

GEBren Dokumentazio Zentroan maiztean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en mayo en el Centro de Documentación del OVJ



Adikzioak / Adicciones / Addictions

- RODRIGUEZ-SAN JULIAN, E. y [et al.], 2023. **Representación social del cannabis 2022. Evolución desde la mirada diferencial de la población joven**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud, <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10529/>
- RODRÍGUEZ RIVERA, P. y VILLAMARÍN FREIRE, G., 2022. **El consumo de loot boxes como puerta de entrada al gambling**. RES, Revista de Educación Social, no. 35, ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2022/12/res-35.misclanea.1-gabriel.pdf>

Etxebizitza / Vivienda / Housing

- MACHUCA, P., 2023. **Juventud sin futuro: las razones que impiden a los jóvenes salir de casa de sus padres.** ElHuffPost <https://www.huffingtonpost.es/sociedad/juventud-futuro-razones-impiden-jovenes-salir-casa-padres.html>
- SAVE THE CHILDREN ESPAÑA, 2023. **Aquí no hay quien viva. Un análisis de las dificultades de las familias para acceder a una vivienda digna en Euskadi.** Save the Children España. https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2023-03/Aqui_no_hay_quien_viva_euskadi.pdf

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas / Diverse capabilities

- ANAR, 2023. **Niños, niñas y adolescentes sordos podrán acceder sin barreras a las Líneas de Ayuda ANAR.** Fundación ANAR. <https://www.anar.org/ninos-ninas-y-adolescentes-sordos-podran-acceder-sin-barreras-a-las-lineas-de-ayuda-anar/>
- BONKALO, T.I., SENKEVICH, L.V., TSYGANKOVA, M.N., BELYAKOVA, N.V. y RYBAKOVA, A.I.R., 2023. **Factores familiares del desarrollo personal criminógeno de los menores con discapacidad intelectual en conflicto con la ley.** Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, vol. 13, no. 1, ISSN 2244-808X. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/39231/44070>
- DOWN ESPAÑA. Juan, M. A., et al. **Educación afectivo-sexual para personas adultas con síndrome de Down.** Madrid, ISBN: 978-84-09-48667-0. <https://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2023/03/guia-sexualidad-2.pdf>

Genero berdintasuna / Igualdad de género / Gender equality

- AROCA AROCA, M., 2022. **Concepción de un nuevo paradigma educativo desde la perspectiva de género.** Cultura, Educación y Sociedad, vol. 13, no. 1, ISSN 2389-7724. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8838298.pdf>
- EMAKUNDE. **Investigación-acción educativa para desvelar y gestionar cooperativamente desigualdades de género.** Un estudio coordinado por PATRICIA MARTÍNEZ-GARCÍA, DELICIA AGUADO-PELÁEZ E IGOR AHEDO GURRUTXAGA. https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_bekak/es_def/adjuntos/beca_2021_2.pdf
- MOYA DÍAZ, I. y DE JUANAS, Á., 2022. **Percepción del profesorado sobre la igualdad de género y el currículo oculto.** HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 14, no. 3, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4125/2503>

Genero indarkeria / Violencia de género / Gender violence

- BLAHOPOULOU, J. y ORTIZ BONNÍN, S., 2022. **El acoso sexual en las aulas universitarias: Evaluación de un taller de prevención y sensibilización.** HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 14, no. 1, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4314/2678>
- BONETA-SÁDABA, N.; TOMÁS-FORTE, S.; GARCÍA-MINGO, E. (2023). **Culpables hasta que se demuestre lo contrario. Percepciones y discursos de adolescentes españoles sobre masculinidades y violencia de género.** Madrid:

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud. DOI: 10.5281/zenodo.7797449.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/publicacion/masculinidades-cualitativo/>

- GOBIERNO de ARAGÓN. **Protocolo de actuación desde el ámbito educativo ante la violencia de género y la violencia sexual**. Zaragoza 2023. <https://educa.aragon.es/documents/20126/3219544/Protocolo+Actuacio%CC%81n+Violencia+Ge%CC%81nero+y+Violencia+Sexual-2.pdf/1a1cc9ad-9e2d-440f-6ad1-e1449952566b?t=1678788723922>
- MONTSERRAT, C., GARCIA-MOLSOSA, M., SOLER, P., PLANAS, A., IGLESIAS, E. y BONED, P., 2023. **El rol de los centros educativos en la detección de la violencia machista que los niños y las niñas sufren en casa: ¿qué opina el profesorado al respecto?** El Observatorio Social Fundación la Caixa. <https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/-/el-rol-de-los-centros-educativos-en-la-deteccion-de-la-violencia-machista-que-los-ninos-y-las-ninas-sufren-en-casa-que-opina-el-profesorado>
- PAÍNO QUESADA, S.G., AGUILERA JIMÉNEZ, N., RODRÍGUEZ FRANCO, L., RODRÍGUEZ DÍAZ, F.J. y ALAMEDA BAILÉN, J.R., 2020. **Relaciones conflictivas en parejas de adolescentes y jóvenes: direccionalidad de la violencia**. International Journal of Psychological Research, vol. 13, no. 2, ISSN 2011-7922, 2011-2084. <https://revistas.usb.edu.co/index.php/IJPR/article/view/4364/3698>
- SAN MARTÍN MARTÍNEZ, C., 2022. **Creencias y mitos sobre las mujeres que sufren violencia de género: Interpretaciones de un grupo de jóvenes adultos a partir de una campaña de sensibilización**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 14, no. 1, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4323/2687>

Sexualitatea / Sexualidad / Sexuality

- CHAVARRÍA DE COCAR, L.N., 2023. **El uso de las TIC en Salud Sexual Reproductiva para el aprendizaje: Prevención de embarazos en adolescentes**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 17, no. 4, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4741/3062>
- DOMÍNGUEZ MEJÍAS, M. y BORDES HENARES, A., 2022. **Sexualidad entre los jóvenes y sus progenitores. Intervención conjunta de la matrona y la enfermera**. SANUM: revista científico-sanitaria, vol. 6, no. 2, p. 38-44. ISSN 2530-5468. <https://revistacientificasanum.com/new/wp-content/uploads/Ficheros-PDF-Revistas/Sanum-revista19.pdf>

IKT / TIC / Information and communication technologies

- FERNÁNDEZ CERERO, J. y ROMÁN GRAVÁN, P., 2023. **Aspectos que explican el grado de conocimiento del docente universitario en el uso de recursos TIC para atender a estudiantes con discapacidad**. Edutec, Revista electrónica de tecnología educativa, no. 83 (Número especial), ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2759/1083>
- GAZTEBERRI, 2023. **IA, gero eta agerikoagoa, baina atzematen zailagoa**. Gazteberri.eus. <https://www.gazteberri.eus/?p=14162>
- MALO CERRATO, S., MARTÍN-PERPIÑÁ, M. y CORNELLÀ FONT, M.G., 2023. **Factores psicosociales y comportamiento de bajo riesgo de uso de TIC en adolescentes**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 75, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8867420.pdf>

Indarkeria eta gorroto indarkeria / Violencia, delitos de odio / Violence

- BILTZEN, Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intergeneracional, **Guía de actuación local ante incidentes de odio racista, xenófobo, antigitano y LGTBIfóbico = Gorroto arrazista, xenofobo, antigitano eta LGTBIfobikoko gertakarien aurrean tokian-tokian jarduteko gida**. Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco - Eusko Jaurlaritza, 2022, 26 p.
 - https://www.euskadi.eus/contenidos/proyecto/giza_eskubideak_plana01/eu_d ef/adjuntos/Guia-de-actualizacion-local-EUSK-WEB.pdf
 - https://www.euskadi.eus/contenidos/proyecto/giza_eskubideak_plana01/es_d ef/adjuntos/Guia-de-actualizacion-local-WEB.pdf
- FIODOROVA, A., 2023. La lucha contra abusos de menores en línea: hacía una nueva regulación. *Revista de estudios europeos*, no. Extra 1, ISSN 1132-7170, 2530-9854. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8841917.pdf>
- INJUVE biblioteca: **Boletín de recursos. Discursos de odio**. https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2023/05/discursos_de_odio_-_boletin_de_recursos_2023.pdf
- OJEDA PÉREZ, M., ESPINO PEÑATE, E. del R., ELIPE MUÑOZ, P. y REY ALAMILLO, R. del, 2023. **Aunque no te lo digan, también duele: la homonegatividad internalizada en el ciberacoso LGBTQ+ en adolescentes**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 75, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8867414.pdf>

Lana, Ikasketak / Trabajo, estudios / Work, studies

- GAZTEBERRI, 2023a. **Gizon gazteek emakume gazteek baino aukera gehiago ikusten dituzte lanean hobetzeko**. Gazteberri.eus. <https://www.gazteberri.eus/?p=14173>
- GUERRERO PUERTA, L., 2022. **Jóvenes que retornan al sistema de educación y/o formación: Un análisis de su curso de vida**. Universidad de Granada. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/76840/67960%281%29.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- HERNÁNDEZ MORENO, L.A. y MORENO REYES, H., 2023. **Actitudes hacia el plagio en estudiantes de Introducción a la Programación: Un caso de estudio**. Edutec, Revista electrónica de tecnología educativa, no. 83 (Número especial), ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2687/1081>

Partehartzea / Participación / Participation

- BURGOS-VIDELA, C.G., PÉREZ RUBIO, J.A., REY VÁSQUEZ, E.M. y ROA OVALLE, I.E., 2023. **Caracterización de la participación política de jóvenes. Ruta metodológica transmedia**. VISUAL REVIEW: International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual, vol. 13, no. 2, ISSN 2695-9631. <https://journals.eagora.org/revVISUAL/article/view/4955/3260>
- MONTES BAGENETA, I., IBARZABAL GALARZA, A., VIOTA FERNANDEZ, N. y URÍA, A., 2020. **La juventud comprometida con el futuro sostenible: Red de Jóvenes en Reservas de Biosfera de Iberoamérica y el Caribe (Iberomab) y la Red de Jóvenes Española de Reservas de Biosfera**. Revista Forum de Sostenibilidad = Forum Iraunkortasun aldizkaria = Sustainability Forum journal, no. 9, p. 51-58. ISSN 1887-9810. <V.-FINAL-REVISTA-FORUM-9.pdf> (ehu.eus)

- ONGD Acción sin Fronteras. **Guía sobre Cómo trabajar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) con adolescentes a través de metodologías participativas.** [Guia-formadores-ODS.pdf \(accionsinfronteras.com\)](https://www.accionsinfronteras.com/wp-content/uploads/2023/03/Guia-formadores-ODS.pdf)
- PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE ESPAÑA, 2023. **El voluntariado en las aulas. Guía práctica para docentes.** Plataforma del voluntariado de España. <https://biblioteca.plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2023/03/unidad-didactica-guia-para-docentes.pdf>
- RUIZ BERNARDO, M.P., MONTAÑÉS CRUZ, C., NÚÑEZ HUERTA, B. y CUBILLAS VILLALBA, M., 2022. **La participación comunitaria para una sociedad sostenible: función social del pedagogo y el psicopedagogo.** Crónica: revista científico profesional de la pedagogía y psicopedagogía, no. 7, ISSN 2445-2440. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8867814&orden=0&info=link>
- ZUBIRÍA FERRIOLS, E. y GARCÍA BROCH MARTÍN, M., 2022. **Miratge, un proyecto colaborativo entre comunidad educativa, la administración local y empresas privadas.** Actas del congreso virtual: Avances en Tecnologías, Innovación y Desafíos de la Educación Superior. ATIDES. Universitat Jaume I, pp. 195-209. ISBN 978-84-19647-14-6. <https://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/191704>

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

- GÓMEZ, S.F., et al., **Estudio PASOS 2022.** Barcelona, Gasol Foundation.2023. <https://gasolfoundation.org/wp-content/uploads/2023/01/GF-PASOS-informe-2022-WEB.pdf>
- MARISCAL VEGA, S., 2022. **Las redes sociales como espacio democrático: Lenguaje, ironía y posverdad.** HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 15, no. 1, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4197/2575>
- SERRATE GONZÁLEZ, S., SÁNCHEZ ROJO, A., ANDRADE SILVA, L.E. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J.M., 2023. **Identidad onlife: la cuestión del género y la edad en el comportamiento adolescente ante las redes.** Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 75, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8867413.pdf>
- TROYA FERNÁNDEZ, J.C., PERIÑÁN SOTELO, N. y SÁNCHEZ-MOVELLAN-PÉREZ, P., 2022. **El impacto de las redes sociales en la salud mental.** Revisión bibliográfica. SANUM: revista científico-sanitaria, vol. 7, no. 1, p. 18-28. ISSN 2530-5468. <https://revistacientificasanum.com/new/wp-content/uploads/Ficheros-PDF-Revistas/Sanum-revista22.pdf>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

- FUNDACIÓN VITAL, 2022. **Guía para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio adolescente en centros educativos.** ASAFES, Asociación Alavesa de Familiares y Personas con Enfermedad Mental <http://www.infocoonline.es/pdf/Guia-promocion-salud-mental-prevencion-suicidio-asafes.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

- ARARTEKO, 2023. **Haur eta Nerabeentzako Bulegoaren txostena. Eusko Legebiltzarrarentzako urteko txostena 2022.** En: ISSN-e 2255-4947. Vitoria-Gasteiz <https://ararteko.eus/sites/default/files/alfresco/documents/EU-IA-OIA-2022.pdf>

- CARRASCO CARPIO, M.C. y PASCUAL GÓMEZ, I., 2023. **La equidad y la diversidad cultural en la escuela: Normativa y acciones de las comunidades autónomas en España**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 32, no. 2, ISSN 1578-2824. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8870496.pdf>
- CASAS BOLAÑOS, J.A., JIMÉNEZ HERNÁNDEZ, D. y SÁNCHEZ FUENTES, S., 2022. **Estudio exploratorio sobre la influencia de los youtubers en los adolescentes**. REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, no. 24, ISSN 1607-4041. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8868154.pdf>
- CRUZ PICÓN, P.E. y HERNÁNDEZ CORREA, L.J., 2022. **La educación inclusiva en la escuela contextualizada desde la pandemia**. Cultura, Educación y Sociedad, vol. 13, no. 1, ISSN 2389-7724. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8838307.pdf>
- EAPN. España. **Estado de la Pobreza en España 2023. Primer Avance de Resultados**. <https://www.eapn.es/publicaciones/525/estado-de-la-pobreza-en-espana-2022-primer-avance-de-resultados>
- GONZÁLEZ, A. y MOLERO JURADO, M. del M., 2022. **Creatividad, habilidades sociales y comportamiento prosocial en adolescentes: diferencias según sexo**. Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, vol. 52, no. 2, ISSN 1577-4147. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8868642.pdf>
- MARTÍNEZ SERRANO, E., GAVILÁN BOUZAS, D. y MARTÍNEZ NAVARRO, G., 2023. **Hablemos de series, Binge-watching vs. maratón. La dualidad en el consumo de episodios desde la Teoría Fundamentada**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 75, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8867418.pdf>
- PÉREZ, M.T. (dir.), **Estrategia de Juventud 2022-2030**. Madrid, Instituto de la Juventud, 2022, 324 p. https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/11/estrategia_de_juventud_2030_web_0.pdf
- **Resumen ejecutivo Estrategia de Juventud 2022-2030**. https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/05/estrategia_de_juventud_2030_resumen_ejecutivo.pdf
- VEGA TORRES, D.R., 2022. Motivaciones, profesiones y perspectivas sobre el futuro: análisis de trayectorias educativas de jóvenes. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, vol. 13, no. 38, ISSN 2007-2872. <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/1452/1460>
- ŻELINSKI, A.T., 2022. **How to fall in love with reading, creating reading video announcements**. Edunovatic 2022. Conference Proceedings: 7th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT, December 14-15. REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa), pp. 499-501. ISBN 978-84-12-45117-7. [EDUNOVATIC2022.pdf \(adayapress.com\)](https://www.edunovatic.com/EDUNOVATIC2022.pdf)