_materiales.pdf)

## Suizidioa / Suicidio / Suicide

OBSERVATORIO DEL SUICIDIO EN ESPAÑA 2022. **Prevención del suicidio**. Observatorio del Suicidio en España. <https://www.fsme.es/app/download/16747993724/Observatorio+del+Suicidio+en+Españ%CC%83a+2022.pdf?t=1698092102>

## Jokoa / Juego / Game

RIZZO, A., LA ROSA, V.L., COMMODARI, E., ALPARONE, D., CRESCENZO, P., YILDIRIM, M. y CHIRICO, F., 2023. **Wanna bet? Investigating the factors related to adolescent and young adult gambling**. *EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, vol. 13, no. 10, ISSN 2254-9625, 2174-8144. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9162006.pdf>

## Beste batzuk / Otros / Others

ELHUYAR, 2023. **Jasangarritasunerako ikerketak gazteak inspiratzeko**. Elhuyar. [https://zientzia.eus/media/pdf\\_alea/Elhuyar-JASANGARRITASUNA-GazteakInspi.pdf](https://zientzia.eus/media/pdf_alea/Elhuyar-JASANGARRITASUNA-GazteakInspi.pdf)

GAZTEBERRI, 2023. **Gazteen % 26k mugikorrarekin ordaintzen du egunero**. Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/gazteen-26k-mugikorrarekin-ordaintzen-du-egunero/>

FAD, 2023. **"Hatetrackers" en busca de paz**. Fad. <https://fad.es/planetajoven/hatetrackers-en-busca-de-paz/>

MACHIMBARRENA, J.M., VARONA, M., MUELA, A. y GONZÁLEZ-CABRERA, J.M., 2023. **Profiles of problematic social networking site use: A cross-cultural validation of a scale with Spanish and Mexican adolescents**. Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace. ISSN 1802-7962. <https://cyberpsychology.eu/article/view/29543>

SILVA GONZÁLEZ, M.M., 2023. Propuesta de taller para la preservación y transmisión del legado cultural empleando dinámicas lúdicas, deportivas y cultura maker. Revista de educación física: Renovar la teoría y práctica, no. 171, ISSN 1133-0546. <https://revistadeeducacionfisica.com/articulo/propuesta-de-taller-para-la-preservacion-y-transmision-del-legado-cultural-empleando-dinamicas-ludicas-deportivas-y-cultura-maker-3028-sa-06515d4d7218af/>

TAKINO, S., 2022. **Recommendation of the Council on creating better opportunities for young people**. OECD. <https://www.oecd.org/mcm/Recommendation-on-Creating-Better-Opportunities-for-Young-People.pdf>

TRASPASOS KULTUR, 2023. **Hitz kolpez = A golpe de palabra**. <https://eu.agolpedepalabra.com>

VILLAR VARELA, M. y MÉNDEZ LOIS, M.J., 2023. **Alfabetización del profesorado en pedagogías feministas: ¿reto o necesidad?** Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9169099.pdf>