

GEBren Dokumentazio Zentroan otsailean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en febrero en el Centro de Documentación del OVJ



Harremanak / Relaciones / Relations

BALIA, 2020. *Con buen trato... ¡Me gusta más! Una guía ilustrada que te ayudará a disfrutar mejor de tus relaciones de pareja.* <https://fundacionbalia.org/wp-content/uploads/2020/11/Guia-Afectiva-Sexual.pdf>

LÓPEZ-LARROSA, S., PARDIÑO, N., HA, A.P. y CUMMINGS, E.M., 2022. **Emotional security and family relationships of Spanish college students.** Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 9, no. 2, pp. 267-284. ISSN 2386-7418. https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2022.9.2.9352/g9352_pdf

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

BRAÑA SÁNCHEZ, Á.J. y MORAL JIMÉNEZ, M. de la V., 2023. **Nomofobia y fomo en el uso del smartphone en jóvenes: El rol de la ansiedad por estar conectado**. Health and addictions: salud y drogas, vol. 23, no. 1, pp. 117-130. ISSN 1578-5319.

<https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=707&path%5B%5D=565>

LÓPEZ IGLESIAS, M., TAPIA FRADE, A. y RUIZ VELASCO, C.M., 2023. **Patologías y dependencias que provocan las redes sociales en los jóvenes nativos digitales**. Revista de Comunicación y Salud: RCyS, vol. 13, no. 1, pp. 5. ISSN 2173-1675.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8762639.pdf>

MACHIMBARRENA, J.M., BERANUY, M., VERGARA-MORAGUES, E., FERNÁNDEZ-GONZÁLEZ, L., CALVETE, E. y GONZÁLEZ-CABRERA, J., 2022. **Uso problemático de Internet y trastorno de juego por Internet: Solapamiento y relación con la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes**. Adicciones, vol. 22 no. 2. ISSN 0214-4840. DOI 10.20882/adicciones.1494.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1494/1335>

MÉNDIZ ROJAS, H., 2022. **Podcasts: otra alternativa educativa**. Redes sociales y ciudadanía: ciberculturas para el aprendizaje, 2022, ISBN 9788493731694, págs. 801-806. Grupo Comunicar, pp. 801-806. ISBN 978-84-937316-9-4.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8763250>

Indarkeria / Violencia / Violence

CANO, M. del C., CONTRERAS MARTÍNEZ, L.M., NAVAS, M.J., P. LEÓN, S. y RODRÍGUEZ DÍAZ, F.J., 2023. **Menores con medidas judiciales por violencia filio-parental (especialistas vs. generalistas): el papel de la victimización directa en el hogar**. The European journal of psychology applied to legal context, vol. 15, no. 1, pp. 9-22. ISSN 1889-1861.

<https://journals.copmadrid.org/ejpalc/art/ejpalc2023a2>

ELGORRIAGA ASTONDOA, E., IBABE EROSTARBE, I., ARNOSO MARTÍNEZ, A. y ASLA ALZIBAR, N., 2023. **Evaluation report of Early Intervention Program in Situations of Youth-to-Parent Aggression: What happens one year after?** Anales de psicología, vol. 39, no. 1, pp. 28-38. ISSN 0212-9728, 1695-2294. [Evaluation report of Early Intervention Program in Situations of Youth-to-Parent Aggression.pdf \(um.es\)](#)

HERNÁNDEZ DÍEZ, E., 2022. **Una Europa comprometida con los derechos de la juventud y una vida libre de violencia. A Europe committed to youth rights and a life without violence**. Revista de Estudios de Juventud 126. Instituto de la Juventud. Madrid.

https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2023/02/rej126_vivar_web.pdf

SAINERO RODRÍGUEZ, A.M., MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, M. y LAMAS MARTÍNEZ, N., 2023. **Promoción del buen trato y prevención e intervención ante la violencia contra la infancia y la adolescencia**. XV ed. Premio José Lorca. + Calidad, no. 27, pp. 85-91. ISSN 2254-1357.

https://socialasturias.asturias.es/documents/214412/214452/Revista27_2023.pdf/784ae4ed-eff6-ac18-ccd5-bef1b54750c6?t=1675254129312

Lana, ikasketak / Trabajo, estudios / Work, studies

CARRATALÁ PUERTAS, J.L., 2023. **Actitudes ante el emprendimiento en los universitarios del sur de Europa a través de los valores humanos: un caso de estudio en la Universidad de Alicante**. Revista de Sociología de la Educación-RASE, vol. 16, no. 1, pp. 6-17. ISSN 2605-1923. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8764257.pdf>

FACAL ÁLVAREZ, S., 2022. **Lectura fácil: vislumbrando el iceberg**. Anuario de investigación en literatura infantil y juvenil: ANILIJ, no. 20, pp. 9-20. ISSN 1578-6072, 2660-7395. <https://revistas.uvigo.es/index.php/AIJIJ/article/view/4270/3353>

FUENZALIDA, V., 2022. **Neurociencia y cambios en el aprendizaje del niño/joven: la influencia motivacional de la ficción televisiva socioemocional. Redes sociales y ciudadanía: ciberculturas para el aprendizaje**. Grupo Comunicar, pp. 987-993. ISBN 978-84-937316-9-4. <https://www.grupocomunicar.com/pdf/redes-sociales-y-ciudadania-2022.pdf>

MÉNDEZ SANTOS, M. del C., JIMÉNEZ RUIZ, J.L., GALINDO MERINO, M.M., MORA SÁNCHEZ, M.Á., PASTOR CESTEROS, S., NAVARRO LÓPEZ, O., POMARES GÓMEZ, I., ALBARRAL MARTÍNEZ, A.I., ARTERO TALAVANTE, M. del M., CARVALHO, N., PÉREZ VILLAR, J. y REINA ALDEGUER, N., 2022. **Enseñanza inclusiva de la lingüística general**. Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria: Convocatoria 2021-22, 2022. Instituto de Ciencias de la Educación, pp. 353-375. ISBN 978-84-09-45382-5. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8763306&orden=0&info=link>

PICATOSTE, J., NOVO CORTI, I. y MEMBIELA-POLLÁN, M., 2022. **Calidad del empleo juvenil en el contexto de la OCDE**. Revista de economía mundial, no. 62, pp. 125-150. ISSN 1576-0162. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8774864&orden=0&info=link>

ROMO, N.M., 2022. **Igualdad y coeducación. Retos para las escuelas del siglo XXI**. Universidad de Salamanca. ISBN 978-84-13-11724-9. <https://eusal.es/eusal/catalog/book/978-84-1311-724-9>

SÁNCHEZ MARTÍN, M., CORRAL ROBLES, S., LLAMAS BASTIDA, M.C. y GONZÁLEZ GIJÓN, G., 2023. **Determinantes académicos y motivacionales en función del género del alumnado de Formación Profesional**. Revista de educación, no. 399, pp. 11-38. ISSN 0034-8082. https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24252

SANCHEZ SANZ, M. y KURIC KARDELIS, S., 2022. **Radiografía del (des)empleo juvenil en España 2007-2022**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/9229/>

VERDEJA, M., 2022. **Abandono escolar temprano y reenganche socioeducativo a través de programas de educación no formal: una investigación con entrevistas en profundidad**. Pulso: revista de educación, no. 45, pp. 123-140. ISSN 1577-0338, 2445-2866. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8769931.pdf>

Osasuna / Salud / Health

GONZÁLEZ GARCÍA, C., VASSILIADIS, E., MORENO MANSO, J.M., ALCÁNTARA LÓPEZ, M.V., FERNÁNDEZ DEL VALLE, J. y BRAVO ARTEAGA, A., 2023. **Changes in Mental Health of Children and Young People in Residential Care: outcomes and Associated Factors**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 1, pp. 11-19. ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_inter_32_1_0011.pdf

MARTÍNEZ BOO, N., MORENO, A., ESCALONA ZORITA, P., ROMERO RODRÍGUEZ, J. y CASAÑAS SÁNCHEZ, R., 2022. **Descripción del funcionamiento del Programa "Konsulta'm": un proyecto comunitario de salud mental en Barcelona**. Revista Española de Enfermería de Salud Mental, no. 17 (diciembre), pp. 4. ISSN 2530-6707.
<http://www.reesme.com/index.php/REESM-AEESME/article/view/146>

SALUD MENTAL EUSKADI, 2022. **Buru Osasuna. Euskadi federazioko elkarteak eta Garapen Jasangarriko Helburuak**.

http://www.fedeafes.org/wp-content/uploads/2022/12/CAST_SALUD-MENTAL-EUSKADI-Y-SU-COMPROMISO-CON-LOS-ODS.pdf

http://www.fedeafes.org/wp-content/uploads/2022/12/EUS_BURU-OSASUNA-EUSKADI-ETA-GJHekin-DUEN-KONPROMISOA.pdf

Genero indarkeria / Violencia de género / Gender violence

SÁEZ, H., 2023. Foro Hombres por la Igualdad: «**Hay que unir a los hombres contra la violencia machista**». <https://www.rtve.es/play/videos/rtve-igualdad/hilario-saez-foro-hombres-por-igualdad-hay-que-unir-a-hombres-contra-violencia-machista/6744931/>

MINISTERIO DE IGUALDAD, 2022. **Indarkeria matxistaren aurrean jarduteko gida**. Ministerio de Igualdad.

https://violenciagenero.igualdad.gob.es/informacionUtil/PuntoVioleta/docs/Guia_Punto_Violeta_Euskara.pdf

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

KURIC, S., MEGÍAS, I., SANMARTÍN, A. y GÓMEZ, A., 2022. **Masculinidades juveniles en la Comunidad Valenciana. Procesos de construcción identitaria y percepciones sobre la masculinidad**. Madrid. ISBN 978-84-17027-91-9.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10067/>

NUNES, F. y MOTA, C.P., 2023. **Estilos de parentales e ideación suicida en los adolescentes: El papel moderador de las habilidades sociales**. Revista iberoamericana de psicología y salud, vol. 14, no. 1, pp. 18-25. ISSN 2171-2069.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8774212>

Adikzioak / Adicciones / Addictions

VILLAPLANA-RUIZ, V., LEÓN OLVERA, A., ARIAS SALVADO, M., LUCERO ROJAS, M., RINCÓN, O., ANDRADE, X., VÁSQUEZ MEJÍAS, A., DEL CASTILLO, H.E., GARRIDO CEDEÑO, S.A., VALENCIA, S. y URGELLES, I., 2022. **#NetNarcocultura. Estudios de género y juventud en la sociedad red. Historia, discursos culturales y tendencias de consumo**. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de la Comunicació. ISBN 978-84-12-41360-1.
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2022/259683/ebookInCom_24b.pdf

YECID ROA PINTO, G., 2022. **Estrategias de atención pedagógica ante el consumo de sustancias psicoactivas para adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal**. Revista Unimar, vol. 40, no. 2, pp. 283-299. ISSN 0120-4327, 2216-0116.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8776310.pdf>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

YUS, I., GUILLÉN RIQUELME, A. y QUEVEDO BLASCO, R., 2023. **Meta-análisis de la eficacia de intervenciones psicológicas en menores refugiados**. Revista iberoamericana de psicología y salud, vol. 14, no. 1, pp. 26-39. ISSN 2171-2069.
<https://www.rips.cop.es/pdf/art632023.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

GALVE GONZÁLEZ, C., BLANCO, E., VÁZQUEZ MERINO, D., HERRERO DÍEZ, F.J. y BERNARDO GUTIÉRREZ, A.B., 2022. **Influencia de la satisfacción, expectativas y percepción del rendimiento en el abandono universitario durante la pandemia**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 9, no. 2, pp. 226-244. ISSN 2386-7418.
https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2022.9.2.9153/g9153_pdf

GARCÍA ARRIZABALAGA, I., RODRÍGUEZ PÉREZ, M.P. y UBANI BAZÁN, C., 2022. **Legitimization of Terrorism: Opinion of Basque University Youth after the Dissolution of ETA**. Revista internacional de pensamiento político, no. 17, pp. 457-475. ISSN 1885-589X.
<https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/6339/6606>

GARCÍA SANTAMARÍA, S. y PÉREZ CASTAÑOS, S., 2022. **Diferencias de género en participación política de la juventud de la Unión Europea**. Revista internacional de pensamiento político, no. 17, pp. 95-115. ISSN 1885-589X.
<https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/7503/6589>

INJUVE, 2023. **Plan de Acción de Juventud 2022-2024**. Injuve, Instituto de la Juventud.
<https://www.injuve.es/conocenos/noticia/plan-de-accion-de-juventud-2022-2024>

PANTALLASAMIGAS, 2023. **SEXO saludable vs PORNO nocivo**.
<https://www.pantallasamigas.net/sexovsporno/>

SÁNCHEZ SÁINZ, M., GARCÍA MEDINA, R. y PENNA TOSSO, M., 2023. **Alumnado trans. Una oportunidad para el desarrollo de pedagogías feministas en la escuela**. Educar, vol. 59, no. 1, pp. 115-129. ISSN 0211-819X, 2014-8801. <https://educar.uab.cat/article/view/v59-n1-sanchez-garcia-penna/1569-pdf-es>

SOBCZYK, R., GARCÍA DE DIEGO, J.M. y BARROS RODRÍGUEZ, F., 2022. **Protagonistas de su participación política: Formas actuales de participación convencional, no-convencional y activismo online de la juventud en Europa**. Revista internacional de pensamiento político, no. 17, pp. 201-230. ISSN 1885-589X.
<https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/7500/6594>

VILLAR VARELA, M., MÉNDEZ LOIS, M.J., BARREIRO FERNÁNDEZ, F. y PERMUY MARTÍNEZ, A., 2023a. **Pedagogías feministas en la universidad, ¿realidad o utopía?: Un análisis de la formación de las profesionales y los profesionales del ámbito educativo**. Educar, vol. 59, no. 1, pp. 49-64. ISSN 0211-819X, 2014-8801.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8778337>