

## GEBren Dokumentazio Zentroan martxoan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en marzo en el Centro de Documentación del OVJ



### Indarkeria / Violencia / Violence

ANTUÑA GALLARDO, M.E., URBANO CONTRERAS, A. y SUÁREZ SUÁREZ, M.Á., 2023. **Prevención del acoso escolar en los centros educativos del Principado de Asturias: percepción de las familias.** *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 41, no. 1, pp. 129-146. ISSN 1989-466X, 1699-2105. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/129045/1/Prevenci%c3%b3n%20del%20acoso%20escolar.pdf>

BUEDO MARTÍNEZ, P., 2023. **Infancias robadas y sueños rotos. La historia de los abusos sexuales en España.** *Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, vol. 8, no. 1, pp. 155-164. ISSN 2530-2442. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8818345>

PALMA DURÁN, J.A. y RUIZ CALLADO, R., 2023. **Discursos sobre violencia filio-parental en la red social Twitter.** *URVIO: Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, no. 35, pp. 42-59. ISSN 1390-4299. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8807417.pdf>

## Suicidio / Suicidio / Suicide

ARRIBAS LEAL, S. y HERRERO SANZ, R., 2022. **El suicidio, la pandemia silenciosa entre los jóvenes**. Documentación Social. <https://documentacion-social.es/documentacion-social/contenidos/a-fondo/suicidio-pandemia-silenciosa-entre-los-jovenes/?print=pdf>

BURBANO, P.P., CASAS PERDOMO, V. y GÓMEZ LÓPEZ, M.A., 2022. **Las afectaciones emocionales en la ideación suicida en profesionales y jóvenes**. Revista digital internacional de psicología y ciencia social, vol. 8, no. 1, pp. 1-20. ISSN 2448-8119. <https://cuved.unam.mx/revistas/index.php/rdpcs/article/view/367/866>

INSÚA, P., 2023. **¿Podemos prevenir el suicidio?** UPV/EHU. <https://www.ehu.eus/eu/-/podemos-prevenir-el-suicidio>

## Osasuna / Salud / Health

BACIGALUPE, A. y [et al.], 2020. **El género como determinante de la salud mental y su medicalización**. Informe SESPAS 2020. vol. 34 supl. 1, pp. 61-67. <https://www.sis.net/documentos/ficha/560159.pdf>

ESTEBAN LEZCANO, A., GARCÍA TOVAR, M., GUERRERO FUERTES, P., MORA FERNÁNDEZ, M., COLLADOS PÉREZ-HIRALDO, M.P. y ALASTRUÉ NÚÑEZ, E., 2023. **El ambiente familiar como factor de riesgo en el desarrollo de enfermedades mentales y otros trastornos en niños y adolescentes: una revisión bibliográfica**. Revista Sanitaria de Investigación, vol. 4, no. 1 (enero), pp. 171. ISSN 2660-7085. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/el-ambiente-familiar-como-factor-de-riesgo-en-el-desarrollo-de-enfermedades-mentales-y-otros-trastornos-en-ninos-y-adolescentes-una-revision-bibliografica/>

JEWELL, C., WITTKOWSKI, A. y PRATT, D., 2022. **The impact of parent-only interventions on child anxiety: A systematic review and meta-analysis**. Journal of Affective Disorders journal homepage: [www.elsevier.com/locate/jad](http://www.elsevier.com/locate/jad) <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.04.082> Received 21 June 2021; Received in revised form 28 February 2022; Accepted 13 April 2022, no. 309, pp. 26. ISSN 0165-0327. DOI 10.1016/j.jad.2022.04.082. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0165032722004207?token=04556FE6FFA628A28C87B192A2D71CAD94487A3267D7523A24CA5CC039E5ABD5FABCF623B6557100F31459D51286D73&originRegion=eu-west-1&originCreation=20230307085038>

MERCADAL, P., 2023. **¿Cuáles son los síntomas de la depresión en adolescentes?** El País. <https://elpais.com/salud-y-bienestar/nosotras-respondemos/2023-02-27/cuales-son-los-sintomas-de-la-depresion-en-adolescentes.html>

UNIDAD DE ASESORAMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO (AVALIA-T) DE LA AGENCIA GALLEGA PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN SALUD (ACIS), 2022. **Evaluación y manejo clínico de las autolesiones en la adolescencia: protocolo basado en la evidencia**. Ministerio de Sanidad, Agencia Gallega para la Gestión del Conocimiento en Salud (ACIS). <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8202&tipo=documento>

## Lana / Trabajo / Work

CACHÓN RODRÍGUEZ, L., 2022. **Los inmigrantes jóvenes en el mercado de trabajo en España: la asimilación segmentada en acción**. Mediterráneo económico, no. 36, pp. 39-55. ISSN 1698-3726.

<https://publicacionescajamar.es/publicacionescajamar/public/pdf/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/36/15-me-36-los-inmigrantes-jovenes-en-el-mercado-de-trabajo-en-espana.pdf>

EUSKAL EKINTZAILTZAREN BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DEL EMPRENDIMIENTO, 2022. **Informe GEM 2021-2022 País Vasco – EEB-OVE**. ISBN 978-84-122389-7-6.

<https://eeb-ove.eus/informe-gem-2021-2022-pais-vasco/>

FUNDACIÓN ISEAK, 2023. **Libro blanco del empleo en Euskadi. Retos y propuestas para la sociedad que seremos = Euskadiko enpleguaren liburu zuria. Izango garen gizartearentzako erronkak eta proposamenak**. Eusko Jauriaritza-Gobierno Vasco.

<https://iseak.eu/wp-content/uploads/2023/02/eu-libro-completo-digital-2023-02-15.pdf>

JIMÉNEZ ALVAREZ, M.G., 2022a. **Transición a la vida adulta e inserción sociolaboral de jóvenes que han migrado de forma autónoma**. Mediterráneo económico, no. 36, pp. 369-379. ISSN 1698-3726. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8814872>

LANBIDE HEZIKETARAKO SAILBURUORDETZA = VICE, 2022. **Lanbide Heziketako VI. Euskal Plana**. Gasteiz: Eusko Jauriaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. ISBN 978-84-457-3677-7.

[https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/lh\\_euskal\\_plana/eu\\_def/adjuntos/6PLAN\\_FP\\_eus\\_2022.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/lh_euskal_plana/eu_def/adjuntos/6PLAN_FP_eus_2022.pdf)

RIVERA AGUILERA, G., 2021. **Explorando la conceptualización sobre empleabilidad juvenil**. Revista del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, no. 13, pp. 31-40. ISSN 1852-494X, 1852-4648. <https://ojs.econ.uba.ar/index.php/CESOT/article/view/2002/2744>

TORRES ORTEGA, J.A., 2020. **Las empresas sociales y la formación en emprendimiento como base para la consolidación de un sistema productivo competitivo y solidario: configuración del joven emprendedor social y del ecosistema emprendedor en la Comunidad Autónoma del País Vasco, España**. Universitat de València.

<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/73558/TesisFinal%20JTorres.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## Gaitasun anitzak / Capacidades diversas / Diverse capabilities

ELKARTU, 2022. **2030 agenda eta desgaitasuna. Begirada bat giza eskubideen ikuspegitik**. Gipuzkoako Desgaitasun Fisikoa duten Pertsonen Federazio Koordinatzailea = Federación Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Guipuzkoa.

<https://elkartu.org/pdf/2030-agenda-eta-desgaitasuna.pdf>

## Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

FAD, 2023. **¿Qué son las nuevas masculinidades?** FAD. <https://fad.es/planetajoven/que-son-las-nuevas-masculinidades/>

## Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

FRAGOSO LUZURIAGA, R. y RAMÍREZ SANTIAGO, I., 2022. **Grooming e inteligencia emocional en adolescentes. ¿Puede el desarrollo emocional en la escuela prevenir este tipo de acoso cibernético?** RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, vol. 21, no. 2, pp. 45-58. ISSN 1695-288X.

[https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/15880/1/1695-288X\\_21\\_2\\_45.pdf](https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/15880/1/1695-288X_21_2_45.pdf)

## Genero berdintasuna / Igualdad de género / Gender equality

JIMÉNEZ, C. y CISNEROS, F., 2022. **Guía de buenas prácticas docentes en género e igualdad.** Málaga: UMA. ISBN 978-84-13-35177-3.

<https://www.sis.net/documentos/ficha/582340.pdf>

## Jokoa / Juego / Game

JOKOAREN EUSKAL BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DEL JUEGO, 2022. **Emakumeari eta jokoari buruzko panoramika. Zifrei buruzko txostena. Txosten exekutiboa.** 2022. Jokoaren Euskal Behatokia = Observatorio Vasco del Juego.

[https://bideoak2.euskadi.eus/2023/02/22/news\\_83729/TXOSTENA\\_EMAKUMEARI\\_ETA\\_JOKOARI\\_BURUZKO\\_PANORAMIKA\\_2023-02-22.pdf](https://bideoak2.euskadi.eus/2023/02/22/news_83729/TXOSTENA_EMAKUMEARI_ETA_JOKOARI_BURUZKO_PANORAMIKA_2023-02-22.pdf)

## Beste batzuk / Otros / Others

D'ANTONI, M. y GÓMEZ ORDÓÑEZ, L., 2022. **Fundamentos psicológicos, socioculturales y afectivos que propicien una educación liberadora y creadora.** Ensayos Pedagógicos, vol. 17, no. 2, pp. 65-80. ISSN 2215-3330, 1659-0104.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8799653.pdf>

FUNDACIÓN ANAR, 2022. **Informe Anual Teléfono/Chat ANAR 2021.** Fundación ANAR.

<https://www.anar.org/wp-content/uploads/2022/04/INFORME-TELEFONO-CHAT-ANAR-2021-VFINAL.pdf>

GARCÍA GONZÁLEZ, A., 2022. **Entre juicios: juventudes marginadas y su relación con el estado y el sistema judicial: una etnografía del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.** Universidad del Rosario. ISBN 978-958-784-872-4.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=899859>

GARTZIARENA SAN POLICARPO, M., 2021. **Hegoaldeko lehen hezkuntza-irakasleen eleaniztasun eta metodologia usteak.** Donostia: Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=287681>

HERNÁNDEZ PEDREÑO, M., 2022. **Hacia la inclusión social de la población joven extutelada** - Documentos y publicaciones – Guest. ACCEM y Observatorio de la Exclusión Social (Universidad de Murcia). <https://murciasocial.carm.es/web/guest/-/hacia-la-inclusion-social-de-la-poblacion-joven-extutelada>

INSTITUTO NAVARRO DE LA JUVENTUD, 2023. **Informe sobre las principales brechas de género en la juventud navarra.** Instituto Navarro de la Juventud.

<https://www.juventudnavarra.es/es/noticias/informe-de-seguimiento-de-brechas-de-genero-entre-la-juventud-navarra>

JAVIER MALAGÓN, F. y SÁNCHEZ, A., 2022. **¿Cómo fortalecer el seguimiento de un plan local de infancia y adolescencia?** UNICEF España.  
<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8181&tipo=documento>

LÓPEZ OLLER, J. y FLAMARIQUE ESPARZA, M., 2022. **Encuesta de la población joven de Navarra 2022**. Nafarroako Gazteriaren Institutua = Instituto Navarro de la Juventud.  
<https://www.navarra.es/documents/48192/21941760/ESTUDIO+POBLACION+JOVEN+NAVARRA+2022.pdf/9f53c8a1-5ea0-1454-9a0e-c261d484eb6e?t=1674467222306>

MUÑIZ RIVAS, M., 2022. **El youtuber como referente en la adolescencia: reflexiones desde una perspectiva antropológica**. *Revista Andaluza de Antropología*, no. 23, pp. 23-37. ISSN 2174-6796. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8813284>

NIETO GARCIA, I., GONZÁLEZ SANAGUSTÍN, L., RODRÍGUEZ-MANZANEQUE, M. 2021. **Personas Trans y Educación No Formal**. FELGTB, Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans y Bisexuales. [https://felgtb.org/wp-content/uploads/2021/09/investigacion\\_educacionnoformal\\_FELGTB.pdf](https://felgtb.org/wp-content/uploads/2021/09/investigacion_educacionnoformal_FELGTB.pdf)

QUSTODIO, 2023. **From Alpha to Z: raising the digital generations**  
<https://www.qustodio.com/en/from-alpha-to-z-raising-the-digital-generations/>