

GE Beren Dokumentazio Zentroan maitezean bildutako artikuluak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en mayo en el Centro de Documentación del OVJ

BERDINTASUNA / IGUALDAD

AGUILERA ÁVILA, L., CALZADILLA MEDINA, M.A., HERNÁNDEZ TORRES, E., CAPOTE PÉREZ, L.J., VEGA NAVARRO, A. y GARCÍA CUESTA, S., 2019. **Transversalidad de género en innovación educativa**. 2019. S.l.: Servicio de Publicaciones. Disponible en:
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/14265/1.1%20Transversalidad%20de%20ge%cc%81nero%20en%20innovacio%cc%81n%20educativa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BerdinHezi txostena: hezkidetzarako lehen urratsak. S.l.: s.n. Disponible en:
<https://egk.eus/wp-content/uploads/2019/02/txostena-hezkidetza.pdf>

DE LA RICA, S., GORJÓN, L. y VEGA, A., 2019. **Genero-arrakalak Euskadiko lan-merkatuan**. Febrero 2019. S.l.: Emakunde eta Iseak. Disponible en:
https://iseak.eu/wp-content/uploads/2019/06/informe_emakunde_final_v4_EU.pdf

SEVILLA RODRÍGUEZ, A.J., APARICIO GARCÍA, M.E. y LIMINIANA GRAS, R.M., 2019a. **La Salud de Adolescentes y Adultos Transgénero: Revisión Sistemática desde la Perspectiva de Género**. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica*, vol. 1, no. 50, pp. 5-20. ISSN 1135-3848. Disponible en:
<http://www.aidep.org/sites/default/files/2019-01/RIDEP50-Art1.pdf>

TORRADO MARTÍN-PALOMINO, E., CEBALLOS VACAS, E., VEGA NAVARRO, A. y GARCÉS DELGADO, Y., 2019. **Docencia con perspectiva de género en el Grado de Pedagogía. De los procesos de cambio al cambio con sentido**. 2019, ISBN 978-84-16471-20-1, págs. 93-102. S.l.: Servicio de Publicaciones, pp. 93-102. ISBN 978-84-16471-20-1. Disponible en:
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/14279/1.7%20Docencia%20con%20perspectiva%20de%20ge%cc%81nero%20en%20el%20Grado%20de%20Pedagogi%cc%81a.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SAREAK - IKT / REDES – TIC

ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR, I.D., MUÑOZ CARRIL, P.C. y GONZÁLEZ-SANMAMED, M., 2019. **Familia y redes sociales: un binomio controvertido**. *Aula abierta*, vol. 48, no. 2, pp. 183-192. ISSN 0210-2773. Disponible en:
<https://www.unioviado.es/reunido/index.php/AA/article/view/13311/12434>

ÁLVAREZ GARCÍA, D., GARCÍA, T., CUELI, M. y NÚÑEZ, J.C., 2019. **Control Parental del Uso de Internet durante la Adolescencia: Evolución y Diferencias de Género**. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica*, vol. 2, no. 51, pp. 19-32. ISSN 1135-3848. Disponible en: <http://www.aidep.org/sites/default/files/2019-04/RIDEP51-Art2.pdf>

BERNAL RUIZ, C., ROSA ALCÁZAR, Á. y GONZÁLEZ CALATAYUD, V., 2019. **Development and validation of the WhatsApp Negative Impact scale (WANIS)**. *Anales de psicología*, vol. 35, no. 2, pp. 242-250. ISSN 0212-9728, 1695-2294. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/356791/260741>

ESTANYOL CASALS, E. i, MONTAÑA, M. y PLANELLS MAZA, A.J. de la, 2019. **Jóvenes y videojuegos. Percepciones sobre su tratamiento informativo en los medios de comunicación**. *Estudios sobre el mensaje periodístico*, no. 25, pp. 129-145. ISSN 1134-1629. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/63720/4564456549504>

EUROPA PRESS, 2019. **Uno de cada cuatro chicos ve porno antes de los 13 años y el primer acceso se adelanta a los 8 años**, según un estudio. Disponible en: <https://www.europapress.es/epsocial/infancia/noticia-cada-chicos-consume-porno-antes-13-anos-primer-acceso-adelanta-anos-estudio-20190610122305.html>

SOBRINO, M.Á.O., LAZO, C.M. y BARROSO, J.A.G., 2019a. **Children and adolescents in front of screens: a paradigm shift in the relationship and mediation model**. *Historia y comunicación social*, vol. 24, no. 1, pp. 353-365. ISSN 1137-0734. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/64499/4564456551228>

DEPRESIOA-SUIZIDIOA / DEPRESIÓN-SUICIDIO

BLANCO CASTILLA, E. y CANO GALINDO, J., 2019. **El acoso escolar y suicidio de menores en la prensa española: Del tabú al boom informativo**. *Revista Latina de Comunicación Social*, no. 74, pp. 937-949. ISSN 1138-5820. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6959748.pdf>

PERIS REIG, L., 2018. **Imagen corporal, depresión y autoestima: Un estudio con preadolescentes**. *Creativity and Educational Innovation Review (CEIR)*, no. 2, pp. 144-158. ISSN 2603-6061. Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/creativity/article/view/13741/13490>

SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, O., JAVIER CARRILLO, F.M., ATO GARCÍA, M. y GARBER, J., 2019. **Prevention of Depressive Symptoms and Promotion of Well-being in Adolescents: A Randomized Controlled Trial of the Smile Program**. *Anales de psicología*, vol. 35, no. 2, pp. 225-232. ISSN 0212-9728, 1695-2294. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/342591/260721>

INDARKERIA / VIOLENCIA

GRACIA LEIVA, M., PUENTE MARTÍNEZ, A., UBILLOS LANDA, S. y PÁEZ ROVIRA, D., 2019. **La violencia en el noviazgo (VN): una revisión de meta-análisis**. *Anales de psicología*, vol. 35, no. 2, pp. 300-313. ISSN 0212-9728, 1695-2294. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/333101/261011>

LÓPEZ HIDALGO, E., 2018. **Sumisión química: Guía informativa para adolescentes y jóvenes**. *Cuadernos de medicina forense*, vol. 24, no. 1-2, pp. 23-26. ISSN 1135-7606. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062018000100023&lng=es&nrm=iso&tlng=es

LUENGO LATORRE, J.A., 2019. **El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos**. Marzo 2019. S.l.: Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. Disponible en: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM016443.pdf>

MARTÍN, B. y MORAL, M. de la V., 2019. **Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes**. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, vol. 10, no. 2, pp. 75-89. ISSN 2171-2069. Disponible en: <http://www.rips.cop.es/pii?pii=27>

POSTIGO ZEGARRA, S., SCHOEPS, K., ORDÓÑEZ, A. y MONTOYA CASTILLA, I., 2019. **¿Qué dicen los adolescentes sobre el acoso escolar?** *Anales de psicología*, vol. 35, no. 2, pp. 251-258. ISSN 0212-9728, 1695-2294. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/301201/260991>

VALDÉS, I., 2019. **La escuela de 'las manadas'**. *El País*. Madrid, 25 junio 2019. ISSN 1134-6582. Disponible en: https://elpais.com/sociedad/2019/06/24/actualidad/1561386750_392424.html

BESTE BATZUK / OTROS

AJUNTAMENT DE BARCELONA, 2019. **Guía de comunicación inclusiva del Ayuntamiento de Barcelona**. Junio 2019. S.l.: s.n. Disponible en: <https://ajuntament.barcelona.cat/guia-comunicacio-inclusiva/pdf/guiaInclusiva-es.pdf>

ALCÁZAR OLÁN, R.J., GONZÁLEZ FRAGOSO, C., JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, D. y ROJAS SOLÍS, J.L., 2018. **Low (not High) Trait Anger is a Personal Strength in Adolescents**. *Acción psicológica*, vol. 15, no. 2, pp. 83-94. ISSN 1578-908X. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/view/21748/19391>

ALGUACIL DENCHE, A., 2019. **¿Cómo acceden a la vivienda los jóvenes?** *Observatorio social de «la Caixa»*. Junio 2019. Disponible en: https://observatoriosociallacaixa.org/es/-/como-acceden-a-la-vivienda-los-jovenes?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ObservatorioSocial.Newsletter%20junio&utm_content=ES%20Destacado%201%20leer%20m%C3%A1s&utm_term=General

ALONSO, C. y TRIÑANES, E.R., 2019. **Sexting behaviours in adolescents: Personality predictors and psychosocial outcomes in a one-year follow-up**. *Anales de psicología*, vol. 35, no. 2, pp. 214-224. ISSN 0212-9728, 1695-2294. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/339831/261091>

CORCHUELO FERNÁNDEZ, C., CEJUDO CORTÉS, C. y MORUETA, R., 2019. **Influencia del apoyo familiar y escolar en el compromiso conductual de los estudiantes**. Análisis multinivel en un IES de compensación educativa. *Revista complutense de educación*, vol. 30, no. 2, pp. 605-622. ISSN 1130-2496. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/57883/4564456549695>

EL CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA, 2019a. **Conclusiones del Consejo sobre los jóvenes y el futuro del trabajo**. 5 junio 2019. S.l.: s.n. Disponible en: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52019XG0605\(02\)&from=ES](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52019XG0605(02)&from=ES)

EL CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA, 2019b. **Resolución Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2019-2027**. 5 junio 2019. S.l.: s.n. Disponible en: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:42019Y0605\(01\)&from=ES](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:42019Y0605(01)&from=ES)

GÓMEZ-ORTIZ, O., ROMERA FÉLIX, E.M., JIMÉNEZ CASTILLEJO, R., ORTEGA RUIZ, R. y GARCÍA LÓPEZ, L.J., 2019. **Parenting practices and adolescent social anxiety: A direct or indirect relationship?** *International journal of clinical and health psychology*, vol. 19, no. 2, pp. 124-133. ISSN 1697-2600. Disponible en:

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S169726001930002X?token=9C67163A32781D78A7FE70901710778EEBAEF3CA9902DA04415D17EA76F313D1FB69507557C4E2F4D8AE93CC72030765>

GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ, J.M., MONERRI, B., FONTIÑÁN, J., BARBAS BERNARDOS, C., SÁNCHEZ, M.A.Á., CARRERA, C., SALAVAGIONE, H., GOMEZ FATOU, M. y BENITO, A.M., 2019. **Science as a tool of inclusion and educational motivation: INLUCIENCIA.** *Boletín del Grupo Español del Carbón*, no. 52, pp. 28-33. ISSN 2172-6094. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6956773.pdf>

INJUVE, 2019. **La Comisión Europea lanza una consulta sobre empleo.** *Injuve, Instituto de la Juventud*. Disponible en:

<http://www.injuve.es/empleo/noticia/la-comision-europea-lanza-una-consulta-sobre-empleo>

MARTÍNEZ ZAMORA, M.R. y PÉREZ BARRERA, S., 2019. **Experiencia de intervención grupal con adolescentes con y sin discapacidad visual: un espacio para construir.** *Integración: Revista sobre ceguera y deficiencia visual*, no. 74, pp. 89-111. ISSN 0214-1892. Disponible en:

<https://www.once.es/dejanos-ayudarte/la-discapacidad-visual/revista-integracion/2019-integracion-74-75/numero-74/74-05-martinez-perez-experiencia-de-intervencion.pdf/download>

NAFARROAKO ALDIZKARI OFIZIALA, 2019. **307/2019 EBAZPENA Helduarora Igarotzeko Programaren antolaketa eta funtzionamendua.** 14 junio 2019. S.l.: s.n. Disponible en:

https://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2019/115/Anuncio-18/

NICOLÁS LÓPEZ, J., 2019. **Proyecto de innovación: Re-creando los recreos.** *EmásF: revista digital de educación física*, no. 58, pp. 75-91. ISSN 1989-8304. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6930814.pdf>

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA, 2019. **Jóvenes y Paro Registrado.** Mayo 2019. Mayo 2019. S.l.: s.n. Disponible en:

http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/06/paroreg2019-05_16a24anos_tablas.pdf

SÁNCHEZ, B., 2019. **Desarrollo de competencias emocionales. Evidencias empíricas de efectividad en diferentes propuestas metodológicas.** <http://purl.org/dc/dcmitype/Text>. S.l.: Universitat d'Alacant - Universidad de Alicante. Disponible en:

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/93131/1/tesis_barbara_sanchez_sanchez.pdf