

GEBren Dokumentazio Zentroan otsailean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en febrero en el Centro de Documentación del OVJ



Covid-19

AMORÓS-RECHE, V., BELZUNEGUI-PASTOR, À., HURTADO, G. y ESPADA SÁNCHEZ, J.P., 2022. **Emotional Problems in Spanish Children and Adolescents during the COVID-19 Pandemic: A Systematic Review**. *Clínica y salud: Investigación Empírica en Psicología*, vol. 33, no. 1, pp. 19-28. ISSN 1130-5274.

<https://journals.copmadrid.org/clysa/art/clysa2022a2>

ASOCIACIÓN CULTURA HISTERIA, 2021. **Mascarilla, cuadrilla y pintalabios. Estudio sobre el impacto de la pandemia y sus repercusiones (confinamiento, restricciones) en la población joven LGTBI+**. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Departamento de Alcaldía y Relaciones Institucionales, Servicio de Juventud.

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/41/93/94193.pdf>

EUROFOUND (EU BODY OR AGENCY), SÁNDOR, E., PATRINI, V., MASCHERINI, M., AASSVE, A., MENCARINI, L., AGOSTI, F. y MAKSIMOVIC, T., 2021. **Impact of COVID-19 on young people in the EU**. Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-897-2209-4.

https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ca8fc6bd-5d5b-11ec-9c6c-01aa75ed71a1?pk_campaign=OPNewsletter_January2022&pk_source=EUP#

LLORENS, N. y MOLINA, M., 2021. **Impacto COVID-19 en el consumo de sustancias y comportamientos con potencial adictivo**: Encuesta del Observatorio Español de las Drogas y Adicciones. Revista española de salud pública, no. 95, pp. 4. ISSN 1135-5727. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8235367.pdf>

MEGÍAS QUIRÓS, I., 2021. **Experiencias y percepciones juveniles sobre la adaptación digital de la escuela en pandemia**. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (Fad). Madrid. ISBN 978-84-17027-75-9. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/8126/>

PRIETO NAVARRO, I.P., MARTÍNEZ LORCA, M., CRIADO ÁLVAREZ, J.J. y MARTÍNEZ LORCA, A., 2022. **El Impacto de la Pandemia por COVID-19 en Población Infanto-juvenil española con Trastorno del Espectro Autista y en su familia**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 9, no. 1, pp. 7. ISSN 2340-8340. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8265639.pdf>

Berdintasuna / Igualdad

ARAGONÉS GONZÁLEZ, M., 2021. **La coeducación como metodología transformadora hacia la igualdad de género**. Universidad de Alicante. http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/118978/1/tesis_maria_aragones_gonzalez.pdf

HINOJO LUCENA, F.J., GÓMEZ GARCÍA, G., MARÍN MARÍN, J.A. y ROMERO RODRÍGUEZ, J.M., 2021. **Gamificación por insignias para la igualdad y equidad de género en Educación Superior**. Prisma Social: revista de investigación social, no. 35, pp. 184-198. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8241768.pdf>

JULAR ALBA, R., MARTÍN RAMOS, C. y MARTÍN RAMOS, P., 2021. **Attitudes towards gender equality and coeducation among Secondary School teachers: a case of study in Madrid, Spain**. Electronic journal of research in educational psychology, vol. 19, no. 55, pp. 491-508. ISSN 1696-2095. <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/view/3751/6410>

Sare sozialak / Redes sociales

ARTEAGA, S., 2021. **Influencia de las redes sociales en la autoestima de infancia y adolescencia**. Inmersión TIC, formación en competencias digitales para la intervención social. <https://inmersiontic.com/influencia-de-las-redes-sociales-en-la-autoestima-de-infancia-y-adolescencia/>

IKT / TIC

CASILLAS MARTÍN, S., CABEZAS GONZÁLEZ, M. y MUÑOZ-REPISO, A.G.-V., 2022. **Influencia de variables sociofamiliares en la competencia digital en comunicación y colaboración**. Pixel-Bit: Revista de medios y educación, no. 63, pp. 7-33. ISSN 1133-8482. <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/84551/67677>

Jokoa / Juego

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL DE LA UPV/EHU, 2022. **Juventud y juego en la Comunidad Autónoma de Euskadi 2021**. Observatorio Vasco del Juego = Jokoaren Euskal Behatokia.

https://bideoak2.euskadi.eus/2022/02/16/news_75102/ INFORME JUEGO Y JUVENTUD 16-02-2022.pdf

Gaitasun desberdinak / Capacidades diferentes

DUCCA CISNEROS, L., GONZÁLEZ CASAS, D. y CORTÉS MORENO, J., 2022. **Investigación Acción Participativa: Una experiencia con jóvenes con discapacidad intelectual y sus familias**. Itinerarios de trabajo social, no. 2, pp. 45-56. ISSN 2696-4244.

<https://revistes.ub.edu/index.php/itinerariosts/article/view/35684/36599>

GARIJO GERTRUDIX, S., SÁNCHEZ CENTENO, I., GONZÁLEZ RUIZ, C., SÁNCHEZ RICO, M. y MARTORELL CAFRANGA, A., 2021. **Impacto de la formación para el empleo en la calidad de vida de jóvenes con discapacidad intelectual**. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, vol. 52, no. 4, pp. 51-65. ISSN 0210-1696.

<https://revistas.usal.es/index.php/0210-1696/article/view/scero20215245165/26679>

MONTALVA VALENZUELA, F., ANDRADES RAMÍREZ, O. y CASTILLO PAREDES, A., 2022. **Effects of physical activity, exercise and sport on executive function in young people with attention deficit hyperactivity disorder: a systematic review**. EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, vol. 12, no. 1, pp. 61-76. ISSN 2254-9625, 2174-8144.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8242644.pdf>

Lana / Trabajo

EURES y EUROPEAN LABOUR AUTHORITY (EU BODY OR AGENCY), 2021. **Ready to make the move? What you need to know about living and working abroad –and so much more**. Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-9464-141-0.

<https://data.europa.eu/doi/10.2883/501225>

Osasuna / Salud

FEDAFES, AGIFES, ASAFES, ASASAM, y AVIFES, 2021. **Infancia, adolescencia y juventud con problemas de la salud mental en la CAPV. Análisis de las necesidades y recursos de atención = Buru osasun arazoak EAEko haur, nerabe eta gazteen artean. Beharren eta arreta-baliabideen azterketa**. Ede Fundazioa = Fundación EDE.

<https://www.siis.net/documentos/ficha/568014.pdf>

LIMÓN, R., 2022. **La lucha contra los trastornos mentales se traslada allí donde están los adolescentes, en TikTok e Instagram**. El País.

<https://elpais.com/tecnologia/2022-02-17/la-lucha-contra-los-trastornos-mentales-se-traslada-alli-donde-estan-los-adolescentes-en-tiktok-e-instagram.html>

LUPANO PERUGINI, M.L. y CASTRO SOLANO, A., 2021. **Rasgos de personalidad, bienestar y malestar psicológico en usuarios de redes sociales que presentan conductas disruptivas online**. Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines = journal of psychology and related sciences, no. 2, pp. 7-23. ISSN 0325-8203.
<http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path%5B%5D=605&path%5B%5D=html>

Gizarte hezkuntza / Educación social

GIJÓN CASARES, M., MARTÍN GARCÍA, M.J. y PUIG ROVIRA, J.M., 2021. **¿Es suficiente cuidar y acompañar en Educación Social?** RES Revista de Educación Social, no. 33, pp. 11-25. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/11/res-33-monica.pdf>

LÓPEZ MORENO, I. y SABÁN VERA, C., 2021. **El perfil socioeducativo de la juventud penitenciaria de Madrid: antecedentes y delimitaciones. Una propuesta para intervenir desde la Educación Social**. RES Revista de Educación Social, no. 33, pp. 412-432. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/12/res-33-ismael.pdf>

Bullying

GÓMEZ GALÁN, R., MENDOZA MUÑOZ, M., ARROYO GIRÓN, R. y MUÑOZ BERMEJO, L., 2021. **Prevalencia de bullying en estudiantes de 12 a 16 años: conductas de acoso y conductas de acoso de género**. E-motion: Revista de Educación, Motricidad e Investigación, no. 17, pp. 1-16. ISSN 2341-1473.
<http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/20422/5266-20473-1-PB.pdf?sequence=2>

LUCAS MOLINA, B., ALBÉNIZ ITURRIAGA, A.P. de, SOLBES CANALES, I., ORTUÑO SIERRA, J. y FONSECA PEDRERO, E., 2022. **Bullying, cyberbullying and mental health: the role of student connectedness as a school protective factor**. Psychosocial Intervention, vol. 31, no. 1, pp. 33-41. ISSN 1132-0559.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592022000100003

MARTÍNEZ JIMÉNEZ, M. de la H., 2021. **Análisis comparado de las medidas educativas contra el bullying: adaptación del proyecto KiVa al contexto educativo de la comunidad valenciana**. Universitat de València.
<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79818/Tesis%20en%20word%20Maria%20de%20la%20H.%20Jimenez%20Martinez%202021%20Final%20Version.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ROMERO REIGNIER, V.L., PRADO GASCÓ, V.J. y MÓNACO, E., 2022. **The influence of self-esteem and (cyber) bullying on adolescents' well-being: a question of gender?** Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 9, no. 1, pp. 8. ISSN 2340-8340.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8265640.pdf>

Aniztasuna / Diversidad

GRANERO ANDÚJAR, A., 2021. **Exclusiones y discriminaciones hacia las identidades trans en educación afectivo-sexual**. Aula abierta, vol. 50, no. 4, pp. 833-840. ISSN 0210-2773. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8230567.pdf>

HERAS SEVILLA, D., ORTEGA SÁNCHEZ, D. y RUBIA AVI, M., 2021. **Conceptualización y reflexión sobre el género y la diversidad sexual: Hacia un modelo coeducativo por y para la diversidad**. Perfiles educativos, vol. 43, no. 173, pp. 148-165. ISSN 0185-2698. https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/59808/52735

ILGA EUROPE, 2022. **Annual review of the human rights situation of lesbian, gay, bisexual, trans and intersex people in Europe and Central Asia 2022**. ILGA EUROPE. <https://www.siis.net/documentos/ficha/571764.pdf>

Adikzioak / Adicciones

HERRERO OLAIZOLA, J., TORRES, A., ELIAS, P.V. y URUEÑA LÓPEZ, A., 2022. **Smartphone addiction, social support, and cybercrime victimization: a discrete survival and growth mixture model**. Psychosocial Intervention, vol. 31, no. 1, pp. 59-66. ISSN 1132-0559. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592022000100005

Migrazioak / Migraciones

CASTAÑO REYERO, M.J., 2022. **Cultura de datos en la trata de seres humanos**. Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. [https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Cultura de Datos en%20 la%20 Trata%20 de %20seres %20humanos UNICEF IUEM.pdf](https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Cultura%20de%20Datos%20en%20la%20Trata%20de%20seres%20humanos%20UNICEF%20IUEM.pdf)

LIRAS PINTO, E., 2021. **Menores extranjeros no acompañados y extutelados. Propuesta de intervención psicopedagógica**. ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa, no. 10, pp. 51-69. ISSN 2254-5883. <https://www.ugr.es/~reidocrea/10-30-4.pdf>

NEUBAUER ESTEBAN, A., NICOLÁS RUIZ, M.Á. y ÁLVAREZ PAVÓN, S., 2021. **Educación y menores inmigrantes: una década de políticas educativas supranacionales en América Latina y Europa desde una perspectiva comparada**. Foro de Educación, vol. 19, no. 2, pp. 21-44. ISSN 1698-7799, 1698-7802. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8251193.pdf>

Suizidioa / Suicidio

ORDÓÑEZ CARRASCO, J., 2021. **Ideación suicida. Conceptualización y aspectos de la medida**. Universidad de Almería. <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=Pr0RmVdrOj8%3D>

Sexualitatea / Sexualidad

PATRICIA RODRÍGUEZ, E.G., 2021. **Necesidades en la formación de las profesionales para una educación sexual de calidad: habitar nuestras fronteras**. RES: Revista de Educación Social, no. 33, pp. 54-66. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/11/res-33-eva.pdf>

Indarkeria / Violencia

RIVAS RIVERO, E., CHECA ROMERO, M. y VIUDA-SERRANO, A., 2022. **Factores relacionados con las creencias distorsionadas sobre las mujeres y la violencia en estudiantes de Educación Secundaria**. Revista de educación, no. 395, pp. 363-389. ISSN 0034-8082. https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=22897

RODRÍGUEZ DURAN, A. y NARDINI, K., 2021. **Rompiendo moldes: construir vidas sin violencias machistas. Comprender imaginarios sociales entre la población adolescente y joven**. OXFAM Intermón. https://www.observatoriodelainfancia.es/ficheroisoia/documentos/7756_d_rompiendo-moldes-vidas-sin-violencia-machista.pdf

VAN HOEY, J., 2021. **La empatía desde una perspectiva multidimensional en los agresores de violencia contra la pareja**. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=1Kob0fP341w%3D>

Beste batzuk / Otros

ALONSO, À., 2021. **La acción socioeducativa con adolescentes y jóvenes sin referentes familiares en el territorio: análisis y propuestas desde la educación social**. RES Revista de Educación Social, no. 33, pp. 67-85. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/11/res-33-angela.pdf>

CANAL SOLAR, M., 2022. **Arte digital, una ventana «preciosa» para acercar las STEAM a las jóvenes**. EFEMINISTA. <https://efeminista.com/arte-digital-ventana-steam/>

CISCAR CUÑAT, E., MARTÍNEZ VÁZQUEZ, C. y PÉREZ CARBONELL, A., 2021. **Aproximación al estudio de la negligencia parental y sus efectos en la infancia y adolescencia**. Pedagogía social: revista interuniversitaria, no. 39, pp. 153-166. ISSN 1989-9742. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8237742.pdf>

ERRO, J., 2021. **Diagnóstico de la participación juvenil**. Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/?p=9947>
<https://www.navarra.es/documents/48192/13792359/Presentacion+juventud.pdf/cfbece23-38d2-0e1e-8fc8-dbe5d6e21d26?t=1639651338894>

ESPEJO VILLAR, L.B., LÁZARO HERRERO, L. y ÁLVAREZ LÓPEZ, G., 2022. UNESCO **Strategy and Digital Policies for Teacher Training: The Deconstruction of Innovation in Spain**. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research, vol. 11, no. 1, pp. 15-30. ISSN 2254-7339. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8231259.pdf>

GALLARDO ORTEGA, G., SALTOS GALLARDO, D.A. y GALLARDO ORTEGA, R.E., 2022. **Hábitos y medios de consumo televisivo por streaming en adolescentes de bachillerato**. Revista Publicando, vol. 9, no. 33, pp. 26-47. ISSN 1390-9304. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8250406.pdf>

GÓMEZ ZEPEDA, G., 2021. **La educación media superior: una oportunidad para el mejoramiento de las condiciones de vida en contextos rurales**. Universitat de Barcelona. <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=71%2F55FM0EGQ%3D>

GONZÁLEZ, M.G.S., 2021. **Música y ética a estudio**. RES Revista de Educación Social, no. 33, pp. 500-510. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/11/res-33-gemma.pdf>

GONZÁLEZ RAMÍREZ, V., SALAZAR GARZA, M.L., NAVARRO CONTRERAS, G. y PADRÓS BLÁZQUEZ, F., 2021. **Construcción y validación de la Escala de Aburrimiento en adolescentes** (EsAb). Apuntes de Psicología, vol. 39, no. 3, pp. 125-132. ISSN 0213-3334. <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/895/586>

GRACIA GIL, A. y MARCUELLO SERVÓS, C., 2022. **A propósito del islam en Zaragoza. Un análisis de prejuicios e influencias en la percepción juvenil**. Comunitania: Revista internacional de trabajo social y ciencias sociales, no. 23, pp. 93-110. ISSN 2173-0512. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8251029.pdf>

HERNÁN AREVALOS, D. y KAPLAN, C.V., 2021. **La emoción de miedo. Una mirada desde la sociología de la educación**. Entramados: educación y sociedad, no. 10, pp. 18-30. ISSN 2422-6459. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8218493.pdf>

HERNÁNDEZ, J. y AJA VALLE, J., 2021. **La iniciativa Servicio Voluntario Europeo (SVE) en el programa Erasmus: el Aprendizaje Más Servicio (ApS) y la innovación social como estrategias**. Didac, no. 77, pp. 72-80. ISSN 0185-3872. <https://didac.iberro.mx/index.php/didac/article/view/50/36>

HURTADO, M.J.R., FUERTES-ALPISTE, M., OLMO, F.M. y ALBALAT, J.Q., 2022. **Youths' Posting Practices on Social Media for Digital Storytelling**. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research, vol. 11, no. 1, pp. 97-113. ISSN 2254-7339. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8231264.pdf>

ISMAEL BORDÓN, E., 2021. **Pensar los alfabetismos transmedia dentro del aula. Tensiones entre la lógica escolar y las prácticas juveniles**. Austral Comunicación, vol. 10, no. 2, pp. 375-394. ISSN 2313-9129, 2313-9137. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8231730.pdf>

MANCHADO RIQUELME, I.L. y VIERA ABELLEIRA, M., 2021. **La mejora de las habilidades sociales y de las relaciones interpersonales de adolescentes en riesgo mediante un intercambio juvenil europeo**. RES Revista de Educación Social, no. 33, pp. 241-265. ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/11/res-33-iris.pdf>

PAREJA OLCINA, M., 2021. **Development education: socio-affective learning in the Language and Literature classroom**. Journal of Literary Education, no. 5, pp. 75. ISSN 2659-3149. <https://ojs.uv.es/index.php/JLE/article/view/20892/20028>

PAZ BIDAURI, M. de la, PALOU FONS, A., VALLS CASAS, O. y MERINO PAREJA, R., 2021. **Las motivaciones juveniles en la elección de la enseñanza técnico-profesional en tres contextos sociales e institucionales: Barcelona, La Plata y Santiago.** *Foro de Educación*, vol. 19, no. 2, pp. 193-220. ISSN 1698-7799, 1698-7802.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8251122.pdf>

PREMAT, C., 2021. **El espacio educativo: entre las expectativas, las tensiones y las diversidades en la construcción identitaria y de ciudadanía de los adolescentes y jóvenes.** *RES: Revista de Educación Social*, no. 33, pp. 86-99. ISSN 1698-9007.
<https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2021/12/res-33-celia.pdf>

REY-GAYOSO, R. y DIZ, C., 2021. **Música trap en España: Estéticas juveniles en tiempos de crisis.** *AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana*, vol. 16, no. 3, pp. 583-607. ISSN 1578-9705. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8235549>

RODRÍGUEZ PÉREZ, S., SALA ROCA, J., DOVAL DIÉGUEZ, E. y URREA MONCLÚS, A., 2021. **Diseño y validación del Test Situacional Desarrollo de Competencias Socioemocionales de Jóvenes (DCSE-J).** *Relieve: Revista ELección de Investigación y Evaluación Educativa*, vol. 27, no. 2, pp. 6. ISSN 1134-4032.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/RELIEVE/article/view/22431/22335>

ROMANS TORRENT, A., 2022. **La trampa de la incidencia: el caso del activismo juvenil ecologista en Catalunya.** *Ámbitos: Revista internacional de comunicación*, no. 55, pp. 58-72. ISSN 1988-5733, 1139-1979.
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/129311/La%20trampa%20de%20la%20incidencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SABRINA DAIBAN, C., 2021. **Economía del miedo y punitivismo: Un estudio de los posicionamientos subjetivos de jóvenes estudiantes de clase alta y baja ante la narrativa social de la inseguridad.** *Kairos: Revista de temas sociales*, no. 48, pp. 14. ISSN 1514-9331. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8237034.pdf>

SÁNCHEZ SALMERÓN, V., 2022. **Una juventud que ha vivido ya dos crisis.** Madrid Fundación Foessa y Cáritas Española. Colección de estudios 50.
<https://www.caritas.es/producto/evolucion-de-la-cohesion-social-y-consecuencias-de-la-covid-19-en-espana/>

SERRANO, C., 2021. **Estudio sobre las relaciones entre los cinco grandes, optimismo, inteligencia emocional y afrontamiento y el ajuste emocional y éxito académico del adolescente.** Universitat de València.
<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79388/Tesis%20doctoral.pdf?sequence=1&isAllowed=y>