

GEberen Dokumentazio Zentroan irailan bildutako artikulak eta dokumentuak on line / Selección de documentos on line recopilados en septiembre en el Centro de Documentación del OVJ

GENERO INDARKERIA – VIOLENCIA DE GÉNERO

CANET BENAVENT, E., MARTÍNEZ MARTÍNEZ, L. y MASIÁ MARTÍNEZ, R., 2019. Prevención de la violencia de género en educación secundaria: una experiencia desde el trabajo social con el profesorado. *Trabajo social hoy*, no. 87, pp. 7-20. ISSN 1134-0991.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7058306&orden=0&info=link>

CASADO CASADO, B., 2019. **Limitación de funciones parentales para la salvaguarda del menor en situaciones de violencia de género.** *Revista Boliviana de Derecho*, no. 28, pp. 80-113. ISSN 2070-8157.

<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7026830.pdf>

EMAKUNDE, 2019. **Zer egin emakumeen aurkako indarkeriaren aurrean?**

http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/satevi/eu_teleasis/adjuntos/1.%20Publicaci%C3%B3n%20Euskera.pdf

EMAKUNDE, 2019. **Indarkeria matxistaren biktima diren eta desgaitasuna duten emakume eta neskak. Esku hartzeko jarraibideak =Niñas y mujeres con discapacidad víctimas de violencia machista. Pautas de intervención.** Junio 2019. S.l.: s.n.

http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/violencia_coordinacion/eu_def/adjuntos/Pautas_Interv_2019_eus.pdf

FLORENCIA ROMANO, A. y BECHER, Y., 2019. **Representaciones juveniles sobre violencia de género: significados y contextos.** *Question*, vol. 1, no. 62, pp. 9. ISSN 1669-6581.

<https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/5023/4569>

MUÑOZ RIVAS, M.J., REDONDO RODRÍGUEZ, N. y RONZÓN TIRADO, R.C., 2019. **Prevención de la violencia en parejas jóvenes: evaluando el programa PREVIO.** *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 6, no. 3, pp. 18-23. ISSN 2340-8340.

https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1926-2_0.pdf

ADIKZIOAK - ADICCIONES

CALVO GARCÍA, G., SIERRA NIETO, J.E. y CAPARRÓS MARTÍN, E., 2018. **Derechos humanos y educación afectivo-sexual en la adolescencia: el programa educativo Forma Joven**. *Educación social: Revista de intervención socioeducativa*, no. 68, pp. 79-100. ISSN 1135-8629.

<https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/330790/428768>

RUIZ DE LEZANA, I., 2018. **Apuntes sobre sexualidad y discapacidad en el entorno escolar: una primera aproximación**. 2018. S.I.: Gobierno de Cantabria.

<http://cermicantabria.org/index.php/publicaciones?download=139:guia-sobre-sexualidad-y-discapacidad-en-el-entorno-escolar>

CORREA ALFARO, F.A. y GARCÍA HERNÁNDEZ, M.N., 2019. **Uso recreativo de benzodiazepinas en la población joven**. *ENE Revista de Enfermería*, no. 13, pp. 6. ISSN 1988-348X.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7029362&orden=0&info=link>

GONZÁLEZ-YUBERO, S., MARTÍN, R.P. y VISA, S.L., 2019. **Trait and ability emotional intelligence as predictors of alcohol consumption in adolescents**.

Psicothema, vol. 31, no. 3, pp. 292-297. ISSN 0214-9915.

<http://psicothema.com/pdf/4545.pdf>

LLORET IRLES, D. y CABRERA PERONA, V., 2019. **Prevención del juego de apuestas en adolescentes: ensayo piloto de la eficacia de un programa escolar**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 6, no. 3, pp. 55-61. ISSN 2340-8340.

https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1924-2_0.pdf

MARTÍNEZ LOREDO, V. y FERNÁNDEZ HERMIDA, J.R., 2019. **Impulsivity-targeted selective preventive interventions and treatments in addictive behaviors**.

Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 6, no. 3, pp. 48-54. ISSN 2340-8340.

<https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1909-3.pdf>

BULLYING

FERNÁNDEZ, M.A.G., 2019. **Bullying sobre jóvenes LGTBI**. *MUSAS: revista de investigación en mujer, salud y sociedad*, vol. 4, no. 2, pp. 1-2. ISSN 2385-7005.

<http://revistes.ub.edu/index.php/MUSAS/article/view/29043/29478>

FUNDACIÓN ONCE PARA LA COOPERACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD, 2019. **Acoso y ciberacoso escolar en alumnado con discapacidad**. 2019. S.I.: Grupo Social ONCE

<https://www.siis.net/es/documentacion/ver-seleccion-novedad/542777/>

GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, M., 2019. **Prevención del cyberbullying: variables personales y familiares predictoras de ciberagresión**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 6, no. 3, pp. 9-17. ISSN 2340-8340.

https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1910-2_0.pdf

BESTE BATZUK - OTROS

BENAVIDES NIETO, A., FERNÁNDEZ, M. y PICHARDO MARTÍNEZ, M. del C., 2019. **Family and teacher's perception about the effects of Aprender a Convivir en Casa pilot program**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 6, no. 3, pp. 88-94. ISSN 2340-8340.

https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1921-3_0.pdf

CORCUERA BILBAO, N., BILBAO GAZTAÑAGA, M. y LONGO IMATZ, O., 2019a.

Gazteak eta enplegua Euskadin 2017. 20 marzo 2019. S.l.: s.n.

http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteak_bilduma/eu_liburuak/adjuntos/Juventud%20y%20empleo%202017_eus.pdf

CORCUERA BILBAO, N., BILBAO GAZTAÑAGA, M. y LONGO IMATZ, O., 2019b.

Gazteen argazkiak 2018. junio 2019. S.l.: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteen_argazkiak_bilduma/eu_5561/adjuntos/gazteen_argazkiak_22_2019_e.pdf

CORCUERA BILBAO, N., BILBAO GAZTAÑAGA, M. y LONGO IMATZ, O., 2019c.

Gazteen emanzipazioa Euskadin 2017. 22 marzo 2019. S.l.: s.n.

http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteak_bilduma/eu_liburuak/adjuntos/Emancipacion%20de%20la%20juventud%202017_eus.pdf

DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS SOCIALES Y SALUD PÚBLICA, SERVICIO DE INFANCIA Y FAMILIA, 2019. **Programa de intervención precoz en situaciones de violencia filio parental: descripción, protocolización y evaluación = Gurasoen aurkako indarkeria egoeretan garaiz esku hartzeko programa: deskribapena, protokoloak eta ebaluazioa**. Mayo 2019. S.l.: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Unidad de Juventud.

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/12/84612.pdf>

DIPUTACION FORAL DE GIPUZKOA. **Gaztematika - Gipuzkoako haur eta gazteen sustapenerako sistema = sistema de promoción infantil y juvenil de Gipuzkoa**. S.l.: s.n.

https://www.gipuzkoa.eus/documents/4160367/6834071/Sistema_behin_betikoa_EU.pdf/17f5a923-8967-8f51-4356-ef5a3a53ea16

EDE FUNDAZIOA, 2018. **Boluntariotza eta partaidetza sozialerako beste modu batzuk EAEn, 2017 = Voluntariado y otras formas de participación social en la CAPV, 2017**. 2018. S.l.: Gobierno Vasco = Eusko Jaurlaritza.

<https://www.siiis.net/es/documentacion/catalogo/Record/535351>

EDE FUNDAZIOA, 2019. **La realidad de la infancia y la adolescencia vasca en cifras 2018 = Euskadiko haurren eta nerabeen errealitatea kopurutan 2018**.

julio 2019. S.l.: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/543146.pdf>

EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA, 2018. **Informe de actividades, mediación, oportunidades y riesgos online de los menores**. 2018. S.l.: Euskal Herriko Unibertsitatea.

<https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/informe-eukidsonline-2018.pdf>

EUSKO JAURLARITZA OSASUN SAILA, 2019. **Euskadin suizidioa prebenitzeko estrategia**. Abril 2019. S.I.: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/estrategia_prevenccion_suicidio/es_def/adjuntos/euskadin-suizidioa-prebenitzeko-estrategia.pdf

FUENTE, G.L.D. la, 2019. **El trabajador joven en la economía de las plataformas: ¿juventud, divino tesoro?** *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies: IJISEBC*, vol. 6, no. 1, pp. 133-141. ISSN 2387-0184. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7024513.pdf>

FUNDACIÓN ADECO, 2018. **Jóvenes con discapacidad, motor de futuro**. 2018. S.I.: Fundación Adeco.
http://fundacionadecco.org/recursos/_informe-jovenes-con-discapacidad-2018.pdf

GARCÍA RAMOS, J.M., LACALLE NORIEGA, M., VALBUENA MARTÍNEZ, M.C. y POLAINO LORENTE, A., 2019. **Relaciones familiares y tiempo compartido y su efecto en el bienestar de los adolescentes**. *Revista complutense de educación*, vol. 30, no. 3, pp. 895-915. ISSN 1130-2496.
<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/59562/4564456551422>

GOIKOETXEA, J., MIRALLES, N., GARAI, E. y ETXEBERRIA, L., 2019. **EAEko Demokrazia patriarkala. Lan ordaindua, lan ez ordaindua, ongizate erregimena eta eremu sozio-politikoa**. 2019. S.I.: Emakunde.
<https://www.siis.net/es/documentacion/catalogo/Record/544044>.

GOMEZ, J., CALVETE ZUMALDE, E., ORUE, I., FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, L., ROYUELA COLOMER, E. y PRIETO FIDALGO, Á., 2019. **El programa de mindfulness "Aprendiendo a Respirar" en adolescentes haciendo la transición a la universidad: ensayo piloto controlado aleatorizado**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 6, no. 3, pp. 32-38. ISSN 2340-8340.
https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1913-3_0.pdf

GUTIÉRREZ SASTRE, M., MENA MARTÍNEZ, L. y CALBO BOROBA, K., 2019. **¿Desenganchadas de la igualdad? Narrativas juveniles sobre la igualdad de género**. S.I.: s.n. ISBN 978-84-17027-18-6.
<https://www.siis.net/es/documentacion/catalogo/Record/544170>

HERNÁNDEZ CORDERO, A.L., GENTILE, A., AVENTÍN BIELSA, A. y HERVÁS BLANCO, L., 2019. **Atención socio-sanitaria a embarazos tempranos y madres adolescentes en España**. *Cuadernos de Investigación en Juventud*, no. 7, pp. 50-66. ISSN 2530-0091. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7041981.pdf>

MÁRQUEZ CARAVEO, M.E. y PÉREZ BARRÓN, V., 2019. **Factores protectores, cualidades positivas y psicopatología adolescente en contextos clínicos**. *Salud pública de México*, vol. 61, no. 4, pp. 470-477. ISSN 0036-3634.
<http://saludpublica.mx/index.php/spm/article/download/10275/11739>

PELÁEZ NARVÁEZ, A. y VILLARINO VILLARINO, P., 2018. **Derechos humanos de las mujeres y niñas con discapacidad**. *Informe España 2017*. Diciembre 2018. S.I.: Fundación Cermi.
https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/Derechos%20Humanos%20de%20las%20Mujeres%20y%20Ni%C3%B1as...n%C2%BA8_0.pdf

ROA POLO, M., 2019. **Cómo hacer frente a la presión de grupo**. Junio 2019. S.I.: CEAPA.

<http://www.infocoponline.es/pdf/Como-hacer-frente-a-la-presi%C3%B3n-de-grupo.pdf>

ROMERO TRIÑANES, E., GÓMEZ FRAGUELA, J.A., VILLAR TORRES, P. y RODRÍGUEZ, C., 2019. **Prevención indicada de los problemas de conducta: entrenamiento de habilidades socioemocionales en el contexto escolar**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 6, no. 3, pp. 39-47. ISSN 2340-8340.

https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1923-2_0.pdf

TRINIDAD, A., SAN JUAN GUILLÉN, C. y VOZMEDIANO SANZ, L., 2019. **Escenarios de delincuencia juvenil en el ámbito urbano: Una perspectiva situacional**.

Criminalidad, vol. 61, no. 2, pp. 9-24. ISSN 1794-3108.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7042377.pdf>

VITORIA-GASTEIZKO UDALAREN BERDINTASUNERAKO ZERBITZUA, 2019. **Genero berdintasunaren aldeko baliabideen gida**. Mayo 2019. S.I.: Vitoria-Gasteizko Udalaren Berdintasunerako Zerbitzuar.

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/eu/61/31/56131.pdf>