

GEberen Dokumentazio Zentroan uztaila-abuztuan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en julio-agosto en el Centro de Documentación del OVJ

SUIZIDIOA / SUICIDIO

BEAVEN CIAPARA, N.I., CAMPA ÁLVAREZ, R. de los Á., VALENZUELA, B. y GUILLÉN LÚGIGO, M., 2018. **Inclusión educativa: factores psicosociales asociados a conducta suicida en adolescentes.** *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 23, pp. 185-207. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6972223.pdf>

ZAFRA CREMADES, S., 2019. **Redes sociales para la prevención del suicidio juvenil. 3 c TIC: cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC**, vol. 8, no. 2, pp. 54-69. ISSN 2254-6529. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7001109.pdf>

INDARKERIA / VIOLENCIA

DAMONTI, P., 2019. **Exclusión social como factor de riesgo de violencia de género en la pareja.** *Papers: revista de sociología*, vol. 104, no. 3, pp. 485-523. ISSN 0210-2862, 2013-9004. <https://papers.uab.cat/article/view/v104-n3-damonti/2570-pdf-es>

ESTÉBANEZ, A., 2017. **Pasos para evitar el Cyberbullying.** Dirección General de la Familia y el Menor. Madrid: s.n. ISBN 978-84-451-3600-3. Disponible en: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM014010.pdf>

GALLARDO-LÓPEZ, J.-A. y GALLARDO-VÁZQUEZ, P., 2019. **Educación en igualdad: prevención de la violencia de género en la adolescencia.** *Hekademos: revista educativa digital*, no. 26, pp. 31-39. ISSN 1989-3558. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6985275.pdf>

IRANZO, B., BUELGA VÁZQUEZ, S., CAVA CABALLERO, M.J. y ORTEGA BARÓN, J., 2019. **Cyberbullying, Psychosocial Adjustment, and Suicidal Ideation in Adolescence.** *Psychosocial Intervention*, vol. 28, no. 2, pp. 75-81. ISSN 1132-0559. <https://journals.copmadrid.org/pi/art/pi2019a5>

LINARES BAHILLO, E., ROYO PRIETO, R. y SILVESTRE CABRERA, M., 2019. **El ciberacoso sexual y/o sexista contra las adolescentes: Nuevas versiones online de la opresión patriarcal de las sexualidades y corporalidades femeninas.** *Doxa Comunicación: revista interdisciplinar de estudios de comunicación y ciencias sociales*, no. 28, pp. 201-222. ISSN 1696-019X. https://repositorioinstitucional.ceu.es/bitstream/10637/10450/1/Ciberacoso_ELinares_RRoyo&MSilvestre_Doxa_es.pdf

RIVADULLA-LÓPEZ, J.-C. y RODRÍGUEZ CORREA, M., 2019. **Ciberacoso escolar: experiencias y propuestas de jóvenes universitarios.** *RIED: revista iberoamericana de educación a distancia*, vol. 22, no. 2, pp. 179-201. ISSN 1138-2783. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/23541/19889>

RODRÍGUEZ SERRANO, A. y GARCÍA CATALÁN, S., 2018. **Prevalencia, motivaciones y respuestas afectivas del ciberacoso en la red social anónima Curious Cat.** *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 23, pp. 353-365. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6972234.pdf>

SARE SOZIALAK / REDES SOCIALES

DANS ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR, I., 2016. **Las redes sociales como motivación para el aprendizaje: opinión de los adolescentes**. INNOEDUCA. INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION, vol. 2, no. nº1, pp. 20-28. ISSN 2444-2925.
<http://www.revistas.uma.es/index.php/innoeduca/article/view/1041/1871>

MARÍN DÍAZ, V. y CABERO ALMENARA, J., 2019. **Las redes sociales en educación: desde la innovación a la investigación educativa**. RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, vol. 22, no. 2, pp. 25-33. ISSN 1138-2783. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/24248/19893>

PEDRERO ESTEBAN, L.M., BARRIOS RUBIO, A. y MEDINA ÁVILA, V., 2019. **Adolescentes, smartphones y consumo de audio digital en la era de Spotify**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 60, pp. 103-112. ISSN 1134-3478.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6975537.pdf>

PÉREZ, M. y QUIROGA GARZA, A., 2019. **Uso compulsivo de sitios de redes sociales, sensación de soledad y comparación social en jóvenes**. Redes: Revista hispana para el análisis de redes sociales, vol. 30, no. 1, pp. 68-78. ISSN 1579-0185.
<https://revistes.uab.cat/redes/article/view/v30-n1-perez-quiroya/pdf-809-es>

ROMERO RODRÍGUEZ, J.M., CAMPOS SOTO, N. y GÓMEZ GARCÍA, G., 2019. **Follow me y dame like: Hábitos de uso de Instagram de los futuros maestros**. Revista interuniversitaria de formación del profesorado, no. 94, pp. 83-96. ISSN 0213-8646, 2530-3791.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6986245.pdf>

SUPERGINTZA ELKARTEA, 2015. **Teknologia berrien arloko hezkuntza lantzeko gida pedagogikoa: erabilera arduratsua, prebentziozkoa eta hezigarria / Guía pedagógica para trabajar la educación en las nuevas tecnologías: uso responsable, preventivo y educativo**. 1 febrero 2015. S.l.: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.
http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/egonline_unitatedidaktikoak/eu_def/adjuntos/egonline_eus.pdf
http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/egonline_unitatedidaktikoak/es_def/adjuntos/egonline_cast.pdf

TEJADA GARITANO, E., CASTAÑO GARRIDO, C.M. y ROMERO ANDONEGUI, A., 2019. **Los hábitos de uso en las redes sociales de los preadolescentes**. RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, vol. 22, no. 2, pp. 119-133. ISSN 1138-2783.
<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/download/23245/19885>

ADIKZIOAK / ADICCIONES

MONTAÑÉS, M.C., 2017. **Prevención de las adicciones tecnológicas en la adolescencia**. Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, vol. 0, no. 369, pp. 53-59. ISSN 2255-1042.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/7749/7566>

VITORIA-GAZTEIZKO UDALA, 2019. **Jóvenes y juegos de azar = Gazteak eta ausazko jokoak**, mayo 2019. S.l.: s.n. Disponible en:
<https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2019/05/estudio-jovenes-y-juego.pdf>

SEXTING

AGUSTINA, J.R. y MONTIEL, I. **Sexting en adolescentes: nuevos retos médico-legales**- ClinicalKey. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.reml.2016.07.002>. <http://dx.doi.org/10.1016/j.reml.2016.07.002>

CALVO GONZÁLEZ, S. y RODRÍGUEZ SUÁREZ, M., 2015. **Propuesta didáctica para 2º ciclo de la ESO. #Sexting positivo**. Conseyu de la Moceda del Principau d´Asturies. S.l.: s.n. ISBN 978-84-606-8728-3. <http://www.pensamientocritico.org/sorcal1015.pdf>

RODRIGUEZ DOMINGUEZ, C. y DURÁN SEGURA, M., 2019. **Conductas sexuales de riesgo en la era digital: análisis del fenómeno sexting en la población adulta joven española**. Fuentes: Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación, vol. 21, no. 1, pp. 39-49. ISSN 1575-7072, 2172-7775. <https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/view/6427/8336>

BERDINTASUNA / IGUALDAD

ÁNGELA CARBONELL MARQUÉS y MESTRE ESCRIVÁ, M.V., 2018. **Sexismo y mitos del amor romántico en estudiantes prosociales y antisociales**. Prisma Social: revista de investigación social, no. 23, pp. 1-17. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6972228.pdf>

SÁNCHEZ SICILIA, A. y CUBELLS SERRA, J., 2019. **Discurso amoroso adolescente: análisis del repertorio del amor romántico en el programa chicos y chicas**. Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social, vol. 19, no. 2, pp. 12. ISSN 1578-8946. <https://atheneadigital.net/article/view/v19-2-sanchez-cubells/2429-pdf-es>

BESTE BATZUK / OTROS

AMADOR MUÑOZ, L.V., MATEOS CLAROS, F., ESTEBAN IBÁÑEZ, M. y OLMEDO RUIZ, F.J., 2019. **Los valores constitucionales en los jóvenes europeos: singularidades por países**. IJERI: International journal of Educational Research and Innovation, no. 12, pp. 137-152. ISSN 2386-4303. <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/3759/3460>

ARPAL SALVADOR, E., 2019. **La educación social en la escuela desde el punto de vista de los Elisabeth Arpal profesionales de la educación social**. Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa, vol. 0, no. 71, pp. 180-201-201. ISSN 2339-6954. <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/353433/446451>

BARBEITO MEIZOSO, S., 2019. **Gestión de información en el ámbito de la juventud: búsqueda, selección y difusión**. Ibersid: revista de sistemas de información y documentación = journal of information and documentation systems, vol. 13, no. 1, pp. 57-65. ISSN 1888-0967. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6984203&orden=0&info=link>

BOTIJA YAGÜE, M. de las M., AGUIAR FERNÁNDEZ, F.X. y CLIMENT LÓPEZ, M., 2018. **La intervención con adolescentes en conflicto con la ley en los centros de internamiento de medidas judiciales**. Prisma Social: revista de investigación social, no. 23, pp. 123-141. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6972230.pdf>

CONTRERAS TINOCO, K.A. y HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, E., 2019. **Redes de apoyo familiares y feminización del cuidado de jóvenes estudiantes universitarios**. Redes: Revista hispana para el análisis de redes sociales, vol. 30, no. 1, pp. 54-67. ISSN 1579-0185. <https://revistes.uab.cat/redes/article/view/v30-n1-contreras-hernandez/pdf-766-es>

GARCÍA GUARDIA, M.L., AYESTARÁN CRESPO, R., LÓPEZ GÓMEZ, J.E. y TOVAR VICENTE, M., 2019. **Educación y formar al alumno talentoso: El afán de logro como competencia curricular**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 60, pp. 19-28. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6975529.pdf>

- GARCÍA-POOLE, C., BYRNE, S. y RODRIGO, M.-J., 2019. **Implementation Factors that Predict Positive Outcomes in a Community-based Intervention Program for at-Risk Adolescents.** *Psychosocial Intervention*, vol. 28, no. 2, pp. 57-65. ISSN 1130-5274. DOI 10.5093/pi2019a4. <https://journals.copmadrid.org/pi/art/pi2019a4>
- GIL SOLSONA, D. y SIMÓ-NOGUERA, C.-X., 2018. **La Investigación Empírica sobre la Emancipación en España.** *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 23, pp. 142-168. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6972235.pdf>
- KAYAL KHARRAT, N., JIMÉNEZ-DELGADO, M. y JAREÑO-RUIZ, D., 2019. **Reivindicaciones feministas de las jóvenes musulmanas en un centro islámico.** *Aposta: Revista de ciencias sociales*, no. 82, pp. 72-92. ISSN 1696-7348. <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/nkayal.pdf>
- MARTÍN-BERMÚDEZ, N., 2019. **Educación social como acción transformadora. Una vía para la emancipación ciudadana.** *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*, vol. 0, no. 71, pp. 148-162-162. ISSN 2339-6954. <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/335930/446449>
- OVEJAS, C. y BERASALUZE, A., 2019. **Supuestos prácticos en trabajo social: diseño para su resolución.** *Zerbitzuan*, no. 68, pp. 5-24. ISSN 11347147. http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Supuestos_practicos_trabajo_social.pdf
- RIBEIRO FERNÁNDEZ, M., 2019. **Estabilidad diagnóstica y características del trastorno bipolar de inicio en la infancia y adolescencia en una muestra europea.** S.l.: Universidad de Navarra. http://dadun.unav.edu/bitstream/10171/57978/1/Tesis_RibeiroFernandez19.pdf
- SAMUEL-AZRAN, T. y HAYAT, T., 2019. **La credibilidad de las noticias digitales: El vínculo es más impactante que la fuente.** *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 60, pp. 71-80. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6975534.pdf>
- SÁNCHEZ MATA, M., ROBLES AMAYA, J.L., RIPALDA ASECIO, V. y CALDERÓN CISNEROS, J., 2018. **La percepción del riesgo relacionado al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados/as.** *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 23, pp. 235-249. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6972232.pdf>
- SANTAMARÍA LÓPEZ, E. y CARBAJO PADILLA, D., 2019. **Emergencias de la crisis: figuras antiheroicas del emprendimiento juvenil en España.** *Política y sociedad*, vol. 56, no. 1, pp. 191-211. ISSN 1130-8001. <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/60030/4564456551330>
- SOLANGE BERMÚDEZ, M. de M., 2018. **Ser padres y madres a edades tempranas. Experiencias y significados.** *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 23, pp. 208-234. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6972227.pdf>
- VAQUERO TIÓ, E., SUÁREZ PERDOMO, A., FERNÁNDEZ-RODRIGO, L., RODRIGO LÓPEZ, M.J. y BALSSELLS, M.Á., 2019. **E-parenting: una revisión sistemática de la literatura.** *EduTec: Revista electrónica de tecnología educativa*, no. 68, pp. 30-41. ISSN 1135-9250. <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/1313/679>
- VIEJO ALMANZOR, C., GÓMEZ LÓPEZ, M. y ORTEGA RUIZ, R., 2019. **Construyendo la identidad europea: una mirada a las actitudes juveniles y al papel de la educación.** *Psicología educativa*, vol. 25, no. 1, pp. 49-58. ISSN 1135-755X. <https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/articulo20181226174213.pdf>