

GEBren Dokumentazio Zentroan udan bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en verano en el Centro de Documentación del OVJ

Covid-19

LÓPEZ OLLER, J., 2020. **Juventud en riesgo: análisis de las consecuencias socioeconómicas de la COVID-19 sobre la población joven en España**. Abril 2020. S.I.: Instituto de la Juventud.
http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2020/06/estudio_consecuencias_economicas_covid19_en_la_juventud.pdf

LOUREIRO, M. y ALEXANDRE GALINHA, S., 2020. **Desarrollo de habilidades en adolescencia en el régimen presencial pre-covid-19: Una experiencia educativa**. *Quaderns d'animació i educació social*, no. 32, pp. 5. ISSN 1698-4404.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7506172&orden=0&info=link>

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES, 2020. **COVID-19, consumo de sustancias psicoactivas y adicciones en España**. Julio 2020. S.I.: Ministerio de Sanidad.
https://pnsd.sanidad.gob.es/noticiasEventos/actualidad/2020_Coronavirus/pdf/20200715_Informe_IMPACTO_COVID-19_OEDA_final.pdf

QUSOTIDO, 2020. **Conectados más que nunca. Apps y nativos digitales: la nueva normalidad**. 2020. S.I.: s.n.
https://qweb.cdn.prismic.io/qweb/974a8de9-375a-474a-b953-ac763ce77f7e_ADR_es._Qustodio+2020+report.pdf

SAIZ, M. y [et al.], 2020. **Situación del emprendimiento en Euskadi ante la crisis del COVID-19 Análisis y recomendaciones**. 2020. S.I.: Observatorio Vasco de Emprendimiento EEB-OVE.
<https://www.gem-spain.com/wp-content/uploads/2020/06/COVID19Euskadi2020.pdf>

SILVÁN, C. y QUÍFEZ, L.E., 2020. **Efectos de la crisis de la COVID-19 entre las personas con discapacidad**. Julio 2020. S.I.: Fondo Social Europeo.
https://www.odismet.es/sites/default/files/2020-07/Informe_EstudioCOVID_19_v3_0.pdf

TRUJILLO SÁEZ, F. y [et al.], 2020. **Panorama de la educación en España tras la pandemia de COVID-19: la opinión de la comunidad educativa**. 20 junio 2020. S.I.: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
<https://www.adolescenciayjuventud.org/wp-content/uploads/2020/06/COVID-INFORME-2.pdf>

Ezgaitasuna - Discapacidad

ALEGRE ROSA, O.M. de la y VILLAR ANGULO, L.M., 2020. **Calidad de vida, habilidades psicolingüísticas y problemas emocionales en niños y adolescentes con dificultades auditivas.** *Bordón. Revista de pedagogía*, vol. 72, no. 2, pp. 9-27. ISSN 0210-5934, 2340-6577.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7480443.pdf>

FELGUERAS CUSTODIO, N., MORENO RODRÍGUEZ, R. y LÓPEZ BASTIAS, J.L., 2020. **Investigación en formación universitaria y habilidades socioemocionales dirigida a estudiantes con discapacidad intelectual.** *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, vol. 7, no. 1, pp. 48-58. ISSN 2386-7418.

https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2020.7.1.5791/q5791_pdf

MORIÑA-DÍEZ, A., MÁRQUEZ VÁZQUEZ, C. y ÁLVAREZ DOBLAS, E., 2020. **Redes personales de estudiantes con discapacidad en la universidad.** *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, vol. 23, no. 2 (abril), pp. 209-224. ISSN 1575-0965. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7494228.pdf>

SURIÁ MARTÍNEZ, R. y VILLEGAS CASTRILLO, E., 2020. **Empoderamiento y rendimiento académico en estudiantes de educación secundaria obligatoria con y sin discapacidad.** *Anuario de psicología*, vol. 50, no. 1, pp. 29-37. ISSN 0066-5126.

<https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/31095/31213>

YURREBASO ATUTXA, G., MARTÍNEZ RUEDA, N. y GALARRETA LASA, J., 2020. **Marco de referencia para orientar los programas educativos dirigidos a la Transición a la Vida Adulta de jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo: una revisión de la literatura.** *Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, vol. 51, no. 1, pp. 7-30. ISSN 0210-1696.

<https://revistas.usal.es/index.php/0210-1696/article/view/scero2020511730/22570>

Berdintasuna - Igualdad

ALMADHKHORI, H.A. y TENA, M.J., 2020. **La intervención con adolescentes: Un programa de emociones e igualdad de género.** *Quaderns d'animació i educació social*, no. 32, pp. 8. ISSN 1698-4404.

http://quadernsanimacio.net/index_htm_files/Intervencion%20con%20adolescentes.pdf

BARRAL, P., BARRAL, L.M., DURÁN, M. y MORAÑO, X., 2020. **Creencias que sustentan la generación de estereotipos y prejuicios nocivos.** 2020. S.I.: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad.

<https://www.campusfad.org/desactiva-tus-prejuicios>

Suizidioa - Suicidio

ANDRADE, H.R.B., RUVALCABA ROMERO, N.A., OROZCO SOLIS, M.G. y MACÍAS ESPINOZA, F., 2020. **Factores individuales que protegen o favorecen el riesgo de suicidio adolescente: estudio cualitativo con grupos focales.** *Duazary: Revista internacional de Ciencias de la Salud*, vol. 17, no. 1, pp. 36-48. ISSN 1794-5992, 2389-783X.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7507951.pdf>

SÁNCHEZ, S.M., ARAGÓN, M.M., AGUDO, F.V., DÍAZ, L.R., FELIPE, A.E., LACOSTA, C.D. y TORRES, G.H., 2020. **Funcionamiento familiar en adolescentes en riesgo de suicidio con rasgos de personalidad límite: un estudio exploratorio**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 7, no. 2, pp. 50-55.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7472139.pdf>

Bullying

ARROYO ALMARAZ, I. y GÓMEZ DÍAZ, R., 2020. **Efectos en los y las jóvenes de los mensajes difamatorios a través de su smartphone e influencia de los contextos y medios de recepción**. *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 29, pp. 260-281. ISSN 1989-3469.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7470982.pdf>

BERNARDO GUTIÉRREZ, A.B., TUERO HERRERO, E., CERVERO FERNÁNDEZ-CASTAÑÓN, A., DOBARRO, A. y GALVE GONZÁLEZ, C., 2020. **Acoso y ciberacoso: Variables de influencia en el abandono universitario**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 64, pp. 63-72. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7486700.pdf>

Lana - Trabajo

BERT, F., GUALANO, M.R., THOMAS, R., VERGNANO, G., VOGLINO, G. y SILIQUINI, R., 2020. **Exploring the possible health consequences of job insecurity: a pilot study among young workers**. *Gaceta sanitaria: Órgano oficial de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria*, vol. 34, no. 4, pp. 385-392. ISSN 0213-9111. <https://www.gacetasanitaria.org/es-pdf-S021391111830236X>

DAGDRØMMER, J., 2020. **Zer nahi dute gazteek lana bilatzen dutenean?** *Gaztezulo*. 3 julio 2020.
<https://www.gaztezulo.eus/albisteak/zer-nahi-dute-gazteek-lana-bilatzen-dutenean>

Sare sozialak – Redes sociales

DÍAZ LÓPEZ, A., MAQUILÓN SÁNCHEZ, J.J. y MIRETE RUIZ, A.B., 2020. **Uso desadaptativo de las TIC en adolescentes: Perfiles, supervisión y estrés tecnológico**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 64, pp. 29-38. ISSN 1134-3478.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7486697.pdf>

MUÑOZ RIVAS, M. y POVEDANO, A., 2020. **La Dependencia a las Redes Sociales Virtuales y el Clima Escolar en la Violencia de Pareja en la Adolescencia**. *RISE*, vol. 9, no. 2, pp. 213-233. ISSN 2014-3575.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7495986.pdf>

OJEDA PÉREZ, M., REY, R. del, WALRAVE, M. y VANDEBOSCH, H., 2020. **Sexting en adolescentes: Prevalencia y comportamientos**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 64, pp. 9-18. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7486695.pdf>

OLMOS ALCARAZ, A. y [et al.], 2020. **Jóvenes, redes sociales virtuales y nuevas lógicas de funcionamiento del racismo: Etnografía virtual sobre representaciones y discursos de alteridad e identidad**. 2020. S.l.: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (Fad). ISBN 978-84-17027-39-1. <https://www.adolescenciayjuventud.org/wp-content/uploads/2020/06/A2017-J%C3%B3venes-redes-sociales-virtuales-y-nuevas-l%C3%B3gicas-de-funcionamiento-del-racismo.pdf>

ORDOÑEZ, S.P., 2020. **Sexualidades mediatizadas. Estado del arte, jóvenes, educación y medios digitales**. *Folios*, no. 51, pp. 129-148. ISSN 0120-2146. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RF/article/view/10905/7848>

TARULLO, M.R., 2020. **¿Por qué los y las jóvenes están en las redes sociales? Un análisis de sus motivaciones a partir de la teoría de usos y gratificaciones**. *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 29, pp. 222-239. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7470981.pdf>

SCHAMEL, D. y [et al.], 2020. **EU Kids Online. Survey results from 19 countries**. 2020. S.l.: Eu Kids Online. <https://www.lse.ac.uk/media-and-communications/assets/documents/research/eu-kids-online/reports/EU-Kids-Online-2020-March2020.pdf>

VALENCIA ORTIZ, R., CABERO ALMENARA, J. y GARAY RUIZ, U., 2020. **Modalidad de estudio, presencial o en línea, y la adicción a las redes sociales virtuales**. *EduTec: Revista electrónica de tecnología educativa*, no. 72, pp. 1-16. ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/1649/747>

Adikzioak - Adicciones

FERNÁNDEZ-ARTAMENDI, S., CORTÉS TOMÁS, M.T. y PASCUAL PASTOR, F., 2019. **Comorbilidad psiquiátrica en adicciones. Trastornos por uso de sustancias y otros trastornos mentales**. S.l.: Socidrogalcohol. Guías clínicas basadas en la evidencia científica, 7. ISBN ISBN 978-84-949467-5-2. <https://socidrogalcohol.org/wp-content/Pdf/publicaciones/manuales-guias/Comorbilidad/7-TMyTUS-GUIA-COMORBILIDAD-JUEGO.pdf>

MONTAÑÉS, M.C. y MOLINER, M.M., 2020. **Detección temprana y prevención de adicciones tecnológicas en adolescentes**. 2020. S.l.: Fundación Mafre. https://www.fundacionmapfre.org/documentacion/publico/es/catalogo_imagenes/grupo.do?path=1106476

NAVAS SÁNCHEZ, M., 2020. **En el límite. Historias de adolescencia y adicciones**. 2020. S.l.: UNAD. https://www.unad.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/1588156482_en_el_limite.pdf

PRIETO-URSÚA, M., CHARRO-BAENA, B., CAPEROS, J.M., MENESES-FALCÓN, C. y UROZ-OLIVARES, J., 2020. **Alcohol consumption in adolescents: The predictive role of drinking motives = Consumo de alcohol en adolescentes: el papel predictor de los motivos de consumo**. *Psicothema*, no. 32.2, pp. 189-196. DOI 10.7334/psicothema2019.263. <http://www.psicothema.com/pdf/4592.pdf>

Beste batzuk - Otros

AMÉZAGA ALBIZU, U., 2020. **Vínculo, comunidad y políticas de juventud: la búsqueda de pandora**. *Euskal soziologia eta zientzia politikoaren elkarte = Asociación Vasca de sociología y ciencia política*, pp. 4. [https://avsp.eus/wp-content/uploads/2020/06/TEMA-MES JUNIO-2020.pdf](https://avsp.eus/wp-content/uploads/2020/06/TEMA-MES_JUNIO-2020.pdf)

BALLESTEROS GUERRA, J.C. y [et al.], 2020. **Barómetro Juvenil 2019. Salud y Bienestar. 2020**. S.l.: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (Fad). ISBN 978-84-17027-37-7. https://www.adolescenciayjuventud.org/wp-content/uploads/2020/06/Bar%C3%B3metro-Salud-y-Bienestar-2019_Final.pdf

BONET, C., PALMA, C. y GIMENO-SANTOS, M., 2020. **Relación entre el maltrato infantil y las habilidades de regulación emocional en adolescentes: una revisión sistemática**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 7, no. 2, pp. 63-76. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7472141.pdf>

CÁCERES, A. y [et al.], 2020. **Guía «Somos Diversidad»**. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y Ministerio de Igualdad. <http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve/guia-somos-diversidad>

CAPRIATI, A.J. y WALD, G., 2020. **Aportes teóricos y metodológicos de las ciencias sociales al estudio de la salud en la adolescencia y la juventud**. *Enfoques: revista de la Universidad Adventista del Plata*, vol. 32, no. 1, pp. 59-85. ISSN 1514-6006. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7505412.pdf>

DÍEZ GUTIÉRREZ, E.J. y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J.R., 2020. **Educación para el Bien Común**. S.l.: Octaedro. ISBN e 9788418083563. <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/02/16215-Educacion-para-el-Bien-Comun.pdf>

GARCÍA, A., 2020. **Apoyo social recibido y percibido en adolescentes internas en un centro de rehabilitación**. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, no. 25, pp. 31-53. ISSN 2007-2023. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7497228.pdf>

GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, J. y MARTÍNEZ MARTÍNEZ, F.D., 2020. **Prosocialidad y dificultades de socialización en la adolescencia: influencias según sexo y práctica deportiva**. *Revista de psicología del deporte*, vol. 29, no. 2, pp. 117-124. ISSN 1132-239X, 1988-5636. https://www.rpd-online.com/article/view/v29-n2-gonzalez-hernandez-martinez/Gonzalez_Hernandez_Martinez

HALPERN, D., PIÑA, M. y GUNCKEL, C.O., 2020. **El rendimiento escolar: Nuevos recursos multimedia frente a los apuntes tradicionales**. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, no. 64, pp. 39-48. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7486698.pdf>

HERNANDEZ DE LA TORRE, E. y FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, A.J., 2020. **Opiniones de jóvenes universitarios/as hacia colectivos en situación de discriminación**. *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 30, pp. 276-294. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7524830.pdf>

HERRÁEZ, E., 2020. **La historiografía feminista y los estudios de las ciencias. Nuevos marcos metodológicos**. *Investigaciones feministas*, vol. 11, no. 2, pp. 287-296. ISSN 2171-6080. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7514338&orden=0&info=link>

LARRINAGA RENTERIA, A. y [et al.], 2020. **Parte hartu ala paso egin? Gazteen ikasketa politikoak aztergai**. Junio 2020. S.l.: Euskal Herriko Unibertsitatea = Universidad del País Vasco. ISBN 978-84-09-21062-6. <https://www.ehu.eus/documents/2450856/0/GSP-Argitalpena+%28%29.pdf/2807b771-9665-e801-1add-0db4beeb50cf?t=1595030588642>

MARÍA LEÓN, C. y AIZPURÚA GONZÁLEZ, E., 2020. **Culpabilización a las víctimas de delitos: alcance y factores asociados**. *Revista internacional de sociología*, vol. 78, no. 1 (enero-marzo), pp. 3. ISSN 0034-9712. <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/download/1049/1423>

MUÑIZ RIVAS, M. y POVEDANO, A., 2020. **La Dependencia a las Redes Sociales Virtuales y el Clima Escolar en la Violencia de Pareja en la Adolescencia**. *RISE*, vol. 9, no. 2, pp. 213-233. ISSN 2014-3575. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7495986.pdf>

ORIOLS, I., 2020. **Guía 7 pasos para construir un plan de abordaje de las violencias sexuales en espacios festivos**. 2020. S.l.: Noctámbulos. <https://drive.google.com/file/d/1oTF7bf5N9HrkBvXsQqWYneewLfnbgPb-/view>

ORTEGA FERNÁNDEZ, J., PICIUCCHI, D., RUIZ-CALLADO, R. y DE-GRACIA-SORIANO, P., 2020. **La segregación por género en la Formación Profesional (FP). Hallazgos y propuestas a partir de un proceso participativo de diseño de políticas públicas de juventud en Ontinyent, Valencia, España**. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, vol. 13, no. 3, pp. 328-345. ISSN 2605-1923. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7477450.pdf>

PEREDA BELTRAN, N., 2019. **Guía práctica para la investigación ética en violencia contra la infancia y la adolescencia**. 2019. S.l.: s.n. http://www.infocoponline.es/pdf/Guia_practica_para_investigacion.pdf

PEREIRA, A.I., FERREIRA, C., OLIVEIRA, M., EVANGELISTA, E.S., FERREIRA, J., ROBERTO, M.S., TERESO, S., PEREIRA, A.M., NEVES, S. y CRESPO, C., 2020. **Effectiveness of a combined surf and psychological preventive intervention with children and adolescents in residential childcare: A randomized controlled trial**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 7, no. 2, pp. 22-31. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7472136.pdf>

PÉREZ ESCODA, A., IGLESIAS RODRÍGUEZ, A., MELÉNDEZ RODRÍGUEZ, Lady y BERROCAL CARVAJAL, V., 2020. **Competencia digital docente para la reducción de la brecha digital: Estudio comparativo de España y Costa Rica**. *Trípodos*, no. 46, pp. 77-96. ISSN 1138-3305, 2340-5007.

<https://www.raco.cat/index.php/Tripodos/article/view/369937/463664>

SOBRAL, F. y NINA DE MORAIS, N.S., 2020. **Información falsa en la red: la perspectiva de un grupo de estudiantes universitarios de comunicación en Portugal**. *Prisma Social: revista de investigación social*, no. 29, pp. 172-194. ISSN 1989-3469. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7470952.pdf>

VIUDA SUÁREZ, M.E. de la y CASAS POSADA, A., 2020. **Terapia de aceptación y compromiso (ACT) grupal para adolescentes con dificultades de regulación emocional: un estudio piloto**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 7, no. 2, pp. 42-49.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7472138.pdf>