

GEBren Dokumentazio Zentroan irailan bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en septiembre en el Centro de Documentación del OVJ

Covid-19

BAKRANIA, S., 2020. **Impacts of pandemics and epidemics on child protection. Lessons learned from a rapid review in the context of COVID-19.**

<https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/WP-2020-05-Working-Paper-Impacts-Pandemics-Child-Protection.pdf>

FERNÁNDEZ SIMO, J.D., CID FERNÁNDEZ, X.M. y CARRERA FERNÁNDEZ, M.V., 2020. **Incidencia del estado de alarma en la desigualdad escolar de la adolescencia acogida por el sistema de protección en Galicia.** *Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS)*, vol. 9, no. 3, pp. 1. ISSN 2254-3139.

<https://revistas.uam.es/riejs/article/view/12599/12455>

MARTÍNEZ DE SALAZAR ARBOLEAS, A. y [et al.], 2020. **Informe: Salud Mental en la Infancia y la Adolescencia en la era del COVID-19. Evidencias y Recomendaciones de las Asociaciones Profesionales de Psiquiatría y Psicología Clínica.** Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental. Madrid

https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7179_d_SaludMentalAdolescente-COVID19.pdf

SALES SALVADOR, D., CUEVAS CERVERÓ, A. y GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A., 2020. **Perspectives on the information and digital competence of Social Sciences students and faculty before and during lockdown due to Covid-19.** *El profesional de la información*, vol. 29, no. 4, pp. 10. ISSN 1699-2407.

http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2020/jul/sales-cuevas-gomez_es.pdf

Ikasketak – Estudios

ALFRED FERNÁNDEZ, J.A., VIVES BARCELÓ, M. y PASCUAL BARRIO, B., 2020. **Prevención del absentismo escolar en los centros educativos de secundarias.** *Educación social: Revista de intervención socioeducativa*, no. 75, pp. 165-181. ISSN 1135-8629.

<https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/363159/466479>

ANDRÉS, R., 2020. **Dificultades y contradicciones en la respuesta educativa para los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo (ACNEAE)**. *Aula: Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*, no. 26, pp. 149-168. ISSN 0214-3402.
<https://revistas.usal.es/index.php/0214-3402/article/view/aula202026149168/22659>

Suizidioa – Suicidio

BAÑOS CHAPARRO, J. y VERA, C., 2020. **Validez e invarianza según sexo y edad de la Escala Paykel de Ideación Suicida en adolescentes peruanos**. *Interacciones: Revista de Avances en Psicología*, vol. 6, no. 1 (enero-abril), pp. 6. ISSN 2411-5940, 2413-4465.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7530116.pdf>

DÍEZ GÓMEZ DEL CASAL, A., PÉREZ ALBÉNIZ, A., ORTUÑO SIERRA, J. y FONSECA PEDRERO, E., 2020. **An Adolescent Suicidal Behavior Assessment Scale**. *Psicothema*, vol. 32, no. 3, pp. 382-389. ISSN 0214-9915, 1886-144X.
<http://www.psicothema.com/pdf/4616.pdf>

SÁNCHEZ TERUEL, D., AUXILIADORA BELLO, M.R. y CAMACHO CONDE, J.A., 2020. **Self-inflicted injuries in adolescents and young adults: A longitudinal approach**. *Psicothema*, vol. 32, no. 3, pp. 322-328. ISSN 0214-9915, 1886-144X.
<http://www.psicothema.com/pdf/4608.pdf>

Euskara

BEITIA, I. y [et al.]. **Gazteak euskararen eszenatokian: erabileraren auzia**.
http://www.soziolinguistika.eus/files/gazteak_euskararen_eszenatokian_txostena_1.pdf

Bullying

BISWAS, T. y [et al.], 2020. **Global variation in the prevalence of bullying victimisation amongst adolescents: Role of peer and parental supports**. *EClinicalMedicine*. ISSN 2589-5370. DOI 10.1016/j.eclinm.2020.100276.
<https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S2589-5370%2820%2930020-1>

DÍAZ GEADA, A., ESPELT HERNÁNDEZ, A., BOSQUE PROUS, M., OBRADORS RIAL, N., TEIXIDÓ COMPAÑO, E. y CAAMAÑO ISORNA, F., 2020. **Asociación entre el estado de ánimo negativo, el consumo de sustancias psicoactivas y el bullying en adolescentes escolarizados**. *Adicciones: Revista de psicología y alcohol*, vol. 32, no. 2, pp. 128-135. ISSN 0214-4840.
<http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1265/1059>

LOURDES REY PEÑA, NETO, F. y EXTREMERA PACHECO, N., 2020. **Cyberbullying victimization and somatic complaints: A prospective examination of cognitive emotion regulation strategies as mediators**. *International journal of clinical and health psychology*, vol. 20, no. 2, pp. 135-139. ISSN 1697-2600.
<https://www.elsevier.es/en-revista-international-journal-clinical-health-psychology-355-pdf-S1697260020300168>

Zaurgarriak - Vulnerables

ABASOLO MEDINA, M. y JABATO, R., 2020. **Aportaciones desde una propuesta de musicoterapia con adolescencia adoptada en acogimiento residencial en Bizkaia: de la improvisación musical clínica a la cohesión grupal.** Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria = Revista de servicios sociales, no. 71, pp. 53-74. ISSN 1134-7147. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7531660.pdf>

ACEVEDO, C., 2020. **Desafíos socioeducativos de las comunidades de tratamiento de la juventud en conflicto con la ley. Motivación y buenas prácticas de instrucción y gestión institucional.** Dos casos de México. Revista Electrónica Educare, vol. 24, no. 3, pp. 18. ISSN 1409-4258. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7538282.pdf>

CABRERA GUTIÉRREZ, G., LONDOÑO ARREDONDO, N.H., ARBELÁEZ CARO, J.S., CRUZ VALENCIA, J.D., CASTILLO, L.Y.M. y ESPAÑA MACÍAS, A.M., 2020. **Desregulación emocional y conducta disocial en una muestra de adolescentes en conflicto con la ley.** Pensamiento psicológico, vol. 18, no. 1, pp. 103-115. ISSN 1657-8961. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7537895.pdf>

CALVO, F. y SHAIMI, M., 2020. **Salud mental, sinhogarismo y vulnerabilidad de jóvenes extutelados.** Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 75, pp. 117-144. ISSN 1135-8629. <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/369062/466467>

LOSANTOS, M., 2020. **¿Por qué se quedan en las calles?: Aprendizajes sobre la permanencia de jóvenes en calle.** Quaderns de Psicologia, vol. 22, no. 2, pp. 10. ISSN 0211-3481. <https://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/v22-n2-losantos/1489-pdf-es>

QUIROGA, M. y HERNÁNDEZ HILARIO, V., 2020. **Volver a elegir. Construyendo proyectos alternativos a la privación de la libertad junto a jóvenes adultos.** Orientación y sociedad: Revista internacional e interdisciplinaria de orientación vocacional ocupacional, vol. 20, no. 1, pp. 4. ISSN 1515-6877. <https://revistas.unlp.edu.ar/OrientacionYSociedad/article/view/10242/9021>

Lana – Trabajo

OBSERVATORIO DE LAS OCUPACIONES, 2020. **Informe del Mercado de Trabajo de los Jóvenes.** Servicio Público de Empleo Estatal. https://www.sepe.es/SiteSepe/contenidos/que_es_el_sepe/publicaciones/pdf/pdf_mercado_trabajo/2020/imt2020_datos2019_jovenes.pdf

OJEDA, M., FRÍAS CASTRO, P. y MACA URBANO, D.Y., 2020. **Transformaciones del trabajo y nuevas formas de gestión «managerial»: Notas sobre las y los jóvenes "emprendedores".** Límite: revista de filosofía y psicología, no. 15, pp. 2. ISSN 0718-1361. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7531707.pdf>

TORRES VÁZQUEZ, K.F., ERAZO ÁLVAREZ, J.C., NARVÁEZ ZURITA, I. y PAULINA MORENO, V., 2020. **El emprendimiento juvenil en función al perfil psicosocial y las condiciones del entorno familiar.** Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, vol. 5, no. 10 (julio-diciembre 2020), pp. 729-756. ISSN 2542-3088. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7541841.pdf>

Adikzioak - Adicciones

GONZALVO, F.G., DEVÍS DEVÍS, J. y ALVENTOSA, J.P., 2020. **El tiempo de uso de los videojuegos en el rendimiento académico de los adolescentes**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 65, pp. 89-99. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7555372.pdf>

MALACAS, C., ALFARO FERNÁNDEZ, P. y HERNÁNDEZ, R.M., 2020. **Factores predictores de la intención de consumo de marihuana en adolescentes de nivel secundaria**. *Health and addictions: salud y drogas*, vol. 20, no. 2, pp. 20-27. ISSN 1578-5319. <https://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/download/481/pdf>

SANJUÁN, C., 2020. **(Des)información sexual: pornografía y adolescencia. Un análisis sobre el consumo de pornografía en adolescentes y su impacto en el desarrollo y las relaciones con iguales**. *Save the Children España*. https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-09/Informe_Desinformacion_sexual-Pornografia_y_adolescencia.pdf

SANTIBÁÑEZ, R., SOLABARRIETA, J. y RUIZ-NAREZO, M., 2020. **School Well-Being and Drug Use in Adolescence**. *Frontiers in Psychology*, vol. 11. ISSN 1664-1078. DOI 10.3389/fpsyg.2020.01668. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.01668/full>

VÁZQUEZ FERNÁNDEZ, M.J. y BARRERA ALGARÍN, E., 2020. **El juego online en España y las apuestas deportivas: los jóvenes como nuevos perfiles con ludopatía**. *Health and addictions: salud y drogas*, vol. 20, no. 2, pp. 61-69. ISSN 1578-5319. <https://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/download/500/pdf>

Beste batzuk - Otros

ALANÍS GUTIÉRREZ, E., 2020. **Un monstruo viene a verme**. *Educación social: Revista de intervención socioeducativa*, no. 75, pp. 147-164. ISSN 1135-8629. <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/362702/466473>

BALAGUER ESTAÑA, Á.J., OREJUDO HERNÁNDEZ, S., RODRÍGUEZ LEDO, C. y CARDOSO MORENO, M.J., 2020. **Extracurricular activities, positive parenting and personal positive youth development: Differential relations amongst age and academic pathways**. *Electronic journal of research in educational psychology*, vol. 18, no. 51, pp. 179-206. ISSN 1696-2095. <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/download/2929/3659>

BUSTAMANTE SÁNCHEZ, Á. y COSO GARRIGÓS, J. del, 2020. **Actividad física y depresión en mujeres jóvenes**. *Journal of sport and health research*, vol. 12, no. 1, pp. 1-17. ISSN 1989-6239. http://www.journalshr.com/papers/Vol%2012_N%201/JSHR%20V12_1_01.pdf

EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUA = CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI. **Gazteak eta etxebizitza 2019** - Euskadiko Gazteriaren Kontseilua <https://egk.eus/wp-content/uploads/2020/04/gazteak-eta-etxebizitza-2019.pdf>

FORCADELL DÍEZ, L., BAROJA, J. y PÉREZ, G., 2020. **Superando la dificultad de captar jóvenes. Claves para la obtención de datos cualitativos en un estudio de sexualidades.** *Gaceta sanitaria: Órgano oficial de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria*, vol. 34, no. 5, pp. 524-527. ISSN 0213-9111. <https://www.gacetasanitaria.org/es-pdf-S0213911119302079>

GIMENO, A., 2020. **Situación demográfica de la infancia y la adolescencia actual. Una visión internacional.** *Sociedad e Infancias*, no. 4, pp. 5-21. ISSN 2531-0720. <https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI/article/view/67958/4564456554028>

HERNÁNDEZ LEÓN, J.A., CALDERA MONTES, J.F., REYNOSO GONZÁLEZ, O.U., CALDERA ZAMORA, I.A. y SALCEDO OROZCO, S., 2020. **Resiliencia. Diferencias entre estudiantes universitarios y jóvenes trabajadores.** *Pensamiento psicológico*, vol. 18, no. 1, pp. 21-30. ISSN 1657-8961. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7537892.pdf>

HERNÁNDEZ NÚÑEZ, A. y CAMACHO CONDE, J.A., 2020. **Emociones y Autismo: Respuesta educativa a sus necesidades.** *Espiral. Cuadernos del profesorado*, vol. 13, no. 26, pp. 41-53. ISSN 1988-7701. <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/ESPIRAL/article/download/2665/3367>

HERRERA GÓMEZ, C., 2020. **Guía de recursos para profesionales que trabajan con adolescentes varones. Las masculinidades no violentas.** Servicio de Coordinación del Sistema Integral de Violencia. Instituto Canario de Igualdad violencia. https://www.gobiernodecanarias.org/cmsgobcan/export/sites/iciigualdad/galerias/ici_documentos/documentacion/GUIA-DE-RECURSOS-para-profesionales-que-trabajan-con-adolescentes-varones-las-masculinidades-no-violentas.pdf

JIMÉNEZ BECERRA, I., 2020. **Modelo didáctico tecnosocial: una experiencia de educación para la ciudadanía con jóvenes universitarios desde el estudio de los conflictos sociales.** *El Futuro del Pasado: revista electrónica de historia*, no. 11, pp. 637-658. ISSN 1989-9289. <https://www.elfuturodelpasado.com/ojs/index.php/FdP/article/download/373/337>

LÓPEZ DE LARA, D., PÉREZ RODRÍGUEZ, O., CUÉLLAR-FLORES, I., PEDREIRA MASSA, J.L., CAMPOS MUÑOZ, L., CUESTA HERNÁNDEZ, M. y RAMOS AMADOR, J.T., 2020. **Evaluación psicosocial en adolescentes transgénero.** *Anales de Pediatría: Publicación Oficial de la Asociación Española de Pediatría (AEP)*, vol. 93, no. 1, pp. 41-48. ISSN 1695-4033, 1696-4608. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2341287920300880?token=AF132AA0B694FA6053C34923765081121A174E97FA9A7A7CE91818A66F24EFC72FE3B6F4C3715943F0301B6D06D87A7>

LOW, T.H.J., RAMOS LÓPEZ, J. y HERNÁNDEZ, A., 2020. **The Changing Role of Personal Resources in Perceived Employability of Young People in Different Labor Conditions.** *Revista de psicología del trabajo y de las organizaciones = Journal of work and organizational psychology*, vol. 36, no. 2, pp. 169-179. ISSN 1576-5962. https://journals.copmadrid.org/jwop/files/1576_5962_rpto_36_2_0169.pdf

MARCOS, M.Z., 2020. **No está bien estigmatizar a los jóvenes, creo que es injusto e ineficaz.** *El Diario*
https://www.eldiario.es/sociedad/maria-teresa-perez-no-estigmatizar-jovenes-creo-injusto-e-ineficaz_128_6159810.html

OLIVEIRA SÁ, S.O., PINTO DA COSTA, E., OLIVEIRA MARTINS, A. de y TORREGO SEIJO, J.C., 2020. **Mediación de conflictos en el plan de mejora: una contribución en el contexto escolar.** *Campo abierto: Revista de educación*, vol. 39, no. 2, pp. 181-192. ISSN 0213-9529.
<https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/campoabierto/article/view/3807/2470>

PÉREZ-FUENTES, M. del C., MOLERO JURADO, M. del M., SIMÓN MÁRQUEZ, M. del M., OROPESA RUIZ, N.F. y GÁZQUEZ LINARES, J.J., 2020. **Validation of the Maslach Burnout Inventory-Student Survey in Spanish adolescents.** *Psicothema*, vol. 32, no. 3, pp. 444-451. ISSN 0214-9915, 1886-144X.
<http://www.psicothema.com/pdf/4623.pdf>

PONCE, S.R., QUIÑONEZ ORTIZ, E.C. y GÓMEZ PINILLO, L.Y., 2020. **La indisciplina y sus factores en la enseñanza aprendizaje.** *MLS psychology research*, vol. 3, no. 1, pp. 21-38. ISSN 2605-5295.
<https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/392/748>

PULIDO ACOSTA, F. y HERRERA CLAVERO, F., 2020. **Estados emocionales contrapuestos e inteligencia emocional en la adolescencia.** *Psicología desde el Caribe: revista del Programa de Psicología de la Universidad del Norte*, vol. 37, no. 1, pp. 70-90. ISSN 0123-417X.
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/10699/214421444662>

SÁNCHEZ ALCARAZ MARTÍNEZ, B.J., MURCIA GÁLVEZ, S., ALFONSO, M. y HELLÍN MARTÍNEZ, M., 2020. **Nivel de actividad física en estudiantes en función de la edad, el género, tipo de deporte practicado y su orientación motivacional.** *Espiral. Cuadernos del profesorado*, vol. 13, no. 27, pp. 160-169. ISSN 1988-7701.
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/ESPIRAL/article/download/3659/3737>

SERRA, P., CANTALLOPS RAMÓN, J., SAMPOL, P. y SOLER, S., 2020. **¿Siguen existiendo los estereotipos de género en la educación física? la visión de los adolescentes.** *Journal of sport and health research*, vol. 12, no. Extra 2, pp. 179-192. ISSN 1989-6239.
http://www.journalshr.com/papers/Vol%2012_suplemento2/JSR%20V12_supl_02_08.pdf

SIRIA, S., ECHEBURÚA ODRIOZOLA, E. y AMOR, P.J., 2020. **Characteristics and risk factors in juvenile sexual offenders.** *Psicothema*, vol. 32, no. 3, pp. 314-321. ISSN 0214-9915, 1886-144X. <http://www.psicothema.com/pdf/4607.pdf>

TOBOSO MARTÍN, M.T., VÁZQUEZ FERREIRA, M.Á., DÍAZ VELÁZQUEZ, E., FERNÁNDEZ-CID, M. y VILLA FERNÁNDEZ, N., 2020. **Sobre la educación inclusiva en España: políticas y prácticas.** *Intersticios: Revista sociológica de pensamiento crítico*, vol. 14, no. 2, pp. 237-262. ISSN 1887-3898.
<https://www.intersticios.es/article/view/20717/13733>