

## GEBren Dokumentazio Zentroan maiatzean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en mayo en el Centro de Documentación del OVJ



### Berdintasuna / Igualdad

AHEDO GURRUTXAGA, I., AGUADO PELÁEZ, D., MARTÍNEZ GARCÍA DE LEÁNIZ, R.P., ÁLVAREZ MUGURUZA, I. y GÓMEZ ETXEGOIEN, C., 2022. **Investigación-acción en la gestión de desigualdades de género en Educación Superior: activando la agencia del alumnado**. Prisma Social: revista de investigación social, no. 37, pp. 148-181. ISSN 1989-3469. <https://revistaprismasocial.es/article/view/4687/5313>

DEUSTUKO UNIBERTSITATEA, 2022. **Irakaskuntzan eta ikerketan genero ikuspegia txertatzeko gida**. Deustuko Unibertsitateko Argitalpenak. [https://www.deusto.es/document/deusto/eu/guia-para-la-incorporacion-de-la-perspectiva-de-genero-en-la-docencia-y-la-investigacion.pdf?\\_ga=2.197489071.1272695936.1652864085-889159382.1652864085](https://www.deusto.es/document/deusto/eu/guia-para-la-incorporacion-de-la-perspectiva-de-genero-en-la-docencia-y-la-investigacion.pdf?_ga=2.197489071.1272695936.1652864085-889159382.1652864085)

## Covid-19

ALFONSO BENLLIURE, V. y MELÉNDEZ MORAL, J.C., 2022. ***Creativity as a "vaccine" for depressed mood coping and divergent thinking in young adults***. Anales de psicología, vol. 38, no. 2 (mayo-septiembre), pp. 209-218. ISSN 0212-9728, 1695-2294.  
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/481761/322301>

AYARZA, M.E., 2022. ***Algunas claves para la incorporación de los derechos de niños, niñas y adolescentes a las políticas públicas vascas***. En: Servicios Sociales y vulnerabilidad frente a la pandemia. Fundación Eguía Careaga.  
<https://www.siiis.net/documentos/ficha/574141.pdf>

CARPIO FERNÁNDEZ, M. de la V., GARCÍA LINARES, M.C., CERESO RUSILLO, M.T. y CASANOVA ARIAS, P.F., 2021. ***Covid-19: uso y abuso de internet y teléfono móvil en estudiantes universitarios***. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 107-116. ISSN 0214-9877.  
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2123/1753>

ESCAMILLA, A. y MARTÍN, T., 2021. ***La nueva normalidad de los jóvenes universitarios españoles: vocación en tiempos de pandemia***. Diálogos pedagógicos, vol. 19, no. 38, pp. 173-186. ISSN 1667-2003.  
<http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/dialogos/article/view/5248/6494>

ETXEBIZITZAKO BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DE LA VIVIVENDA, 2022. ***Pandemiak Euskadiko etxebizitzaren sektorean izan duen inpaktu soziala bi urteko krisialdiaren lehenbiziko balantzea***. Eusko Jaurlaritza = Gobierno Vasco.  
[https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/ovv\\_covid\\_social/eu\\_def/adjuntos/covid\\_sociala.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/ovv_covid_social/eu_def/adjuntos/covid_sociala.pdf)

MEGÍAS QUIRÓS, I., 2021. ***Experiencias y percepciones juveniles sobre la adaptación digital de la escuela en pandemia***. Madrid: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (Fad). ISBN 978-84-17027-75-9. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/8126/>

MUELAS, Á., 2021. ***La influencia futura de la pandemia desde el plano psicológico en los adolescentes***. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 2, pp. 307-314. ISSN 0214-9877.  
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2185/1871>

SANZO, L. y ...[et al.], 2022. ***Servicios Sociales y vulnerabilidad frente a la pandemia***. Donostia: Fundación Eguía Careaga Fundazioa. ISBN 978-84-09-39550-7.  
<https://www.siiis.net/documentos/ficha/574119.pdf>

## Bullying

ALISES, C., 2022. ***Manual de actuación para profesionales frente al bullying LGTBI***. Junta de Andalucía, Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.  
<https://www.juntadeandalucia.es/sites/default/files/2022-04/Manual%20pr%C3%A1ctico%20frente%20al%20bullying%20def..pdf>

BARRI VITERO, F., 2021. **Combatir el bullying para evitar el maltrato en la vida adulta y otras conductas desadaptadas**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 2, pp. 93-98. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2212/1894>

CORES, N.F., 2022. **Bullying y discapacidad: «El problema no es la diferencia de la víctima sino la intolerancia de los demás»**. 20 Minutos. Salud <https://www.20minutos.es/salud/familia/bullying-discapacidad-problema-acoso-intolerancia-4996670/>

GONZÁLEZ BELLIDO, A., 2021. **Programa TEI: el alumnado como protagonista de la prevención de la violencia y el acoso escolar. Evidencias científicas**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 2, pp. 47-58. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2208/1890>

REBON RODRIGUEZ, N.L., 2021. **La lucha contra la violencia en la infancia y, en concreto, contra el acoso escolar tras la entrada en vigor de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 2, pp. 345-350. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2241/1916>

SÁNCHEZ SÁNCHEZ, T. y ETOPA BITATA, M. del P., 2021. **Plan de acción tutorial para prevenir el acoso escolar transfóbico en la adolescencia**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 2, pp. 145-154. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2167/1854>

SÁNCHEZ TORREJÓN, B. y RIVERA MERA, C., 2021. **Homofobia en la escuela: psicología afirmativa gay en el contexto educativo**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 2, pp. 329-340. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2188/1873>

## Migrazioak / Migraciones

ALONSO, À., 2021. **La acción socioeducativa con adolescentes y jóvenes sin referentes familiares en el territorio: análisis y propuestas desde la educación social**. RES: Revista de Educación Social, no. 33, pp. 67-85. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/11/res-33-angela.pdf>

CASADO PATRICIO, E., 2022. **El capital social de menores extranjeros no acompañados y jóvenes extutelados**. Redes: Revista hispana para el análisis de redes sociales, vol. 33, no. 2, pp. 176-195. ISSN 1579-0185. <https://revistes.uab.cat/redes/article/view/v33-n2-casado/925-pdf-es>

FERNÁNDEZ SIMO, J.D., CID FERNÁNDEZ, X.M. y CARRERA FERNÁNDEZ, M.V., 2022. **Acompañamiento socioeducativo durante itinerarios formativos con juventud migrante en el sistema de protección**. Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives, vol. 30, no. 1, pp. 7. ISSN 1068-2341. <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/5670/2764>

NICOLÁS, P., 2022. ***Igualdad de oportunidades para jóvenes migrantes***. Entrevista a Vanesa Martín. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud <https://www.adolescenciayjuventud.org/blog/jovenes-migrantes-entrevista-vanesa-martin/>

## Sare sozialak / Redes sociales

AMEZAGA ETXEBARRIA, A., ...[et al.], 2022. ***“¿Cómo conectamos?” Mediación de las redes sociales en la experiencia de soledad de las personas jóvenes***. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. Madrid. ISBN 978-84-17027-76-6. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/8677/>

FAD, 2022. ***Mantente seguro y segura ligando online***. <https://www.fad.es/planetajoven/mantente-seguro-ligando-online/>

PRESS, E., 2022. Ubierto: ***«Para los adolescentes el mundo virtual no es a un mundo a donde van, sino el mundo en donde viven»***. Europapress. <https://www.europapress.es/murcia/noticia-ubierto-adolescentes-mundo-virtual-no-mundo-donde-van-mundo-donde-viven-20220502133428.html>

## Genero indarkeria / Violencia de género

ANCÍN NICOLÁS, R.Á. y PASTOR RUIZ, Y., 2021. ***El efecto espectador de la violencia en el noviazgo adolescente***. Estudio preliminar. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 263-274. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2105/1772>

BRAVO CORREA, Montserrat y JUÁREZ LÓPEZ, J.R., 2022. ***Y ahora, ¿cómo te ayudo? Recomendaciones para familiares cuando se produce una revelación de violencia sexual en niños, niñas y adolescentes***. Generalitat de Catalunya, Departament de Justícia. <https://www.sis.net/documentos/ficha/574669.pdf>

BRAVO CORREA, Montserrat y JUÁREZ LÓPEZ, J.R., 2022. ***Y tú, ¿sabes cómo preguntarme? Intervención en infancia y adolescencia frente a la violencia sexual. Recomendaciones para profesionales***. Generalitat de Catalunya, Departament de Justícia. <https://www.sis.net/documentos/ficha/574666.pdf>

EMAKUNDE, 2022. ***Jaietan emakumeen aurkako indarkeria matxista prebenitzeko tokiko prozesuak sustatzeko gida***. Eusko Jaurlaritz, Berdintasun, Justizia eta Gizarte Politiketako Saila. [https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/sensibilizacion\\_campanas/eu\\_e\\_makunde/adjuntos/gida\\_beldur\\_barik\\_2022.pdf](https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/sensibilizacion_campanas/eu_e_makunde/adjuntos/gida_beldur_barik_2022.pdf)

GENERO INDARKERIAREN AURKAKO GOBERNU ORDEZKARITZA, 2021. ***Genero indarkeriaren biktimen eskubideen gida***. Ministerio de Igualdad. [https://violenciagenero.igualdad.gob.es/informacionUtil/derechos/docs/guiaderechosEUS12\\_2021.pdf](https://violenciagenero.igualdad.gob.es/informacionUtil/derechos/docs/guiaderechosEUS12_2021.pdf)

INSTITUTO DE LAS MUJERES, 2022. **Mujeres jóvenes y acoso en redes sociales**. Gobierno de España. Ministerio de Igualdad.  
[https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaEstudiosInvestigacion/docs/Estudios/Mujeres\\_jovenes\\_y\\_acoso\\_en\\_redes\\_sociales.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaEstudiosInvestigacion/docs/Estudios/Mujeres_jovenes_y_acoso_en_redes_sociales.pdf)

MÓNACO GERÓNIMO, E., FERRER PÉREZ, V.A. y CASTILLA, I.M., 2021. **La percepción de amenaza física en la pareja y el bienestar en la juventud**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 3, no. 1, pp. 12-24. ISSN 0214-9877.  
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2034/1829>

MORALES SANTANA, M.L., ETOPA BITATA, M. del P. y DÍAZ JIMÉNEZ, G., 2021. **Identidad de género y actitudes sexistas del alumnado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 2, pp. 119-128. ISSN 0214-9877.  
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2163/1851>

ONTSI OBSERVATORIO NACIONAL DE TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD, 2022. **Violencia digital de género: una realidad invisible**. Policy brief para abordar su impacto en la sociedad. Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital.  
[https://www.ontsi.es/sites/ontsi/files/2022-04/violenciadigitalgenerounarealidadinvisible\\_2022.pdf](https://www.ontsi.es/sites/ontsi/files/2022-04/violenciadigitalgenerounarealidadinvisible_2022.pdf)

## Jokoa / Juego

AROSTEGUI SANTAMARÍA, E., MARTÍNEZ REDONDO, P. y MORO INCHAURTIETA, Á., 2021. **Estudio, con enfoque de género, de factores de riesgo y protección vinculados al juego online y las apuestas deportivas en adolescentes y jóvenes**. UNAD.  
[https://www.unad.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/1651584865\\_faseiv\\_estudio\\_juego\\_patologico\\_-\\_perspectiva\\_de\\_genero\\_.pdf](https://www.unad.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/1651584865_faseiv_estudio_juego_patologico_-_perspectiva_de_genero_.pdf)

IGLESIAS CARIDE, G., DOMÍNGUEZ ALONSO, J. y GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, R., 2022. **Ubicación del centro educativo y uso de videojuegos**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 9, no. 0, pp. 74-89. ISSN 2386-7418.  
[https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2022.9.0.8901/g8901\\_pdf](https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2022.9.0.8901/g8901_pdf)

MENDOZA PÉREZ, K. y MORGAGE SALGADO, M., 2021. **Aproximación cualitativa y de género a los juegos de azar en los adolescentes y jóvenes**. Revista española de drogodependencias, no. 46, pp. 88-98. ISSN 0213-7615.  
[https://www.aesed.com/upload/files/v46n4\\_5-karmele.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/v46n4_5-karmele.pdf)

## Gaitasun anitzak / Capacidades diversas

BAQUERO GOMIDE, F. y IBÁÑEZ GARCÍA, A., 2021. **Análisis de las producciones escritas de un joven con altas capacidades desde la psicología positiva**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 2, pp. 383-392. ISSN 0214-9877.  
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2193/1877>



GÓMEZ LABRADOR, C., 2021. **Actitudes y creencias de los docentes hacia el alumnado con altas capacidades intelectuales y la importancia de la formación del profesorado en este ámbito**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 2, pp. 489-502. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2203/1886>

IBÁÑEZ GARCÍA, A., GUILLÉN-MARTÍN, V.M., GALLEGO ÁLVAREZ, T. y BAQUERO GOMIDE, F., 2021. **Apoyo a adolescentes con altas capacidades desde la Universidad de Cantabria: experiencia del programa Amentúrate (III edición)**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 2, pp. 433-442. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2251/1924>

## Sexualitatea / Sexualidad

BARRIUSO ORTEGA, S., HERAS SEVILLA, D. y FERNÁNDEZ-HAWRYLAK, M., 2022. **Análisis de programas de educación sexual para adolescentes en España y otros países**. Revista Electrónica Educare, vol. 26, no. 2, pp. 1-21. ISSN 1409-4258. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8404759.pdf>

DELEON DE MELO, L., PASSOS SODRÉ, C., SPINDOLA, T., COSTA MARTINS, E.R., OLIVEIRA ANDRÉ, N.L.N. de y VIEIRA DA MOTTA, C.V., 2022. **Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria**. Enfermería global: Revista electrónica trimestral de enfermería, vol. 21, no. 1, pp. 74-115. ISSN 1695-6141. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/115716/1/481541-Texto%20del%20art%20c3%adculo-1782891-1-10-20211213.pdf>

ELIPE MUÑOZ, P. y CASTRO, M., 2022. **Abriendo armarios: La visión del alumnado sobre la diversidad afectivo sexual en las aulas**. RESED: Revista de estudios socioeducativos, no. 10, pp. 119-136. ISSN 2341-3255. <https://revistas.uca.es/index.php/ReSed/article/view/8644/9161>

FERNÁNDEZ GARCÍA, O., GIL JULIÁ, B. y LLARIO, M.D.G., 2021. **Salud sexual de los menores y jóvenes del sistema de protección y en conflicto con la ley**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 3, no. 1, pp. 81-91. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2028/1820>

GIL LLARIO, M.D., ESTRUCH GARCÍA, V. y FERNÁNDEZ GARCÍA, O., 2021. **Análisis de las habilidades del manejo del grupo en un programa de educación afectivo-sexual para DFI**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 3, no. 1, pp. 92-100. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2033/1827>

MARTÍNEZ MARÍN, J.M. y POLO GALLEGO, C., 2021. **Identificación de los factores que influyen en las relaciones sexuales de riesgo en jóvenes**. RES. Revista de Educación Social, no. 33, pp. 447-459. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/11/res-33-jose-maria.pdf>

MENÉNDEZ, A. y ...[et al.], 2022. **Guía de sexualidades y adolescencias LGTBI+. Herramientas, ideas y recursos para acompañar a adolescentes LGTBI+.** <https://www.siiis.net/documentos/ficha/573931.pdf>

MORELL-MENGUAL, V., GIL LLARIO, M.D., DÍAZ RODRÍGUEZ, I. y BALLESTER ARNAL, R., 2021. **Sexualidad en diversidad funcional intelectual: recopilación de los instrumentos de evaluación del equipo Salusex.** International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 3, no. 1, pp. 39-49. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2032/1830>

NEBOT GARCÍA, J.E., ELIPE MIRAVET, M., MARTÍNEZ GÓMEZ, N. y BALLESTER ARNAL, R., 2021. **Proyecto SAFO: La diversidad sexual a lo largo del ciclo vital en España.** International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 3, no. 1, pp. 71-80. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2035/1826>

VAREA CORREA, L., 2021. **Percepción de la sexualidad en la titulación de Trabajo Social.** Revista electrónica de Derecho de la Universidad de La Rioja, REDUR, no. 19, pp. 119-126. ISSN 1695-078X. <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/redur/article/view/4427/3920>

## **Boluntariotza / Voluntariado**

BENLLOCH SANZ, P., VELASCO DÍAZ, J.A. y AMATE GARCÍA, M., 2022. **El valor del voluntariado en el Tercer Sector: reflexiones en un nuevo escenario.** Madrid, Plataforma del Voluntariado. ISBN 978-84-09-37417-5. [https://plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2022/05/valor\\_voluntariado\\_nuevo\\_escenario-1.pdf](https://plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2022/05/valor_voluntariado_nuevo_escenario-1.pdf)

## **Garapen Jasangarriko Helburuak GJH / Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS**

BERENGUER MARTÍNEZ, J.F., 2022. **Cómo trabajar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) con adolescentes a través de metodologías participativas.** Guía. ONGD Acción sin Fronteras. <http://www.accionsinfronteras.com/wp-content/uploads/2021/09/Guia-formadores-ODS.pdf>

## **Hezkidetza / Coeducación**

CÁRDENAS-RODRÍGUEZ, R., OTERO GUTIÉRREZ, G. y MONREAL-GIMENO, C., 2022. **Instrumentos para el análisis de la Coeducación en los centros educativos.** RESED: Revista de estudios socioeducativos, no. 10, pp. 213-226. ISSN 2341-3255. <https://revistas.uca.es/index.php/ReSed/article/view/8655>

CATALÁN CHAMORRO, M.J., GÓMEZ CASERO, G., MORENO MARÍN, M.D., PÉREZ GÁLVEZ, J.C., PRADOS GARCÍA, C. y SÁNCHEZ CARRASCO, A.M., 2022. **Guía para la promoción de una docencia accesible e inclusiva en la universidad**. Don Folio. Córdoba. ISBN 978-84-19070-07-4.

[https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/22813/docencia\\_accesible\\_e\\_inclusiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/22813/docencia_accesible_e_inclusiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

GONZÁLEZ GARCÍA, B.L. y CARRASCAL DOMÍNGUEZ, S., 2022. **La co-enseñanza como modelo de inclusión en el contexto educativo español**. Prisma Social: revista de investigación social, no. 37, pp. 123-147. ISSN 1989-3469.

<https://revistaprismasocial.es/article/view/4689/5312>

GONZÁLEZ LÓPEZ, M. del M. y LIRIA, R.L., 2021. **Percepción sobre la igualdad en jóvenes adolescentes y el rol de la educación**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 401-408. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2084/1778>

GONZÁLEZ OLIVARES, Á.L., JUANAS OLIVA, Á. de y MAGRO GUTIÉRREZ, M., 2022. **Educación inclusiva: un modelo sostenible para la sociedad del Siglo XXI**. Prisma Social: revista de investigación social, no. 37, pp. 2-6. ISSN 1989-3469.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8419707.pdf>

RODRÍGUEZ CANO, S., DELGADO BENITO, V., CASADO MUÑOZ, R., CUBO DELGADO, E., AUSÍN VILLAVERDE, V. y OLALLA MARISCAL, G.S., 2021. **Tecnologías emergentes en educación inclusiva: realidad virtual y realidad aumentada**. Proyecto europeo FORDYSVAR. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 443-450. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2093/1784>

ROSA RUIZ, D. de la, GIMÉNEZ ARMENTIA, P. y BARAHONA ESTEBAN, Á., 2022. **Una propuesta educativa de formación integral desde la Universidad**. Prisma Social: revista de investigación social, no. 37, pp. 58-81. ISSN 1989-3469.

<https://revistaprismasocial.es/article/view/4614/5309>

## Gizarte laguntza / Asistencia social

DÍAZ ESTERRI, J., GOIGMARTÍNEZ, R.M. y JUANAS OLIVA, Á. de, 2021. **Espacios intergeneracionales de ocio y redes de apoyo social en jóvenes egresados del sistema de protección**. Psychology, Society & Education, vol. 13, no. 3, pp. 39-53. ISSN 1989-709X, 2171-2085. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8141610.pdf>

GARCÍA AGUILERA, F.J., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y AGUILAR CUENCA, D., 2021. **Percepción de profesionales de la inclusión socioeducativa sobre programas destinados a jóvenes vulnerables**. IJNE: International Journal of New Education, no. 8, pp. 95-114. ISSN 2605-1931. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8289130.pdf>

MARTÍN SANTAMARÍA, S., 2021. **Jóvenes extutelados. Análisis de su situación y propuesta de intervención desde la educación social**. Educación y Futuro Digital, no. 23, pp. 5-34. ISSN 1695-4297. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8400474.pdf>



RIFFO ALLENDE, G., 2021. **Evaluación de una intervención basada en la psicología positiva, para la disminución de conductas antisociales en adolescentes.**

International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 359-370. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2119/1757>

## **Genero harremanak, genero ezberdintasunak / Relaciones de género, diferencias de género**

ESCOBAR FUENTES, S. y MONTALBÁN PEREGRÍN, F.M., 2021. **Relaciones de género en el discurso del reggaetón entre adolescentes.** Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social, vol. 21, no. 3, pp. 5. ISSN 1578-8946.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8400846.pdf>

ESTRUCH GARCÍA, V., FERNÁNDEZ GARCÍA, O. y GIL LLARIO, M.D., 2021. **¿El sexismo y la autoestima sexual guardan relación? Análisis de las diferencias de género.**

International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 451-460. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2095/1786>

## **Osasuna / Salud**

FLORES, J.O.M. y RUIZ, J.M.V., 2021. **Estilo de vida, un factor determinante en la salud de los jóvenes universitarios.** Revista Médica de la Universidad de Costa Rica, vol. 15, no. 2, pp. 100-104. ISSN 1659-2441.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/medica/article/view/48629/48377>

LUJÁN HENRÍQUEZ, I. y MARTÍN RODRÍGUEZ, R.D., 2021. **Variables socioemocionales y de atención plena en el bienestar subjetivo.** International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 2, pp. 281-292. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2182/1868>

## **Suizidioa / Suicidio**

INJUVE, 2022. **«Llama a la vida», la línea 024 de atención a la conducta suicida.**

Injuve, Instituto de la Juventud. <http://www.injuve.es/convivencia-y-salud/noticia/llama-a-la-vida-la-linea-024-de-atencion-a-la-conducta-suicida>

PÉREZ CALVO, C., RUIZ DUET, A.M., RODRÍGUEZ RIESCO, L., MATEOS HERRERA, A. y VIVAS HERRERA, S., 2022. **Factores de riesgo para el suicidio en población trans: una revisión bibliográfica.** RESED: Revista de estudios socioeducativos, no. 10, pp. 267-280. ISSN 2341-3255.

<https://revistas.uca.es/index.php/ReSed/article/view/8635/9170>

## Lana, ikasketak / Trabajo, estudios

LÓPEZ AHUMADA, J.E., 2021. **Reflexiones sobre la situación del empleo juvenil y el fomento de su empleabilidad: mercado de trabajo y políticas de empleo en la Unión europea y España.** Estudios Latinoamericanos de Relaciones Laborales y Protección Social, no. 12, pp. 21-37. ISSN 2445-0472.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8276485.pdf>

MACHO STADLER, M., 2021. **¿Qué aleja a las niñas de la ciencia y la tecnología?: Entendiendo los motivos y buscando soluciones.** Boletín ENCIC: Revista del Grupo de Investigación HUM-974, vol. 5, no. 2, pp. 119-128. ISSN 2530-9579. <http://encic.es/wp-content/uploads/2022/03/VOLUMEN52COMPLETO-2.pdf>

OLAGUIBE, J.I., 2021. **La transición de los jóvenes hacia el trabajo decente: política social y empleo juvenil en España.** Estudios Latinoamericanos de Relaciones Laborales y Protección Social, no. 12, pp. 39-50. ISSN 2445-0472.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8276486.pdf>

UNICEF, 2021. **Learning to earning' for displaced youth.** Netherlands. ISBN 978-92-806-5272-7.

<https://www.unicef.org/media/105686/file/Learning%20to%20earning%E2%80%99%20for%20displaced%20youth.pdf>

## Beste batzuk / Otros

ARAUCO MANDUJANO, E., TOLENTINO QUIÑONES, H. y MANDUJANO PONCE, K., 2021. **Aprendizaje autónomo en la educación de jóvenes y adultos.** 593 Digital Publisher CEIT, vol. 6, no. Extra 5-1, pp. 31-43. ISSN 2588-0705.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8143665.pdf>

BLANCO GARCÍA, M.E., 2021. **Deporte, cuerpo y género: los equipos deportivos como espacios de vulnerabilidad.** Universidad Complutense de Madrid.

<https://eprints.ucm.es/id/eprint/70855/1/T43069.pdf>

CUBELA GONZÁLEZ, J.M., 2021. **Orientaciones Educativas para Promover el Crecimiento Personal en los Jóvenes. Una Propuesta para Educadores.** Revista de Investigación, Formación y Desarrollo: Generando Productividad Institucional, vol. 9, no. 1, pp. 6. ISSN 1390-9789. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8273845.pdf>

EUROSTAT, 2022. **Jóvenes Europeos. Acceso a toda la información de Eurostat sobre juventud.** [https://www.ine.es/infografias/jovenes/index\\_es.html](https://www.ine.es/infografias/jovenes/index_es.html)

GARCÍA GIL, M.Á. y FAJARDO BULLÓN, F., 2021. **Análisis de la relación que existe entre las variables socioeconómicas familiares y el rendimiento académico de alumnos de educación secundaria obligatoria y bachillerato.** International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 337-348. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2116/1760>

GAZMURI BARROS, M. del R. y PIZARRO CHACÓN, J., 2022. **Fundamentos teóricos del proyecto "Filosofía para jóvenes privados de libertad"**. HASER: revista internacional de filosofía aplicada, no. 13, pp. 13-45. ISSN 2172-055X. <https://institucional.us.es/revistas/haser/13/02ARTGazmuri.pdf>

GIZONDUZ, 2022. **Elkarrizketa Iriome Rodríguez Entrevista** <https://www.youtube.com/watch?v=aDUm0V23pzA>

HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, B., SÁNCHEZ GARCÍA, J.C. y GONZÁLEZ CEDEÑO, G., 2021. **Flipped en respuesta a la diversidad. Nadie atrás, nadie a fuera**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 3, no. 2, pp. 147-160. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2282/1972>

INJUVE, 2022. **Convocatoria Subvenciones Injuve 2022**. Injuve, Instituto de la Juventud. <http://www.injuve.es/participacion-y-voluntariado/noticia/convocatoria-subvenciones-injuve-2022>

INJUVE, 2022. **Resumen Ejecutivo Estrategia de Juventud 2030** [http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/05/estrategia\\_de\\_juventud\\_2030\\_resumen\\_ejecutivo.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/05/estrategia_de_juventud_2030_resumen_ejecutivo.pdf)

ORTE SOCIAS, C., PASCUAL BARRIO, M.B., VIVES BARCELÓ, M., VALERO DE VICENTE, M., CALDENTEY NEVOT, L., SÁNCHEZ PRIETO, L. y CABELLOS VIDAL, A., 2021. **El alumnado de Educación Social como agentes activos de prevención**. RES: Revista de Educación Social, no. 33, pp. 178-188. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/11/res-33-belen.pdf>

ORTIZ CASTELLÓ, V. y URRACO SOLANILLA, M., 2022. **Conciliación familiar y rendimiento escolar: una mirada sistémica a las condiciones del mercado de trabajo**. Zerbitzuan, no. 76, pp. 59-74. ISSN 11347147. DOI 10.5569/1134-7147.76.04. [https://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Conciliacion\\_familiar\\_y\\_rendimiento.pdf](https://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Conciliacion_familiar_y_rendimiento.pdf)

PALMA, M., LAGOS SAN MARTÍN, N. y LÓPEZ LÓPEZ, V., 2021. **Diseño de un programa de educación socioemocional para docentes de educación básica**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 2, pp. 129-134. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2164/1852>

TRIÑANES QUEIRUGA, L. y ISIDRO PEDRO, A.I. de, 2021. **Familia y drogodependencia. Un estudio sobre la influencia parental en personas con problemas de adicción**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 2, pp. 151-162. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2220/1902>

YANGUAS, J. y ARREGI, A., 2022. **La cuestión del pacto intergeneracional**. En: Servicios Sociales y vulnerabilidad frente a la pandemia. Fundación Eguía Careaga. <https://www.siis.net/documentos/ficha/574140.pdf>