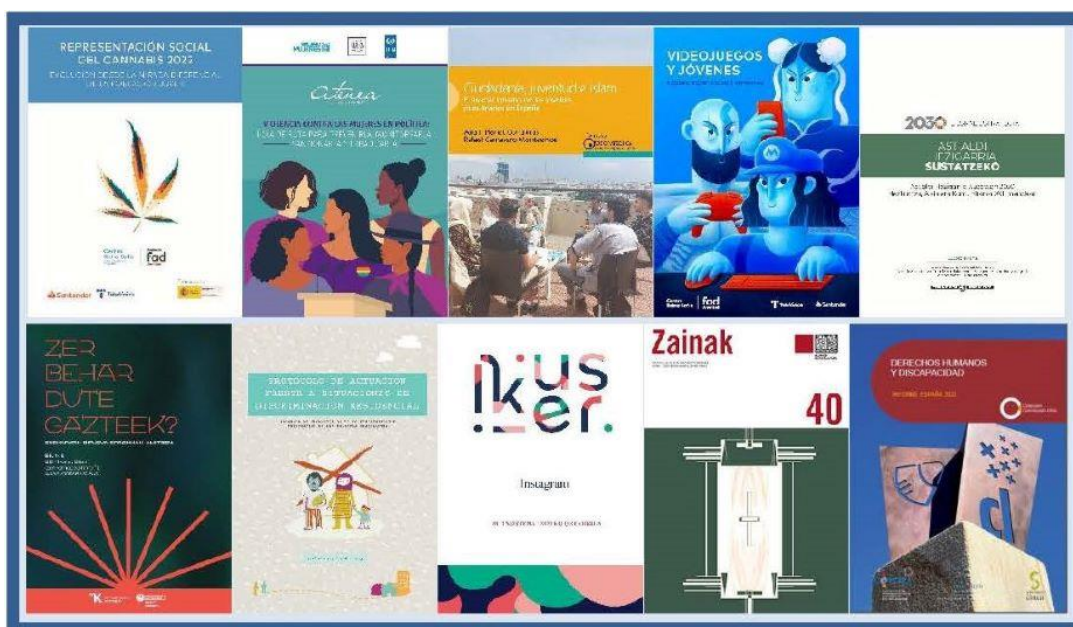


GEBren Dokumentazio Zentroan ekainean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en junio en el Centro de Documentación del OVJ



Migrazioak / Migraciones / Migrations

- ABDERRAHMAN, J.M., 2023. **Resiliencia en los jóvenes que han migrado solos a Melilla**. Universidad de Granada. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/81232/74122.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- AROCAS, E.M., CHARFOLET, A.C. y GOYA, E.G., 2023. **Contradicciones, malestares y dilemas en la intervención social con adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados/as**. Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI

10.14422/mig.2023.003.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18776/17736>

- ASOCIACIÓN PROVIVIENDA, 2023. **Protocolo de actuación frente a situaciones de discriminación residencial. Programa de promoción de la no discriminación residencial de las personas inmigrantes.** Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. <https://provivienda.org/nodiscriminacion/wp-content/uploads/2023/03/Protocolo-contra-la-discriminacion-residencial-2023-PROVIVIENDA.pdf>
- BARTROLI, C.P., HERRERA-GUTIERREZ, M.-R., MAYOR, X.M. y VÁZQUEZ, M.K.V., 2023. **Piedras en la mochila: duelo y estrés en jóvenes migrantes sin acompañamiento.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.006. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18782/17742>
- CAPOTE LAMA, A. y FERNÁNDEZ-SUÁREZ, B., 2023. **Capital de movilidad y migraciones intraeuropeas. Jóvenes españoles en Düsseldorf (Alemania).** Revista internacional de sociología, vol. 81, no. 2, ISSN 0034-9712. <https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/1232/1679>
- GUTIÉRREZ-RODRÍGUEZ, N. y CÁCERES-RODRÍGUEZ, C., 2023. **La transición a la vida adulta de los/as jóvenes migrantes no acompañados/as. Reflexiones para un futuro mejor.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.002. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18915/17826>
- GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, J.D., EPELDE-JUARISTI, M. y ABOLAFIO-MORENO, M.E., 2023. **Inserción sociolaboral de jóvenes inmigrantes no acompañados/as: ¿una respuesta efectiva en el camino hacia la autonomía?** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.005. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18773/17739>
- MONFORT, P.D., GARCIA, A.M., GIRÁLDEZ, M.T.G., SAIZ, M.M. y SIMIOLI, M.E.P., 2023. **Jóvenes con derecho a migrar. De la problematización al reconocimiento del sujeto.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.007. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18850/17832>
- ODRIOZOLA, M.S., GÓMEZ-QUINTERO, J.D., PATRICIO, E.C. y AURREKOETXEA-CASAUS, M., 2023. **Visados para soñar: expectativas y emociones de adolescentes y jóvenes que migran solos/as.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.012. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18847/17875>
- QUIROGA, V. y GIRÁLDEZ, T.G., 2023. **La atención a adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados/as como sujetos de derechos: un camino hacia la ciudadanía y la soberanía.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.011. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/20147/17845>

Genero indarkeria / Violencia de género / Gender violence

- ALBAINE, L., 2021. **Violencia contra las mujeres en política. Hoja de ruta para prevenirla, monitorearla, sancionarla y erradicarla.** Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. <https://lac.unwomen.org/sites/default/files/2023-06/5eeb7511-c851-4b46-a15d-0089190e14a6.pdf>

- EMAKUNDE, 2023. **Guía informativa sobre el proceso penal para víctimas de violencia de género**. Berdintasun, Justizia eta Gizarte Politiketako Saila = Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales.
 - https://bideoak2.euskadi.eus/2020/12/02/news_65301/Guia_Proceso_Penal_VG_EUSKERA_web.pdf
 - https://emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/violencia_guias/eu_def_adjuntos/guia_proceso_penal_vg_cas.pdf
- MARTÍN-PALOMINO, E.T. y CEBALLOS-VACAS, E.-M., 2023. **La infancia enajenada: niñas y adolescentes extranjeras víctimas de la trata con fines de explotación sexual**. Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.008. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18890/17842>
- PEREDA, N., ARRUABARRENA, I., BENAVENTE, B., ÁGULA-OTERO, A., CODINA, M. y GUARDIOLA, M.J., 2023. **Estudio de prevención del riesgo de explotación sexual de los niños, niñas y adolescentes en los centros de acogimiento residencial del sistema de protección a la infancia de Cantabria**. Gobierno de Cantabria. <https://www.serviciosocialescantabria.org/uploads/documentos%20e%20informes/Estudio%20prevenci%C3%B3n%20ESIA%20sistema%20protecci%C3%B3n%20infantil%20Cantabria.pdf>

Sexualitatea / Sexualidad / Sexuality

- CARBALLEIRA VIEITES, L., 2022. **La educación afectivo-sexual en Galicia mediada por los centros de información y asesoramiento para el alumnado de educación secundaria**. La Coruña: Universidade da Coruña. https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/31967/CarballeiraVieites_Lucia_La_educacion_afectivo_sexual_en_Galicia_mediada_por_los_centros_de_informacion_y_asesoramiento_para_alumnado_de_educacion_secundaria.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- MAZZILLI PALACIOS, R.P., GARCÍA HERRERA, D.G., ÁLVAREZ LOZANO, M.I. y ERAZO ÁLVAREZ, J.C., 2020. **Tecnologías digitales como estrategia para la formación de educación sexual**. EPISTEME KOINONIA: Revista Electrónica de Ciencias de la Educación, Humanidades, Artes y Bellas Artes, vol. 3, no. 6, ISSN 2665-0282. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8976583.pdf>
- MORA RUIZ, R. y IBÁÑEZ FERNÁNDEZ, M., 2022. **De la pornografía a la prostitución en un solo "clic": una propuesta de intervención socio-educativa con niños, niñas y adolescentes**. Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social, no. 65, ISSN 1133-6552. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8959402.pdf>

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

- BONETA-SÁDABA, N., TOMÁS-FORTE, S. y GARCÍA-MINGO, E., 2023. **Culpables hasta que se demuestre lo contrario. Percepciones y discursos de adolescentes españoles sobre masculinidades y violencia de género**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud. Madrid. ISBN 978-84-17027-99-5. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10781/>
- COSCULLUELA MELGUIZO, J., 2023. **¿Y los hombres? Masculinidades y hombres en el corazón de las políticas de igualdad** (Parte I). AKAFEM <https://akafem.com/y-los-hombres-masculinidades-y-hombres-en-el-corazon-de-las-politicas-de-igualdad-parte-i/>

Osasuna / Salud / Health

- BRAÑA SÁNCHEZ, A.J. y JIMÉNEZ, M. de la V.M., 2023. **Nomofobia y FoMO en el uso del smartphone en jóvenes: el rol de la ansiedad por estar conectado.** Health and Addictions/Salud y Drogas, vol. 23, no. 1, ISSN 1578-5319. DOI 10.21134/haaj.v23i1.707. <https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=707&path%5B%5D=565>
- LIY, M.V., 2023. **La epidemia de mala salud mental que crece entre las adolescentes: "Las redes sociales me quitaron calidad de vida"**. El País <https://elpais.com/tecnologia/2023-06-11/la-epidemia-de-mala-salud-mental-que-crece-entre-las-adolescentes-las-redes-sociales-me-quitaron-calidad-de-vida.html>

Ikasketak, Lana / Estudios, Trabajo / Studies, Work

- HERNÁNDEZ HERRERA, C.A., 2021. **Las mujeres STEM y sus apreciaciones sobre su transitar por la carrera universitaria.** Nova scientia, vol. 13, no. 27, ISSN 2007-0705. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8987754.pdf>
- OBSERVATORIO DE LAS OCUPACIONES, 2023a. **Informe del Mercado de Trabajo de: mujeres, mayores de 45 años, jóvenes menores de 30 años, extranjeros y personas con discapacidad. Álava/Araba.** Servicio Público de Empleo Estatal. <https://www.sepe.es/dctm/informes:09019ae381a6084f/SU5GT1JNRVM=/4088-1.pdf>
- OBSERVATORIO DE LAS OCUPACIONES, 2023b. **Informe del Mercado de Trabajo de: mujeres, mayores de 45 años, jóvenes menores de 30 años, extranjeros y personas con discapacidad. Bizkaia.** Servicio Público de Empleo Estatal. <https://www.sepe.es/dctm/informes:09019ae381a6023b/SU5GT1JNRVM=/4081-1.pdf>
- OBSERVATORIO DE LAS OCUPACIONES, 2023c. **Informe del Mercado de Trabajo de: mujeres, mayores de 45 años, jóvenes menores de 30 años, extranjeros y personas con discapacidad. Gipuzkoa.** Servicio Público de Empleo Estatal. <https://www.sepe.es/dctm/informes:09019ae381a60204/SU5GT1JNRVM=/4054-1.pdf>
- VÁZQUEZ-RODRÍGUEZ, A., GARCÍA-ÁLVAREZ, J. y LORENZO-MOLEDO, M., 2023. **¿Qué hacer ante el riesgo de una «generación perdida»? Juventud y empleo en una era de incertidumbre.** Estudios sobre Educación, vol. 44, ISSN 2386-6292. DOI 10.15581/004.44.004. <https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/42773/36691>
- VEGA, L.E.S., GARCÍA, L.A.F. y ALFONSO, Z.R., 2023. **Estereotipos de género y variables vocacionales en alumnas de educación secundaria.** Revista de Educación, vol. 400, ISSN 0034-8082. DOI 10.4438/1988-592X-RE-2023-399-569. <https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/article/view/92923/72342>

Parte-hartze / Participación / Participation

- CASTILLO ESPARCIA, A., CARO CASTAÑO, L. y ALMANSA MARTÍNEZ, A.M., 2023. **Evolución del activismo digital en los medios sociales: oportunidades y retos.** El profesional de la información, vol. 32, no. 3, ISSN 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/87353/63398>

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas / Diverse capabilities

- CINCA, 2023. **Derechos humanos y discapacidad. Informe España 2022.** Madrid: Ediciones Cinca. ISBN 978-84-18433-76-4.
<https://back.cermi.es/catalog/document/file/72mwb-derechos-humanos-y-discapacidad.-informe-espana-2022---accesible.pdf>

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas / Diverse capabilities

- DIRECCIÓ GENERAL DE SERVEIS SOCIALS, 2023. **Consum problemàtic de drogues, perspectiva de gènere i atenció a les violències masclistes des dels serveis.** Departament de Drets Socials.
<https://www.siiis.net/documentos/ficha/584421.pdf>
- MORO, A., 2023. **Drogas y escuela X. Encuesta sobre uso de drogas entre escolares de la Comunidad Autónoma del País Vasco.** Instituto Deusto de Drogodependencias.
https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/adicciones_euskadi_drogas/es_def/adjuntos/otros/DROGAS-Y-ESCUELA-X-presentacion_cas.pdf
- RODRÍGUEZ SAN JULIÁN, E., BALLESTEROS GUERRA, J.C. y MEGÍAS VALENZUELA, E., 2023. **Representación social del cannabis 2022. Evolución desde la mirada diferencial de la población joven.** Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10529/>
- UNITED NATIONS, 2023. **World Drug Report 2023.** United Nations Office on Drugs and Crime. <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/world-drug-report-2023.html>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

- GARCÍA ORMAZA, J., GABILONDO CUÉLLAR, A., JARA SEGURA, A.B. y MUELA APARICIO, A., 2023. **Estrategia de prevención, intervención y posvención de la conducta suicida en el ámbito educativo.** Eusko Jaurlaritza - Hezkuntza Saila = Gobierno Vasco - Departamento de Educación.
 - https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/doc_sosa_estrategiasuicidioedu/eu_def/Hezkuntza-eremuan-jokabide-suizidaren-prebentzioa-esku-hartzea-eta-posbentzioa-egiteko-estrategia.pdf
 - https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/ink_coeducacion/es_def/adjuntos/protocolo_v1_c.pdf

Jokuak / Juegos / Games

- GAZTEBERRI, 2023b. **Hamar gaztetik zortzik bideojokoetan jokatzen dute.** Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/hamar-gaztetik-zortzik-bideojokoetan-jokatzen-dute/>
- GÓMEZ MIGUEL, A. y CALDERÓN GÓMEZ, D., 2023. **Videojuegos y jóvenes: lugares, experiencias y tensiones.** Centro Reina Sofía de FAD Juventud. Madrid.
<https://www.centroreinasofia.org/download/10987/>

Indarkeria, Jazarpena / Violencia, Acoso / Violence, Harassment

- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, S., 2023. **La percepción de la violencia audiovisual entre universitarios: estudio de caso en estudiantes de periodismo** (Universidad de Málaga). Zer: Revista de estudios de comunicación = Komunikazio ikasketen aldizkaria, vol. 28, no. 54, ISSN 1137-1102. <https://ojs.ehu.eus/index.php/Zer/article/view/23648/22233>
- RUSTEHOLZ, G. y MEDIAVILLA, M., 2022. **El impacto del acoso escolar en el rendimiento académico en España**. Laboratorio de Alternativas. Madrid: Fundación Alternativas. ISBN 978-84-18677-50-2. <https://fundacionalternativas.org/publicaciones/el-impacto-del-acoso-escolar-en-el-rendimiento-academico-en-espana/>

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

- IGLESIAS, M.L., TAPIA-FRADE, A. y VELASCO, C.M.R., 2023. **Patologías y dependencias que provocan las redes sociales en los jóvenes nativos digitales**. Revista de Comunicación y Salud, vol. 13, ISSN 2174-5323. DOI 10.35669/rcys.2023.13. e301. <https://www.revistadecomunicacionysalud.es/index.php/rcys/article/view/301/459>
- IKUSIKER, 2023. **Ikusiker: Instagram**. UPV = EHU. https://ikusiker.eus/wp-content/uploads/2023/05/38_1_Urtarrila_Instagram.pdf
- IKUSIKER, 2023b. **Ikusiker: Musika, irratia eta podcastak**. UPV = EHU. https://ikusiker.eus/wp-content/uploads/2023/05/41_4_Martxoa_Musika.pdf
- IKUSIKER, 2023c. **Ikusiker: TikTok** 40. Txostena. UPV = EHU. https://ikusiker.eus/wp-content/uploads/2023/05/40_3_Martxoa_Tiktok-1.pdf
- PANTALLASAMIGAS, 2023. **Los jóvenes pasan conectados 4 horas de media al día. Roblox y TikTok como principales plataformas de consumo**. Pantallas amigas. <https://www.pantallasamigas.net/jovenes-conectados-roblox-tiktok-plataformas-consumo-informe-questudio/>

Adimen emozionala / Inteligencia emocional / Emotional intelligence

- LOZANO BLASCO, R., MIRA ALADRÉN, M. y GIL LAMATA, M., 2021. **¿Afectan las redes sociales a nuestra empatía?: Un estudio con jóvenes universitarios**. REIIT Revista Educación, Investigación, Innovación y Transferencia, no. 1, ISSN 2792-8705. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8974704.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

- ANDREU, L. y PEREDA BELTRÁN, N., 2023. **Revisión sistemática de los programas de preparación al juicio para niños, niñas y adolescentes víctimas**. Anuario de psicología jurídica, no. 33, ISSN 1133-0740. https://journals.copmadrid.org/apj/archivos/1133_0740_apj_33_1_0115.pdf
- ASTIALDI HEZIGARRIA KOORDINATZEKO MAHAIA = MESA DE COORDINACIÓN DEL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO, 2023. **Astialdi Hezigarria Sustatzeko 2030 Euskal Estrategia**
 - https://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/astialdia_sustatu/eu_def/adjuntos/Educacio-n-Tiempo-libre-eus.pdf
 - https://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/astialdia_sustatu/eu_def/adjuntos/Educacio-n-Tiempo-libre-cas.pdf

- EGK, 2023. **GAZTEEN LEIHOA Bizkaiko aukera eta errekurtsok arakatzeko errekurtsok gida**. Euskadiko Gasteriaren Kontseilua, Bizkaiko Foru Aldundia = Consejo de la Juventud de Euskadi, Diputación Foral de Bizkaia.
 - https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/04/egk-gida_11-05_eusk.pdf
 - https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/04/egk-gida_11-05_caste.pdf
- FERNÁNDEZ, A., SÁDABA, C., GARCÍA-MANGLANO, J. y VANDEN ABEELE, M., 2023. **Las interacciones sociales de los jóvenes: cara a cara, entre amigos y familiares, y poca presencia del móvil**. El Observatorio Social Fundación la Caixa. https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/es/-/las-interacciones-sociales-de-los-jovenes-cara-a-cara-entre-amigos-y-familiares-y-poca-presencia-del-movil?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=ES&utm_term=Ciencias-sociales&utm_campaign=CIENSOC_2_GEN&utm_campaign=Codi%2010185_OBS_Email
- FORNELL, P., ORTIZ-BERMÚDEZ, A.Ú., RODRÍGUEZ-MORA, Á., VERDUGO, L. y SÁNCHEZ-SANDOVAL, Y., 2023. **Future expectations of adolescents from different social backgrounds**. Anales de Psicología / Annals of Psychology, vol. 39, no. 2, ISSN 1695-2294. DOI 10.6018/analesps.522701. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/522701/341821>
- GALINDO UBAQUE, A.D. y RIASCOS BENAVIDES, N., 2021. **Psicoterapia y videojuegos en la intervención con jóvenes y sus familias**. Revista Hojas y Hablas, no. 21, ISSN 2539-3375, 1794-7030. <http://revistas.unimonserrate.edu.co:8080/hojasyhablas/article/view/Galindo.%20A.%20B.%20Riascos%20C.%20N.%20%282021%29%20Psicoterapia%20y%20videojuegos%20en%20la%20intervenci%C3%B3n%20con%20j%C3%B3venes%20y%20sus%20familias/279>
- GONZÁLEZ GONZÁLEZ, A. y BETANCOURT OCAMPO, D., 2021. **Conducta prosocial asociada al bienestar en adolescentes**. Nova scientia, vol. 13, no. 27, ISSN 2007-0705. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8987753.pdf>
- LARRAÑAGA AMORES, M., 2022. **Cuadrillas y sociabilidad de las y los jóvenes vascos en el siglo XXI: una perspectiva de género**. Zainak. Cuadernos de Antropología-Etnografía, no. 40, ISSN 1137-439X. [Portada Zainak 36 \(eusko-ikaskuntza.eus\)](http://www.zainak.eus/Portada_Zainak_36_(eusko-ikaskuntza.eus))
- MORAÑA BOULLOSA, A., VERDE DIEGO, C. y PASTOR SELLER, E., 2023. **Sentimiento de abandono en personas extuteladas en España**. Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, vol. 13, no. 2, ISSN 2244-808X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8951381.pdf>
- PLANET CONTRERAS, A.I. y CAMARERO MONTESINOS, R., 2022. **Ciudadanía, juventud e islam. El asociacionismo de los jóvenes musulmanes en España**. Informes del Observatorio del pluralismo religioso en España. Madrid: Observatorio del pluralismo religioso en España. https://www.observatorioreligion.es/upload/13/28/Ciudadania_juventud_islam-INFORME.pdf
- PNUD, 2023. **Una década de estancamiento: el PNUD presenta nuevos datos que muestran la persistencia de los sesgos de género** | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo. UNDP <https://www.undp.org/es/comunicados-de-prensa/una-decada-de-estancamiento-el-pnud-presenta-nuevos-datos-que-muestran-la-persistencia-de-los-sesgos-de-genero>
- RETOLAZA, I., 2023. **Zer behar dute gazteek? Euskaratik ditugun erronkak aletzen jardunaldiak**. Euskalgintzaren Kontseiluak eta Eusko Jaurlaritzaren Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak lankidetzan. <http://eimakatalogoa.eus/vufind/Record/61173>

- REVILLA CASTRO, J.C. y GONZALO PUYOD, A., 2023. **La complejidad y diversidad de las figuraciones grupales juveniles. Más allá del grupo de iguales**. Revista internacional de sociología, vol. 81, no. 1, ISSN 0034-9712.
<https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/1195/1655>
- SEPÚLVEDA NAVARRO, G.M., CAYUBE RIVAS, C. y ZUÑIGA SEPÚLVEDA, J., 2022. **Funciones ejecutivas de jóvenes que han infringido la ley: una revisión sistemática**. Criminalidad, vol. 64, no. 3, ISSN 1794-3108.
<https://revistacriminalidad.policia.gov.co:8000/index.php/revcriminalidad/article/view/372/620>