

## GEBren Dokumentazio Zentroan ekainean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

### Selección de documentos on line recopilados en junio en el Centro de Documentación del OVJ



#### Cyberbullying

FERREIRA, P.C., SIMÃO, A.M.V., PAIVA, A., MARTINHO, C., PRADA, R. y ROCHA, J., 2022. **La intervención psicosocial mediante juegos serios para fomentar la prosocialidad en los testigos de ciberacoso.** Psychosocial Intervention, vol. 31, no. 2, pp. 83-96. ISSN 1132-0559. <https://scielo.isciii.es/pdf/inter/v31n2/1132-0559-inter-31-2-0083.pdf>

PÉREZ GONZÁLEZ, A. y PALMAR SANTOS, A.M., 2021. **El cyberbullying en los centros educativos: abordaje cualitativo de un problema de salud pública.** Conocimiento Enfermero, vol. 4, no. 12, pp. 5-20. ISSN 2605-3152. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8043577.pdf>

#### Lana, ikasketak / Trabajo, estudios

ELIZABETH OTERO, A., FERNÁNDEZ, F. y GRAGNOLATI, A., 2021. **Sobre la temporalidad y la cultura del trabajo en jóvenes cooperativistas: Repensando formas de vinculación con el trabajo colectivo.** Cooperativismo & Desarrollo, vol. 29, no. 120, pp. 1-17. ISSN 0120-7180. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8355286.pdf>

JIMÉNEZ SOTO, M.C. y OCHOA ENCALADA, S.C., 2021. **Proyecto de vida y deserción escolar en estudiantes de básica superior**. Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, vol. 6, no. Extra 3, pp. 572-596. ISSN 2542-3088. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8019910.pdf>

OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO, 2022. **Perspectivas sociales y del empleo en el mundo. Tendencias 2022**. Oficina Internacional del Trabajo. <https://www.siis.net/documentos/ficha/576400.pdf>

OLAGUIBE, J.I., 2021. **La transición de los jóvenes hacia el trabajo decente: política social y empleo juvenil en España**. Estudios Latinoamericanos de Relaciones Laborales y Protección Social, no. 12, pp. 39-50. ISSN 2445-0472. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8276486.pdf>

RICA, S. de la, MARTÍNEZ DE LAFUENTE, D. y CAMPERO, A., 2021. **Diagnóstico del mercado laboral en Euskadi (II). Las brechas generacionales y de género en el empleo vasco**. Fundación ISEAK. [https://iseak.eu/wp-content/uploads/2021/11/Policybrief-II\\_Diagnostico-Inclusion-Empleo-Euskadi-1.pdf](https://iseak.eu/wp-content/uploads/2021/11/Policybrief-II_Diagnostico-Inclusion-Empleo-Euskadi-1.pdf)

RODRÍGUEZ ESTEBAN, A. y PADÍN GARCÍA, A., 2022. **Diferencias según el género en los intereses académico-profesionales: ¿persisten los estereotipos?** Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, vol. 33, no. 1, pp. 148-166. ISSN 1139-7853, 1989-7448. <https://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/33771/25186>

SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL, 2021. **Informe del mercado de trabajo de las personas con discapacidad**. Estatal. 2021. Servicio Público de Empleo Estatal. 2021. <https://www.sepe.es/dctm/informes:09019ae381a46536/SU5GT1JNRVM=/3579-1.pdf>

TORRE, M., 2021. **La espiral de precariedad: desempleo, temporalidad y parcialidad involuntaria en la población joven, 2005-2021**. Labos: Revista de Derecho del Trabajo y Protección Social, vol. 2, no. 2, pp. 141-150. ISSN 2660-7360. <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/LABOS/article/view/6223/4557>

VALSECA, A., GAETA GONZÁLEZ, M.L. y MARTÍNEZ-OTERO, V., 2021. **Expectativas e intención de continuar estudiando en jóvenes con trayectos discontinuos de educación media superior**. Revista panamericana de pedagogía, no. 32, pp. 150-167. ISSN 1665-0557. <https://revistas.up.edu.mx/RPP/article/view/2268/1866>

## Osasun mentala / Salud mental

CARRASCAL GUTIÉRREZ, I., MARTÍNEZ DE ILARDUYA, L. y SUÁREZ SÁENZ DE UGARTE, I., 2022. **Estado de la salud mental en la población joven de Vitoria-Gasteiz 2022**. Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. <https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/55/73/95573.pdf>

INSTITUTO DE LAS MUJERES, 2021. **La salud mental de las mujeres**. Ministerio de Igualdad. [https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaSalud/Publicaciones/docs/GuiasSalud/Salud\\_XV.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaSalud/Publicaciones/docs/GuiasSalud/Salud_XV.pdf)

## Sare sozialak / Redes sociales

**IKUSIKER, 2022a. TikTok.** Euskal Herriko Unibertsitatea = Universidad del País Vasco. <https://ikusiker.eus/wp-content/uploads/2022/06/Ikusiker-UNIB-2021-2022-maiatza-tiktok-EUS.pdf>

**IKUSIKER, 2022b. Twitter.** Euskal Herriko Unibertsitatea = Universidad del País Vasco. <https://ikusiker.eus/wp-content/uploads/2022/05/Ikusiker-UNIB-2021-2022-apirila-twitter-EUS.pdf>

OJEDA PÉREZ, M., 2021. **Sexting en la adolescencia. Prevalencia, factores asociados y líneas de actuación psicoeducativa.** Universidad de Sevilla. <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/108917/Ojeda%20P%c3%a9rez%2c%20M%c3%b3nica%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## Suizidioa, autolesioak / Suicidio, autolesiones

CALVETE, E., ROYUELA-COLOMER, E. y MARUOTTOLO, C., 2022. **Emotion dysregulation and mindfulness in non-suicidal self-injury.** Psychiatry Research, vol. 314, pp. 114691. ISSN 0165-1781. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0165178122002918?token=198D585524156CD748B62B586E31F7695E464CA2CC23C4DB079AFA3A8FD28984D1E070E7B5707159DA0E5A929B44E26E&originRegion=eu-west-1&originCreation=20220701095053>

CASTILLO PATTON, A.E., 2022. **Contención del suicidio en España: evaluación del diseño de las políticas y Planes de Salud Mental en las Comunidades Autónomas.** GAPP Nueva Época, vol. 28, pp. 21. ISSN 1989-8991. <https://www.sis.net/documentos/ficha/572317.pdf>

SOTO SALCEDO, A.G., VILLARROEL, P., BURGOS, A.V., MORENO LEIVA, G. y ESTAY SEPÚLVEDA, J.G., 2021. **Intervenciones para la prevención del suicidio en adolescentes y jóvenes. Revisión sistemática.** Eugenio espejo, vol. 15, no. 3, pp. 145-161. ISSN 1390-7581, 2661-6742. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8421661.pdf>

## Migrazioak / Migraciones

BENOMAR SAOUD, K. y PÀMIES ROVIRA, J., 2022. **Un apropament a la transició a la majoria d'edat dels joves migrats extutelats.** Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 80, pp. 151-167. ISSN 1135-8629. <https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/394337/492948>

BLANCO GREGORY, R. y GARCÍA GARCÍA, Y., 2022. Capítulo 6. **La emigración cualificada de los jóvenes: una mirada sociológica sobre los universitarios extremeños como contribuyentes al fenómeno de la «España vaciada».** La sociedad de Extremadura desde la sociología: claves para entender una realidad social en transformación. Servicio de Publicaciones, pp. 159-184. ISBN 978-84-9127-120-8. <https://dehesa.unex.es:8443/bitstream/10662/14021/6/978-84-9127-119-2.pdf>

FERNÁNDEZ, A., SÁNCHEZ SICILIA, A., PAGOLA, I., PAGÈS ROVIRA, L., ABRIL, P. y SALAR SALVA, 2022. **Guía para espacios de acogida y trabajo en masculinidades con niños y adolescentes migrantes solos**. Homes Igualitaris. ISBN 978-84-09-41168-9. [https://es.homesigualitaris.cat/files/ugd/c887cb\\_fc6171b76ef24fca9044e8fc51cb1886.pdf](https://es.homesigualitaris.cat/files/ugd/c887cb_fc6171b76ef24fca9044e8fc51cb1886.pdf)

GIMÉNEZ ROMERO, C., 2022. **Comentarios de opinión sobre la cuestión migratoria**. ZAS. ISBN 978-84-19064-28-8. <https://zas.eus/se-dice-que-comentarios-de-opinion-sobre-la-cuestion-migratoria-carlos-gimenez/>

SÁNCHEZ PUJALTE, L., GÓMEZ YEPES, T., NAVARRO MATEU, D. y ETCHEZAHAR, E., 2021. **Inclusión educativa según el alumnado y profesorado: integración de inmigrantes y género**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: *INFAD. Revista de Psicología*, vol. 2, no. 1, pp. 419-428. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2091/1782>

## Sexualitatea / Sexualidad

BARBERO REYES, M., 2021. **Ni zorras ni héroes. Guía para trabajar el consumo de pornografía en menores. Conceptos básicos y actividades para llevar a cabo con grupos de adolescentes o en tutorías educativas**. Diputación de Granada. Delegación de Igualdad, Juventud y Administración Electrónica. <https://www.dipgra.es/uploaddoc/contenidos/27458/GUIA-trabajar-consumo-Pornografia-Adolescentes.pdf>

GIMÉNEZ GARCÍA, C., RUIZ PALOMINO, E. y BALLESTER ARNAL, R., 2021. **Prevención del VIH: análisis de conductas sexuales de riesgo y propuestas de intervención**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: *INFAD. Revista de Psicología*, vol. 3, no. 1, pp. 61-70. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2030/1831>

LUKASHEVSKY, A. (il), 2021. **How to support bisexual youth. Ways to care for young people who are attracted to more than one gender**. The Trevor Project. <https://www.thetrevorproject.org/wp-content/uploads/2021/07/How-to-Support-Bisexual-Youth.pdf>

PELÁEZ ORERO, S.A., 2021. **Negociar la intimidad desde el género: experiencias afectivo-sexuales de un grupo de mujeres jóvenes heterosexuales**. Universidad Complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/67674/1/T42852.pdf>

VAREA CORREA, L., 2021. **Percepción de la sexualidad en la titulación de Trabajo Social**. Revista electrónica de Derecho de la Universidad de La Rioja, REDUR, no. 19, pp. 119-126. ISSN 1695-078X. <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/redur/article/view/4427/3920>

## Drogak, alkohola, jokoia / Drogas, alcohol, juego

AGUILERA TORRADO, A. y PAYARES-ORTIZ, A., 2021. **El club juvenil como estrategia para la prevención del consumo de drogas y la delincuencia juvenil**. Caso Barrancabermeja. Criminalidad, vol. 63, no. 2, pp. 155-174. ISSN 1794-3108. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8454626.pdf>

AROSTEGI SANTAMARÍA, E., MARTÍNEZ REDONDO, P. y MORO INCHAURTIETA, Á., 2021. **Estudio exploratorio con perspectiva de género sobre factores asociados al juego patológico: la visibilización de las mujeres en el contexto tradicional y de las prácticas juveniles en el panorama tecnológico**. Unión de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente (UNAD). <https://www.sjis.net/documentos/ficha/575752.pdf>

GENERAL SECRETARIAT OF THE COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION, 2021. **EU drugs action plan 2021-2025**. LU: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-824-8092-2. <https://data.europa.eu/doi/10.2860/698571>

MENDOZA PÉREZ, K., ESCOBAR TREVIÑO, L., NEBRIL CÁCERES, D., ORTIZ GARCÍA, J., RODRÍGUEZ SILVA, E. y VÁZQUEZ ATOCHERO, A., 2022. **Juegos de azar, apuestas y videojuegos en la juventud extremeña**. Consejo de la Juventud de Extremadura. ISBN 978-84-09-41342-3. <https://www.cjex.org/wp-content/uploads/2022/06/Juegos-de-Azar-Apuestas-y-Videojuegos-INTERACTIVO.pdf>

PROYECTO HOMBRE, 2022. **Observatorio Proyecto Hombre sobre el perfil de las personas con problemas de adicción en tratamiento**. Informe 2021. Madrid: Asociación Proyecto Hombre. [https://drive.google.com/file/d/1cSxfoiRcwH9vOiM01H\\_JvrfA2nZ8C9x/view](https://drive.google.com/file/d/1cSxfoiRcwH9vOiM01H_JvrfA2nZ8C9x/view)

ROMERO REYES, D., MORIANO LEÓN, J.A. y YBARRA SAGARDUY, J.L., 2021. **Creencias de comportamiento, normativas y de control accesibles en la intención de búsqueda de ayuda de jóvenes universitarios con consumo riesgoso y perjudicial de alcohol**. Health and addictions: salud y drogas, vol. 21, no. 2, pp. 164-181. ISSN 1578-5319. <https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=624&path%5B%5D=435>

ZÚÑIGA, M.S.S., FUENZALIDA, R., BASTIAS WAGNER, V.E., BAHAMONDE FLORES, F.J., LAGOS RETAMAL, M.A. y NEIRA MANZANO, V.P., 2021. **Habilidades cognitivas en estudiantes universitarios consumidores de cigarrillo y consumidores de cannabis**. Areté, vol. 21, no. 2, pp. 69-78. ISSN 1657-2513, 2463-2252. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8261297.pdf>

## Maskulinitateak / Masculinidades

ALONSO FERNÁNDEZ DE AVILÉS, B., SÁEZ MÉNDEZ, H., LÁZARO, M. y MORENO PIZARRO, J., 2022. **Comparativa internacional en políticas de masculinidades**. Ministerio de Igualdad. Centro de Publicaciones. [https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/investigaciones/2021/pdfs/Comparativa\\_Masculinidades.pdf](https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/investigaciones/2021/pdfs/Comparativa_Masculinidades.pdf)

## Berdintasuna / Igualdad

BALLESTER PASTOR, M.A., 2022. **Promoción de la igualdad de género a través de "fórmulas de trabajo flexible". Reflexiones y propuestas a la luz de la Directiva (UE) 2019/1158**. Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género, vol. 7, no. 2, pp. 86-114. ISSN 2530-2442. <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/FEMERIS/article/view/6944/5419>

CABALLER TARAZONA, M., CUADRADO GARCÍA, M. y MONTORO PONS, J. de D., 2022. **Enseñanza artística no formal como instrumento de inclusión socioeducativa de jóvenes gitanos**. Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 11, no. 1, pp. 275-292. ISSN 2254-3139.  
<https://revistas.uam.es/riejs/article/view/14708/14800>

GUIRAD, C. y SABATHIER, R., 2022. **The places of men and boys in women's rights and gender equality policies**. Council of Europe. <https://edoc.coe.int/fr/egalite-hommesfemmes/11068-the-places-of-men-and-boys-in-women-s-rights-and-gender-equality-policies.html>

LÓPEZ MEDINA, E.F., 2022. **Manifestación visual del cisheterosexismo en Educación Secundaria: El caso de los libros de texto de inglés**. Prisma Social: revista de investigación social, no. 37, pp. 36-57. ISSN 1989-3469.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8419699.pdf>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, 2021. **Igualdad en cifras MEFP 2021. Aulas por la igualdad**. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación y Formación Profesional.  
[https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f\\_codigo\\_agc=22190](https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=22190)

## **Genero indarkeria, indarkeria / Violencia de género, violencia**

A3 NOTICIAS y FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA, 2021. **II Macroestudio sobre violencia de género. Tolerancia cero. Percepción sobre la violencia de género**. A3 Noticias y Fundación Mutua Madrileña.  
[https://compromiso.atresmedia.com/documents/2021/11/16/A83EDF70-21F3-4A76-8CE7-5AD1AB9E7D4F/ii\\_macroestudio\\_violencia\\_de\\_genero\\_tolerancia\\_cero.pdf](https://compromiso.atresmedia.com/documents/2021/11/16/A83EDF70-21F3-4A76-8CE7-5AD1AB9E7D4F/ii_macroestudio_violencia_de_genero_tolerancia_cero.pdf)

ASOCIACIÓN DE MUJERES OPAÑEL, 2021. **Sensibilización y prevención de la violencia de género de adolescentes y jóvenes en el ámbito rural**. Asociación de mujeres Opañel. <https://violenciadegeneroenelambitorural.amo.org.es/wp-content/uploads/2021/06/Gui%cc%81a-2021-Caja-de-Herramientas.pdf>

BARJOLA RAMOS, N., FUENTE VÁZQUEZ, M. de la y RODÓ-ZÁRATE, M., 2021. **Violències masclistes en l'etapa juvenil a Catalunya**. Generalitat de Catalunya, Departament de Drets Socials.  
[https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT\\_documents/arxiu/publicacions/col\\_estudis/Estudis-40-Publicacio-sencera.pdf](https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/col_estudis/Estudis-40-Publicacio-sencera.pdf)

BILLINGHAM, L. y IRWIN-ROGERS, K., 2021. **The terrifying abyss of insignificance: Marginalisation, mattering and violence between young people**. Oñati socio-legal series, vol. 11, no. 5, pp. 1222-1249. ISSN 2079-5971.  
<https://opo.iisj.net/index.php/osls/article/view/1185/1395>

DÍAZ-AGUADO, M.J., MARTÍNEZ ARIAS, R., MARTÍN BABARRO, J. y FALCÓN, L., 2021. **Igualdad y violencia contras las mujeres en la adolescencia en España. El papel de la escuela**. Ministerio de Educacion y Formación Profesional.  
<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:be940c2e-5865-4928-981f-6d4bb1776a62/igualdad-y-violencia-contras-las-mujeres-web.pdf>



EMAGIN, 2022. **Elkarte eta kolektiboetan eraso matxisten kudeaketarako protokoloak egiteko gida**. Emagin. [https://www.emagin.eus/wp-content/uploads/2022/05/Protokoloak\\_gida.pdf](https://www.emagin.eus/wp-content/uploads/2022/05/Protokoloak_gida.pdf)

EMAKUNDE, 2022. **Herri Ituna berdintasunaren eta emakumeen aurkako indarkeriarik gabeko bizitzen alde**. Eusko Jaurlaritzza - Gobierno Vasco. [https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/herri\\_ituna/eu\\_def/adjuntos/herri\\_ituna\\_dossier\\_eu.pdf](https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/herri_ituna/eu_def/adjuntos/herri_ituna_dossier_eu.pdf)

FAMPI, 2022. **I Foro de prevención de violencia contra las personas menores de edad en el ámbito deportivo. Buenas prácticas desde el enfoque de los derechos de la infancia**. Informe de conclusiones y propuestas. FAMPI-ECPA España. [https://fapmi.es/Descargar/169/2022-i-foro-de-prevencion-de-la-violencia-contra-las-personas-menores-de-edad-en-el-ambito-deportivo/4155/fapmi-2022\\_informe-conclusiones\\_i-foro-prevencion-violencia-ambito-deportivo.pdf](https://fapmi.es/Descargar/169/2022-i-foro-de-prevencion-de-la-violencia-contra-las-personas-menores-de-edad-en-el-ambito-deportivo/4155/fapmi-2022_informe-conclusiones_i-foro-prevencion-violencia-ambito-deportivo.pdf)

GONZÁLEZ, J., INJUVE, B., TORIBIO, C. y ARBELO, L., 2022b. **Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes españoles sobre la violencia de pareja = Knowledge, attitudes and practices of spanish adolescents on intimate partner violence**. IQUAL. *Revista de género e igualdad*, no. 1, pp. 145-158. ISSN 2603-851X. <https://revistas.um.es/igual/article/view/301161/226551>

INSTITUO DE LAS MUJERES, **Guía de actuación frente al acoso sexual y acoso por razón de sexo en el trabajo**. Ministerio de Igualdad. [https://www.igualdadnlaempresa.es/asesoramiento/acoso-sexual/docs/Guia\\_acoso\\_sexual\\_trabajo\\_castellano.pdf](https://www.igualdadnlaempresa.es/asesoramiento/acoso-sexual/docs/Guia_acoso_sexual_trabajo_castellano.pdf)

LÓPEZ GUTIÉRREZ, J. ... [et al.], 2021. **Informe sobre violencia contra la mujer. España 2015-2019**. Ministerio del Interior. Secretaría General Técnica. [https://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/notasprensa/interior/Documents/2021/03\\_032021\\_ViolenciaMujer.pdf](https://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/notasprensa/interior/Documents/2021/03_032021_ViolenciaMujer.pdf)

LÓPEZ SÁNCHEZ, C., VILASECA GARCÍA, C. y SERRANO, J., 2021. **Una herramienta para erradicar la desigualdad y la violencia de género: El empoderamiento de la mujer**. *Revista europea de historia de las ideas políticas y de las instituciones públicas*, no. 16, pp. 61-66. ISSN 2174-0135. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8446373.pdf>

MARTÍN, A. y RODRÍGUEZ, M.P., 2022. **Cartas transatlánticas: un diálogo epistolar entre jóvenes sobre la violencia y la convivencia social en Euskadi y en EE.UU.** Bilbao: Publicaciones de la Universidad de Deusto. ISBN 978-84-13-25140-0. <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/cuadernosdcho/cuadernosdcho99.pdf>

MONTSERRAT, C., GARCIA-MOLSOSA, M., PLANAS-LLADÓ, A. y SOLER-MASÓ, P., 2022. **Children's understandings of gender-based violence at home: The role school can play in child disclosure**. *Children and Youth Services Review*, vol. 136, pp. 106431. ISSN 0190-7409. DOI 10.1016/j.childyouth.2022.106431. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0190740922000676?token=C3004A10E9DC33C22ACB758CD5EBB0B81B52C47E028CE2E6BF23B27414CBE11D336BBCCBD586360039A169BF193A59EA&originRegion=eu-west-1&originCreation=20220701100526>

PESTAÑA, B. y SÁNCHEZ, M., 2021. **La falta de educación, factor más influyente en la violencia de género según las y los jóvenes.** Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. <https://www.adolescenciayjuventud.org/nota-prensa/la-falta-de-educacion-factor-mas-influyente-en-la-violencia-de-genero/>

PIÑAR PRATS, A.D., FERNÁNDEZ ALCÁNTARA, M. y PÉREZ MARFIL, M.N., 2022. **Superación de la violencia de género en el hogar en jóvenes: Estudio cualitativo.** Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica, vol. 2, no. 63, pp. 31-42. ISSN 1135-3848. <https://www.aidep.org/sites/default/files/2022-04/RIDEP63-Art3.pdf>

REBOLLO CATALÁN, Á., VEGA CARO, L. y BASCÓN DÍAZ, MIGUEL, 2022. **La violencia de género en adolescentes y jóvenes: claves para la prevención.** Madrid: Dykinson. ISBN 978-84-13-77647-7. <https://www.dykinson.com/cart/download/ebooks/13989/>

## Beste batzuk / Otros

AGÈNCIA CATALANA DE LA JOVENTUT, 2021. **3 voltes feministes als equipaments juvenils.** Generalitat de Catalunya. [https://guia3voltes.cat/wp-content/uploads/2021/06/Guia\\_3voltesfeministes.pdf](https://guia3voltes.cat/wp-content/uploads/2021/06/Guia_3voltesfeministes.pdf)

ANGULO, I., VIZCARRA MORALES, M.T., GAMITO GÓMEZ, R. y LÓPEZ VÉLEZ, A.L., 2022. **¿Cómo hacer más coeducativos los patios de recreo? Una propuesta de aprendizaje-servicio.** RIDAS. Revista iberoamericana de aprendizaje servicio: Solidaridad, ciudadanía y educación, no. 13, pp. 60-79. ISSN 2339-9341. <https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/view/39801/37810>

BIOTA PIÑEIRO, I., EIGUREN MUNITIS, A., DOSIL SANTAMARIA, M. y PIKAZA, M., 2022. **Anàlisi de la percepció de la soledat de les persones a la Comunitat Autònoma del País Basc.** Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 80, pp. 115-126. ISSN 1135-8629. <https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/387206/492616>

CASTELLVÍ MATA, J., TOSAR BACARIZO, B. y SANTISTEBAN FERNÁNDEZ, A., 2021. **Young people confronting the challenge of reading and interpreting a digital world.** Bellaterra: journal of teaching and learning language and literature, vol. 14, no. 2, pp. 5. ISSN 2013-6196. <https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v14-n2-castellvi-tosar-santisteban/905-pdf-en>

DURÁN VINAGRE, M.Á., SÁNCHEZ HERRERA, S. y PÉREZ VERA, L., 2021. **Factores psicoeducativos y motivacionales asociados a la actividad física en jóvenes adultos.** International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 2, pp. 337-344. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAE/article/view/2240/1915>

FERRER-FONS, M., ROVIRA-MARTÍNEZ, M. y SOLER-I-MARTÍ, R., 2022. **Youth empowerment through arts education: a case study of a non-formal education arts centre in Barcelona.** Social Inclusion, vol. 10, no. 2, pp. 85-94. ISSN 2183-2803. <https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/4923/4923>



FRANCISCO SALAS, E., RIBALTA XICOTA, N., RIUS I SANTAMARIA, T. y TARAZONA ORTIZ, C., 2022. **Les UFTEA, una resposta integrada per als infants i joves amb TEA i les seves famílies**. Ambits de psicopedagogia i orientació, no. 56, pp. 39-47. ISSN 2339-7454. <http://ambitsaaf.cat/article/view/4515/4842>

GARCÍA VEGA, A., FUENTE PRIETO, J. de la y MARTÍNEZ BORDA, R., 2022. **La interacción de la audiencia en las series de ficción: el caso de SKAM España**. adComunica: revista científica de estrategias, tendencias e innovación en comunicación, no. 23, pp. 143-173. ISSN 2174-0992. <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/adcomunica/article/view/5695/6879>

GONZÁLEZ MORENO, A. y MOLERO JURADO, M. del M., 2022. **Las habilidades sociales y su relación con otras variables en la etapa de la adolescencia: una revisión sistemática**. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, vol. 15, no. 1, pp. 113-123. ISSN 2027-1786. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8438513.pdf>

HERNÁNDEZ QUIRAMA, A., RIVERO RUBIO, C. y LINARES GARCÍA, J., 2021. **Significados de paternidad para jóvenes universitarios: cotidianidad, relaciones y cambios en proyecto de vida**. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 19, no. 1 (enero-abril), pp. 8. ISSN 1692-715X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8124589.pdf>

LÁZARO FERNÁNDEZ, S., MOTA LÓPEZ, R. y RUBIO GUZMÁN, E.M., 2022. **Una aproximación a la soledad juvenil: ¿De qué hablamos? ¿Qué podemos hacer?** Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 80, pp. 13-35. ISSN 1135-8629. <https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/392868/492431>

MORICONI, V., MAROTO, C. y GARCÍA, M.C., 2022. **Efectividad de la Realidad Virtual (RV) en la disminución del distrés de niños y adolescentes con cáncer: Revisión sistemática**. Psicooncología: investigación y clínica biopsicosocial en oncología, vol. 19, no. 1, pp. 45-61. ISSN 1696-7240. <https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC/article/view/80797/4564456559971>

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD EN IBEROAMÉRICA, 2022. **Encuestas Flash. Una perspectiva joven sobre temas de actualidad**. Fundación SM. [https://editorialism.hosting.augure.com/Augure\\_EditorialISM/r/ContenuEnLigne/Download?id=057ADD39-7F9D-4D8C-941D-88A9E6A3503E&filename=Sondeo%20G%C3%A9nero%20Espa%C3%B1a%20-%20PREF.pdf](https://editorialism.hosting.augure.com/Augure_EditorialISM/r/ContenuEnLigne/Download?id=057ADD39-7F9D-4D8C-941D-88A9E6A3503E&filename=Sondeo%20G%C3%A9nero%20Espa%C3%B1a%20-%20PREF.pdf)

OFICINA TÉCNICA DEL III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ANDALUCÍA 2022-2026, 2022. **Diagnóstico sobre el estado de la infancia y adolescencia en Andalucía**. Junta de Andalucía. [https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7905\\_d\\_Diagnostico-IIPIAA-31mayo2022.pdf](https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7905_d_Diagnostico-IIPIAA-31mayo2022.pdf)

PÉREZ ALAEJOS, M. de la P., MARCOS RAMOS, M., CERESO PRIETO, M. y HERNÁNDEZ PRIETO, M., 2021. **Niños, niñas y adolescentes, revolución del consumo audiovisual. El impacto de las plataformas en línea en España**. Anàlisi: Quaderns de comunicació i cultura, no. 65, pp. 155-172. ISSN 0211-2175. <https://analisi.cat/article/view/v65-perez-et-al/3292-pdf-es>

QUIROZ FIGUEROA, M.S., LUCAS CHOÉZ, M.M., QUIJIJE, S.K. y GUTIÉRREZ CEDEÑO, M.A., 2021. **Prevención de conductas de riesgo en el adolescente: Rol de la familia.** Dominio de las Ciencias, vol. 7, no. Extra 5, pp. 34-52. ISSN 2477-8818. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8383806.pdf>

REY, A. del, GRANDE, R. y GARCÍA-GÓMEZ, J., 2022. **Transiciones a la maternidad a través de las generaciones. Factores causales del nacimiento del primer hijo en España.** Revista Española de Sociología, vol. 31, no. 2, pp. a108-a108. ISSN 2445-0367. DOI 10.22325/fes/res.2022.108. <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/89723>

RODRIGUES DUTRA, J., DANTAS DA MOTA, Í., KNIERIM CORREIA, C., ARALDI, F.M. y OLIVEIRA FARIAS, G., 2022. **Calidad de vida de adolescentes en situación de vulnerabilidad social. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación,** no. 45, pp. 868-877. ISSN 1579-1726. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8418408.pdf>

RODRÍGUEZ BERRIO, A., BELOKI, U., MOSTEIRO PASCUAL, A. y SOBREMONT DE MENDICUTI, E., 2022. **Soledats juvenils, atenció integrada i estratègies d'abordatge: anàlisi del cas de Gran Bretanya.** Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 80, pp. 37-58. ISSN 1135-8629. <https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/392911/492467>

SANMARTÍN ORTÍ, A., BALLESTEROS GUERRA, J.C., CALDERÓN GÓMEZ, D. y KURIC KARDELIS, S., 2022. **Barómetro Juvenil 2021. Salud y bienestar: Informe Sintético de Resultados.** Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud Fundación FAD Juventud. ISBN 978-84-17027-78-0. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/8950/>

SCHMIDT, V., MOLINA, M.F., CELSI, I. y CORTI, J.F., 2022. La experiencia de disfrute y su contribución a la realización personal en jóvenes estudiantes. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, vol. 25, no. 2, pp. 59-78. ISSN 1575-0965. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8420126.pdf>

SOLER MASÓ, P., IGLESIAS VIDAL, E. y ESPONA BARCONS, B., 2022. **La prevenció, detecció i acompanyament d'adolescents i joves en situacions de soledat.** Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 80, pp. 59-78. ISSN 1135-8629. <https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/392663/492469>

SORIA ESPÍN, J., 2025. **El ascensor social en España: un análisis sobre la movilidad intergeneracional de la renta.** Center for Economic Policy - EsadeEcPol, pp. 31. [https://www.esade.edu/ecpol/wp-content/uploads/2022/05/AAFF\\_ESP\\_EsadeEcPol\\_Brief25\\_AscensorSocial\\_Final\\_def\\_compressed.pdf](https://www.esade.edu/ecpol/wp-content/uploads/2022/05/AAFF_ESP_EsadeEcPol_Brief25_AscensorSocial_Final_def_compressed.pdf)

TALARN CAPARRÓS, A. y RIGAT, A., 2022. **Alguns paràmetres moduladors del caràcter social dels nostres joves.** Àmbits de psicopedagogia i orientació, no. 56, pp. 6-15. ISSN 2339-7454. <http://ambitsaaf.cat/article/view/4185/4836>

VERMEULEN, F. y VISSER, K., 2021. **Prevención del extremismo violento en los Países Bajos: una panorámica de su enfoque general.** Revista CIDOB d'afers internacionals, no. 128, pp. 7. ISSN 1133-6595. [https://www.cidob.org/es/articulos/revista\\_cidob\\_d\\_afers\\_internacionals/128/prevencion\\_de\\_l\\_extremismo\\_violento\\_en\\_los\\_paises\\_bajos\\_una\\_panoramica\\_de\\_su\\_enfoque\\_general](https://www.cidob.org/es/articulos/revista_cidob_d_afers_internacionals/128/prevencion_de_l_extremismo_violento_en_los_paises_bajos_una_panoramica_de_su_enfoque_general)

ZAMARRO, G., 2021. **Motivación académica, habilidades no cognitivas y brecha de género en matemáticas y ciencias. El caso de España**. Centro de Estudios Areces. ISBN 978-84-09-32051-6. [https://www.sociedadeducacion.org/site/wp-content/uploads/Monografia-Gema-Zamarro\\_Web\\_05072021.pdf](https://www.sociedadeducacion.org/site/wp-content/uploads/Monografia-Gema-Zamarro_Web_05072021.pdf)

ZGAMBO, M., ARABIAT, D.H. y IRESO, D., 2021. **Uso de servicios sanitarios por jóvenes que padecen VIH: un enfoque etnográfico**. International nursing review en español: revista oficial del Consejo Internacional de Enfermeras, vol. 68, no. 3, pp. 299-307. ISSN 1577-9378. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8279418>