



GEberen Dokumentazio Zentroan martxoan bildutako artikulua eta dokumentuak

Selección de documentos recopilados en marzo en el Centro de Documentación del OVJ

GENEROA - BERDINTASUNA / GÉNERO - IGUALDAD

ALEMANY ARREBOLA, I., GONZÁLEZ GIJÓN, G., RUIZ GARZÓN, F. y ORTIZ GÓMEZ, M. del M., 2019. **La percepción de los adolescentes de las prácticas parentales desde la perspectiva de género**. *Pedagogía social: revista interuniversitaria*, no. 33, pp. 125-136. ISSN 1989-9742. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6836757.pdf>

BURGOS GARCÍA, A., 2018. **Observatorio noctámbulos - Observatorio sobre la relación entre el consumo de drogas y las violencias sexuales en contextos de ocio nocturno**. 2018. S.l.: s.n. Disponible en:

https://www.drogasgenero.info/wp-content/uploads/5InformeNoctambulas_2017-18.pdf

CARDONA-MOLTÓ, M.-C. y CHINER SANZ, E., 2018. **El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior, 2018**, Octaedro, pp. 705-715. ISBN 978-84-17219-25-3 S.l.: Disponible en: <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/87807/1/2018-El-compromiso-academico-social-70.pdf>

DONOSO VÁZQUEZ, T., RUBIO HURTADO, M.J. y VILÀ BAÑOS, R., 2018. **La adolescencia ante la violencia de género 2.0: Concepciones, conductas y experiencias**. *Educación XX1*, no. 21 (1), pp. 109-134. ISSN 1139-613X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/706/70653466006.pdf>

EUROPEAN COMMISSION, 2019b. **Report on equality between women and men in the EU 2019**. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-76-00028-0. Disponible en: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/aid_development_cooperation_fundamental_rights/annual_report_ge_2019_en.pdf

FERNÁNDEZ, R.M. y SÁNCHEZ, A.F.R., 2019. **Balance de las necesidades formativas demandadas por mujeres que cursan o que han cursado ciclos de FP en familias profesionales masculinizadas: el caso de Galicia**. *Educar*, vol. 55, no. 1, pp. 251-272. ISSN 0211-819X, 2014-8801. Disponible en: <https://educar.uab.cat/article/view/v55-n1-marino-rial/890-pdf-es>

MARTÍNEZ, A., GARCÍA DAUDER, S. y VELASCO FURLONG, L., 2018. **Análisis de situaciones y perfiles de riesgo respecto al sexismo y la violencia de género en los adolescentes españoles.** *Electronic journal of research in educational psychology*, vol. 16, no. 46, pp. 703-715. ISSN 1696-2095. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6857426&orden=0&info=link>

POLO ALONSO, C., VANGEEL, L. y VANDENBOSCH, L., 2018. **Efectos mediáticos de las películas que representan estereotipos sexuales de género en adolescentes y jóvenes.** *Comunicación y Género*, vol. 1, no. 2, pp. 127-145. ISSN 2605-1982. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CGEN/article/view/62671/4564456548841>

RIBIO GIL, Á. y SANZ-DÍEZ DE ULZURRUN LLUCH, M.C., 2018. **Violencia sexual contra las mujeres jóvenes. Construcción social y autoprotección.** *Revista de estudios juventud*, no. 120, pp. 47-66. ISSN 0211-4364. Disponible en: http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/47/publicaciones/3._violencia_contra_las_mujeres_jovenes._construccion_social_y_autoproteccion.pdf

RODRÍGUEZ SAN JULIÁN, E. y BALLESTEROS GUERRA, J.C., 2019. **I Informe Jóvenes y Género. La (in)consciencia de equidad de la población joven en España.** 5 marzo 2019. S.l.: Centro Reina Sofía. Disponible en: http://www.adolescenciayjuventud.org/generico/descargar_doc.php?Id=127025&Id2=1

ROMERO ANIA, A., 2018. **Amores que matan vs. amores que edifican. Identificación y superación de la violencia en las parejas jóvenes.** *Revista de estudios de Juventud*, no. 120, pp. 113-128. ISSN 0211-4364. Disponible en: http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/47/publicaciones/7._amores_ue_matan_vs._amores_que_edifican._identificacion_y_superacion_de_la_violencia_pasiva_en_las_parejas_jovenes.pdf

RUBIO-GARAY, F., CARRASCO ORTIZ, M.Á. y GARCÍA RODRÍGUEZ, B., 2019. **Desconexión moral y violencia en las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes: un estudio exploratorio.** *Revista argentina de clínica psicológica*, vol. 28, no. 1 (Enero de 2019), pp. 22-31. ISSN 0327-6716. Disponible en: http://www.clinicapsicologica.org.ar/download_file.php?id=398&hax=8S5FJAKIY1&lang=ESPA%C3%91OL

SARE SOZIALAK – REDES SOCIALES

BALLESTEROS, J.C. y PICAZO, L., 2018. **Las TIC y su influencia en la socialización de adolescentes.** 2018. S.l.: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. Disponible en: http://www.adolescenciayjuventud.org/generico/descargar_doc.php?Id=127012&Id2=1

BICKHAM, D.S., MOUKALLED, S. y RICH, M., 2019. 3. **Chatting or Snapchatting? Depressed Adolescents' Affect During Technology-enabled and In-person Social Interactions.** *Journal of Adolescent Health*, vol. 64, no. 2, pp. S2. ISSN 1054-139X, 1879-1972. DOI 10.1016/j.jadohealth.2018.10.017. Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(18\)30478-6/abstract](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(18)30478-6/abstract)

GRIMALT SERVERA, P., 2019. **El uso de la imagen del menor estudiante en los centros educativos (especial atención al uso de las redes sociales)**. *Actualidad jurídica iberoamericana*, no. 10, pp. 138-179. ISSN 2386-4567. Disponible en: <http://www.revista-aji.com/articulos/2019/10/138-179.pdf>

GUIMÓN, P., 2019. **Los gurús digitales crían a sus hijos sin pantallas**. *El País*. Madrid, 24 marzo 2019. ISSN 1134-6582. Disponible en: https://elpais.com/sociedad/2019/03/20/actualidad/1553105010_527764.html

LINAZASORO, J., 2019. **Inor gutxik daki sare sozialetan bere burua nola babestu**. *Gazteberri.eus*. Disponible en: <https://www.gazteberri.eus/?p=6244>

MÉNDEZ, D., 2019. **¿Es mi hijo un adicto al móvil?** *XL Semanal*, no. 1635, pp. 14-21. Disponible en: <https://www.xlsemanal.com/conocer/sociedad/20190224/adiccion-moviles-adolescentes-nomofobia.html>

RAJAN, B., 2018. **Una imagen vale más que mil palabras. Estudio sobre la autocuración de las mujeres millenials en las imágenes de perfil de Facebook**. *Comunicación y Género*, vol. 1, no. 2, pp. 173-191. ISSN 2605-1982. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CGEN/article/view/62674>

TOTO, G.A. y STRAZZERI, I., 2019. **Sport and physical education as prevention against technological addictions**. *Journal of Human Sport and Exercise*, vol. 14, no. 1, pp. 140-146. ISSN 1988-5202. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/79389/6/JHSE_14-1_11.pdf

VÁZQUEZ, T.D., HURTADO, M.J.R. y BAÑOS, R.V., 2019. **Factores asociados a la cibervictimización en adolescentes españoles de 12-14 años**. *Health and addictions: salud y drogas*, vol. 19, no. 1, pp. 11-21. ISSN 1578-5319. Disponible en: <http://ojs.haaaj.org/index.php/haaj/article/view/398/pdf>

VÁZQUEZ, N. y PASTOR, Y., 2019. **Uso de redes sociales y mensajería instantánea en relaciones de pareja en la juventud: Un estudio preliminar**. *Health and addictions: salud y drogas*, vol. 19, no. 1, pp. 87-98. ISSN 1578-5319. Disponible en: <http://ojs.haaaj.org/index.php/haaj/article/view/418/pdf>

VIZCAÍNO-LAORGA Y GAVILÁN, R., CATALINA GARCÍA, B. y LÓPEZ DE AYALA LÓPEZ, M.C., 2019. **Participación y compromiso de los jóvenes en el entorno digital. Usos de las redes sociales y percepción de sus consecuencias**. *Revista Latina de Comunicación Social*, no. 74, pp. 554-572. ISSN 1138-5820. Disponible en: <http://www.revistalatinacs.org/074paper/1345/28es.html>

ENPLEGUA - EMPLEO

ÁLVAREZ COOPER, O.L., 2018. **Jóvenes, trabajo y emancipación: Ilaga neoliberal de nuestro tiempo**. *Caleidoscopio: revista semestral de ciencias sociales y humanidades*, no. 39, pp. 6. ISSN 1405-7107. Disponible en: <https://revistas.uaa.mx/index.php/caleidoscopio/article/view/1488/1402>

ESTATAL, S.P. de E. **Plan de choque por el empleo 2019-2021**. Servicio Público de Empleo Estatal. Trabajamos para ti. Marzo 2019. S.l.: s.n. Disponible en: https://www.sepe.es/contenidos/personas/encontrar_empleo/plan-choque-empleo-joven-2019-2021.html

OLMOS RUEDA, P. y MAS TORELLÓ, Ó., 2018. **Perfil educativo y de empleo de los jóvenes en programas de formación profesional inicial**. *JETT*, vol. 9, no. 0, pp. 125-137. ISSN 1989-9572. Disponible en: <http://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/344/341>

PICATOSTE, J., 2018. **Efectos de las políticas de austeridad en el empleo juvenil**. *Atlantic Review of Economics: Revista Atlántica de Economía*, vol. 1, no. 3, pp. 5. ISSN 2174-3835. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6856415.pdf>

SUIZIDIOA - SUICIDIO

AGUILAR CÁRCELES, M.M., 2018. **Tipología de la conducta suicida**. *e-Eguzkilore: Zientzia Kriminologikoen Aldizkari Elektronikoa = Revista electrónica de Ciencias Criminológicas*, no. 3, pp. 1-1. ISSN 2530-1969. Disponible en: <http://www.ehu.eus/ojs/index.php/eguzkilore/article/view/19163/17130>

FONSECA-PEDRERO, E. y DÍEZ GÓMEZ DEL CASAL, A., 2018. **Conducta suicida y juventud: pautas de prevención para familias y centros educativos**. *Revista de estudios de juventud*, no. 120, pp. 35-46. Disponible en: http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/47/publicaciones/2._conducta_suicid_y_juventud._pautas_de_prevenccion_pra_familias_y_centros_educativos.pdf

BESTE BATZUK - OTROS

ALERANY, C., 2019. **Las consecuencias sociales de las dificultades de aprendizaje en niños y adolescentes**. *Ehquidad*, no. 11 (Enero-Junio), pp. 91-122. ISSN 2386-4915. Disponible en: <http://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/2602/pdf>

ALFONSO ALMAGUER, A., RAMÍREZ MENA, A. y RIVERA, M., 2018. **Guía para educadores de escolares hipoacúsicos en situación de inclusión educativa**. *EduSol*, vol. 18, no. Extra 1, pp. 17-25. ISSN 1729-8091. Disponible en: <http://edusol.cug.co.cu/index.php/EduSol/article/view/950/1758>

ALONSO, I., BERASTEGI, N. y CRESPO, F., 2018. **Claves metodológicas para la acción socioeducativa en lonjas juveniles**. *Zerbitzuan*, no. 67, pp. 105-117. ISSN 1134-7147. Disponible en: http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Claves_metodologicas_accion_socioeducativa_lonjas_juveniles.pdf

BLÖTE, A.W. y WESTENBERG, P.M., 2019. **The temporal association between emotional clarity and depression symptoms in adolescents**. *Journal of Adolescence*, vol. 71, pp. 110-118. ISSN 0140-1971. DOI 10.1016/j.adolescence.2019.01.005. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197119300053>.

- CABELLO, O., 2019. **Jolasa, arazo eta gaixotasun bilakatzen denean**. *Administrazioa euskaraz*, no. 103, pp. 14-18. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6765229&orden=0&info=link>
- CADENAS GARCÍA, I., 2019. **Aproximación al tratamiento en España del acoso escolar o «bullying»**. *Diario La Ley*, no. 9367, pp. 2. ISSN 1989-6913
- CID-SILLERO, S., SANTIAGO RAMAJO, S. y MARTÍN LOBO, M.P., 2018. **Relación entre las funciones ejecutivas y la empatía y su influencia en el rendimiento académico en alumnado de Formación Profesional Básica**. *Electronic journal of research in educational psychology*, vol. 16, no. 46, pp. 517-536. ISSN 1696-2095. Disponible en: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/download/2233/2728>
- CORCUERA BILBAO, N., BILBAO GAZTAÑAGA, M. y LONGO IMATZ, 2019. **Aurrera Begira: Gazteen aurreikuspeni buruzko adierazleak 2018**. 2019ko otsaila. S.I.: Gazteen Euskal Behatokia. Disponible en: http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/aurrera_begira/eu_def/adjuntos/aurrera_begira_18_e.pdf
- CORCUERA BILBAO, N., BILBAO GAZTAÑAGA, M. y LONGO IMATZ, O., 2019. **Euskadiko gazteen egoeraren diagnostikoa 2019**. 2019ko martxoa. S.I.: Gazteen Euskal Behatokia. Disponible en: http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/diagnostikoa_19/eu_def/adjuntos/diagnostico_2019_e.pdf
- DANIELA CALERO, A., BARREYRO, J.P., FORMOSO, J. y INJOQUE RICLE, I., 2019. **Emotional intelligence and frequency of alcohol use during adolescence**. *Health and addictions: salud y drogas*, vol. 19, no. 1, pp. 60-69. ISSN 1578-5319. Disponible en: <http://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/view/405/pdf>
- EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUA, 2019a. **EuroEmantzipatu: gazteen emantzipazioa ahalbidetzeko eredu azterketa**. EGK. Disponible en: <http://egk.eus/eu/euroemantzipatu-gazteon-emantzipazioa/>
- GARCÍA SANMARTÍN, P., 2019. **Bullying: una puerta de entrada a la conducta antisocial adulta**. *Ehquidad*, no. 11 (Enero-Junio), pp. 151-202. ISSN 2386-4915. Disponible en: <http://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/2536/pdf>
- GIULIA INGELLIS, A. y OSVALDO ESTEBAN, F., 2018. **Los jóvenes, de problema a recurso: Un modelo de política juvenil**. *Revista latina de sociología*, vol. 8, no. 3, pp. 130-146. ISSN 2253-6469. Disponible en: <http://revistas.udc.es/index.php/RELASO/article/view/3211/4191>
- GRANADOS MUÑOZ, R., 2019. **Validación psicométrica de la Escala de Valoración de Riesgo de Violencia en Adolescentes**. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, no. 22, pp. 107-121. ISSN 2007-2023. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6854882.pdf>
- HERRERA PASTOR, D., SOLER GARCÍA, C. y MANCILA, I., 2019. **Interculturalidad crítica, teoría sociolingüística e igualdad de oportunidades. La extraordinaria historia de un menor infractor**. *Tendencias pedagógicas*, no. 33, pp. 69-82. ISSN 1133-2654. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6828735.pdf>

INJUVE, 2019. 17 de abril, **Día Europeo de la Información Juvenil 2019**. Injuve, Instituto de la Juventud. Disponible en:
<http://www.injuve.es/conocenos/noticia/17-de-abril-dia-europeo-de-la-informacion-juvenil-2019>

JOHNSON, K., AUERSWALD, C., LEBLANC, A.J. y BOCKTING, W.O., 2019. **Invalidation Experiences and Protective Factors Among Non-Binary Adolescents**. *Journal of Adolescent Health*, vol. 64, no. 2, pp. S4. ISSN 1054-139X, 1879-1972. Disponible en:
[https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(18\)30482-8/abstract](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(18)30482-8/abstract)

LÓPEZ OLLER, J., 2018. **Etxebizitza-emantzipazioaren kostua Euskadin 2017 - El coste de la emancipación residencial en Euskadi 2017**. 2018ko azaroa. S.l.: s.n. Disponible en:
http://www.euskadi.eus/contenidos/noticia/emantzipazio_kostua_17/es_def/adjuntos/emantzipazioaren_kostua_17_c.pdf

MUÑOZ DELEITO, P., 2018. **Mujeres jóvenes de altas capacidades: aceptar y ser aceptada, sin miedo, sin violencia, con inteligencia**. *Revista de Estudios de Juventud*, no. 120, pp. 129-148. ISSN 0211-4364. Disponible en:
http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/47/publicaciones/8._mujeres_jovenes_de_e_altas_capacidades._aceptar_y_ser_aceptada_sin_miedo_sin_violencia_con_inteligencia.pdf

PAZ GIL, I. y ANDREU PÉREZ, A.R., 2017. **Violencia y delincuencia juvenil: Algunas recomendaciones para su prevención**. *Revista de Estudios de Juventud*, no. 120, pp. 161-176. ISSN 0211-4364. Disponible en:
http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/47/publicaciones/10._violencia_y_delincuencia_juvenil._algunas_recomendaciones_para_su_prevencion.pdf

RODRÍGUEZ LEDO, C., OREJUDO HERNÁNDEZ, S., CELMA, L. y CARDOSO MORENO, M.J., 2018. **Mejora de las competencias socioemocionales en el aula, con jóvenes de Educación Secundaria, mediante el programa SEA**. *Electronic journal of research in educational psychology*, vol. 16, no. 46, pp. 681-701. ISSN 1696-2095. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6857425&orden=0&info=link>

ROMERO DE LOERA, B.M., 2018. **Binomios y dicotomías en las representaciones sociales de la maternidad en madres adolescentes**. *Caleidoscopio: revista semestral de ciencias sociales y humanidades*, no. 39, pp. 4. ISSN 1405-7107. Disponible en:
<https://revistas.uaa.mx/index.php/caleidoscopio/article/view/1424/1350>

VAN DER GRAAF, A., VROONHOF, P., ROULLIS, G. y VELLI, F., 2019. **Research for CULT Committee - How to tackle early school leaving in the EU**. Marzo 2019. S.l.: s.n. Disponible en:
[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2019/629193/IPOL_STU\(2019\)629193_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2019/629193/IPOL_STU(2019)629193_EN.pdf)

VENEGAS, M., 2018. **El romance adolescente. Un análisis sociológico de la política afectivosexual en la adolescencia**. *Papers*. *Revista de Sociología*, vol. 103, no. 2, pp. 255-279. ISSN 2013-9004. DOI 10.5565/rev/papers.2213. Disponible en:
<https://papers.uab.cat/article/view/v103-n2-venegas>