

GEBren Dokumentazio Zentroan otsailean bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en febrero en el Centro de Documentación del OVJ



Adimen emozional – Inteligencia emocional

ÁLVAREZ SOTOMAYOR, I.D. de y ÁLVAREZ, E.-M., 2021. **El perdón como forma de aprendizaje**. ESE: Estudios sobre educación, no. 40, pp. 9-25. ISSN 1578-7001. <https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/39781/34936>

EDO AGUSTÍN, E. y DOMINGO CEBRIÁN, V., 2020. **Instituciones educativas unidas por una educación más emocional**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 207-216. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEPA/article/view/1777/1570>

ELIPE MIRAVET, M., BALLESTER ARNAL, R., CASTRO-CALVO, J., CERVIGÓN CARRASCO, V. y BOVER, M.B., 2020. **Hábitos alimentarios, imagen corporal y bienestar emocional: mens sana in corpore sano**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 361-370. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEPA/article/view/1793/1585>

ETXEBERRIA, K.S. y CAMARERO, A.E., 2021. **Parental divorce, interparental conflict, and parent-child relationships in Spanish young adults**. Anales de psicología, vol. 37, no. 1, pp. 1-9. ISSN 0212-9728, 1695-2294. https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/101241/1/20_anales_psicologia_v37_n1_2021_Parental%20divorce%2c%20Interparental%20conflict%2c%20and%20Parent-child%20relationships%20in%20Spanish%20young%20adults.pdf

GONZÁLEZ YUBERO, S., LÁZARO VISA, S. y PALOMERA MARTÍN, R., 2021. **¿Qué Aporta la Inteligencia Emocional al Estudio de los Factores Personales Protectores del Consumo de Alcohol en la Adolescencia?** Psicología educativa, vol. 27, no. 1, pp. 27-36. ISSN 1135-755X. https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/1135_755X_psed_27_1_0027.pdf

MOMEÑE, J., ESTÉVEZ, A., PÉREZ-GARCÍA, A.M., JIMÉNEZ, J., CHÁVEZ-VERA, M.D., OLAVE, L. y IRUARRIZAGA, I., 2021. **El consumo de sustancias y su relación con la dependencia emocional, el apego y la regulación emocional en adolescentes**. Anales de Psicología / Annals of Psychology, vol. 37, no. 1, pp. 121-132. ISSN 1695-2294. DOI 10.6018/analesps.404671. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/404671/295721>

PRIETO, M. del M., 2017. **Desarrollar la inteligencia emocional para prevenir el acoso escolar**. EA, Escuela abierta: revista de Investigación Educativa, no. 20, pp. 35-46. ISSN 1138-6908, 2603-5928. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6346216.pdf>

RENZULLI, J.S., 2021. **El papel del profesor en el desarrollo de habilidades cognitivas complejas en personas jóvenes**. Revista española de pedagogía, vol. 79, no. 278, pp. 13-32. ISSN 0034-9461. https://revistadepedagogia.org/wp-content/uploads/2021/01/4_278-Renzulli_ES-1.pdf

SANMARTÍN, A., 2021. **Juventud o el arte del reciclaje y la resiliencia**. Agenda Pública <https://agendapublica.es/juventud-o-el-arte-del-reciclaje-y-la-resiliencia/>

Sare sozialak – Redes sociales

BALLESTA PAGÁN, J., LOZANO MARTÍNEZ, J., CEREZO MÁIQUEZ, M. del C. y CASTILLO RECHE, I.S., 2021. **Participación en las redes sociales del alumnado de Educación Secundaria**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 24, no. 1, pp. 141-162. ISSN 1139-613X, 2174-5374. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/26844/22160>

ESPINAR-RUIZ, E., GONZÁLEZ DÍAZ, C. y MARTÍNEZ GRAS, R., 2020. **Análisis del consumo de noticias entre estudiantes de la Universidad de Alicante**. Convergencia: Revista de ciencias sociales, vol. 27, no. 1, pp. 5. ISSN 1405-1435. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/107711/1/Espinar-Ruiz_etal_2020_Convergencia.pdf

OKSANEN, A., MILLER, B.L., SAVOLAINEN, L., SIROLA, A., DEMANT, J., KAAKINEN, M. y ZYCH, I., 2021. **Social media and access to drugs online: a nationwide study in the United States and Spain among adolescents and young adults**. The European journal of psychology applied to legal context, vol. 13, no. 1, pp. 29-36. ISSN 1889-1861. <http://scielo.isciii.es/pdf/ejpalc/v13n1/1889-1861-ejpalc-13-1-0029.pdf>

SARRIEGI, E.T., **Nerabeek ez dute sakelakorik behar**. Berria <https://www.berria.eus/paperekoa/1886/040/001/2021-02-23/nerabeek-ez-dute-sakelakorik-behar.htm>

Suizidioa - Suicidio

BOJÓRQUEZ DÍAZ, C.I., QUINTANA LÓPEZ, V.A. y CORONADO SAUCEDA, A., 2021. **El sentimiento de soledad y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios**. Revista Inclusiones: Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, vol. 8, no. Extra 2 (enero-marzo), pp. 80-94. ISSN 0719-4706. <http://revistainclusiones.org/pdf3/6%20Bojorquez%20et%20al%20VOL%208%20NUM%20ESP,%20SONORA%202021INCL.pdf>

ELIA, C., KARAMANOS, A., DREGAN, A., O'KEEFFE, M., WOLFE, I., SANDALL, J., MORGAN, C., CRUICKSHANK, J.K., GOBIN, R., WILKS, R. y HARDING, S., 2020. **Association of macro-level determinants with adolescent overweight and suicidal ideation with planning: A cross-sectional study of 21 Latin American and Caribbean Countries**. PLOS Medicine, vol. 17, no. 12, pp. e1003443. ISSN 1549-1676. DOI 10.1371/journal.pmed.1003443. <https://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1003443>

HERNANDEZ RINCÓN, E.H., BARBOSA ARDILA, S.D., VALDIVIESO JÁUREGUI, A., CRUZ PEÑARANDA, P.A. y FORERO FONSECA, J.L., 2020. **Aplicaciones móviles para la prevención del suicidio en adolescentes y adultos jóvenes**. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, vol. 31, no. 4, pp. 13. ISSN 1024-9435, 2307-2113. http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/download/1563/pdf_59

Ikasketak, lana – Estudios, trabajo

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (ESPAÑA), 2020. **Jóvenes y mercado de trabajo en España: sesión ordinaria del Pleno de 30 de septiembre de 2020**. Madrid: Consejo Económico y Social. ISBN 978-84-8188-396-1. <http://www.ces.es/documents/10180/5226728/Inf0220.pdf/1e9c9119-d709-29e3-6265-4c6cf138727d>

CONSTANTE AMORES, I.A., FLORENCIANO MARTÍNEZ, E., NAVARRO ASENCIO, E. y MELLIZO SOTO, M.F., 2021. **Factores asociados al abandono universitario**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 24, no. 1, pp. 17-44. ISSN 1139-613X, 2174-5374. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/26889/22155>

COUNCIL OF EUROPE, 2020. **Youth worker education in Europe: policies, structures, practices**. COUNCIL OF EUROPE. ISBN 978-92-871-8868-7. <https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261623/Web-PREMS-051920-Education-of-youth-workers-in-Europe.pdf/484a2b36-7784-d953-bfc4-2a34c988e854>

GAZTEBERRI, 2021. **Igogailua matxuratu da**. *Gazteberri.eus* <https://www.gazteberri.eus/?p=7910>

Mendekotasunak - Adicciones

ESTÉVEZ GUTIÉRREZ, A., JÁUREGUI BILBAO, P. y AURREKOETXEA CASAUS, M., 2020. **Perfiles de personas jugadoras de videojuegos y coocurrencia de abuso de videojuegos, trastorno de juego y consumo de sustancias: análisis por tipo de videojuegos**. Revista española de drogodependencias, no. 45, pp. 14-28. ISSN 0213-7615. https://www.aesed.com/upload/files/v45n4_2-ana_estevez_etal.pdf

GARCÍA COUCEIRO, N., ISORNA FOLGAR, M., VARELA MALLOU, J., GANDOY CREGO, M., BRAÑA TOBÍO, T. y RIAL BOUBETA, A., 2020. **El fenómeno del botellón: Análisis descriptivo y posibles implicaciones a partir de una muestra de adolescentes gallegos**. Revista española de salud pública, no. 94, pp. 55. ISSN 1135-5727. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7721428.pdf>

INSTITUTO DE LA MUJER con la colaboración del Plan Nacional sobre Drogas, 2020. **¿Adicciones para qué? Mujeres y adicciones**. Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado. https://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/AreaSalud/Publicaciones/docs/GuiasSalud/Salud_XIII_.pdf

MARCOS MOLINER, M.M. y CHÓLIZ MONTAÑÉS, M.M., 2020. **Comorbilidad entre adicciones comportamentales en la adolescencia**. Revista española de drogodependencias, no. 45, pp. 86-95. ISSN 0213-7615. https://www.aesed.com/upload/files/v45n4_6-marta.pdf

MARCOS SERRANO, M., 2020. **Juego online: tratamiento de un caso de adicción a apuestas deportivas**. Liberabit, vol. 26, no. 2, pp. 4. ISSN 1729-4827. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7734637.pdf>

MARTÍNEZ CÓNDOR, D., MARTÍNEZ GONZÁLEZ, F. y VELÁZQUEZ MIRANDA, A., 2020. **Factores asociados al consumo de riesgo y abusivo de alcohol en estudiantes de primero de Medicina de la Universidad del País Vasco**. Revista española de drogodependencias, no. 45, pp. 96-116. ISSN 0213-7615. https://www.aesed.com/upload/files/v45n4_7-margonfe.pdf

MÉNDEZ, I., RUIZ ESTEBAN, C. y LÓPEZ GARCÍA, J.J., 2021. **Bullying, pertenencia a bandas y consumo de drogas en adolescentes**. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, no. 173, pp. 69-78. ISSN ISSN-L: 0210-5233. http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_173_041608548308512.pdf

MUÑOZ RIVAS, M.J., TIRADO, R.C., ZAMARRÓN, M.D. y REDONDO RODRÍGUEZ, N., 2021. **Cross-cultural analysis of teen dating victimization: typologies, correlates, and iImplications for intervention**. *Psicothema*, vol. 33, no. 1, pp. 103-110. ISSN 0214-9915, 1886-144X. <http://www.psicothema.com/pdf/4653.pdf>

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES, 2021. **Informe 2020. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España. Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España.** https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7339_d_ESTUDES_2020_Informe.pdf

PICADO VALVERDE, E.M. y YURREBASO, A., 2020. **El programa Apuesta por tu vida, ejemplo de la intervención en adicciones desde las políticas sociales.** Miscelánea Comillas: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, vol. 78, no. 153, pp. 659-680. ISSN 0210-9522, 2341-085X. <https://revistas.comillas.edu/index.php/miscelaneacomillas/article/view/15642/14004>

RODRÍGUEZ, A.T., 2020. **Cambios psicológicos en una muestra clínica de adolescentes con trastorno de juego por internet.** Revista española de drogodependencias, no. 45, pp. 29-48. ISSN 0213-7615. https://www.aesed.com/upload/files/v45n4_3-alexandra.pdf

Berdintasuna – Igualdad

EMAKUNDE, 2021. **Nork zaintzen du?** Emakunde. Emakumearen Euskal Erakunde = Instituto Vasco de la Mujer. <https://www.emakunde.euskadi.eus/sentsibilizazioa/-/2021ko-martxoak-8/>

EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUA = CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI, 2021. 22 de febrero, **Día Internacional de la Igualdad Salarial entre hombres y mujeres.** <https://egk.eus/wp-content/uploads/2021/02/Brecha-salarial-22-02-2021.pdf>

MORENO RANGEL, Y.P. y RINCÓN SILVA, E.A., 2020. **Maternidad/Paternidad: el declive de roles sociales convencionales en una muestra de universitarios(as).** Revista Ciencia y Cuidado, vol. 17, no. 3 (septiembre-diciembre), pp. 96-107. ISSN 1794-9831, 2322-7028. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7732361.pdf>

Indarkeria - Violencia

GÓMEZ, M. de J. y ROJAS SOLÍS, J.L., 2020. **Funcionamiento familiar y violencia de pareja en adolescentes: Un estudio exploratorio.** Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, vol. 13, no. 2, pp. 35-45. ISSN 2027-1786. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7723700.pdf>

RODRÍGUEZ OTERO, L.M. y ÁLVAREZ, P.G., 2020. **Bullying LGTBI-fóbico en el contexto rural y urbano gallego.** OBETS: Revista de Ciencias Sociales, vol. 15, no. 2, pp. 673-710. ISSN 1989-1385. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7719667.pdf>

Covid-19

JACOVKIS, J. y CLEMENTE, A., 2021. **COVID-19 y escuela a distancia: viejas y nuevas desigualdades**. Revista de Sociología de la Educación-RASE, vol. 14, no. 1, pp. 85-102. ISSN 2605-1923.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7731149.pdf>

KARDELIS, S.K., GÓMEZ, D.C. y ORTÍ, A.S., 2021. **Educación y brecha digital en tiempos del COVID-19. Perfiles y problemáticas experimentadas por el alumnado juvenil para continuar sus estudios durante el confinamiento**.

Revista de Sociología de la Educación-RASE, vol. 14, no. 1, pp. 63-84. ISSN 2605-1923. DOI 10.7203/RASE.14.1.18265.

<https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/18265/18063>

OECD. **Youth and COVID-19. Response Recovery and Resilience**

https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134_134356-ud5kox3g26&title=Youth-and-COVID-19-Response-Recovery-and-Resilience

Sexualitatea - Sexualidad

GIMÉNEZ GARCÍA, C., BALLESTER ARNAL, R., GIL LLARIO, M.D., RUIZ PALOMINO, E. y MARTÍNEZ GÓMEZ, N., 2020. **Infecciones de transmisión sexual en población joven y su prevención: un análisis según la orientación del deseo sexual**.

International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 155-164. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1771/1564>

NEBOT GARCÍA, J.E., BALLESTER ARNAL, R., GIMÉNEZ GARCÍA, C., RUIZ PALOMINO, E. y MARTÍNEZ GÓMEZ, N., 2020. **¿Es la orientación sexual realmente estable?: diferencias de género**.

International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 311-320. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1787/1580>

RUIZ PALOMINO, E., BALLESTER ARNAL, R., GIL LLARIO, M.D., GIMÉNEZ GARCÍA, C. y NEBOT GARCÍA, J.E., 2020. **Orientación sexual y salud mental en jóvenes universitarios españoles**.

International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 199-206. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1776/1569>

SALAZAR, B., 2020. **La comunicación como prevención de la infección por el VIH y otras infecciones de transmisión sexual**. Revista española de salud pública, no.

94, pp. 53. ISSN 1135-5727. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7721426.pdf>

Beste batzuk - Otros

BUDNYK, O., NIKOLAESKU, I., ATROSHCHENKO, T., SHEVCHENKO, A., CHINCHOY, A., YATSYNA, S. y ZOBENKO, N., 2021. **Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices**. Revista Inclusiones: Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, vol. 8, no. Extra 2 (enero-marzo), pp. 20-31. ISSN 0719-4706.

<http://revistainclusiones.org/pdf3/2%20Olena%20et%20al%20VOL%208%20NUM%20ESP,%20SONORA%202021INCL.pdf>

FLURY, M., 2021. **Masculinidades y Trabajo Social. Una aproximación teórica para nuevas intervenciones sociales y reivindicaciones profesionales**.

Itinerarios de trabajo social, no. 1, pp. 23-30. ISSN 2696-4244.

<https://revistes.ub.edu/index.php/itinerariosts/article/view/its.v0i1.32496/32956>

FREIRE, C. y FERRADÁS, M. del M., 2020. **Afrontamiento del estrés académico y autoeficacia en estudiantes universitarios: un enfoque basado en perfiles**.

International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 133-142. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1769/1562>

GABRIELLI, O.A., 2021. **Revisión médico legal de una modalidad de muerte violenta en jóvenes. El juego de la asfixia**. Gaceta internacional de ciencias forenses, no. 38, pp. 3-5. ISSN 2174-9019.

https://www.uv.es/gicf/2TA1_Gabrielli_GICF_38.pdf

GENOL, M.Á., GUIDO, J.I. y ALFONSO ADAM, E., 2020. **Actitudes hacia la diversidad en la formación del profesorado: factores psicopolíticos implicados**.

International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 1, no. 1, pp. 453-462. ISSN 0214-9877.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1809/1597>

GÓMEZ, L. y ALMANZOR, C., 2020. **Mitos del amor romántico y calidad en las relaciones sentimentales adolescentes**. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, vol. 13, no. 1, pp. 150-161. ISSN 2027-1786.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7724129.pdf>

LÓPEZ, José Francisco, 2020. **Jóvenes españoles, una generación en crisis**.

Fundación Civismo. <https://civismo.org/es/jovenes-espanoles-una-generacion-en-crisis/>

LÓPEZ, Mercedes Gómez, 2020. **Bienestar y relaciones sentimentales en adolescentes de Andalucía**. Universidad de Córdoba.

<https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/19671/2020000002082.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MOSCOSO JOSÉ, C., LACRUZ PÉREZ, I. y MÍNGUEZ, R., 2021. **Análisis de una intervención educativa para el desarrollo de la autodeterminación en una alumna con síndrome de Down**. ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa, vol. 10, no. 5, pp. 1-11. ISSN 2254-5883.

<http://www.ugr.es/~reidocrea/10-5.pdf>

SALCEDO MATEU, A., 2020. **Una experiencia de aprendizaje servicio en asociación proyecto autismo de Valencia**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 131-136. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1835/1618>

SANTANDER DUEÑAS, C.I. y ROJAS BETANCUR, M., 2020. **El apoyo familiar y la pérdida de la autonomía de los jóvenes universitarios**. Revista de la educación superior, vol. 49, no. 195, pp. 21-34. ISSN 0185-2760. <http://resu.anuies.mx/ojs/index.php/resu/article/view/1249/437>

STUYCK, P.A., 2020. **Parenting y estilos de vida adolescente saludables. El balance de las AS**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 17-26. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1815/1602>

TORRADO LOIS, C., 2021. **Pensar auténticamente: Apuntes sobre las narrativas adolescentes y juveniles como alternativas a los enunciados adultocéntricos**. Quaderns d'animació i educació social, no. 33, pp. 6. ISSN 1698-4404. http://quadernsanimacio.net/index_htm_files/Narrativas%20adolescentes.pdf

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE, 2020. **Youth and Satisfaction with Democracy lite. Bennett Institute for Public Policy Cambridge**. https://www.bennettinstitute.cam.ac.uk/media/uploads/files/Youth_and_Satisfaction_with_Democracy_lite.pdf

VEGAS MIGUEL, M.I. y FUENTE ANUNCIBAY, R. de la F., 2020. **Evaluación del funcionamiento familiar con el faces IV en adolescentes con problemática familiar**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 2, no. 1, pp. 495-504. ISSN 0214-9877. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1872/1651>