

GEBren Dokumentazio Zentroan martxoan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en marzo en el Centro de Documentación del OVJ



Covid-19

AVILÉS POZO, A., 2021. ***Ser mujer y joven en pandemia: la igualdad se ha frenado y ahora "las feministas tenemos que inundar la política"***. FAD
<https://www.fad.es/planetajoven/ser-mujer-y-joven-en-pandemia-la-igualdad-se-ha-frenado-y-ahora-las-feministas-tenemos-que-inundar-la-politica/>

DEPARTAMENT DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES, 2021. ***Experiencias de juventud activa en tiempos de confinamiento***. Generalitat de Catalunya.
<https://jovecat.gencat.cat/web/.content/ documents/participacio i solidaritat/Experiencias Joventut Activa ES.pdf>

KARDELIS, S.K., GÓMEZ, D.C. y ORTÍ, A.S., 2021. ***Educación y brecha digital en tiempos del COVID-19. Perfiles y problemáticas experimentadas por el alumnado juvenil para continuar sus estudios durante el confinamiento***.
 Revista de Sociología de la Educación-RASE, vol. 14, no. 1, pp. 63-84. ISSN 2605-1923. DOI 10.7203/RASE.14.1.18265.
<https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/18265/18063>

NATALIA BARROS, V., ANABEL HAUCHÉ, R., GRANDIS, C.D. y ELGIER, A.M., 2020. **Aumento del uso de Instagram® y su relación con la Soledad Percibida, en contexto de pandemia COVID19**. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, vol. 24, no. 2, pp. 161-177. ISSN 1666-244X.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7781476.pdf>

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES (OEDA) y DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS (DGPNSD), 2021. **Encuesta OEDA-COVID 2020. Impacto de la pandemia por Covid-19 durante el año 2020 en el patrón de consumo de sustancias psicoactivas y otros comportamientos con potencial adictivo vía @drogomeida**. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD).
https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/COVID-19/20210326_Informe_ENCUESTA_OEDA-COVID_2020_def.pdf

SOLER MARTÍ, R., FERRER FONS, M.F. y TERREN, L., 2020. **The interdependency of online and offline activism: A case study of Fridays for Future-Barcelona in the context of the COVID-19 lockdown**. *Hipertext.net: Revista Académica sobre Documentación Digital y Comunicación Interactiva*, no. 21, pp. 9. ISSN 1695-5498.
<https://www.raco.cat/index.php/Hipertext/article/view/372842/470144>

UNICEF, 2020. **Evitar una generación perdida a causa de la COVID**. Nueva York: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). ISBN 978-92-806-5191-1.
<https://www.unicef.org/media/87156/file/Evitar-una-generacion-perdida-causa-covid-2020.pdf>

Berdintasuna – Igualdad

ÁLVAREZ BECERRIL, B., TREJO SOLÍS, J.A., RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Y.A., PEÑA TESTA, C.L. y MARTÍNEZ VILLANUEVA, M., 2021. **3er Congreso Internacional Mujeres y Niñas 2020. Un lugar virtual para el intercambio, construcción y difusión de conocimientos de los derechos humanos de mujeres y niñas desde la perspectiva de género**. *Revista Inclusiones*, pp. 01-26.
<https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2567/2568>

CRUZ TORRES, C.E., CORREA ROMERO, F.E. y PADILLA BAUTISTA, J.A., 2021. **Sexismo, temor a la evaluación negativa y comunicación destructiva en la pareja**. *Revista de Psicología*, vol. 39, no. 1, pp. 9-34. ISSN 0254-9247.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7801634.pdf>

DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ, M.Á. y REINA PARRADO, M., 2020. **La inclusión del pensamiento computacional en los centros educativos desde una perspectiva de género**. *Tecnologías educativas y estrategias didácticas*, 2020, ISBN 978-84-1335-063-9, págs. 1678-1686. Servicio de Publicaciones Universidad de Málaga.
https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/20345/Tecnologias_Educativas_Estrategias_Didacticas.pdf?sequence=1&isAllowed=y

GONZÁLEZ, S., 2021. **Educación sexual con enfoque de género en el currículo de la educación obligatoria en España: avances y situación actual**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 39, no. 1, pp. 281-304. ISSN 1989-466X, 1699-2105. <https://revistas.um.es/educatio/article/view/469281/301921>

MARTÍNEZ GÓMEZ, J.A., BOLÍVAR SUÁREZ, Y., REY ANACONA, C.A.R., RAMÍREZ ORTIZ, L.C., LIZARAZO OJEDA, A.M. y YANEZ PEÑÚÑURI, L.Y., 2021. **Esquemas Tradicionales de Roles Sexuales de Género, Poder en las Relaciones y Violencia en el Noviazgo**. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, vol. 12, no. 1, pp. 1-16. ISSN 2171-2069. <http://www.rips.cop.es/pdf/art412021.pdf>

MASANET JORDÀ, M.J., PIRES, F. y GÓMEZ PUERTAS, L.G., 2021. **Riesgos de la brecha digital de género entre los y las adolescentes**. *El profesional de la información*, vol. 30, no. 1, pp. 9. ISSN 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/79482/62912>

POZO GORDALIZA, R., 2021. **¿Es la justicia juvenil patriarcal? percepciones, actitudes y expectativas de los y las profesionales que intervienen directa o indirectamente con las jóvenes y niñas infractoras**. *Géneros*, vol. 10, no. 1, pp. 1-21. ISSN 2014-3613. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7796301.pdf>

REGUEIRO SALGADO, B., 2020. **De princesas valientes y príncipes sensibles: los roles de género en los cuentos tradicionales y la LIJ**. *Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas*, no. 42, pp. 101-120. ISSN 1576-5199. https://cesdonbosco.com/documentos/revistaeyf/EYF_42.pdf

Lana/Ikasketak – Trabajo/Estudios

ÀNGELS CABASÉS, M. y [et al.], 2020. **Evolución de la precariedad laboral de los jóvenes en España entre los años 2008 y 2018**. *El observatorio social*. Fundación «la Caixa». https://observatoriosociallacaixa.org/es/-/evolucion-de-la-precariedad-laboral-de-los-jovenes-en-espana?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=4458_OBS_Email%20&utm_content=ES&utm_term=Ciencias-Sociales&crm_i=CIESOC_2_GEN

FUSTER, N., 2020. **Emancipación residencial de los jóvenes en un contexto de crisis económica**. Universidad de Granada. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/62932/62942.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA, 2021. **Jóvenes y Paro Registrado. Febrero 2021**. <http://www.injuve.es/observatorio/formacion-empleo-y-vivienda/jovenes-y-paro-registrado-febrero-2021>

OLLER, J.L., 2020. **Observatorio de la Emancipación. Balance general. 1er semestre de 2020**. Madrid: Consejo de la Juventud de España. <http://www.cje.org/descargas/cje7625.pdf>

Familia

ALZOLA MAIZTEGI, N., QUINTAS QUINTAS, M., ARRATIBEL INSAUSTI, N. y BARQUÍN LÓPEZ, A., 2021. **Diversidad de origen y socioeconómica en una escuela de Gipuzkoa: diálogo con las familias**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 39, no. 1, pp. 327-348. ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://revistas.um.es/educatio/article/view/469321/301941>

ETXEBERRIA, K.S. y CAMARERO, A.E., 2021. **Parental divorce, interparental conflict, and parent-child relationships in Spanish young adults**. *Anales de psicología*, vol. 37, no. 1, pp. 1-9. ISSN 0212-9728, 1695-2294.

https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/101241/1/20_anales_psicologia_v37_n1_2021_Parental%20divorce%2c%20Interparental%20conflict%2c%20and%20Parent-child%20relationships%20in%20Spanish%20young%20adults.pdf

VEGAS MIGUEL, M.I. y FUENTE ANUNCIBAY, R. de la F., 2020. **Evaluación del funcionamiento familiar con el faces IV en adolescentes con problemática familiar**. *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología*, vol. 2, no. 1, pp. 495-504. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1872/1651>

Migrazioak - Migraciones

ARARTEKO, 2021. **Jóvenes migrantes sin referentes familiares en Euskadi = Familia-erreferenterik ez duten gazte migratzaileak Euskadin**. Ararteko.

https://www.ararteko.eus/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/1_5100_1.pdf

ESTRADA MORENO, I.S. y PALMA GARCÍA, M. de las O., 2020. **La Universidad como instrumento para la inclusión social de personas refugiadas: Aportaciones desde el Trabajo Social**. *Alternativas: Cuadernos de trabajo social*, no. 27, pp. 27-43. ISSN 1133-0473, 1989-9971.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/107739/6/Alternativas_27_02.pdf

Sare sozialak – Redes sociales

ARRIVILLAGA, C., REY PEÑA, L. y EXTREMERA PACHECO, N.E., 2021. **Perfil emocional de adolescentes en riesgo de un uso problemático de internet**.

Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 8, no. 1, pp. 47-53. ISSN 2340-8340. <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/6.pdf>

LEMUS, M., 2021. **Exposición regulada: prácticas de jóvenes en instagram**.

Astrolabio Nueva Época: Revista digital del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad, no. 26, pp. 312-342. ISSN 1668-7515.

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/25144/32769>

RANSÁN, M. y [et al.], 2021. **Abuso y explotación sexual de menores en Internet**.

https://files.incibe.es/incibe/menores/4NSEEK_Analisis_Abuso_Sexual_Menores_Internet.pdf

RODRÍGUEZ, B.O., 2020. **Las redes sociales como medio para la prevención del VIH. Una revisión sistemática.** Revista Española de Comunicación en Salud, vol. 11, no. 2, pp. 255-267. ISSN 1989-9882.

<https://e-revistas.uc3m.es/index.php/RECS/article/view/5238/4179>

SÁNCHEZ GARCÍA, J., OLIVER, M., CAMILO MANSILLA, J., HANSEN, N. y FEIXA, C., 2020. **Between cyberspace and the street: Conducting ethnography with youth street groups in times of physical distancing.** Hipertext.net: Revista Académica sobre Documentación Digital y Comunicación Interactiva, no. 21, pp. 11. ISSN 1695-5498. <https://www.raco.cat/index.php/Hipertext/article/view/372847/470143>

SIGMA DOS, 2021. **Discursos de odio sexistas en redes sociales y entornos digitales.** Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. ISBN 978-84-17027-55-1. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/6699/>

Indarkeria – Violencia

CALVETE ZUMALDE, E., CALVETE ZUMALDE GONZÁLEZ, L.F., ORUE SOLA, I., MACHIMBARRENA, M. y GONZÁLEZ CABRERA, J., 2021. **Validación de un cuestionario para evaluar el abuso en relaciones de pareja en adolescentes (CARPA), sus razones y las reacciones.** Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 8, no. 1, pp. 60-69. ISSN 2340-8340. <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/8.pdf>

DÍAZ AGUADO, M.J., MARTÍNEZ ARIAS, R., MARTÍNEZ BABARRO, J. y FALCÓN, L., 2021. **La situación de la violencia contra las mujeres en la adolescencia en España.** Ministerio de Igualdad Centro de Publicaciones. https://observatorioviolencia.org/wp-content/uploads/Estudio_ViolenciaEnLaAdolescencia.pdf

GÓMEZ, M. de J. y ROJAS SOLÍS, J.L., 2020. **Funcionamiento familiar y violencia de pareja en adolescentes: Un estudio exploratorio.** Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, vol. 13, no. 2, pp. 35-45. ISSN 2027-1786. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7723700.pdf>

PATIERNO, N., 2020. **Violencia y autoridad en la escuela secundaria: ¿Jóvenes "violentos" o adultos ausentes?** Perfiles educativos, vol. 42, no. 168, pp. 10-27. ISSN 0185-2698. http://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/59221

RICONDO, S., 2020. **Las cifras importan: datos para entender la violencia sexual. Recopilación de estadísticas sobre violencias sexuales, salud, consumo de drogas y ocio nocturno.** Noctámbul@s. https://www.drogasgenero.info/wp-content/uploads/LasCifrasImportan_Noctambulas_FSC_c.pdf

SANMARTÍN, A., 2021. **Romper cadenas de odio, tejer redes de apoyo: Los y las jóvenes ante los discursos de odio en la red.** <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/6736/>

Ezgaitasuna - Discapacidad

MADARIAGA, A., ROMERO, S., ROMERA, L. y LAZCANO, I., 2021. **Personas jóvenes con discapacidad y el papel que juega la familia en su ocio.** Revista de Ciencias Sociales, vol. 27(1), pp. 53-65.

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/35295/37361>

SISTO, M., PÉREZ-FUENTES, M. del C., GÁZQUEZ LINARES, J.J. y JURADO, M. del M., 2021. **Actitudes hacia la inclusión educativa de alumnos con discapacidad. variables relativas al profesorado y a la organización.** Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, vol. 24, no. 1, pp. 221-237. ISSN 1575-0965. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7768420.pdf>

Beste batzuk – Otros

ALTO COMISIONADO CONTRA LA POBREZA INFANTIL, 2021. **Madre no hay más que una. Monoparentalidad, género y pobreza infantil.** Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil.

<https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/sites/default/files/Informe%20monoparentales%20mini.pdf>

DELIYORE VEGA, R., 2021. **Redes como espacio de comunicación para la educación virtual de estudiantes con discapacidad en Costa Rica en tiempos de pandemia.** Historia y comunicación social, vol. 26, no. 1, pp. 75-85. ISSN 1137-0734.

<https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/74243/4564456555853>

ESPINAR-RUIZ, E., GONZÁLEZ DÍAZ, C. y MARTÍNEZ GRAS, R., 2020. **Análisis del consumo de noticias entre estudiantes de la Universidad de Alicante.**

Convergencia: Revista de ciencias sociales, vol. 27, no. 1, pp. 5. ISSN 1405-1435.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/107711/1/Espinar-Ruiz_etal_2020_Convergencia.pdf

ESTEBAN TORTAJADA, M.B., NOGUERA I PIGEM, E. y MARTÍNEZ MARTÍN, M., 2020.

Canales tecnológicos, jóvenes y participación ciudadana. Educació 2019: reptes, tendències i compromisos: Llibre d'actes: I Conferència Internacional de Recerca en Educació, 2020. Liberlibro, pp. 248-255. ISBN 978-84-17934-76-7.

http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/164579/1/actes_proceedings_ired_19.pdf

GARCÍA BARRERA, A.I., MONGE LÓPEZ, C. y GÓMEZ HERNÁNDEZ, P., 2021.

Percepciones docentes hacia las altas capacidades intelectuales: Relaciones con la formación y experiencia previa. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, vol. 24, no. 1, pp. 239-251. ISSN 1575-0965.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7768428.pdf>

GIMÉNEZ GARCÍA, C., BALLESTER ARNAL, R., GIL LLARIO, M.D., RUIZ PALOMINO, E. y MARTÍNEZ GÓMEZ, N., 2020. **Infecciones de transmisión sexual en población joven y su prevención: un análisis según la orientación del deseo sexual.**

International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 155-164. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1771/1564>

GUERRA GONZÁLEZ, T., 2021. **Propuesta de un programa de Inteligencia Emocional para Menores Infractores**. *Know and Share Psychology*, vol. 2, no. 1, pp. 57-68. ISSN 2695-723X.

<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/KASP/article/download/3688/4301>

HERNÁNDEZ GARCÍA, J.M. y [et al.], 2020. **Gazteak euskararen eszenatokian: erabileraren auzia**. *Soziolinguistika Klusterra*.

http://www.soziolinguistika.eus/files/gazteak_euskararen_eszenatokian_txostena2.pdf

HERNÁNDEZ PRADOS, M.Á., BELMONTE, M.L. y LARA GUILLÉN, B., 2020. **El reflejo de una tradición: Feminización de la vida familiar**. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa*, no. 9, pp. 232-243. ISSN 2254-5883.

<https://www.ugr.es/~reidocrea/9-17.pdf>

MARTÍNEZ GALIANA, M., GOMARIZ VICENTE, M.A. y CASCALES MARTÍNEZ, A., 2021. **Creencias de los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria sobre la diversidad funcional**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 39, no. 1, pp. 349-374. ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://revistas.um.es/educatio/article/view/469331/301951>

MOREIRA, P., BILIMÓRIA, H. y LOPES, S., 2021. **Subjective Wellbeing in Gypsy Students**. *International journal of psychology and psychological therapy*, vol. 21, no. 1, pp. 35-46. ISSN 1577-7057.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7782701.pdf>

PIZARRO, M.M. y PEREYRA, E., 2021. **Factores asociados a la ideación del suicidio en adolescentes. Algunas evidencias en Argentina**. *Astrolabio Nueva Época: Revista digital del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad*, no. 26, pp. 160-181. ISSN 1668-7515.

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/27659/32763>

RUIZ PALOMINO, E., BALLESTER ARNAL, R., GIL LLARIO, M.D., GIMÉNEZ GARCÍA, C. y NEBOT GARCÍA, J.E., 2020. **Orientación sexual y salud mental en jóvenes universitarios españoles**. *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología*, vol. 1, no. 1, pp. 199-206. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1776/1569>

SALINAS, K.Z. y VENTA, A., 2021. **Testing the role of emotion dysregulation as a predictor of juvenile recidivism**. *EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, vol. 11, no. 1, pp. 83-95. ISSN 2254-9625, 2174-8144.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7794977.pdf>

SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, M.O., 2020. **Depresión y otros problemas emocionales-conductuales en población infanto-juvenil española: Una exploración clínica desde el análisis de redes**. UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-PsiSal-Mosanchez/SANCHEZ_HERNANDEZ_MILAGROS_Tesis.pdf

SIMÓN, P. y [et al.], 2021. **Informe Juventud España 2020**.

http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2021/03/informe_juventud_espana_2020.pdf

TORRALBA GARCÍA, A., VALERO MORENO, S., LACOMBA TREJO, L. y PÉREZ MARÍN, M., 2021. **¿Cuáles son los factores de riesgo y protección para el bienestar de adolescentes con FQ?** Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 8, no. 1, pp. 31-39. ISSN 2340-8340.

<https://www.revistapcna.com/sites/default/files/4.pdf>